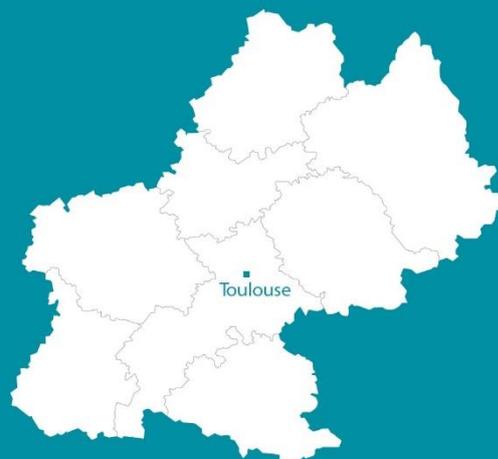




**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

2021/2022



PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION

Délégation Académique à la Formation des Personnels
de l'Éducation Nationale.



Le mot du recteur

Dans un monde en profonde mutation, où le Grenelle de l'Éducation a engagé une évolution importante du système éducatif et des métiers des personnels de l'Éducation nationale, la formation est le point d'appui de toutes les transformations. Pour accompagner l'entrée dans la carrière, pour permettre l'approfondissement des pratiques professionnelles et l'actualisation des connaissances fondée sur les apports de la recherche, pour favoriser la prise de recul sur les pratiques quotidiennes et le partage d'expériences entre pairs, pour faciliter une évolution professionnelle souhaitée, former, c'est transformer.

Dans ce contexte de changements et afin de contribuer à la mise en œuvre de la feuille de route académique pour les ressources humaines, dont l'ambition 3 « proposer une formation adaptée, pensée autour des référentiels de compétence, l'encadrement et la gestion de crise », répond à l'orientation nationale 1 : « individualiser la relation à l'agent et offrir un accompagnement ciblé et de qualité », le Plan Académique de Formation de l'académie de Toulouse, ouvert à l'ensemble des personnels, poursuit une évolution débutée en 2019 avec une articulation autour des compétences professionnelles mais aussi un renouvellement des formats, des contenus et des modalités de formation.

Forts de l'expérience acquise lors du contexte sanitaire, les formateurs proposent, outre des formations en présentiel, des modalités de formation à distance ou hybrides, afin de permettre un plus large accès de tous à la formation mais également afin de mettre en place des formations fondées sur l'apprentissage actif et collaboratif et qui permettent la mise en œuvre de véritables parcours de formation.

Pour une formation au plus près des besoins des équipes et adaptée au contexte de chaque lieu d'exercice, les Plans de Formation en Bassin et les Formations d'Initiative Locale en établissement sont mis en œuvre dans une logique transversale. Ils sont inter catégoriels à chaque fois que cela est pertinent afin de renforcer la culture commune de tous les acteurs du service public d'éducation. Ils sont le lieu privilégié d'actions propres à développer la coopération de l'école avec ses partenaires et avec les parents pour des synergies positives en faveur de l'épanouissement et de la réussite des élèves.

Ces dispositifs en proximité, à l'échelle des territoires et à l'initiative des acteurs locaux favorisent des formations fondées sur un travail collectif des participants et des situations de travail concrètes, en lien avec la dynamique d'apprentissage collectif impulsée par l'évaluation des établissements.

Les échanges de pratique entre pairs sont soutenus par les réseaux métiers et les Ateliers Pédagogiques Inter Etablissements. Ces lieux d'un travail collectif pour des personnels d'une même discipline ou occupant la même fonction favorisent le partage d'expériences entre pairs pour accompagner le développement des compétences professionnelles de chacun.

Enfin, l'articulation recherche, terrain et formation qui permet d'actualiser les connaissances des personnes et d'accompagner les mutations pédagogiques en tenant compte des évolutions scientifiques, techniques ou sociales s'incarne au niveau académique dans la participation active des enseignants et les chercheurs de l'INSPÉ Toulouse Occitanie Pyrénées aux actions de formation continuée et continue notamment dans le cadre des Formations d'Initiative Locale des établissements, mais aussi dans les Projets d'Initiative Locale Adossés à la Recherche (PILAR), dans lesquels intervient la Structure Fédérative de Recherche Apprentissage, Enseignement, Formation (SFR-AEF).

Je souhaite que le Plan Académique de Formation, dans la variété des formations qu'il offre à tous, au croisement des priorités institutionnelles et des besoins des personnels, donne à chacun la capacité de se former pour son épanouissement professionnel et personnel, afin qu'au sein de notre École, tous les personnels de l'académie contribuent dans leur action à l'élévation du niveau général, à la justice sociale et à l'équité territoriale.

Mostafa Fourar,

Recteur de l'académie de Toulouse

Sommaire

Informations pratiques	9
Qui peut s'inscrire ?	9
Comment s'inscrire ?	9
Quand s'inscrire ?	9
Connexion au portail	10
Comment est organisé le catalogue de formation ?	11
Structure du PAF	11
Informations générales	14
La part croissante de la formation à distance	14
Les différentes modalités de formation.....	15
La plate-forme de formation à distance M@gistère	15
La plateforme du pôle national de compétence.....	16
Les autoformations à distance.....	16
Les formations locales	17
Les formations d'initiative locale (FIL)	17
Les formations de bassin.....	17
Continuité parcours cycle 3	17
Adosser la formation à la recherche : le dispositif « PILAR » Projet d'Initiative Locale Adossé à la Recherche.	17
PARTIE 1 -CANDIDATURE INDIVIDUELLE	18
CC1-FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE	18
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	18
HI LSH : PHILOSOPHIE	20
HL LSH : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CLG ET LGT	20
OL EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LGT.....	21
XD EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE.....	21
XU ARTS ET CULTURE.....	23
CC2-INSCRIRE SON ACTION DANS LE CADRE DES PRINCIPES FONDAMENTAUX DU SYSTEME EDUCATIF ET DANS LE CADRE REGLEMENTAIRE DE L'ECOLE	23
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	23
DE CP EDUCATION	24
CC3-CONNAITRE LES ELEVES ET LES PROCESSUS D'APPRENTISSAGE	24
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	24
DT ORIENTATION.....	26
EB MAISON DES SCIENCES	26
XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS	26
CC4-PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES	27
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	27
EB MAISON DES SCIENCES	28
EL SCIENCES : MATHS SCIENCES EN LP.....	28
LA ARTS : ARTS PLASTIQUES.....	29
LM ARTS : EDUCATION MUSICALE	29
XA ECOLE INCLUSIVE	29
XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS	30
CC5-ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION	30
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	30
DS EPS	31
DT ORIENTATION.....	31
CC6-AGIR EN EDUCATEUR RESPONSABLE ET SELON DES PRINCIPES ETHIQUES	32
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	32
DS EPS	33
XD EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE.....	34
XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS	35
CC8-UTILISER UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE DANS LES SITUATIONS EXIGEEES PAR SON METIER	35
EV SCIENCES : SVT.....	35
CC9-INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE NECESSAIRES A L'EXERCICE DE SON METIER	35
DE CP EDUCATION	35
DS EPS	36
EM SCIENCES : MATHEMATIQUES.....	36
EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE	36
HS LSH : SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES.....	37

LA ARTS : ARTS PLASTIQUES	37
LP ARTS : ARTS APPLIQUES	39
XL NUMERIQUE EDUCATIF	39
CC10-COOPERER AU SEIN D'UNE EQUIPE	45
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	45
XE EUROPE ET INTERNATIONAL	45
CC12-COOPERER AVEC LES PARENTS D'ELEVES	46
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	46
CC13-COOPERER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ECOLE	46
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	46
BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP	47
EM SCIENCES : MATHEMATIQUES	47
EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE	47
XU ARTS ET CULTURE	48
CC14-S'ENGAGER DANS UNE DEMARCHE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	49
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	49
DS EPS	52
EB MAISON DES SCIENCES	52
EM SCIENCES : MATHEMATIQUES	56
EV SCIENCES : SVT	56
WF PREPARATION A L AGREGATION	56
WG PREPARATION AUX CAPES, CAPET, CAPLP, ETC.	58
WJ DIRECTEUR DELEGUE AUX FORMATIONS PROF. & TECHNO.	61
XA ECOLE INCLUSIVE	62
XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS	62
XN INNOVATION	62
P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET LEUR DIDACTIQUE	64
DS EPS	64
EL SCIENCES : MATHS SCIENCES EN LP	64
EM SCIENCES : MATHEMATIQUES	65
EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE	66
ESN SCIENCES : NUMERIQUES, INFORMATIQUES ET TECHNOLOGIE	66
EV SCIENCES : SVT	67
EX SCIENCES	68
HE LSH : LETTRES - LANGUES ET CULTURES DE L ANTIQUITE	68
HI LSH : PHILOSOPHIE	72
HL LSH : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CLG ET LGT	72
HLP HUMANITE, LITTERATURE, PHILOSOPHIE	74
HP LSH : HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET LETTRES EN LP	74
TY SII ET TECHNO CLG	75
VA LANGUES : ALLEMAND	78
VE LANGUES : ESPAGNOL	78
VG LANGUES : ANGLAIS (CLG ET LYCEE)	80
VO LANGUES : OCCITAN	81
VX LANGUES : INTERLANGUES CLG ET LYC	82
VZ LANGUES : INTERLANGUES LP	83
P2- MAITRISER LA LANGUE FRANÇAISE DANS LE CADRE DE SON ENSEIGNEMENT	84
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	84
EM SCIENCES : MATHEMATIQUES	84
EV SCIENCES : SVT	84
EX SCIENCES	84
P3- CONSTRUIRE, METTRE EN ŒUVRE ET ANIMER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE PRENANT EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES	85
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	85
EB MAISON DES SCIENCES	85
EL SCIENCES : MATHS SCIENCES EN LP	86
EM SCIENCES : MATHEMATIQUES	86
EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE	87
EV SCIENCES : SVT	87
HL LSH : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CLG ET LGT	88
HP LSH : HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET LETTRES EN LP	89
XA ECOLE INCLUSIVE	90
XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS	91
P4-ORGANISER ET ASSURER UN MODE DE FONCTIONNEMENT DU GROUPE FAVORISANT L'APPRENTISSAGE ET LA SOCIALISATION DES ELEVES	92
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	92
P5-ÉVALUER LES PROGRES ET LES ACQUISITIONS DES ELEVES	93
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	93
EV SCIENCES : SVT	93

OL EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LGT.....	93
D1- MAITRISER LES CONNAISSANCES ET LES COMPETENCES PROPRES A L'EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION.....	94
DD DOCUMENTATION.....	94
D2- METTRE EN ŒUVRE LA POLITIQUE DOCUMENTAIRE DE L'ETABLISSEMENT QU'IL CONTRIBUE A DEFINIR.....	97
DD DOCUMENTATION.....	97
D3-ASSURER LA RESPONSABILITE DU CENTRE DE RESSOURCES ET DE LA DIFFUSION DE L'INFORMATION AU SEIN DE L'ETABLISSEMENT.....	97
DD DOCUMENTATION.....	97
D4-CONTRIBUER A L'OUVERTURE DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE SUR L'ENVIRONNEMENT EDUCATIF, CULTUREL ET PROFESSIONNEL, LOCAL ET REGIONAL, NATIONAL, EUROPEEN ET INTERNATIONAL.....	98
DD DOCUMENTATION.....	98
C3-IMPULSER ET COORDONNER LE VOLET EDUCATIF DU PROJET D'ETABLISSEMENT.....	99
DE CP EDUCATION.....	99
C4- ASSURER LA RESPONSABILITE DE L'ORGANISATION ET DE L'ANIMATION DE L'EQUIPE DE VIE SCOLAIRE.....	100
DE CP EDUCATION.....	100
C5-ACCOMPAGNER LE PARCOURS DE L'ELEVE SUR LES PLANS PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF.....	100
DE CP EDUCATION.....	100
C6-ACCOMPAGNER LES ELEVES, NOTAMMENT DANS LEUR FORMATION A UNE CITOYENNETE PARTICIPATIVE.....	101
DE CP EDUCATION.....	101
PSYEN-PROCESSUS PSYCHIQUE DU DEVELOPPEMENT DES JEUNES.....	101
DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE.....	101
PSYEN-REUSSITE SCOLAIRE DE TOUS LES ELEVES.....	102
DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE.....	102
PSYEN-EXPERTISE PROBLEMATIQUE ET REUSSITE SCOLAIRE.....	102
DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE.....	102
PILOTAGE ACADEMIQUE.....	102
XE EUROPE ET INTERNATIONAL.....	102
FORMATIONS DE FORMATEURS.....	103
AF ACCOMPAGNEMENT DU VIVIER DES FORMATEURS.....	103
PÔLE ENCADREMENT.....	105
GE ENCADREMENT.....	105
WH PREPARATION AUX CONCOURS ENCADREMENT PEDAGOGIQUE.....	106
PÔLE ATSS - DEVELOPPER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES EN LIEN AVEC L'EXERCICE DU METIER.....	108
GA AXE ADMINISTRATION.....	108
GF AXE FINANCES EPLE.....	112
GI AXE BUREAUTIQUE - INFORMATIQUE.....	114
GL AXE LABORATOIRE.....	119
GS AXE SANTE SOCIAL.....	119
PÔLE ATSS - EVOLUTION CARRIERE : CONCOURS ET EXAMEN PROFESSIONNEL.....	120
GA AXE ADMINISTRATION.....	120
WK HABILITATIONS, CERTIFICATIONS.....	122
PÔLE INTERCATEGORIEL - AUTOFORMATIONS.....	123
AU AUTOFORMATON.....	123
PARTIE 2- PUBLIC DÉSIGNÉ.....	130
CC2-INSCRIRE SON ACTION DANS LE CADRE DES PRINCIPES FONDAMENTAUX DU SYSTEME EDUCATIF ET DANS LE CADRE REGLEMENTAIRE DE L'ECOLE.....	130
TX GSTI : POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL.....	130
CC3-CONNAITRE LES ELEVES ET LES PROCESSUS D'APPRENTISSAGE.....	130
XZ EDUCATION PRIORITAIRE.....	130
CC4-PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES.....	131
XR ENSEIGNANTS EN MILIEU PENITENTIAIRE.....	131
CC5-ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION.....	132
DS EPS.....	132
DT ORIENTATION.....	133
OP EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LP.....	133
CC8-UTILISER UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE DANS LES SITUATIONS EXIGEEES PAR SON METIER.....	134
EB MAISON DES SCIENCES.....	134
CC9-INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE A L'EXERCICE DE SON METIER.....	134
BG STB : GENIE BIOLOGIQUE EN LGT.....	134
BS STMS ET BIOTECHNOLOGIES SANTE ET ENVIRONNEMENT.....	134
LP ARTS : ARTS APPLIQUES.....	134
TX GSTI : POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL.....	135
WT ACCOMPAGNEMENT DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES.....	135
CC10-COOPERER AU SEIN D'UNE EQUIPE.....	136
LM ARTS : EDUCATION MUSICALE.....	136
OL EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LGT.....	136

XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS	136
CC11-CONTRIBUER A L'ACTION DE LA COMMUNAUTE.	136
XZ EDUCATION PRIORITAIRE	136
CC14-S'ENGAGER DANS UNE DEMARCHE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	137
AK2 STAGES INTERCATEGORIELS INTER BOP	137
EB MAISON DES SCIENCES	139
EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE	139
EV SCIENCES : SVT	139
TY SII ET TECHNO CLG	139
WJ DIRECTEUR DELEGUE AUX FORMATIONS PROF. & TECHNO.	140
WR SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL - CARSAT	141
WS ES&ST - HABILITATIONS,CERTIFICATIONS	144
WT ACCOMPAGNEMENT DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES	145
XA ECOLE INCLUSIVE	146
XCS ACCOMPAGNATEURS POUR LA REUSSITE DES ELEVES	147
XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS	147
P1-MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET LEUR DIDACTIQUE	147
B2S STB : BIOTECHNOLOGIE PHYSIQUE-CHIMIE ENS. DE SPEC.	147
BG STB : GENIE BIOLOGIQUE EN LGT	147
BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP	148
BS STMS ET BIOTECHNOLOGIES SANTE ET ENVIRONNEMENT	149
DS EPS	149
EB MAISON DES SCIENCES	150
EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE	150
EV SCIENCES : SVT	150
EX SCIENCES	151
HI LSH : PHILOSOPHIE	151
HP LSH : HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET LETTRES EN LP	152
HS LSH : SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	152
LA ARTS : ARTS PLASTIQUES	152
LM ARTS : EDUCATION MUSICALE	153
OH EGHR : HOTELLERIE RESTAURATION ALIMENTATION	154
OL EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LGT	155
OP EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LP	156
TX GSTI : POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL	159
TY SII ET TECHNO CLG	160
VA LANGUES : ALLEMAND	161
VB LANGUES : CHINOIS	161
VE LANGUES : ESPAGNOL	161
VG LANGUES : ANGLAIS (CLG ET LYCEE)	162
VI LANGUES : ITALIEN	162
VLT ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE	163
VP LANGUES : PORTUGAIS	163
VX LANGUES : INTERLANGUES CLG ET LYC	163
VY LANGUE DES SIGNES FRANCAISE (LSF)	163
VZ LANGUES : INTERLANGUES LP	164
WJ DIRECTEUR DELEGUE AUX FORMATIONS PROF. & TECHNO.	164
WT ACCOMPAGNEMENT DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES	164
P2-MAITRISER LA LANGUE FRANCAISE DANS LE CADRE DE SON ENSEIGNEMENT	170
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	170
P3-CONSTRUIRE, METTRE EN ŒUVRE DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE PRENANT EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES	170
BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP	170
EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE	171
OP EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LP	171
TY SII ET TECHNO CLG	171
WT ACCOMPAGNEMENT DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES	171
XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS	172
XZ EDUCATION PRIORITAIRE	172
P4-ORGANISER ET ASSURER UN MODE DE FONCTIONNEMENT DU GROUPE FAVORISANT L'APPRENTISSAGE ET LA SOCIALISATION DES ELEVES	173
BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP	173
EX SCIENCES	173
P5-EVALUER LES PROGRES ET LES ACQUISITIONS DES ELEVES	173
BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP	173
DS EPS	174
EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE	174
PSYEN-ENTRETIEN PSYCHOLOGIQUE LIE A UNE PROBLEMATIQUE	174
DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE	174

PSYEN-CONTACT PSYCHOLOGUE ET PARTENAIRES INTERNES A L' EDUCATION NATIONALE	174
DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE	174
PILOTAGE ACADEMIQUE	175
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	175
BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP	177
DD DOCUMENTATION	177
DE CP EDUCATION	177
DS EPS	178
EL SCIENCES : MATHS SCIENCES EN LP	179
EM SCIENCES : MATHEMATIQUES	179
EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE	180
ESN SCIENCES : NUMERIQUES,INFORMATIQUES ET TECHNOLOGIE	181
EV SCIENCES : SVT	181
GA AXE ADMINISTRATION	181
GF AXE FINANCES EPLE	181
HE LSH : LETTRES - LANGUES ET CULTURES DE L ANTIQUITE	182
HL LSH : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CLG ET LGT	183
HLP HUMANITE, LITTERATURE, PHILOSOPHIE	184
HP LSH : HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET LETTRES EN LP	185
HS LSH : SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	186
LA ARTS : ARTS PLASTIQUES	186
LM ARTS : EDUCATION MUSICALE	187
LP ARTS : ARTS APPLIQUES	187
VO LANGUES : OCCITAN	188
VP LANGUES : PORTUGAIS	188
VX LANGUES : INTERLANGUES CLG ET LYC	188
XA ECOLE INCLUSIVE	189
XCS ACCOMPAGNATEURS POUR LA REUSSITE DES ELEVES	190
XD EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE	190
XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS	191
XL NUMERIQUE EDUCATIF	193
XN INNOVATION	196
XU ARTS ET CULTURE	196
XZ EDUCATION PRIORITAIRE	198
FORMATIONS DE FORMATEURS	199
AA COMPETENCES TRANSVERSALES	199
AF ACCOMPAGNEMENT DU VIVIER DES FORMATEURS	200
DD DOCUMENTATION	201
DE CP EDUCATION	202
DS EPS	202
DT ORIENTATION	202
EL SCIENCES : MATHS SCIENCES EN LP	203
EM SCIENCES : MATHEMATIQUES	203
EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE	204
ESN SCIENCES : NUMERIQUES,INFORMATIQUES ET TECHNOLOGIE	205
EV SCIENCES : SVT	205
EX SCIENCES	205
GF AXE FINANCES EPLE	206
HE LSH : LETTRES - LANGUES ET CULTURES DE L ANTIQUITE	206
HL LSH : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CLG ET LGT	207
HP LSH : HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET LETTRES EN LP	207
LA ARTS : ARTS PLASTIQUES	207
LM ARTS : EDUCATION MUSICALE	208
LP ARTS : ARTS APPLIQUES	208
OH EGHR : HOTELLERIE RESTAURATION ALIMENTATION	208
OP EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LP	208
TX GSTI : POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL	209
VX LANGUES : INTERLANGUES CLG ET LYC	210
VZ LANGUES : INTERLANGUES LP	210
XA ECOLE INCLUSIVE	211
XCS ACCOMPAGNATEURS POUR LA REUSSITE DES ELEVES	211
XD EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE	212
XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS	212
XL NUMERIQUE EDUCATIF	212
XN INNOVATION	213
XU ARTS ET CULTURE	213
PÔLE ENCADREMENT	214
GE ENCADREMENT	214
PÔLE ATSS - ENTRER DANS LE METIER OU LA FONCTION	215

GA AXE ADMINISTRATION	215
GF AXE FINANCES EPLE.....	216
GI AXE BUREAUTIQUE - INFORMATIQUE	218
GS AXE SANTE SOCIAL.....	219
PÔLE ATSS - DEVELOPPER SES COMPETENCES PROFESSIONNELLES EN LIEN AVEC L'EXERCICE DU METIER	223
GA AXE ADMINISTRATION	223
GI AXE BUREAUTIQUE - INFORMATIQUE	223
GS AXE SANTE SOCIAL.....	223
PÔLE ATSS - EVOLUTION CARRIERE : CONCOURS ET EXAMEN PROFESSIONNEL.....	224
GA AXE ADMINISTRATION.....	224
PÔLE ATSS - PROMOUVOIR ACTIONS PREVENTION RISQUES PROFESSIONNELS.....	224
GH AXE RISQUES PROFESSIONNELS HYGIENE ET SECURITE	224
GL AXE LABORATOIRE.....	225
PÔLE ATSS - SE FORMER COMME FORMATEURS	226
GI AXE BUREAUTIQUE - INFORMATIQUE	226
GL AXE LABORATOIRE.....	226
GS AXE SANTE SOCIAL.....	226
Index des thèmes	228

Informations pratiques

Qui peut s'inscrire ?

1^{ère} partie du catalogue

2^{ème} partie du catalogue

- Inscription individuelle -

Tous les personnels de l'académie

- Public désigné -

Les personnels sont désignés et inscrits par l'institution

Comment s'inscrire ?

Sur GAIA <https://si2d.ac-toulouse.fr>

(Cf. mode opératoire page 10 « Connexion au portail »)

Pour l'authentification, utilisez vos identifiants de messagerie académique.

Récupérer ses identifiants : <https://mamamia.ac-toulouse.fr/>

Vous devez émettre des vœux et les classer par ordre de priorité.

Quand s'inscrire ?

Inscriptions préparation concours internes

du 17/05/2021 au 11/06/2021

Agrégation, CAPES, CAPEPS, CAPET, CAPLP, CRPE

- Inscriptions closes -

Inscriptions autres formations

du 02/07/21 au 16/09/21

Campagne d'avis des chefs d'établissement : fin septembre

Commissions de choix DAFPEN

Résultats

- Sur GAIA fin novembre 2021-

Connexion au portail

<https://si2d.ac-toulouse.fr>

Authentification :

Si votre login et votre mot de passe ne sont pas reconnus :
quelques repères pour se dépanner

- attention à la frappe
- **utiliser les identifiants de votre messagerie académique du domaine ac-toulouse.fr**
- tester la connexion sur un autre navigateur, sur un autre ordinateur

Pour toute difficulté :

- perte de votre nom d'utilisateur et/ou perte de votre mot de passe personnalisé, utiliser l'application [MA-MAMIA](https://mamamia.ac-toulouse.fr/) (<https://mamamia.ac-toulouse.fr/>) ;
- pour tout autre problème, contacter l'assistance comme indiqué ci-dessous
 - par Formulaire Web (création automatique de la demande) : se connecter [sur le Portail web Arena](https://si2d.ac-toulouse.fr/) (<https://si2d.ac-toulouse.fr/>), dans le menu "Support et assistance" cliquer sur "Assistance académique"
 - par Téléphone, de 8h à 18h du lundi au vendredi :
0 808 807 003 Service gratuit + prix appel
 - par Mél (création différée de la demande) : en cliquant sur le lien suivant : https://dsi.ac-toulouse.fr/contact/assistance_informatique

Vous êtes sur le portail ARENA

choisir Gestion des personnels
puis Accès individuel

Vous êtes redirigé vers Gaia

Si votre établissement n'est pas reconnu
c'est un problème temporaire lié aux affectations de certains personnels

Pour toute difficulté :

- perte de votre nom d'utilisateur et/ou perte de votre mot de passe personnalisé, utiliser l'application [MA-MAMIA](https://mamamia.ac-toulouse.fr/) (<https://mamamia.ac-toulouse.fr/>) ;
- pour tout autre problème, contacter l'assistance comme indiqué ci-dessous
 - par Formulaire Web (création automatique de la demande) : se connecter [sur le Portail web Arena](https://si2d.ac-toulouse.fr/) (<https://si2d.ac-toulouse.fr/>), dans le menu "Support et assistance" cliquer sur "Assistance académique"
 - par Téléphone, de 8h à 18h du lundi au vendredi :
0 808 807 003 Service gratuit + prix appel
 - par Mél (création différée de la demande) : en cliquant sur le lien suivant : https://dsi.ac-toulouse.fr/contact/assistance_informatique

Vous êtes sur Gaia

Choisir Inscription individuelle et laisser vous guider

Sur la dernière page pour valider votre saisie **cliquer sur le bouton Confirmer**

Vous avez la possibilité de cocher la case

« Je souhaite recevoir un récapitulatif de mes candidatures, à l'adresse électronique ci-dessous ».

Rappel : - pour les formations dites « à public désigné », les candidats sont désignés par l'institution

Comment est organisé le catalogue de formation ?

Les modalités d'évaluation des personnels enseignants, d'éducation sont fondées sur le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (bulletin officiel du 25 juillet 2013) celles des psychologues de l'Éducation sont fondées sur le référentiel de connaissances et de compétences (bulletin officiel du 4 mai 2017). Le cadre du protocole **Parcours Professionnels, Carrières et Rémunérations** (PPCR) amène à organiser la formation continue sur ces référentiels. Le **Plan Académique de Formation (PAF)** construit à partir de ces référentiels de compétences des métiers du professorat et de l'éducation **devient un outil dynamique** permettant aux personnels de soutenir le développement de leurs compétences professionnelles et personnelles.

Structure du PAF

Le plan académique de formation est construit sur le même schéma que le référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation. Un référentiel des compétences professionnelles définit les objectifs et la culture commune à tous les professionnels. Ces compétences s'acquièrent et s'approfondissent au cours d'un processus continu débutant en formation initiale et se poursuivant tout au long de la carrière par l'expérience professionnelle accumulée et par l'apport de la formation continue.

Tous les personnels concourent à des objectifs communs et peuvent se référer à la culture commune de leur profession. Les formations proposées sous la forme « AA les compétences transversales » participent à la construction et à la structuration de cette culture professionnelle partagée.

[Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation \(compétences CC1 à CC14\)](#)

[Compétences communes à tous les professeurs \(compétences P1 à P5\)](#)

[Compétences spécifiques aux professeurs documentalistes \(compétences D1 à D4\)](#)

[Compétences spécifiques aux conseillers principaux d'éducation \(compétences C1 à C8\)](#)

CC1	Faire partager les valeurs de la République
CC2	Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
CC3	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
CC4	Prendre en compte la diversité des élèves
CC5	Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
CC6	Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
CC7	Maîtriser la langue française à des fins de communication
CC8	Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
CC9	Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
CC10	Coopérer au sein d'une équipe

CC11	Contribuer à l'action de la communauté éducative
CC12	Coopérer avec les parents d'élèves
CC13	Coopérer avec les partenaires de l'école
CC14	S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
P1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
P2	Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
P3	Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
P4	Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
P5	Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
D1	Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information
D2	Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir
D3	Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement
D4	Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international
C1	Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps
C2	Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement
C3	Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement
C4	Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire
C5	Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif
C6	Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative
C7	Participer à la construction des parcours des élèves
C8	Travailler dans une équipe pédagogique

Comment rechercher une formation dans le catalogue de formations ?



En recherchant **une compétence** avec le **sommaire** : p. 3

Pour afficher le sommaire du fichier pdf : le télécharger avec Adobe Acrobat Reader et cliquer sur  en haut à gauche

- 14 compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation
- 5 compétences communes à tous les professeurs
- 4 compétences spécifiques aux professeurs documentalistes
- 8 compétences spécifiques aux conseillers principaux d'éducation
- 31 compétences spécifiques aux PsyEN



En recherchant **une discipline** avec l'**Index des thèmes** : p. 228

En repérant le code thème de sa discipline et les numéros de pages correspondants



En recherchant **un mot clé** dans le **dossier PDF** :

Cliquer sur la loupe (rechercher du texte) ou utiliser la combinaison de touche CTRL+F puis renseigner le mot clé

Comment rechercher une formation via l'application GAIA ?

Exemple pour trouver le dispositif "P4 APPRENTISSAGES ET SOCIALISATION DES ELEVES", la recherche peut s'effectuer de plusieurs manières :

- Soit avec l'identifiant du dispositif s'il est connu : exemple 21A0160119
- Soit avec tout ou partie du libellé du dispositif : exemple "apprentissage"
- Soit avec le thème seul : exemple "COMPETENCES TRANSVERSALES"
- Soit en combinant une recherche sur le libellé et sur le thème

Informations complémentaires ?

À tout moment vous pouvez consulter les pages de la DAFPEN sur le site académique de la DAFPEN :

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/dafpen/le-plan-academique-de-formation-paf>

Informations générales

Les préparations concours

Les préparations concours n'ouvrent droit à aucune prise en charge des frais de transport et de séjour.

L'ouverture des préparations n'est effective que dans la mesure où le Ministère procédera à l'ouverture nationale de ces concours. Il en sera de même pour les concours à recrutement académique.

L'inscription à une préparation ne vaut pas inscription au concours lui-même. Vous devez en faire la démarche personnellement.

Toutes les préparations proposées visent les concours internes.

Possibilité de candidater à plusieurs préparations aux concours, néanmoins une seule préparation par corps sera accordée.

➤ Les préparations aux métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation sont mises en œuvre par l'enseignement supérieur.

Le coût d'inscription à ces formations est pris en charge par la DAFPEN pour les candidats retenus.

Les candidats retenus doivent s'engager à suivre la préparation en retournant à la DAFPEN l'engagement d'assiduité. Ce document est à compléter au moment de l'inscription à la préparation aux concours. En cas de manque à cette obligation d'assiduité, la DAFPEN se réserve le droit de refuser la prise en charge des renouvellements d'inscription.

La campagne d'inscription à la préparation aux concours internes (AGREGATION, CAPES, CAPET, CAPLP, et CPE) **est close depuis le 11 juin 2021.**

➤ Pour les autres concours (IATSS, encadrement) la campagne d'inscription via le serveur Gaia est ouverte jusqu'au **16 septembre 2021.**

Pour suivre les formations « préparation concours personnel de direction » et « préparation concours inspecteurs », vous devrez impérativement être inscrit sur GAIA. Cette inscription vous donnera accès aux parcours de formation « préparation concours personnel d'encadrement » sur la plate-forme M@gistère.

Pour la préparation au concours de personnel de direction, 4 antennes réparties dans l'académie sont prévues pour le déroulement des séances de formation. Les candidats s'inscrivent sur le module correspondant à l'antenne dont ils dépendent.

La part croissante de la formation à distance

Dans son offre, la DAFPEN développe des actions de formation hybrides. Il s'agit d'actions qui sont pour partie effectuées en présentiel et pour partie à distance. Leur mise en œuvre passe par l'utilisation d'outils de télécommunications synchrones ou asynchrones.

Ces dispositifs permettent de répondre rapidement et de manière qualitative à la mise en œuvre de formations ciblant un grand nombre de personnes réparties sur l'ensemble de l'académie. Ils facilitent le travail collaboratif des équipes et permettent de prolonger les actions de formation en dehors des temps de présence.

Les différentes modalités de formation

Formation hybride	<ul style="list-style-type: none">• La formation combine des séquences en présentiel et en distanciel.
En présentiel	<ul style="list-style-type: none">• Les stagiaires et le formateur sont face à face dans un même espace.
Distanciel	<ul style="list-style-type: none">• Le formateur et les stagiaires sont dans des espaces distants. Les communications peuvent être synchrones ou asynchrones.
Synchrone	<ul style="list-style-type: none">• Les acteurs communiquent en temps réel.
Asynchrone	<ul style="list-style-type: none">• Les acteurs communiquent en temps différé.
Autoformation	<ul style="list-style-type: none">• Le stagiaire suit en autonomie, un parcours de formation, en accédant à des ressources mises en ligne sur une plate-forme de formation.
Autoformation tutorée	<ul style="list-style-type: none">• Un tuteur accompagne le stagiaire dans son parcours de formation.
Tutorat	<ul style="list-style-type: none">• Le tuteur accompagne le(s) stagiaire(s) pendant les périodes de formation en distanciel. Le tutorat peut être individuel, collectif, synchrone ou asynchrone.

La plate-forme de formation à distance M@gistère

M@gistère est un dispositif de formation en ligne qui permet différentes approches pédagogiques au service des personnels de l'éducation nationale et qui complète l'offre de formation continue existante. Ce dispositif permet de fédérer les initiatives de formation en ligne autour d'une plate-forme partagée et évolutive.

Sur M@gistère les formations sont mises en œuvre et contextualisées par des formateurs qui accompagnent les activités des apprenants. Qu'elles soient à distance ou en présence, individuelles ou collectives, ces activités permettent des interactions sociales fondamentales dans tout dispositif de formation.

Les formations M@gistère s'inscrivent dans le cadre du plan de formation et s'appuient sur plusieurs modalités :

- Synchrone (réunions en présentiel, réunions en ligne sous forme de classes virtuelles).
- Asynchrone (autoformation sur supports médiatisés, échanges, partage, mutualisation, collaboration).

Ce dispositif est déployé sur l'ensemble du territoire. Chaque académie est autonome pour la mise en œuvre des formations et la conception de parcours.

Il existe une offre de parcours nationaux et de parcours académiques mutualisés sur lesquels peuvent s'appuyer les responsables de formation, les inspecteurs et les formateurs pour enrichir le plan de formation académique.

La plateforme du pôle national de compétence

L'offre de service de la plate-forme du pôle national de compétence <https://foad.phm.education.gouv.fr> comprend les outils suivants :

l'accès libre à une bibliothèque numérique installée sur la plate-forme M@gistère

l'utilisation d'espaces collaboratifs, TRIBU

l'utilisation de l'outil de classe virtuelle, VIA

la production de documentation pour la prise en main des outils TRIBU, VIA

l'accompagnement dans la conception et la mise en œuvre d'une formation en ligne (outils Captivate, Thaleia, iSpring, VTS Editor)

Les services TRIBU et VIA sont accessibles via le portail académique (Arena).

Les autoformations à distance

Le stagiaire suit en autonomie et à son rythme le parcours de formation en accédant à des ressources mises en ligne sur la plate-forme M@gistère. Les cours en ligne sont disponibles 24h/24 et 7j/7. Il faut disposer d'un ordinateur, d'une connexion haut débit et, dans certains cas, d'un micro-casque. L'accès à la plate-forme nécessite de s'authentifier en passant par le portail académique (Arena) avec le mél académique et le mot de passe associé.

Ce sont des formations qui s'effectuent en inscription individuelle. Elles ne sont pas comptabilisées dans le nombre de jours de formation que peuvent obtenir les personnels de l'éducation nationale lors des inscriptions au PAF. Après inscription, en novembre, un mél vous sera adressé avec les instructions générales de connexion à la plate-forme.

En dehors de la période d'inscription individuelle, vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse.fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention, cette procédure ne permet pas d'obtenir une attestation d'inscription à la formation.

Il est aussi possible de s'inscrire individuellement sur la plate-forme mais dans ce cas la formation n'apparaîtra pas dans votre suivi de formation (GAIA, l'PROF).

Parmi les auto-formations du domaine DNE-FOAD, la liste des auto-formations disponibles dans le PAF 2021-2022 se trouve page 123.

Les formations locales

En complément des actions de formation à inscription individuelle, des dispositifs de formation sont organisés au niveau des établissements ou des bassins. Les inscriptions se font par les chefs d'établissement en collaboration avec la DAFPEN.

Les formations d'initiative locale (FIL)

Ces formations transversales s'articulent autour du projet d'établissement. Lors d'une négociation avec le formateur, elles sont contextualisées sur une problématique métier singulière. Elles sont explicitement inscrites au Plan de Formation de l'Établissement (PFE). Elles ne peuvent se substituer aux formations programmées inscrites au Plan Académique de Formation.

La DAFPEN reçoit la demande de l'établissement. Après étude et dialogue avec celui-ci afin de bien définir l'objectif de la formation, la DAFPEN recherche le formateur le plus à même de répondre à la commande.

Les formations de bassin

Le Plan de Formation Bassin (PFB) est à l'initiative d'une commission de formation bassin qui élabore des demandes de formation selon les principes suivants :

- un déploiement à l'échelle du bassin ou de l'interbassin, voire du département (cas de mutualisation des moyens),
- un travail du PFB en commission de formation de bassin, en lien avec la DAFPEN, après concertation des acteurs et remontées des besoins particuliers du territoire,
- une inscription des formations dans la mise en œuvre contextualisée des priorités nationales et du projet académique, en cohérence avec les formations de bassin à pilotage académique qui seront déployées à l'échelle des territoires

Ces formations transversales ont vocation à se dérouler dans un cadre intercatégoriel et interdisciplinaire.

Continuité parcours cycle 3

La mise en œuvre des enseignements du cycle 3 (CM1, CM2 et sixième) nécessite une coopération approfondie entre les enseignants des premier et second degrés dans un souci renforcé de continuité pédagogique et de cohérence des apprentissages au service de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Les journées **continuité parcours cycle 3** sont un des outils permettant le travail en commun et les échanges de pratiques inter-degrés en parfaite continuité avec les travaux du conseil école-collège.

A cet effet les collèges formulent des demandes de formation auprès de la DAFPEN, demandes élaborées en partenariat avec les inspecteurs du premier et du second degré.

Adosser la formation à la recherche : le dispositif « PILAR » Projet d'Initiative Locale Adossé à la Recherche.

Le Projet d'Initiative Locale Adossé à la Recherche (PILAR) est un dispositif de formation et d'accompagnement dispensé sur un temps long qui articule méthodes de la recherche et formation de terrain pour répondre à une problématique locale. Il s'inscrit dans un partenariat étroit entre DAFPEN, INSPE SFR AEF et corps d'inspection.

Un PILAR est un dispositif de **formation à destination d'une équipe éducative (16 personnes volontaires au maximum)**. Une trentaine d'heures seront réparties sur une année de travail (d'octobre à octobre). Cet accompagnement hybride se déroulera au sein de l'établissement avec également du travail en distanciel et sera encadré par un formateur coordonnateur et un référent « recherche » appartenant à la Structure Fédérative de Recherche Midi-Pyrénées. Ce dispositif vise le développement professionnel des équipes éducatives, en particulier par le biais de l'analyse des pratiques tout en mobilisant le travail collectif des enseignants.

PARTIE 1 - CANDIDATURE INDIVIDUELLE

CC1-FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 21A0160328 - CC1 FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

inscription individuelle

Module : 72480 - EMI ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ.

Public concerné : Conseillers Principaux d'Éducation, professeurs documentalistes, professeurs.

Contenu : Dégager les liens entre EMI et éducation à la citoyenneté (s'informer, confronter, partager l'information par les médias) en s'appuyant notamment sur des exemples de projets pédagogiques menés à bien.

Objectif(s) pédagogique(s) : L'éducation aux médias et à l'information participe pleinement à la formation de la personne et du citoyen. S'inscrivant dans l'éducation à la citoyenneté, l'EMI soulève des enjeux majeurs et appelle à mobiliser au sein des équipes éducatives et enseignantes des outils, des démarches et des méthodes qui permettent de nourrir la réflexion et les pratiques au sein d'un établissement.

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Cédric MARTY

Module : 72481 - EMC : ENJEUX ET PRATIQUES EN LYCÉE

Public concerné : Professeurs, professeurs documentalistes, conseillers principaux d'éducation en lycée

Contenu : Mises au point scientifiques et didactiques, propositions de supports pédagogiques, réflexions sur les pratiques et points de convergence interdisciplinaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer la maîtrise des notions centrales articulant EMC et Valeurs de la République. Définir les contours de pratiques interdisciplinaires dans la mise en oeuvre de l'EMC au lycée.

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Cédric MARTY

Module : 72482 - ENSEIGNER LES FAITS RELIGIEUX

Public concerné : Professeurs du second degré

Contenu : Le stage présente les enjeux de l'enseignement des faits religieux ainsi que les nouvelles orientations, notamment à travers l'analyse des programmes. Elle est complétée par une réflexion sur les pratiques et les scénarii pédagogiques adaptés.

Objectif(s) pédagogique(s) : Mesurer avec précision le sens de l'enseignement des faits religieux à l'école laïque. - faire un point actualisé de la présence des faits religieux dans les programmes, notamment ceux du lycée - concevoir une séquence sur les faits religieux et réfléchir à leur présence perçue au travers de nombreux attendus des programmes.

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Fabrice PAPPOLA

Module : 72483 - LUTTER CONTRE LE SEXISME ET LES LGBTPHOBIES.

Public concerné : Tout personnel de l'académie de Toulouse

Contenu : Le stage contextualisera la problématique en s'appuyant sur des exemples de stéréotypes dans les espaces scolaires et en faisant un bilan des violences de genre dans l'école. Il propose ensuite des pistes pédagogiques, notamment en lien avec les parcours, pour lutter contre le sexisme et les LGBT phobies.

Objectif(s) pédagogique(s) : Déconstruire les stéréotypes de genre ; comprendre les enjeux relatifs aux genres et à l'orientation sexuelle à l'école ; intégrer les enjeux liés au genre et à l'orientation sexuelle dans les enseignements.

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Pascal CABARET

Module : 72484 - POP CULTURE ET QUESTIONS DE GENRE

Public concerné : Tout personnel de l'académie de Toulouse

Contenu : La pop culture (images fixes et mobiles) est la culture consommée par les élèves : films, clips, bd/comics, publicités et sert de plus en plus de supports pédagogiques. Souvent décriée pour les stéréotypes qu'elle peut véhiculer, elle peut, à contrario, proposer des représentations plus diversifiées. Le stage vise à montrer combien la pop culture est une ressource intéressante pour aborder les problématiques d'égalités avec les élèves. Il se déroule en deux parties : une partie grand angle sur les outils pour questionner la pop culture suivie d'une mise en pratique de situations pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Découvrir une méthodologie pour questionner les représentations des minorités dans la pop culture, déconstruire les stéréotypes véhiculés via des outils d'analyse, utiliser des ressources iconographiques plus égalitaires. Apports théorique, historique et culturel sur l'évolution des représentations des minorités dans la pop culture-construction de problématiques autour du genre et de l'égalité-présentation d'exemples de supports.

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Pascal CABARET

Module : 72485 - VALEURS PORTÉES PAR L'EDD POUR LE XXIE**Public concerné** : Professeurs de toutes disciplines, CPE, documentalistes, inspecteurs, chefs d'établissement**Contenu** : L'Agenda 2030 mondial est organisé autour des 17 objectifs de développement durable. L'éducation à la citoyenneté s'inscrit désormais dans le cadre plus large de l'éducation à la citoyenneté mondiale (UNESCO) autour de valeurs telles que l'égalité ou la solidarité. Dans ce cadre, l'EDD permet de former les futurs éco-citoyens de notre pays et de notre planète.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République portées par l'EDD : égalité, solidarité internationale, respect de l'homme et de la planète . . .**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Eva BALDI**Module : 72486 - MÉDIAS ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE: QUELS ENJEUX,****Public concerné** : Enseignants du 2d degré de collège, lycée et lycée professionnel.**Contenu** : Présentation du rôle des CTA et du CSA dans le paysage audiovisuel. Analyse d'exemples tirés du paysage audiovisuel et pouvant être traités et présentés en classe: cas de stéréotypes de genre véhiculés dans des productions médiatiques ou de discours ayant donné lieu à des questionnements sur la liberté d'expression. Échanges. Analyse des régulations et du cadre juridique mis en œuvre.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Donner des outils et des arguments pour comprendre le lien entre médias et valeurs citoyennes et connaître les cadres et les régulations existants pour traiter ces questions en classe avec les élèves. A travers 2 questions: les stéréotypes de genre et la liberté d'expression.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurence JANIN
groupe 01 : 15/03/22 09.00 - 15/03/22 17.00 à TOULOUSE**Module : 72487 - DE LA LIBERTÉ D'EXPRESSION AU DESSIN DE****Public concerné** : Enseignants du 2d degré de lycée, collège et lycée professionnel. CPE.**Contenu** : 10 thèmes sont abordés: - Pourquoi s'informer? - Le test d'actualité comme outil d'éducation aux médias - La liberté d'expression pour tous - Splendeurs et misères du journalisme aujourd'hui- L'ennemi public des réseaux sociaux : soi-même - Une image pour y croire - Techniques de vérification des informations sur internet - Initiation à la lecture du dessin de presse - Histoire du dessin de presse - Pouvoir raconter l'affaire des caricatures de Mahomet**Objectif(s) pédagogique(s)** : Donner des connaissances et des outils pour comprendre les enjeux actuels de l'information et les aborder en classe.**Durée** : 10 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Laurence JANIN**Module : 72488 - EXPRESSION ET ENGAGEMENT: VALORISER SA CITOYENNETÉ****Public concerné** : Enseignants du 2d degré de collège, lycée et lycée professionnel. CPE**Contenu** : - - Cadre juridique et scolaire pour l'expression des élèves et la création de médias scolaires. - Présentation du paysage radiophonique actuel et de ses enjeux. Notions d'écriture radiophonique et journalistique et de message radiophonique. - Autour d'un thème lié à la citoyenneté et aux valeurs de la république, réalisation d'une production radiophonique simple sous forme de podcast.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Utiliser l'outil radio et l'oral pour favoriser l'engagement et l'expression des élèves et valoriser les projets citoyens dans l'établissement. Utiliser et intégrer les questions citoyennes pour travailler l'écriture, l'expression orale et la publication responsable.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurence JANIN**Module : 72489 - FORMER À UNE PÉDAGOGIE DE L'ÉGALITÉ****Public concerné** : Tout public intercatégoriel**Contenu** : Le stage vise à sensibiliser aux enjeux de l'éducation égalitaire et renforcer les compétences des personnels. A partir d'éclairages théoriques et institutionnels, d'analyses des pratiques professionnelles, les stagiaires identifieront les idées préconçues pour mieux les dépasser.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Développer une pédagogie égalitaire pour lutter contre les stéréotypes de genre et éliminer les pratiques différenciées selon le sexe de l'élève.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal LETARD**Module : 72490 - DEBAT ARGUMENTE ET FORMATION DE L'ESPRIT CRITIQUE****Public concerné** : Intercatégoriel**Contenu** : Les valeurs de la République, apprentissage des compétences psychosociales, fonctionnement du groupe. Développer l'esprit critique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Explorer une modalité de travail permettant aux élèves de développer leur esprit critique. Aborder par le biais de l'approche par compétences, des éducations à, de l'EMC, de l'EMI et des EPI entre autres une activité qui fait le lien entre pédagogie et éducation**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Fabien CHOLEY

DISPOSITIF : 21A0160328 - CC1 FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

inscription individuelle

Module : 72543 - LA LAÏCITÉ : ADOPTER UNE POSTURE FAVORISANT UN

Public concerné : professeurs et personnels de vie scolaire.

Contenu : Le stage propose notamment sur des apports scientifiques et une présentation détaillée des idées reçues sur la laïcité, sources des tensions qui peuvent exister dans l'espace scolaire. Il propose de réfléchir à partir d'une typologie des idées reçues à la construction d'un discours argumenté expliquant le cadre juridique de la laïcité.

Objectif(s) pédagogique(s) : Savoir réagir et se confronter à des points de vue différents sur la question de la laïcité - apporter des réponses argumentées et appropriées à la situation rencontrée - connaître les techniques de communication favorisant l'échange constructif autour de la laïcité

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Fabrice PAPPOLA

Module : 72544 - CYBERSEXISME : COMPRENDRE ET AGIR

Public concerné : Tout public intercatégoriel

Contenu : Les violences sexistes et sexuelles se prolongeant dans les espaces virtuels, le stage vise à comprendre les mécanismes de construction des cyberviolences à caractère sexiste et sexuel. Après, le constat et les apports théoriques, les stagiaires réfléchiront sur des actions de sensibilisation à construire dans les établissements.

Objectif(s) pédagogique(s) : Sensibiliser aux risques des violences sexistes en lignes (raids numériques. . .) pour améliorer le climat scolaire et mener des actions pédagogiques.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Régine FONTAINE

HL LSH : PHILOSOPHIE

DISPOSITIF : 21A0160034 - LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE EN PHILOSOPHIE

inscription individuelle

Module : 71507 - LAICITE: APPROCHE CROISEE HISTOIRE ET PHILOSOPHIE

Public concerné : enseignant de lycée, en philosophie et histoire-géographie.

Contenu : réflexion épistémologique alimentée par les différents intervenants et échanges de pratiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : proposer une réflexion quant aux liens unissant histoire et philosophie. Quels apports mutuels de ces deux disciplines pour favoriser la compréhension par les élèves des enjeux et objectifs de la laïcité au sein de l'espace scolaire en particulier, et des espaces publics en général.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Fabrice PAPPOLA

HL LSH : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CLG ET LGT

DISPOSITIF : 21A0160286 - FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

inscription individuelle

Module : 72301 - ENSEIGNER LA GUERRE D'ALGÉRIE ET SES MÉMOIRES

Public concerné : enseignant en collège et lycée ; professeurs d'histoire-géographie, de lettres, arts plastiques, philosophie et sciences économiques et sociales

Contenu : parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle. Réactualisation des connaissances sur la guerre d'Algérie et ses mémoires. Réflexion sur les enjeux scolaires. Développement d'outils pédagogiques. Partage d'expériences pédagogiques

Objectif(s) pédagogique(s) : enseigner une question socialement vive. Transmission des valeurs de la République. Renforcement des compétences dans l'analyse des documents. Travailler en pluridisciplinarité sur les questions d'histoire et de mémoire.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Cédric MARTY

Module : 72302 - ENSEIGNER LES GÉNOCIDES DU XXE SIÈCLE

Public concerné : enseignant du second degré en HGEMC

Contenu : mise au point scientifique proposée par des historiens spécialistes. Travail sur des documents originaux pouvant être réinvestis en classe, au collège comme au lycée.

Objectif(s) pédagogique(s) : examiner les possibilités de transposition didactique des dernières avancées de la recherche sur les différents génocides du XXe siècle. Donner aux enseignants des outils permettant de varier les approches dans une perspective pluridisciplinaire.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Fabrice PAPPOLA

Module : 72303 - HISTOIRE ET MÉMOIRES DE L'ESCLAVAGE

Public concerné : enseignant d'histoire-géographie EMC (collège et lycée) et professeurs de lettres histoire- géographie de la voie professionnelle.

Contenu : réactualiser les connaissances disciplinaires sur l'histoire de l'esclavage, des traites et des abolitions, et proposer des pistes pédagogiques interdisciplinaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : le stage propose une mise à jour des connaissances scientifiques grâce à l'intervention de chercheurs spécialisés, ainsi qu'une réflexion sur les enjeux mémoriels liés à cette question socialement vive . Il propose également des pistes et ressources originales pour construire des séquences pédagogiques, ainsi que pour mettre en oeuvre des projets interdisciplinaires pouvant s'inscrire dans une perspective d'éducation artistique et culturelle et dans le parcours citoyen.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Nadia WAINSTAIN
groupe 01 : 08/04/22 09.00 - 08/04/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72304 - TERRORISME : ENTRE HISTOIRE ET MÉMOIRES

Public concerné : professeurs d'histoire géographie (collège, lycée tronc commun, lycée EDS, voies technologiques, voies professionnelles).

Contenu : dans le cadre des nouveaux programmes de terminale , donner aux enseignants des outils de connaissance et des pistes pédagogiques pour l'enseignement de l'histoire du terrorisme : ressources pédagogiques, établissement des problématiques qui en découlent liées à l'histoire du XXème siècle et à la citoyenneté, modélisations pédagogiques. . .

Objectif(s) pédagogique(s) : mise à jour des connaissances et des apports historiographiques sur l'histoire du terrorisme et sur l'apport des historiens dans la création du futur musée/mémorial du terrorisme : place des témoignages, régimes de mémorialisation, politique d'éducation en direction des jeunes. . .)

Durée : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Cédric MARTY

Module : 72399 - EMC:ENJEUX ET PRATIQUES AU COLLEGE

Public concerné : enseignant en HG EMC en collège

Contenu : mises au point scientifiques et didactiques, propositions de supports pédagogiques, réflexions sur les pratiques et points de convergence interdisciplinaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer la maîtrise des notions centrales articulant EMC et Valeurs de la République.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Cédric MARTY

*OL EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LGT***DISPOSITIF : 21A0160171 - L'ECO-GESTION PORTEUSE DES VALEURS DE LA**

inscription individuelle

Module : 71897 - LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE EN ECONOMIE GESTION

Public concerné : enseignant en économie-gestion

Contenu : identifier dans les programmes et référentiels les thèmes propices à la mise en lumière des valeurs de la République. Construire des scénarios pédagogiques autour du débat argumentatif et du développement de l'esprit critique

Objectif(s) pédagogique(s) : incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République(Priorité académique et nationale) au travers des enseignements d'économie et gestion.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sandrine MARGUET

*XD EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE***DISPOSITIF : 21A0160302 - PENSER L'EDD**

inscription individuelle

Module : 72371 - EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE ET RESILIENCE

Public concerné : enseignants de toutes les disciplines, collège et lycées

Contenu : dans des sociétés confrontées à divers risques et plus largement aux changements globaux, la résilience leur apporte un cadre de réflexion et d'action. Le stage interrogera ce concept de résilience par une approche théorique, notamment via des synthèses acquises lors de formations nationales. Seront ensuite proposées des pistes possibles pour aborder ce concept avec les élèves qui conduiront à des échanges de pratiques et à la construction d'activités.

Objectif(s) pédagogique(s) : s'approprier l'essentiel du concept de RESILIENCE pour bien le rattacher aux problématiques plus larges de l'EDD.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean-François MALANGE

Module : 72372 - ESPRIT CRITIQUE PAR LES QUESTIONS VIVES EN EDD**Public concerné** : enseignants de toutes les disciplines, documentalistes, CPE des collèges et lycées**Contenu** : 1er temps : contenus théoriques sur les questions vives en EDD et l'esprit critique lié à la formation du citoyen conformément au référentiel de compétences des métiers du professorat. 2ème temps : étude de cas. Comment aborder une question vive autour de l'EDD? 3ème temps : mise en activité pour construire des séquences pédagogiques incluant les questions vives en EDD mais aussi la coopération au sein des équipes et le travail interdisciplinaire. 4ème temps : mise en commun des propositions de travail et présentation d'outils numériques permettant de développer l'esprit critique chez les élèves en relation avec l'éducation au développement durable.**Objectif(s) pédagogique(s)** : utiliser les questions vives en EDD pour faire acquérir aux élèves de l'esprit critique, déployer des savoir-faires didactiques qui permettent la réflexion et l'enquête critiques, mais aussi développer l'argumentation, l'expression des opinions, le débat, le respect et l'écoute d'autrui.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sandrine GAYRARD**Module : 72373 - WEBINAIRE EDD : ANTHROPOCENE****Public concerné** : enseignants, CPE, chefs d'établissement, inspecteurs**Contenu** : ce webinaire sur l'anthropocène s'inscrit dans un cycle de 5 webinaires sur des thématiques d'actualité du développement durable proposé par la mission académique EDD : anthropocène, biodiversité, changements climatiques, modes de vie, et relation homme-nature. Pour chacun de ces webinaires, il s'agira d'une conférence de 1h30 donnée par une autorité scientifique, suivie de 30 minutes d'échanges. NB : une inscription est nécessaire pour chacun de ces 5 webinaires, l'inscription à ce module n'ouvre pas droit aux 4 autres.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualisation scientifique sur des enjeux actuels du développement durable.**Durée** : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Eva BALDI**Module : 72374 - WEBINAIRE EDD : BIODIVERSITE****Public concerné** : enseignants, CPE, chefs d'établissement, inspecteurs**Contenu** : ce webinaire sur la biodiversité s'inscrit dans un cycle de 5 webinaires sur des thématiques d'actualité du développement durable proposé par la mission académique EDD : anthropocène, biodiversité, changements climatiques, modes de vie, et relation homme-nature. Pour chacun de ces webinaires, il s'agira d'une conférence de 1h30 donnée par une autorité scientifique, suivie de 30 minutes d'échanges. NB : une inscription est nécessaire pour chacun de ces 5 webinaires, l'inscription à ce module n'ouvre pas droit aux 4 autres.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualisation scientifique sur des enjeux actuels du développement durable.**Durée** : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Eva BALDI**Module : 72375 - WEBINAIRE EDD : CHANGEMENTS CLIMATIQUES****Public concerné** : enseignants, CPE, chefs d'établissement, inspecteurs**Contenu** : ce webinaire sur les changements climatiques s'inscrit dans un cycle de 5 webinaires sur des thématiques d'actualité du développement durable proposé par la mission académique EDD : anthropocène, biodiversité, changements climatiques, modes de vie, et relation homme-nature. Pour chacun de ces webinaires, il s'agira d'une conférence de 1h30 donnée par une autorité scientifique, suivie de 30 minutes d'échanges. NB : une inscription est nécessaire pour chacun de ces 5 webinaires, l'inscription à ce module n'ouvre pas droit aux 4 autres.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualisation scientifique sur des enjeux actuels du développement durable.**Durée** : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Eva BALDI**Module : 72376 - WEBINAIRE EDD : MODES DE VIE****Public concerné** : enseignants, CPE, chefs d'établissement, inspecteurs**Contenu** : ce webinaire sur les modes de vie s'inscrit dans un cycle de 5 webinaires sur des thématiques d'actualité du développement durable proposé par la mission académique EDD : anthropocène, biodiversité, changements climatiques, modes de vie, et relation homme-nature. Pour chacun de ces webinaires, il s'agira d'une conférence de 1h30 donnée par une autorité scientifique, suivie de 30 minutes d'échanges. NB : une inscription est nécessaire pour chacun de ces 5 webinaires, l'inscription à ce module n'ouvre pas droit aux 4 autres.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualisation scientifique sur des enjeux actuels du développement durable.**Durée** : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Eva BALDI**Module : 72377 - LE DEVELOPPEMENT DURABLE : TRANSITIONS ET****Public concerné** : enseignants de toutes les disciplines, collège et lycée, administratifs et BIATS**Contenu** : le stage propose, à partir d'actions de terrain, de comprendre à la fois à quels courants de pensée elles se relient et peuvent s'enrichir (P. Descola, F. Keck, M. Ferdinand, J. M Jancovici, E. Morin, . . .) et concrètement, comment elles peuvent s'articuler entre initiatives, créativité, contraintes et leviers d'organisation, au sein des établissements, pour faire émerger envie, engagement, coopérations et métamorphoses, tant pour les élèves que pour les équipes éducatives.**Objectif(s) pédagogique(s)** : penser sans séparer l'agir : le développement durable a 35 ans . . . Transitions écologiques et sociales, sobriété, économie symbiotique, nouveaux rapports à la nature, changement de paradigme, complexité, collapsologie, où en est-on? à l'épreuve des faits, que reste-t-il ? quelles perspectives?**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean-Yves LENA

Module : 72378 - WEBINAIRE EDD : LES RELATIONS HOMME-NATURE**Public concerné** : enseignants, CPE, chefs d'établissement, inspecteurs**Contenu** : ce webinaire sur les relations homme-nature s'inscrit dans un cycle de 5 webinaires sur des thématiques d'actualité du développement durable proposé par la mission académique EDD : anthropocène, biodiversité, changements climatiques, modes de vie, et relation homme-nature. Pour chacun de ces webinaires, il s'agira d'une conférence de 1h30 donnée par une autorité scientifique, suivie de 30 minutes d'échanges. NB : une inscription est nécessaire pour chacun de ces 5 webinaires, l'inscription à ce module n'ouvre pas droit aux 4 autres.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualisation scientifique sur des enjeux actuels du développement durable.**Durée** : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Jean-Yves LENA

XU ARTS ET CULTURE

DISPOSITIF : 21A0160036 - EAC : CONSTRUIRE SON ESPRIT CRITIQUE

inscription individuelle

Module : 71515 - PARLONS EN FAISANT PREUVE D'ESPRIT CRITIQUE**Public concerné** : Enseignants du second degré toutes disciplines confondues**Contenu** : A partir de la création d'une cartographie de controverse socio-médiatique, les stagiaires seront amenés à créer une argumentation structurée et raisonnée en vue d'une présentation orale ou d'un débat. Proposer des modalités d'évaluation d'éléments de travail de l'esprit critique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Développer l'art de la rhétorique. Apprendre à maîtriser les différents enjeux du sujet. Apprendre à conduire et exprimer une argumentation personnelle, construite et raisonnée**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Karine BICHET-RAMON**Module : 71516 - DANSE ET STEREOTYPES DE GENRE****Public concerné** : enseignants du second degré, toutes disciplines confondues**Contenu** : S'engager physiquement pour dépasser et questionner les esthétiques en lien avec les stéréotypes de genre. Découvrir des oeuvres chorégraphiques qui questionnent les stéréotypes de genre ainsi que l'univers de l'artiste. Concevoir et mettre en oeuvre des projets d'EAC afin de permettre aux élèves de développer leur esprit critique**Objectif(s) pédagogique(s)** : Se mouvoir et concevoir des modules dansés pour dépasser et questionner des esthétiques en lien avec les stéréotypes de genre afin de mieux accompagner les élèves dans des projets d'EAC.**Durée** : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Michel BARREIROS**Module : 71517 - DU DOCUMENTAIRE AU DOCUMENTEUR : ESPRIT CRITIQUE****Public concerné** : Enseignants du second degrés, toutes disciplines confondues**Contenu** : Se former à l'esprit critique et s'interroger sur la formation des élèves à l'esprit critique. Produire et éclairer des questions scientifiques, des débats de société. Utiliser et se familiariser à des outils numériques appropriés pour créer des ressources. Elaboration d'une ressource numérique pour accompagner le film Le fils de Néandertal. Expérimenter la démarche de projet à travers la conduite de formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : La formation a pour objectif de conduire les enseignants à concevoir des ressources numériques permettant la mise en oeuvre d'une réflexion didactique sur l'esprit critique**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Karine BICHET-RAMON**CC2-INSCRIRE SON ACTION DANS LE CADRE DES PRINCIPES FONDAMENTAUX DU SYSTEME EDUCATIF ET DANS LE CADRE REGLEMENTAIRE DE L'ECOLE**

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 21A0160334 - CC2 INSCRIRE SON ACTION DANS LE CADRE DES PRINCIPES

inscription individuelle

Module : 72516 - DÉONTOLOGIE : PRINCIPES, MODALITÉS ET ENJEUX**Public concerné** : Public intercatégoriel**Contenu** : Quelques principes et obligations : probité, intégrité, dignité... les obligations professionnelles, en particulier les principes de neutralité et de laïcité. La loi du 20 avril 2016 relative à la déontologie et aux droits et obligations des fonctionnaires.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Mieux connaître les principes et obligations liés à la déontologie. Exercer son métier en cohérence avec ceux-ci. Identifier les enjeux.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Carline SORBELLO
groupe 01 : 15/03/22 09.00 - 15/03/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 21A0160334 - CC2 INSCRIRE SON ACTION DANS LE CADRE DES PRINCIPES

inscription individuelle

Module : 72517 - CONSTRUCTION, ENJEUX ET DEFIS DU SYSTEME EDUCATIF

Public concerné : Intercatégoriel

Contenu : Apports historiques et sociologiques sur l'évolution du système éducatif. Apports conceptuels et réflexion sur les finalités actuelles (valeurs, enjeux). Mise en perspective avec les comparaisons internationales et les politiques actuelles en France (défis).

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître le système éducatif (son histoire, son organisation, ses acteurs), les finalités de l'école (missions, valeurs) et les politiques éducatives (comparaison des systèmes). Développer les compétences CC1: faire partager les valeurs de la République, CC2: inscrire son action dans les principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école.

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Myriam FAVREAU
groupe 01 : 12/05/22 09.00 - 12/05/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72518 - LES RESPONSABILITES DES PERSONNELS DE L'EDUCATION

Public concerné : Public intercatégoriel

Contenu : Les obligations des personnels de l'Education Nationale. Responsabilité civile et pénale des fonctionnaires. Les textes législatifs : Loi Fauchon - Loi 1937 - Loi 1983. L'autorité parentale - Le règlement intérieur - La parole de l'enfant.

Objectif(s) pédagogique(s) : Doter les personnels de l'Education Nationale des éléments de droit, en particulier dans les rapports avec les parents et les élèves. Eléments indispensables pour exercer leur métier dans une Ecole de plus en plus judiciarisée. Contribuer au développement des compétences CC1 et CC2.

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Carline SORBELLO
groupe 01 : 10/02/22 09.00 - 10/02/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

DE CP EDUCATION

DISPOSITIF : 21A0160366 - CPE: INSCRIRE SON ACTION DANS LE CADRE RÈGLEMENTAI

inscription individuelle

Module : 72623 - LE CPE ET LE CADRE JURIDIQUE

Public concerné : Conseillers Principaux d'Education.

Contenu : Auteur et acteur de la politique éducative de l'établissement scolaire, le CPE, doit exercer ses missions suivant les principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'Ecole. La formation vise à réactualiser, en prenant appui sur des situations concrètes, les connaissances sur les responsabilités du CPE en tant que fonctionnaire de l'Etat et en tant que responsable d'un service et d'animation de l'équipe de vie scolaire.

Objectif(s) pédagogique(s) : Réactualiser les connaissances sur les obligations des agents publics et des personnels de vie scolaire (CPE et AED) - Connaître les droits des agents publics en matière de protection -Apporter des réponses éducatives et notamment des punitions et sanctions notamment en s'appuyant sur des cas concrets et l'expérience des personnels de terrain.

Durée : 6 heures - **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Lucyna MOARI

CC3-CONNAITRE LES ELEVES ET LES PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 21A0160172 - CONNAITRE LES ELEVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

inscription individuelle

Module : 71898 - PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

Public concerné : public intercatégoriel

Contenu : éclairages psychologiques, apports de connaissances sur les relations entre enjeux de l'adolescence et enjeux de la scolarité (entrée psychodynamique). Comprendre les fonctionnements adolescents pour accueillir de manière apaisée dans la classe et l'établissement. S'appuyer sur le besoin et le potentiel des élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : adapter sa pratique professionnelle aux besoins éducatifs et existentiels des adolescents. Développer des pratiques de classe porteuses d'apprentissage et d'un climat de travail apaisé. Agir au plus proche des enjeux adolescents.

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Julien CORDELOIS
groupe 01 : 14/02/22 09.00 - 14/02/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 71899 - MODÈLES D'APPRENTISSAGE : APPORTS ET LIMITES NIV1

Public concerné : public intercatégoriel : personnel d'équipe éducative.

Contenu : apports et limites de chaque modèle pour appréhender des situations d'apprentissage et en particulier le rapport entre développement et apprentissage. L'après-midi de la 2e journée sera consacrée à la construction d'activités de classe à la lumière des apports théoriques de la 1ère journée.

Objectif(s) pédagogique(s) : présentation des modèles d'apprentissage behavioriste, constructiviste de Piaget, socio-constructiviste et historico-socio-culturel de Vygotski. Quelques notions-clés des travaux de Vygotski seront développées. Dans cette présentation, les sciences cognitives seront abordées.

Durée : 12 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Bertrand TOQUEC
groupe 01 : 14/01/22 09.00 - 14/01/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX
groupe 01 : 15/03/22 09.00 - 15/03/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 71900 - MODELES D'APPRENTISSAGE : APPORTS ET LIMITES NIV2

Public concerné : enseignant de collège, lycée, LP. Ce stage est réservé aux personnels qui ont suivi les formations Modèles d'apprentissage / Vygotski : apports possibles lors des trois dernières années. Il s'agit d'approfondissement qui doit donc s'appuyer sur l'expérience vécue de situations de classe.

Contenu : reprise et approfondissement de notions-clés comme développement des concepts, ZPD, concepts quotidiens/concepts scientifiques, signification. . . Éclairage et pertinence de ces notions dans l'analyse du travail des élèves et l'élaboration d'activités. Discussion autour de l'activité de jauge et ses apports en classe pour une meilleure connaissance des élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : discussion et approfondissement des travaux de Lev Vygotski. Mise en évidence de leur pertinence pour appréhender les rapports au savoir et les situations d'apprentissage. Réflexion autour du lien apprentissage-enseignement et développement.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Bertrand TOQUEC

groupe 01 : 28/01/22 09.00 - 28/01/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 31/03/22 09.00 - 31/03/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 71901 - COMMENT MOTIVER LES ELEVES ?

Public concerné : fonction d'enseignement : enseignant de collège et éventuellement lycée.

Contenu : différentes manières de motiver, facteurs favorisant la motivation, communication motivante

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser les apprentissages en développant des pratiques qui suscitent la motivation, accompagner les élèves pour les conduire à donner le meilleur d'eux-mêmes, mettre les élèves en réussite, éviter le décrochage et la résignation des élèves.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Valérie LLAMAS

Module : 71902 - APPRENDRE A LA LUMIERE DES SCIENCES COGNITIVES

Public concerné : fonction d'enseignement : enseignant de collège, de lycée général, technique et professionnel.

Contenu : trois web conférences avec Jean-François Camps et Florence Bara conf 1 : Cerveau et Apprentissage : Apport des neurosciences (neuroanatomie, neurophysiologie), les neuromythes conf 2 : Attention et Mémoire conf 3 : Métacognition, Emotions et régulation des apprentissages 1 journée en présentiel pour une mise en pratique des apports théoriques

Objectif(s) pédagogique(s) : conf 1: mise à niveau des connaissances sur le cerveau, son fonctionnement, comment prendre en compte son fonctionnement dans sa pratique professionnelle conf 2 : mise à niveau des connaissances sur les processus attentionnels, les processus amnésiques, leur articulation fonctionnelle et anatomique. comment prendre en compte attention et mémoire dans sa pratique professionnelle ? comment travailler ces processus avec les élèves ? conf 3 : mise à niveau des connaissances sur la métacognition et l'autocontrôle cognitif, physique et émotionnel ; la place des émotions dans les apprentissages et les compétences sociales ; Comment travailler ces dimensions pour développer une régulation efficace des apprentissages.

Durée : 15 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Jean-François CAMPS

groupe 01 : 14/12/21 10.00 - 14/12/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 20/01/22 10.00 - 20/01/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 25/01/22 10.00 - 25/01/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 08/02/22 09.00 - 08/02/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 14/12/21 10.00 - 14/12/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 02 : 20/01/22 10.00 - 20/01/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 02 : 25/01/22 10.00 - 25/01/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 02 : 10/02/22 09.00 - 10/02/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 14/12/21 10.00 - 14/12/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 03 : 20/01/22 10.00 - 20/01/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 03 : 25/01/22 10.00 - 25/01/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 03 : 15/02/22 09.00 - 15/02/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 71904 - LE TRAVAIL DES ÉLÈVES EN CLASSE ET LES DEVOIRS

Public concerné : fonction d'enseignement : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel

Contenu : apports théoriques - Propositions pédagogiques - Échanges de pratiques J1 : Consacrée aux ressorts de l'apprentissage (processus, mémorisation, attention, motivation, émotions) J2 : Réflexion sur le travail hors la classe et son accompagnement avec le dispositif Devoirs faits.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les processus d'apprentissage - Connaître les mécanismes de l'attention et de la gestion des émotions - Réfléchir à l'articulation entre le travail fait en classe et les devoirs hors la classe - Connaître et utiliser les outils, notamment numériques, favorisant le travail des élèves

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Aurélie RODES

groupe 01 : 14/01/22 09.00 - 14/01/22 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 11/02/22 09.00 - 11/02/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 71905 - MÉMORISATION ET CONSTRUCTION DES SAVOIRS

Public concerné : fonction d'enseignement : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel

Contenu : connaître les processus d'apprentissage et le fonctionnement de la mémoire - Adapter ses pratiques aux besoins des élèves (propositions pédagogiques) - Connaître et utiliser les outils, notamment numériques favorisant la mémorisation

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les processus d'apprentissage et le fonctionnement de la mémoire - Adapter ses pratiques aux besoins des élèves - Connaître et utiliser les outils, notamment numériques favorisant la mémorisation

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Aurélie RODES

groupe 01 : 03/12/21 09.00 - 03/12/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 21/01/22 09.00 - 21/01/22 17.00 à TOULOUSE

DT ORIENTATION

DISPOSITIF : 21A0160142 - ORIENTATION ET DETERMINISME GENRE

inscription individuelle

Module : 71810 - STÉRÉOTYPES GENRÉS ET ORIENTATION**Public concerné** : public intercatégoriel : tout public enseignant et non enseignant**Contenu** : s'approprier des outils existants. Travailler l'estime de soi pour une meilleure réussite. Identifier des partenaires, construire des projets d'accompagnement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : identifier les représentations sociales genrées, accompagner les projets des élèves filles et garçons dans l'ouverture des différents parcours**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Konstanze LUEKEN

groupe 01 : 11/01/22 09.00 - 12/01/22 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21A0160146 - PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION-CONNAISSANCE DE SOI

inscription individuelle

Module : 71820 - CONNAISSANCE DE SOI ET ORIENTATION**Public concerné** : public intercatégoriel**Contenu** : articulation entre la connaissance de soi et le parcours avenir. Interactions entre la construction de l'identité et la connaissance de soi. Apports en psychologie de l'adolescent.**Objectif(s) pédagogique(s)** : comment accompagner le questionnement des adolescents sur la construction de leur identité en lien avec leur projet personnel d'orientation.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Carine DOWLING

EB MAISON DES SCIENCES

DISPOSITIF : 21A0160317 - MAISON POUR LA SCIENCE

inscription individuelle

Module : 72433 - APPORT DES SCIENCES COGNITIVES ET NEUROSCIENCES**Public concerné** : public intercatégoriel**Contenu** : la formation articulera des apports théoriques et des temps de travail collectif autour de pratiques adaptées, intégration d'outils. . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter ses pratiques à la lumière des données des sciences cognitives et des neurosciences**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Cédric FAURE

XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS

DISPOSITIF : 21A0160326 - CONNAISSANCE DU PUBLIC EANA ET EFIV

inscription individuelle

Module : 72473 - APPORTS DE LA PSYCHOLOGIE INTERCULTURELLE**Public concerné** : professeurs et personnels d'éducation accueillant des élèves allophones**Contenu** : abord interdisciplinaire s'appuyant sur les approches de la psychologie interculturelle, de la sociologie de la migration, de l'anthropologie et des sciences de l'éducation pour mieux comprendre l'impact de la migration sur les enfants et les adolescents et les possibilités de favoriser la résilience. Prise de connaissance de données récentes concernant la santé mentale. - Prise en main et appropriation d'un des outils : atelier Théâtre et Pluralité**Objectif(s) pédagogique(s)** : comprendre les constellations de vulnérabilité et les points d'appui favorisant la résilience chez les enfants et adolescents migrants. S'approprier des outils et gestes professionnels de prévention en milieu scolaire. Prendre en compte la diversité des élèves**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Hélène DUGROS**Module : 72474 - EFIV : MIEUX CONNAÎTRE POUR MIEUX INCLURE****Public concerné** : Personnel Education nationale : enseignants, assistante sociale, infirmière, médecin scolaire, psychologue. . .**Contenu** : Apports sur l'histoire de la communauté des gens du voyage, dénominations, rapports avec la société, législations les concernant, modes de vie et rapport à l'école. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Connaître pour mieux comprendre la communauté des gens du voyage; favoriser la communication avec les familles ; réussir l'inclusion scolaire de leurs enfants EFIV.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Hélène DUGROS

CC4-PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 21A0160111 - CC4 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

inscription individuelle

Module : 71733 - TLSE: DU DÉCROCHAGE À LA REMOBILISATION ÉDUCATIVE

Public concerné : enseignant, CPE, personnel de direction, psy EN, assistant(e) sociale

Contenu : il s'agit de comprendre le processus du décrochage scolaire afin de pouvoir le prévenir et agir sur celui-ci en s'appuyant sur notre déjà-là professionnel. Pour cela nous allons nous appuyer sur 3 leviers de la gestion de classe : la pédagogie (motivation et estime de soi dans les apprentissages, statut de l'erreur, métacognition. . .), le cadre (l'autorité éducative, punitions/sanctions et les rituels), et la communication (communication non violente et éthique relationnelle). Nous aborderons aussi le rôle des familles et les dispositifs de remobilisation au sein de l'établissement. Cette formation se veut collaborative avec des exemples de terrain qui s'appuient sur une synthèse de la diversité des apports de la recherche (neurosciences, théories des apprentissages, psychologie des adolescents, sciences de l'éducation).

Objectif(s) pédagogique(s) : apporter des repères communs sur les directions et les pratiques à adopter en vue d'agir de la meilleure façon pour la réussite de tous les élèves, leur bien-être mais aussi le nôtre.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Ludovic CARRIE

Module : 71734 - DU DÉCROCHAGE À LA REMOBILISATION ÉDUCATIVE

Public concerné : enseignant, CPE, personnel de direction, psy EN, assistant social

Contenu : il s'agit de comprendre le processus du décrochage scolaire afin de pouvoir le prévenir et agir sur celui-ci en s'appuyant sur notre déjà-là professionnel. Pour cela nous allons nous appuyer sur 3 leviers de la gestion de classe : la pédagogie (motivation et estime de soi dans les apprentissages, statut de l'erreur, métacognition. . .), le cadre (l'autorité éducative, punitions/sanctions et les rituels), et la communication (communication non violente et éthique relationnelle). Nous aborderons aussi le rôle des familles et les dispositifs de remobilisation au sein de l'établissement. Cette formation se veut collaborative avec des exemples de terrain qui s'appuient sur une synthèse de la diversité des apports de la recherche (neurosciences, théories des apprentissages, psychologie des adolescents, sciences de l'éducation.)

Objectif(s) pédagogique(s) : stage en distanciel : apporter des repères communs sur les directions et les pratiques à adopter en vue d'agir de la meilleure façon pour la réussite de tous les élèves, leur bien-être mais aussi le nôtre.

Durée : 12 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Ludovic CARRIE

Module : 71735 - TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME ET APPRENTISSAGES

Public concerné : enseignant, CPE, enseignant spécialisé

Contenu : apports de connaissances sur les troubles du spectre autistique, outillage pour penser et mettre en oeuvre l'inclusion des élèves présentant des TSA dans les dispositifs et la classe ordinaire, éclairage sur l'évolution de la condition enseignante au filtre de la notion d'inclusion scolaire.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les enseignants et les professionnels de l'éducation dans la compréhension et la prise en charge des élèves porteurs de Troubles du Spectre Autistique. TSA et problématique adolescente. Formation des élèves TSA à l'autonomie scolaire et à l'énonciation de leurs besoins éducatifs.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Julien CORDELOIS

groupe 01 : 11/02/22 09.00 - 11/02/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 18/03/22 09.00 - 18/03/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 71736 - HG:ÉVALUATION ÉLÈVE À BESOIN ÉDUCATIF PARTICULIER

Public concerné : enseignant, enseignant spécialisé. Possibilité d'adapter la formation spécifiquement pour les lycées professionnels avec la thématique supplémentaire: l'évaluation en milieu professionnel (Périodes de Formation en Milieu Professionnel PFMP, accompagnement à l'entrée dans le monde professionnel.

Contenu : repères historiques sur l'évaluation. Diversifier les méthodes et les démarches, clarifier les enjeux, les fonctions de l'évaluation en contexte inclusif. Interroger les pratiques évaluatives pédagogiques et didactiques. Présentation et échanges autour d'outils, de gestes évaluatifs, de situations concrètes. Principe de l'évaluation différenciée. Aménagements en conditions d'examen. Rôles et missions de l'AESH en situation d'évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : en lien avec les principes de l'école inclusive, s'outiller pour évaluer les élèves à BEP dans la perspective d'optimiser les conditions de leur projet de formation et d'orientation. Favoriser la gestion de la diversité, la collaboration au sein de l'équipe éducative, avec les partenaires extérieurs, dans les situations d'évaluation.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurent FLEURY

groupe 01 : 17/02/22 09.00 - 17/02/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 24/03/22 09.00 - 24/03/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 71737 - LOT:ÉVALUATION ÉLÈVE À BESOIN ÉDUCATIF PARTICULIER

Public concerné : enseignant, enseignant spécialisé

Contenu : repères historiques sur l'évaluation. Diversifier les méthodes et les démarches, clarifier les enjeux, les fonctions de l'évaluation en contexte inclusif. Interroger les pratiques évaluatives pédagogiques et didactiques. Présentation et échanges autour d'outils, de gestes évaluatifs, de situations concrètes. Principe de l'évaluation différenciée. Rôles et missions de l'AESH en situation d'évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : en lien avec les principes de l'école inclusive, s'outiller pour évaluer les élèves à BEP dans la perspective d'optimiser les conditions de leur projet de formation et d'orientation. Favoriser la gestion de la diversité, la collaboration au sein de l'équipe éducative, avec les partenaires extérieurs, dans les situations d'évaluation.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurent FLEURY

groupe 01 : 10/02/22 09.00 - 10/02/22 17.00 à CAHORS CEDEX

Module : 71739 - ÉLÈVES À HAUT POTENTIEL DS UNE ÉCOLE INCLUSIVE

Public concerné : enseignant du second degré non spécialisé

Contenu : mieux connaître les élèves à haut potentiel et proposer des pratiques pédagogiques adaptées. Favoriser la mise en oeuvre de parcours de formation ambitieux. Impulser une dynamique d'équipe au niveau des établissements scolaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les élèves à haut potentiel, connaître les troubles parfois associés. Réfléchir aux outils pédagogiques adaptés à leurs besoins. Impulser une dynamique d'équipe au niveau de l'établissement du stagiaire.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Frédéric DETCHART

groupe 01 : 06/01/22 09.00 - 06/01/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 71740 - LES ÉLÈVES À DIFFICULTÉS COMPORTEMENTALES

Public concerné : enseignant du second degré non spécialisé

Contenu : accompagner les équipes pédagogiques dans la gestion des élèves à difficultés comportementales ; leur permettre de développer des solutions professionnelles concrètes et efficaces.

Objectif(s) pédagogique(s) : apports théoriques sur les profils des élèves à difficultés comportementales et leurs différentes expressions. Les différentes natures des troubles du comportement. Présentation de pistes pédagogiques et didactiques. Analyse de pratiques et de situations rencontrées afin de construire des réponses adaptées.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Frédéric DETCHART

groupe 01 : 14/01/22 09.00 - 14/01/22 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 11/03/22 09.00 - 11/03/22 17.00 à TOULOUSE

EB MAISON DES SCIENCES

Module : 72395 - SCIENCES ET ÉCOLE INCLUSIVE : QUELLES PRATIQUES

Public concerné : tous les enseignants, formateurs

Contenu : mises en évidence des différentes problématiques d'apprentissage avec des scientifiques spécialistes. Découvrir un laboratoire de recherche dans le développement de nouvelles interfaces. . . Participer à une conférence et des ateliers sur la mise en œuvre d'un regard réflexif sur ses pratiques professionnelles.

Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir ou approfondir ses connaissances par rapport aux différentes problématiques d'apprentissage aux avancées de la recherche dans ce domaine. Développer un regard réflexif sur ses pratiques professionnelles Construire des réponses adaptées à ses besoins Rencontrer, échanger et collaborer avec des scientifiques/des chercheurs/des spécialistes du domaine

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pierre BONNEFOND

Module : 72396 - POIDS STÉRÉOTYPES DANS ORIENTATION FILLES GARCONS

Public concerné : tou. te. s les enseignant. e. s, les formateurs. trices

Contenu : quizz, jeux, et mises en situation, pour prendre conscience de la présence de stéréotypes de genre. Ateliers conférences. Rencontre avec des actrices du monde scientifique pour mieux connaître les métiers des sciences, de l'ingénierie et découvrir des parcours de femmes en science. Regard et échanges avec des spécialistes, sur l'orientation des filles dans le second degré et l'enseignement supérieur.

Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir et prendre conscience de la présence de stéréotypes de genre. Approfondir ses connaissances en histoire des sciences par la découverte de parcours de femmes scientifiques. Avoir un regard réflexif sur ses pratiques professionnelles Mieux connaître les métiers des sciences et de l'ingénierie, les choix d'orientation Susciter des interactions entre enseignant. e. s et spécialistes du domaine. Co-construire des réponses adaptées.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pierre BONNEFOND

EL SCIENCES : MATHS SCIENCES EN LP

Module : 71477 - PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES EN

Public concerné : PLP maths/sciences enseignant les sciences en 3PM et en CAP avec des élèves à besoins éducatifs particuliers (ULIS intégrés, troubles cognitifs dys , . . .)

Contenu : - Analyse et conception de séquences privilégiant les travaux pratiques, intégrant la démarche scientifique et prenant en compte la diversité des élèves. - Analyse et conception d'outils facilitant l'expérimentation et l'appropriation des savoirs en sciences.

Objectif(s) pédagogique(s) : -Adapter l'enseignement des sciences physiques et chimiques à la présence d'élèves à besoins éducatifs particuliers pour améliorer leur accompagnement (ULIS intégrés, élèves présentant des troubles cognitifs dys en 3PM, en CAP)

Durée : 8 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Carine ABADIE

groupe 01 : 03/12/21 09.00 - 03/12/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 71414 - ENSEIGNEMENT ARTS PLA. ACCESSIBLE À TOUS**Public concerné** : Professeurs d'arts plastiques**Contenu** : Apports théoriques : Connaître et comprendre les enjeux de l'École Inclusive, le rôle des AESH et le dispositif PIAL. Présenter les besoins particuliers de certains élèves (EBEP) pour mieux adapter notre enseignement. Pratique professionnelle : réfléchir et proposer des outils d'évaluation qui prennent en compte les EBEP. Travail par ateliers à partir de documents fournis par les formatrices.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adaptation à l'évolution prévisible du métier. Connaître les enjeux de l'école inclusive avec la présence des EBEP dans la classe. S'appuyer sur la présence d'un AESH dans la classe (définir les rôles de chacun). Connaître le fonctionnement des PIAL. Proposer des évaluations différenciées pour plus d'équité. Utiliser des outils numériques appropriés.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Eva BORIUS-PARES**Module : 71415 - MICRO-STAGE : EBEP EN COURS D'ARTS PLASTIQUES****Public concerné** : enseignants d'arts plastiques**Contenu** : Présentation. Etude du dispositif. Exposition d'un cas concret. Conseils.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Etudier ou approfondir le sujet. Se saisir rapidement de la question; disposer des éléments-clés pour s'engager dans un travail.**Durée** : 1 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Eva BORIUS-PARES

"groupe 1 : WEBINAIRE d'1 heure de 18h à 19h. A distance, synchrone : présentation directe et des questions-réponses dans un tchat). Session enregistrée."

Module : 71452 - ADAPTER SON ENSEIGNEMENT AUX EBEP**Public concerné** : enseignant en éducation musicale et chant choral ayant en classe des élèves à besoins particuliers**Contenu** : historique et connaissance. Les différentes formes d'inclusion et d'adaptations pédagogiques dans le monde.**Objectif(s) pédagogique(s)** : outiller les enseignants pour appréhender au mieux l'inclusion de tous les publics. Créer une plateforme pour mettre en ligne des ressources et une chaîne pédagogique. Répondre aux besoins de chacun en se référant aux textes en vigueur, connaître les spécificités de chaque élève et les dispositifs (ULIS, SEGPA, TOC, Handicap, etc). Elaborer et construire des outils susceptibles de répondre à ces besoins en faisant état de ses expériences et de son vécu. Analyse de cas, de pratiques.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie-Pierre MADAULE**Module : 72073 - INCLURE LES ÉLÈVES PORTEURS DE TROUBLES PSYCHIQUES****Public concerné** : enseignant et CPE prioritairement**Contenu** : apports de connaissances sur le fonctionnement du psychisme humain et les troubles psychiques, outillage pour penser et mettre en oeuvre l'inclusion des élèves présentant des troubles psychiques, éclairage sur l'évolution de la condition enseignante au filtre de la notion d'inclusion scolaire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les enseignants et les professionnels de l'éducation dans la compréhension et la prise en charge des élèves ayant un handicap ou des troubles de nature psychique (du normal au pathologique). Penser la scolarité des élèves à l'aide des pratiques des communautés éducatives.**Durée** : 15 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Julien CORDELOIS

groupe 01 : 04/01/22 09.00 - 04/01/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 21/01/22 09.00 - 21/01/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 09/03/22 14.00 - 09/03/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 02 : 11/01/22 09.00 - 11/01/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 04/02/22 09.00 - 04/02/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 23/03/22 14.00 - 23/03/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

DISPOSITIF : 21A0160231 - SCOLARISER UN ELEVE A BESOIN EDUCATIF PARTICULIER

inscription individuelle

Module : 72074 - TROUBLES SPÉCIFIQUES DES APPRENTISSAGES**Public concerné** : public intercatégoriel**Contenu** : la formation articulera apports théoriques dans le champ des neurosciences et des sciences cognitives et apports pratiques pour penser l'accompagnement des élèves au quotidien.**Objectif(s) pédagogique(s)** : outiller les stagiaires en terme de connaissances, gestes professionnels adaptés, intégration d'outils. . . pour accompagner au quotidien les élèves porteurs de troubles spécifiques des apprentissages : lecture, écriture, calcul, motricité, attention. . . auquel sera adjoint un module gestion de la précocité intellectuelle.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Jean-François CAMPS

groupe 01 : 07/12/21 09.00 - 07/12/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 13/01/22 09.00 - 13/01/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 09/12/21 09.00 - 09/12/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 11/01/22 09.00 - 11/01/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS**DISPOSITIF : 21A0160327 - INCLUSION DES EANA**

inscription individuelle

Module : 72476 - INCLURE LES EANA**Public concerné** : 24 stagiaires 1er et 2°**Contenu** : construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P3). Connaître le public et les procédures d'accueil et circulaires pour mieux inclure. Mettre en œuvre une pédagogie différenciée en prenant en compte les besoins éducatifs particuliers : outils et démarches.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Description de l'objectif pédagogique connaître les élèves et les processus d'apprentissages pour prendre en compte la diversité des élèves : accueillir, scolariser, inclure, accompagner, évaluer. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des EANA (P4). Découvrir des outils spécifiques et/ou numériques.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Isabelle CEVENES**Module : 72477 - S'APPROPRIER LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE EN FLS****Public concerné** : enseignants FLS du 2nd degré, professeurs d'EMC**Contenu** : Faire partager les valeurs de la République Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir et apprendre à adapter au public des EANA des outils d'éducation aux droits de l'Homme; Réfléchir à des pratiques professionnelles adaptées à partir de situations professionnelles**Durée** : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Isabelle CEVENES**CC5-ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION****AA COMPETENCES TRANSVERSALES****DISPOSITIF : 21A0160174 - ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS PARCOURS DE FORMATION**

inscription individuelle

Module : 71908 - ACCOMPAGNER L'ENGAGEMENT DES ELEVES**Public concerné** : public intercatégoriel : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, conseiller d'éducation, personnel d'encadrement**Contenu** : les élèves se construisent avec l'école, malgré l'école ou contre l'école (Dubet,94). Ce module s'intéressera aux obstacles dans le curriculum des élèves, et proposera des démarches pragmatiques, issues de l'expérience et de l'éclairage de la recherche. La proposition se concentrera sur des outils et gestes professionnels que les enseignants peuvent mettre en place concrètement : Construire l'engagement et la compétence de l'élève en le rendant acteur (oral, métacognition, méthodologie, coopération), Accompagner l'élève dans son parcours (conseils de classe inversé, entretiens, tutorat, conseils d'élèves, parcours avenir)**Objectif(s) pédagogique(s)** : questionner l'expérience scolaire des élèves pour construire des pistes pédagogiques et organisationnelles pour un parcours scolaire réussi.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Kamel BENARICHA

groupe 01 : 02/12/21 09.00 - 02/12/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 10/02/22 09.00 - 10/02/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 21A0160259 - L'A. S: DEVELOPPER LES COMPETENCES DES ELEVES

inscription individuelle

Module : 72202 - LE PROJET D'AS**Public concerné** : enseignant d'EPS animateur d'AS**Contenu** : présentation de l'outil projet élaboré par le groupe académique. Réflexion sur les objectifs et le fonctionnement de l'AS d'établissement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : aide à la formalisation du projet d'AS**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean-René JOLY

DT ORIENTATION

DISPOSITIF : 21A0160147 - PARCOURS AVENIR : CONSTRUCTION COLLECTIVE

inscription individuelle

Module : 71821 - METTRE EN ŒUVRE LE PARCOURS AVENIR AU COLLÈGE**Public concerné** : enseignant en collège**Contenu** : 1- le parcours avenir : le cadre institutionnel, la compétence à s'orienter, la construction d'un parcours prenant en compte les besoins des élèves et le contexte de l'établissement; 2- les ressources mises à disposition et leurs utilisations : onisep. . . ; 3- la relation école/entreprise : lien formation emploi, présentation des partenaires et leurs projets. . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire un parcours cohérent mobilisant l'ensemble de l'équipe éducative et les partenaires de l'école.**Durée** : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Carine DOWLING

groupe 01 : 23/03/22 09.00 - 23/03/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 12/04/22 09.00 - 12/04/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 71822 - METTRE EN ŒUVRE LE PARCOURS AVENIR EN LGT ET LP**Public concerné** : fonction d'enseignement : enseignant de lycée général, technologique et de lycée professionnel**Contenu** : accompagner les équipes éducatives et les équipes de direction dans la conception, la formalisation et la mise en œuvre du parcours Avenir. Elaboration d'un programme d'actions cohérent, progressif et concerté; articulation avec les enseignements disciplinaires et les partenaires de l'école.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire un parcours cohérent mobilisant l'ensemble de l'équipe éducative et les partenaires de l'école**Durée** : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Carine DOWLING

groupe 01 : 30/03/22 09.00 - 30/03/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 21/04/22 09.00 - 21/04/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21A0160156 - ORIENTATION LA POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT

inscription individuelle

Module : 71841 - LA POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ÉLÈVE**Public concerné** : professeurs principaux et CPE de lycée.**Contenu** : apports théoriques: concepts et approche de l'accompagnement, les processus de changements. Développer à partir d'une réflexion sur sa pratique et dans une démarche expérientielle, ses compétences à l'accompagnement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer ses compétences professionnelles à l'accompagnement, l'écoute. Acquérir des outils de communications. Aider le lycéen à prendre une décision. Mieux appréhender la posture d'accompagnement, la différencier de la posture d'expert de sa discipline. Distinguer les missions respectives des Psy EN, du PP, du CPE**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Isabelle TOLOSA

groupe 01 : 13/12/21 09.00 - 14/12/21 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21A0160159 - PARCOURS AVENIR ET FOLIOS

inscription individuelle

Module : 71848 - WEBINAIRE MISE EN ŒUVRE PÉDAGOGIQUE DE FOLIOS**Public concerné** : fonction d'enseignement : personnels des EPLE Folios possédant une connaissance de Folios**Contenu** : ce webinaire sera l'occasion pour les participants d'échanger et de présenter les activités qu'ils mènent déjà autour de l'orientation et de saisir la plus value de l'utilisation de l'outil Folios.**Objectif(s) pédagogique(s)** : après la découverte des fonctionnalités de FOLIOS et un début de pratique de l'outil, ce Webinaire permettra aux équipes éducatives d'apprécier la mise en œuvre concrète de FOLIOS au travers d'exemples de scénarios.**Durée** : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Célia PERRIN

groupe 01 : 06/12/21 14.00 - 06/12/21 16.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 02 : 14/12/21 14.00 - 14/12/21 16.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

DISPOSITIF : 21A0160159 - PARCOURS AVENIR ET FOLIOS

inscription individuelle

Module : 71849 - WEBINAIRE SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT FOLIOS

Public concerné : fonction d'enseignement : personnels des EPLE ayant une bonne pratique et maîtrise de Folios
Contenu : par l'intermédiaire de l'outil Via, répondre aux besoins spécifiques des stagiaires ayant déjà une certaine pratique de Folios, découvrir l'animation de la communauté, former les autres membres de l'équipe éducative
Objectif(s) pédagogique(s) : revoir et approfondir certains aspects de l'utilisation de Folios, partager de nouvelles pratiques de Folios, appréhender la formation des futurs utilisateurs de Folios
Durée : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Célia PERRIN

DISPOSITIF : 21A0160162 - ACCOMPAGNER LES ELEVES-OUTILS SERVICES DE L'ONISEP

inscription individuelle

Module : 71854 - ACCOMPAGNER VOS ÉLÈVES DANS LEUR PARCOURS ORIENTAT

Public concerné : public intercatégoriel : personnels des EPLE
Contenu : développer ses compétences en information sur l'orientation afin de pouvoir mieux orienter les élèves vers les outils utiles. Objectif collectif : contribuer à impulser une dynamique en démontrant les possibilités collaboratives des outils afin d'être en capacité à travailler avec d'autres membres de l'EE en interdisciplinarité sur le parcours Avenir. Formation en distanciel
Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir et s'approprier une sélection d'outils et services, en saisir la pertinence sur le terrain.
Durée : 3 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Dorothee DOURIEZ
 groupe 01 : 30/11/21 14.00 - 30/11/21 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE
 groupe 02 : 01/12/21 14.00 - 01/12/21 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE
 groupe 03 : 02/12/21 14.00 - 02/12/21 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 71855 - OUTILS ET SERVICES DE L'ONISEP RETOURS ET PARTAGE

Public concerné : public intercatégoriel : personnels des EPLE
Contenu : partager ses expériences d'utilisation des outils, élargir son champ d'actions, partir de situations concrètes pour trouver les outils adaptés. Formation en distanciel.
Objectif(s) pédagogique(s) : aller plus loin dans l'utilisation des outils de l'Onisep.
Durée : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Dorothee DOURIEZ
 groupe 01 : 11/01/22 14.00 - 11/01/22 16.00 à A DISTANCE SYNCHRONE
 groupe 02 : 13/01/22 14.00 - 13/01/22 16.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

CC6-AGIR EN EDUCATEUR RESPONSABLE ET SELON DES PRINCIPES ETHIQUES

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 21A0160335 - CC6 AGIR EN EDUCATEUR RESPONSABLE SELON DES PRINCI

inscription individuelle

Module : 72519 - ÉDUCATION AFFECTIVE ET SEXUELLE NIVEAU 1

Public concerné : Public inter-catégoriel
Contenu : Comprendre les composantes de la sexualité humaine et réflexions autour de ses représentations. Développement psychosexuel de l'enfant et de l'adolescent. Valeurs liées à la sexualité et à l'éducation à la sexualité. Légitimité de l'action éducative dans ce domaine. Un axe du parcours éducatif de santé.
Objectif(s) pédagogique(s) : Accroître les connaissances et développer les compétences dans le domaine de l'éducation affective et sexuelle. Inscrire son action dans le cadre réglementaire de l'école. Prendre en compte la diversité des élèves. Accompagner les élèves dans leurs parcours de formation. Contribuer à l'action de la communauté éducative.
Durée : 18 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Georges CASTERAN

Module : 72520 - ÉDUCATION AFFECTIVE ET SEXUELLE NIVEAU 2

Public concerné : public inter-catégoriel ayant préalablement suivi le niveau EAS 1
Contenu : Perfectionnement des concepts abordés lors du niveau EAS 1 Les violences sexuelles L'homophobie Les grossesses chez les jeunes
Objectif(s) pédagogique(s) : Accroître et développer des connaissances et des compétences dans le domaine de la sexualité humaine au regard des situations particulières intéressant les jeunes et après avoir une expérience de conduite d'action éducative dans ce domaine. Proposer un niveau d'intervention privilégiant les approches thématiques - avoir préalablement suivi le niveau 1 de la formation EAS. Prendre en compte la diversité des élèves. Coopérer avec les partenaires de l'école. Contribuer à la mise en œuvre des parcours éducatifs de santé.
Durée : 18 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Georges CASTERAN

Module : 72521 - LES ADDICTIONS AVEC OU SANS PRODUITS

Public concerné : tout public enseignant et non enseignant

Contenu : seront abordés: des apports de neurosciences des outils divers rencontre avec des partenaires associatifs

Objectif(s) pédagogique(s) : identifier les différentes addictions, causes et conséquence identifier des partenaires Construire un projet de prévention

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Konstanze LUEKEN

Module : 72522 - REPERER, TRAITER ET PREVENIR LE HARCELEMENT

Public concerné : Intercatégoriel

Contenu : Apports théoriques et conceptuels. Apports pragmatiques avec la présentation d'outils pédagogiques de sensibilisation auprès des élèves et des parents, pratiques partenariales. Développer les compétences CC2: inscrire son action dans les principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre règlementaire de l'école, CC6: agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques, CC10: coopérer au sein d'une équipe, CC12: coopérer avec les parents d'élèves, C13: coopérer avec les partenaires de l'école

Objectif(s) pédagogique(s) : Favoriser le vivre ensemble. Re-construire une représentation du harcèlement pour le repérer via l'acquisition de connaissances théoriques (psychologie, recherche), savoir le prendre en charge (protocole EN, cadre règlementaire) et prévenir les situations de harcèlement par une approche réflexive sur le climat scolaire, et les conditions de vie propices au bien être et à la réussite de tous les élèves (interventions de partenaires, démarche de projet, parcours éducatifs).

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Myriam FAVREAU

DS EPS

Module : 72250 - CONSTRUIRE UN PARCOURS EN EPS AU CYCLE 3

Public concerné : enseignant d'EPS en collège

Contenu : réflexion autour des compétences du savoir nager par niveau pour le cycle 3. Construction d'outils pour le suivi des élèves. Evaluation et auto-évaluation

Objectif(s) pédagogique(s) : construire un parcours qui prend en compte les acquis des élèves tout au long du cycle 3 dans le l'activité natation.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie-Françoise AUSSET

Module : 72251 - ENSEIGNER L'ESCALADE

Public concerné : enseignant d'EPS en collège et en lycée

Contenu : comment appréhender l'enseignement de l'escalade en milieu scolaire? Connaissances didactiques et pédagogiques. Appropriation des recommandations sécuritaires

Objectif(s) pédagogique(s) : développer ses compétences relatives à l'enseignement de l'activité escalade en milieu scolaire

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christine FIL

Module : 72252 - ENSEIGNER LE SKI ALPIN

Public concerné : enseignant d'EPS en collège et en lycée

Contenu : comment appréhender l'enseignement du ski alpin en milieu scolaire? Connaissances didactiques et pédagogiques. Appropriation des recommandations sécuritaires

Objectif(s) pédagogique(s) : développer ses compétences professionnelles en matière d'enseignement du ski alpin.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christine FIL

Module : 72253 - ESCALADE: EPI ET SECURITE

Public concerné : enseignant d'EPS en collège et en lycée

Contenu : connaissances réglementaires et sécuritaires

Objectif(s) pédagogique(s) : formation à la gestion des EPI en escalade

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christine FIL

Module : 72379 - RESSOURCES PEDAGOGIQUES DE TARA EXPEDITION**Public concerné** : enseignants de toutes les disciplines, collège et lycée**Contenu** : présentation des outils pédagogiques de la plateforme TARA : nombreuses thématiques disciplinaires et interdisciplinaires sur le thème de l'océan. Les approches systémiques sont l'occasion également d'aborder et de discuter des impacts des activités humaines et les problématiques d'éco-responsabilité**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir les données et outils pédagogiques de TARA Expéditions en relation avec la pédagogie de projet**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sandrine GAYRARD**Module : 72380 - ESPACE, OBSERVATION DE LA TERRE ET CHANGEMENT****Public concerné** : enseignants de toutes les disciplines, collège et lycée**Contenu** : dans un premier temps des experts du domaine spatial et de la climatologie présenteront les jalons historiques, les principales applications satellitaires, et les enjeux sociétaux qui en découlent, notamment pour la compréhension du changement climatique. Une visite d'un site industriel permettra aux stagiaires de compléter ce tour d'horizon. Dans un second temps des outils et des pistes pédagogiques seront présentés, permettant d'envisager des projets à mener au sein de son établissement avec les éco-délégués, une classe ou l'établissement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : les satellites ont graduellement pris une place importante dans nos sociétés et constituent un atout stratégique. Ils permettent entre-autre d'observer et de décrire le climat mais également de mesurer les causes et les conséquences du changement climatique et ainsi d'établir des projections. Il devient alors possible d'envisager des solutions pour s'adapter au changement climatique, dans le cadre le développement durable.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jérôme VITOURINE**Module : 72381 - EDD - IMAGINER LES FUTURS POSSIBLES****Public concerné** : Professeurs de toutes disciplines, CPE**Contenu** : Travailler en interdisciplinarité afin d'aborder la vision de l'avenir et du développement durable, notamment à travers l'art et la littérature. Inscrire les élèves et éco-délégués dans une démarche de prospective et d'apprentissage de la citoyenneté.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Concevoir des séquences pédagogiques et/ou des projets en interdisciplinarité autour des enjeux de développement durable dans la perspective de futurs possibles à construire.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Eva BALDI**Module : 72382 - L'EDD AUX LYCEES****Public concerné** : enseignants de lycées de toutes disciplines**Contenu** : accompagnement des enseignants dans la mise en œuvre des nouveaux programmes et de la réforme du lycée.

Echanges de pratiques sur la démarche de projet pluridisciplinaire autour de l'EDD, à différents niveaux d'enseignement (projet expérimental en enseignement scientifique de première générale, co-intervention et chef d'œuvre en lycée professionnel).

Réflexions autour des missions et de la dynamisation des éco-délégués.

Objectif(s) pédagogique(s) : inscrire l'EDD dans tous les niveaux d'enseignement des lycées général, technologique et professionnel.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Eva BALDI**Module : 72383 - EXERCER LA MISSION DE REFERENT EDD D'ETABLISSEMENT****Public concerné** : référents EDD d'établissement scolaire (collège ou lycée) - Intercatégoriel en fonction du statut des référents**Contenu** : le stage propose aux référents EDD des établissements scolaires du second degré de les accompagner dans l'appropriation du périmètre de leur mission : rôle, place dans l'établissement, interactions avec les acteurs éducatifs et partenariaux, coordination d'une démarche E3D, animation des éco-délégués. A cette fin, les référents seront guidés pour la constitution de leur propre référentiel théorique et pratique de mise en œuvre de l'EDD.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire son référentiel EDD. Déterminer le périmètre de son action de référent EDD. Animer les éco-délégués de son établissement. Coordonner la démarche E3D de son établissement.**Durée** : 8 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Christophe ESCARTIN**Module : 72384 - DE LA CLASSE AU CDI DEHORS****Public concerné** : enseignants toutes disciplines, professeurs documentalistes, CPE**Contenu** : principes de l'enseignement en dehors de la classe. Les deux approches pédagogiques : la nature comme source d'apprentissage, l'espace extérieur comme extension de la classe ou du CDI. Bénéfices et limites. Liens entre cette pratique d'enseignement et les apprentissages menés en classe. Le développement de nouvelles compétences chez les apprenants. Exemples déjà expérimentés à l'international et en France. Résultats des recherches-actions menées. Témoignages et partage d'expériences. Ressources associatives et pédagogiques. Intervention d'une association spécialiste de l'éducation relative à l'environnement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : identifier les principes de l'enseignement en dehors et envisager sa mise en œuvre en classe ou au CDI**Durée** : 6 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Barbara LOUP

Module : 72491 - PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ**Public concerné** : enseignants du 1er et du 2nd degré.**Contenu** : Le plurilinguisme dans les textes officiels. Prise en compte du capital linguistique et culturel des EANA comme atout pour rentrer dans la langue française et pour sensibiliser tous les élèves à la diversité. Découverte d'activités: intercompréhension, Euromania. Comparaison et éveil aux langues. Sensibilisation à la compétence interculturelle pour modifier ses pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Prendre en compte la diversité des élèves (C4). Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P3). Connaître et favoriser les compétences plurilingues des EANA afin de les aider à mieux entrer dans la langue française (FLS, FLSco, FLM)**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : José SEGURA**CC8-UTILISER UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE DANS LES SITUATIONS EXIGEES PAR SON METIER**

EV SCIENCES : SVT

Module : 72289 - ENSEIGNER LES SVT EN LVE AU COLLÈGE ET AU LYCÉE**Public concerné** : enseignant de SVT en collège ou en lycée. Il n'est pas nécessaire d'avoir la certification DNL pour participer à ce stage.**Contenu** : alternance d'apports théoriques et pratiques pour mettre en place des séances de SVT en LVE en coopérant avec des professeurs de LVE. Présentation et appropriation d'outils utilisables lors de ces séances, en lien avec le CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues).**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'appuyer et développer des compétences autour de la pratique de langues vivantes étrangères (LVE) de l'enseignant pour proposer des séances de SVT en LVE**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Fabien MANO**CC9-INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE NECESSAIRES A L'EXERCICE DE SON METIER**

DE CP EDUCATION

Module : 72624 - CPE LOT:LE NUMERIQUE AU SERVICE DE. . .**Public concerné** : CPE de l'Académie**Contenu** : Au coeur d'une crise sanitaire sans précédent, les CPE doivent assurer le suivi de l'équipe et des instances en distanciel/ présentiel. Quels outils numériques choisir? Comment élaborer la mise en oeuvre du suivi présentiel/distanciel? Comment piloter le service de vie scolaire, animer les instances représentatives des élèves?**Objectif(s) pédagogique(s)** : S'approprier les outils informatiques pour animer et former à distance Concevoir l'animation/la formation en distanciel Utiliser efficacement les technologies et se former**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Valerie AIRAUDI

groupe 01 : 18/11/21 09.00 - 18/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 15/03/22 09.00 - 15/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72786 - CPE HAUTE GARONNE: LE NUMERIQUE AU SERVICE DE. . .**Public concerné** : CPE de l'Académie**Contenu** : Au coeur d'une crise sanitaire sans précédent, les CPE doivent assurer le suivi de l'équipe et des instances en distanciel/ présentiel. Quels outils numériques choisir? Comment élaborer la mise en oeuvre du suivi présentiel/distanciel? Comment piloter le service de vie scolaire, animer les instances représentatives des élèves?**Objectif(s) pédagogique(s)** : S'approprier les outils informatiques pour animer et former à distance Concevoir l'animation/la formation en distanciel Utiliser efficacement les technologies et se former**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Valerie AIRAUDI

groupe 01 : 25/11/21 09.00 - 25/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 22/03/22 09.00 - 22/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21A0160367 - CPE:LE NUMERIQUE POUR L'ANIMATION ET LA FORMATION

inscription individuelle

Module : 72787 - CPE TARN:LE NUMERIQUE AU SERVICE DE L'ANIMATION. . .

Public concerné : CPE de l'Académie

Contenu : Au cœur d'une crise sanitaire sans précédent, les CPE doivent assurer le suivi de l'équipe et des instances en distanciel/ présentiel. Quels outils numériques choisir? Comment élaborer la mise en œuvre du suivi présentiel/distanciel? Comment piloter le service de vie scolaire, animer les instances représentatives des élèves?

Objectif(s) pédagogique(s) : S'approprier les outils informatiques pour animer et former à distance Concevoir l'animation/la formation en distanciel Utiliser efficacement les technologies et se former

Durée : 12 heures - **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Valerie AIRAUDI

groupe 01 : 02/12/21 09.00 - 02/12/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 29/03/22 09.00 - 29/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

DS EPS

DISPOSITIF : 21A0160264 - EPS CONSTRUIRE SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

inscription individuelle

Module : 72248 - USAGE DES OUTILS NUMERIQUE EN EPS

Public concerné : enseignant d'EPS

Contenu : réflexion sur les outils numériques possibles pour améliorer les apprentissages des élèves en EPS.

Objectif(s) pédagogique(s) : des outils numériques au service de la réussite des élèves

Durée : 9 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Laurent MICHEL

EM SCIENCES : MATHEMATIQUES

DISPOSITIF : 21A0160049 - MATHS : OUTILS NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DISC.

inscription individuelle

Module : 71570 - LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Public concerné : Enseignants de mathématiques

Contenu : Initiation à l'IA. Parcours de compétences techniques croisées avec plus-values : rétroaction, engagement, différenciation, suivi, résolution de problèmes. . . travail en équipe.

Objectif(s) pédagogique(s) : Plus-values pédagogiques et didactiques du numérique pour l'enseignement des mathématiques.

Durée : 18 heures - **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Patrick BOISSIERE

groupe 1 : Série de 6 séances de 3 heures DONT 4 séances par stagiaire et production d'un projet.

EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE

DISPOSITIF : 21A0160127 - LE NUMERIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

inscription individuelle

Module : 71778 - EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE DE MOODLE EN PC

Public concerné : professeur de PC

Contenu : former les enseignants aux usages pédagogiques de Moodle et faire évoluer les pratiques. Prise en main des fonctionnalités de Moodle

Objectif(s) pédagogique(s) : développer l'usage pédagogique du numérique en PC

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Brigitte ABISSET

Module : 71779 - UTILISER LE NUMÉRIQUE EN SPC POUR FORMER

Public concerné : professeur de physique-chimie de lycée et de collège

Contenu : découvrir comment intégrer les outils numériques (ENT, services Web et outils mobiles) pour former les élèves en physique-chimie incluant des situations d'apprentissage à distance. Développer les compétences de la démarche scientifique.

Objectif(s) pédagogique(s) : préciser et réfléchir aux objectifs d'intégration du numérique dans l'enseignement, incluant l'enseignement à distance. Analyser des séquences pédagogiques utilisant le numérique en PC. Prendre en main les principaux outils permettant de mettre en œuvre des démarches de différenciation et d'évaluation avec le numérique en physique- chimie.

Compétence 1 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Compétence 2 : Évaluer les progrès et les acquis des élèves.

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jean-Paul CASTRO

Module : 71618 - UTILISER LES EQUIPEMENTS MOBILES DES ELEVES.**Public concerné** : enseignant en lycée : enseignant de Sciences Economiques et Sociales.**Contenu** : une réflexion sera menée sur les avantages et les inconvénients liés à l'utilisation du numérique en classe et hors la classe et les stagiaires seront amenés à utiliser des outils numériques permettant de mettre en place différents types d'évaluation, de développer les apprentissages collaboratifs, et de proposer aux élèves de réaliser des productions multimédia, utiles dans le cadre de la préparation au Grand Oral par exemple.**Objectif(s) pédagogique(s)** : les élèves disposent aujourd'hui d'équipements mobiles performants, qu'il s'agisse de leurs smartphones ou des ordinateurs portables remis par la Région. Il s'agira de permettre aux collègues d'utiliser au mieux ces équipements pour enrichir leurs pratiques en proposant aux élèves des ressources et des activités numériques favorisant les apprentissages.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Jean-Sébastien MARSELLAC

groupe 01 : 08/12/21 14.00 - 08/12/21 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 01/02/22 09.00 - 01/02/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 06/04/22 14.00 - 06/04/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 71619 - CAPSULES VIDEO ET CLASSES INVERSEES POUR LES SES**Public concerné** : enseignant en lycée : enseignant en SES**Contenu** : être capable de créer des capsules vidéo adaptées à sa pédagogie et aux SES. Avoir accès à un bilan des travaux de recherche sur la vidéo, les classes inversées et les expérimentations en SES.**Objectif(s) pédagogique(s)** : comment utiliser et/ou réaliser une capsule vidéo. Comment articuler les vidéos pédagogiques de SES avec une pédagogie en classe inversée.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Patrice CUPERTY

groupe 01 : 21/01/22 09.00 - 21/01/22 17.00 à COLOMIERS CEDEX

LA ARTS : ARTS PLASTIQUES

Module : 71416 - OUTILS EN LIGNE EN ARTS PLAST. RESPECTANT LE RGPD**Public concerné** : Enseignants d'arts plastiques maîtrisant la navigation sur internet et non débutants en usages des outils numériques.**Contenu** : 1. Le règlement général européen. 2. Questionnement de ses choix pédagogiques et réflexion sur l'intérêt disciplinaire. 3. Mise en pratique avec la prise en main d'outils variés en réalisant des séquences. 4. Propositions de projets.**Objectif(s) pédagogique(s)** : compréhension du RGPD pour choisir ses outils numériques collaboratifs ou pas en fonction de l'objectif disciplinaire à atteindre et pouvoir produire des contenus destinés aux élèves ou aux collègues en le respectant.**Durée** : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Geneviève PERELLO

groupe 1 : AUTOFORMATION A DISTANCE SUR M@GISTERE

Module : 71417 - MICRO-STAGE APL : DIFFUSION VIDEO-DIAPOS EN LIGNE**Public concerné** : Enseignants d'arts plastiques, de niveau moyen à confirmés en pratiques numériques.**Contenu** : Présentation d'outils tels que PeerTube, Polymny, Obs Studio, etc.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Connaître, choisir, utiliser des outils numériques de diffusion de ressources vidéo en arts plastiques. Etudier ou approfondir le sujet. Se saisir rapidement de la question; disposer des éléments-clefs pour s'engager dans un processus.**Durée** : 1 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Chloé MAJDI

"groupe 1 : WEBINAIRE d'1 heure. A distance, synchrone : présemmmmuntation directe et des questions-réponses dans un tmmmmchat). Session enregistrée. Décembre 2021. HORAIRE : 18H-19H."

Module : 71418 - MICRO-STAGE: UTILISER NEXTCLOUD EN ARTS PLASTIQUES**Public concerné** : Enseignants d'arts plastiques s'initiant aux outils en ligne.**Contenu** : Présentation du cloud académique. Prendre connaissance du potentiel des outils. Savoir utiliser les fonctions de Nextcloud dans le cadre de travail avec les collègues et les élèves: échanges, partages, diffusion de cours/ressources en ligne, synchrone ou asynchrone.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Connaître et utiliser les apps. education en arts plastiques. Etudier ou approfondir le sujet. Se saisir rapidement de la question; disposer des éléments-clefs pour s'engager dans un travail.**Durée** : 1 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Geneviève PERELLO

"groupe 1 : WEBINAIRE d'1 heure. A distance, synchrone : présentation directe et des questions-réponses dans un tchat). Session enregistrée. HORAIRE : 18H-19H."

Module : 71419 - CLASSES INVERSEES EN ARTS PLASTIQUES (UTILISATEURS**Public concerné** : Enseignants d'arts plastiques UTILISATEURS CONFIRMES A EXPERT**Contenu** : questions de didactique : pratique plastique et distanciel ? Explorations de l'outil Canoprof. Prise en main. Exercices pratiques. Projets. Autres outils:Polymny, Obs Studio,etc.**Objectif(s) pédagogique(s)** : créer des séances en ligne en appui d'un cours en présence ou en hybridation présence-distance.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Geneviève PERELLO

groupe 1 : CETTE FORMATION EST DESTINÉE AUX UTILISATEURS CONFIRMÉS A EXPERT

Module : 71420 - DE LA GRAVURE A L'IMAGE NUMÉRIQUE**Public concerné** : Enseignants d'arts plastiques, 2° degré et 1° degré**Contenu** : Expertise sur une pratique en regard du numérique pour une création plastique hybride (re-photographie, incrustation ; etc.). De l'empreinte analogique à la transformation numérique de l'image : quels enjeux et quelles transpositions pédagogiques opérer en classe avec peu de matériel ?**Objectif(s) pédagogique(s)** : Pratiques et expérimentations de techniques hybrides. Réflexions et transpositions de dispositifs de cours en relation avec les programmes. Quelle interdisciplinarité dans cette approche ?**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Isabelle KAMINSKI
groupe 01 : 16/12/21 09.00 - 17/12/21 17.00 à NAILLOUX**Module : 71421 - LES COULISSES DE L'IMAGE : CRÉATION ET TRAITEMENT****Public concerné** : Enseignants d'arts plastiques**Contenu** : découverte et utilisation de logiciels de traitement d'image sur tablette et sur ordi, image fixe et mobile. Spécifiquement axé sur Photofiltre. Mais aussi apprentissage du gif, de l'anaglyphe, du glitch, du morphing, etc. Lien avec le RGPD et utilisation des images.**Objectif(s) pédagogique(s)** : pratiques et expérimentations. Réflexions et transpositions de dispositifs de cours en relation avec les programmes et avec la pratique déjà avancée des élèves du numérique.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Isabelle KAMINSKI
groupe 01 : 22/04/22 09.00 - 22/04/22 17.00 à NAILLOUX**Module : 71422 - APPAREIL PHOTO, TABLETTE AU SERVICE DE L'IMAGE****Public concerné** : Enseignants d'arts plastiques**Contenu** : découverte et utilisation de logiciels de montage sur tablette et sur ordi. Utilisation des APN en classe et pour la pratique du Light Painting afin d'accroître ses compétences. Interrogations et manipulations du numérique par et dans la pratique plastique. Construction de situations d'enseignement basées sur une pratique du numérique. Lien avec le RGPD et utilisation des images.**Objectif(s) pédagogique(s)** : pratiques et expérimentations de techniques spécifiques : light painting et Stop-motion. Réflexions et transpositions de dispositifs de cours en relation avec les programmes. Quelle interdisciplinarité dans cette approche (EPS, Français) ?**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Isabelle KAMINSKI
groupe 01 : 10/01/22 09.00 - 10/01/22 17.00 à NAILLOUX**Module : 71423 - TYPOGRAPHIES URBAINES****Public concerné** : Enseignants d'arts plastiques**Contenu** : pratiques et expérimentations relevant du champ de la culture urbaine. Réflexions et transpositions de dispositifs de cours en relation avec les programmes. Intégration du numérique comme le mapping, le stop-motion. . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : comment aborder la pratique du graffiti avec les élèves, pour quels espaces et quelles appropriations plastiques ? Pour quelle communication ? Comment travailler et intégrer le numérique dans cette pratique ?**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Isabelle KAMINSKI
groupe 01 : 20/05/22 09.00 - 20/05/22 17.00 à NAILLOUX**Module : 71424 - MICRO-STAGE: TRAVAIL EN PARTENARIAT AVEC UN MUSEE****Public concerné** : enseignants d'arts plastiques**Contenu** : Présentation. Analyse des documents de référence. Exposition de cas concrets. Retombées en classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Du dossier pédagogique à la visite. Connaître le dispositif. Apprendre à le mettre en place. En voir les aboutissants pédagogiques.**Durée** : 1 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Julien TENES

"groupe 1 : WEBINAIRE d'1 heure. A distance, synchrone : présence en direct et des questions-réponses dans un chat). Session enregistrée. HORAIRE : 18H-19H."

Module : 71425 - MICRO-STAGE: UNE GALERIE D'ETABLISSEMENT**Public concerné** : Tous enseignants d'arts plastiques**Contenu** : Présentation. Etude du dispositif. Exposition d'un cas concret. Conseils.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Etudier ou approfondir le sujet. Se saisir rapidement de la question; disposer des éléments-clés pour s'engager dans un processus.**Durée** : 1 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Sophie BACH

"groupe 1 : WEBINAIRE d'1 heure. A distance, synchrone : présence en direct et des questions-réponses dans un chat). Session enregistrée. HORAIRE : 18H-19H."

Module : 71426 - MICRO-STAGE: PRATIQUE PLASTIQUE HYBRIDE D'ELEVES**Public concerné** : Tous enseignants d'arts plastiques**Contenu** : Présentation. Etude des dispositifs. Exposition d'un cas concret. Enjeux. Conseils.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Choisir, utiliser des outils numériques pour la capture des gestes des élèves. Se saisir rapidement de la question; disposer des éléments-clés pour s'engager dans un travail.**Durée** : 1 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Isabelle KAMINSKI

"groupe 1 : WEBINAIRE d'1 heure. A distance, synchrone : présence en direct et des questions-réponses dans un chat). Session enregistrée. HORAIRE : 18H-19H."

Module : 71427 - MICRO-STAGE: UN OUTIL EN LIGNE POUR EVALUER EN APL**Public concerné** : Tous enseignants d'arts plastiques**Contenu** : Présentation. Etude de l'outil. Démonstration. Exposition d'un cas concret.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Prendre en main un outil numérique tel que la quizinière (Canopé) pour pratiquer différentes modalités d'évaluations en arts plastiques.**Durée** : 1 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Tiffany CHALON

"groupe 1 : WEBINAIRE d'1 heure. A distance, synchrone : préseμμμμμμntation directe et des questions-réponses dans un τμμμμμchat). Session enregistrée. HORAIRE : 18H-19H."

Module : 71428 - MICRO-STAGE: POTENTIEL DES TABLETTES EN APL**Public concerné** : Tous enseignants d'arts plastiques**Contenu** : Présentation des types d'outils embarqués. Usages. Possibilités. Exposition d'un cas concret. Conseils.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Connaître, choisir, utiliser à bon escient des outils numériques en arts plastiques.**Durée** : 1 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Chloé MAJDI

"groupe 1 : WEBINAIRE d'1 heure. A distance, synchrone : préseμμμμμμntation directe et des questions-réponses dans un τμμμμμchat). Session enregistrée. HORAIRE : 18H-19H."

Module : 71429 - MICRO-STAGE: UNE GALERIE DES TRAVAUX D'ELEVES**Public concerné** : Tous enseignants d'arts plastiques**Contenu** : Présentation. Etude d'un dispositif: Netboard. Exposition de cas concrets. Conseils.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Connaître, choisir, utiliser un outil numérique de diffusion des travaux d'élèves.**Durée** : 1 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Isabelle KAMINSKI

"groupe 1 : WEBINAIRE d'1 heure. A distance, synchrone : préseμμμμμμntation directe et des questions-réponses dans un τμμμμμchat). Session enregistrée. HORAIRE : 18H-19H."

Module : 71430 - MICRO-STAGE: UTILISER PEERTUBE EN ARTS PLASTIQUES**Public concerné** : Tous enseignants d'arts plastiques**Contenu** : Comment utiliser la diffusion de vidéos en arts plastiques et à quelles fins pédagogiques ? Savoir créer son compte, sa/ses chaîne. s sur Peertube. Prendre conscience des avantages : libre de droit, respect RGPD, pas de pub, 5GB d'hébergement, partages dans l'ENT, commentaires et abonnement des élèves. Exposition d'un cas concret. Présentation de différents types de vidéos et leurs utilisations pédagogiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Connaître, choisir, utiliser Peertube, chaîne libre de droits et RGPD, comme plate-forme de diffusion de vidéos en arts plastiques.**Durée** : 1 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Marie-Lise LEPORATI

"groupe 1 : WEBINAIRE d'1 heure. A distance, synchrone : préseμμμμμμntation directe et des questions-réponses dans un τμμμμμchat). Session enregistrée. HORAIRE : 18H-19H."

LP ARTS : ARTS APPLIQUES**Module : 71488 - ENRICHIR SES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT AVEC LE NUME****Public concerné** : enseignant d'arts appliqués en LGT**Contenu** : renforcer ou développer ses connaissances quant à la maîtrise des logiciels de modélisation 2D et 3D. . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : savoir utiliser les logiciels de modélisation pour accompagner le travail de rendu de projet des élèves de STD2A et de DNMADE.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Theo ABADON**XL NUMERIQUE EDUCATIF**

Pour les actions de formation proposant plusieurs groupes répartis sur le territoire, merci de candidater sur le groupe se déroulant dans votre bassin ou département d'exercice professionnel

Module : 71875 - BYOD : CREEZ VOTRE PROPRE APPLICATION MOBILE**Public concerné** : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA**Contenu** : conception par l'enseignant d'une application mobile (smartphone ou tablette) au service des apprentissages.**Objectif(s) pédagogique(s)** : concevoir une application pédagogique en prenant en compte les éléments liés au design d'interface dans l'objectif de faire apprendre les concepts disciplinaires. Faire en sorte que les enseignants intègrent le BYOD au sein de séquences pédagogiques. La conception se fera à partir d'outils en ligne. Amener les professeurs à utiliser le smartphone pour diversifier leurs pratiques. Avantages, limites, freins, remédiations**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sébastien HADJ-CHERIF

groupe 01 : 18/01/22 09.00 - 18/01/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX 04

Module : 71876 - DIFFERENCIATION - MOBILISEZ LES CHATBOTS

Public concerné : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA
Contenu : 1)Rappel des enjeux de la différenciation, du feedback et de la mobilisation du numérique dans ce cadre (importance du guidage, théorie de la surcharge cognitive). 2)Présentation de la conception et la réalisation d'un chatbot pédagogique à travers des outils en ligne. 3)Intégration dans l'ENT et/ou dans un outil de présentation assisté par ordinateur. 4)Conception et réalisation d'un chatbot par les enseignants dans le cadre d'une activité pédagogique asynchrone. 5) Présentation des travaux. 6) Mutualisation, avantages, limites 7)Retour sur la formation
Objectif(s) pédagogique(s) : mettre en place des feedbacks personnalisés dans le cadre d'activités pédagogiques asynchrones à travers la conception et la réalisation d'un chatbot. Intégrer ce dispositif directement dans un ENT et/ou dans un outil de présentation assistée par ordinateur.
Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sébastien HADJ-CHERIF
 groupe 01 : 01/02/22 09.00 - 01/02/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX 04

Module : 71877 - CONCEVOIR ET MOBILISER DES CAPSULES VIDEOS

Public concerné : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA
Contenu : exploiter les capsules vidéos dans le cadre de la continuité pédagogique en prenant en compte les éléments liés aux droits de diffusion et au RGPD avec intégration dans un ENT. 1)Formes et Usages des capsules vidéos 2)Enjeux,règles de conception et scénarisation pédagogique 3)Réalisation d'une capsule vidéo à l'aide d'un smartphone 4)Enjeux de l'interactivité 5)Mise en place de l'interactivité à l'aide du classeur pédagogique de l'ENT 6)Exploitation pédagogique, évaluation et suivi des résultats. 7)Avantages,limites 8)Retour sur la formation
Objectif(s) pédagogique(s) : exploiter les capsules vidéos à travers des activités pédagogiques asynchrones dans un objectif d'évaluation diagnostique et formative.
Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sébastien HADJ-CHERIF
 groupe 01 : 25/01/22 09.00 - 25/01/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX 04

Module : 71878 - INITIATION A L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Public concerné : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA.
 Formation niveau débutant
Contenu : en appui sur les travaux de la recherche, les activités pratiques permettront de se familiariser avec les concepts et comprendre les enjeux éthiques liés à l'IA (Intelligence Artificielle). Apprendre aux élèves à analyser des situations d'usage et des outils pour évaluer la part de l'IA.
Objectif(s) pédagogique(s) : démystifier l'intelligence artificielle. Expliquer ses apports et ses limites. Présenter ses applications notamment en éducation et proposer des ressources pour l'enseigner.
Durée : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sandrine LARRIEU-LACOSTE
 groupe 01 : 17/05/22 09.00 - 17/05/22 17.00 à CUGNAUX
 groupe 01 : 31/05/22 09.00 - 31/05/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 71879 - SCENARISER ET ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE

Public concerné : niveau débutant. Enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA.
Contenu : présentation des spécificités de l'enseignement à distance. Accompagnement à la scénarisation d'une classe virtuelle liée au contexte personnel. Découverte des fonctionnalités de présentation, communication et interaction. Partage et analyse de pratiques. Niveau débutant.
Objectif(s) pédagogique(s) : savoir créer une classe virtuelle en fonction de ses besoins et de son contexte. Prendre en main un outil de classe virtuelle. Concevoir des scénarios pédagogiques tenant compte des modalités spécifiques du travail à distance.
Durée : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE
 groupe 01 : 07/12/21 09.00 - 07/12/21 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 71880 - HYBRIDER LES ENSEIGNEMENTS

Public concerné : expérience souhaitée d'hybridation de son enseignement. Enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA.
Contenu : partage et analyse de pratiques liées à la mise en œuvre de la continuité pédagogique. Apports de la recherche sur l'articulation en classe / hors classe. Présentation d'activités et d'outils permettant de soutenir le travail personnel de l'élève. Conception de scénarios pédagogiques en contexte d'hybridation.
Objectif(s) pédagogique(s) : repenser son enseignement en analysant les expériences vécues dans le contexte de la continuité pédagogique. Développer des pratiques pédagogiques hybrides. Utiliser des services numériques pédagogiques pour assurer une continuité des apprentissages.
Durée : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE
 groupe 01 : 15/02/22 09.00 - 15/02/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX
 groupe 01 : 12/04/22 09.00 - 12/04/22 10.30 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 71881 - USAGES PEDAGOGIQUES DE L'ORDINATEUR PORTABLE

Public concerné : niveau débutant. Enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA.
Contenu : analyse et partage de pratiques : identifier les plus-values des suites d'application pour un usage quotidien et transversal. Conception et expérimentations de séquences pédagogiques sur deux thématiques : communication et collaboration et création de contenu.
Objectif(s) pédagogique(s) : identifier le potentiel pédagogique des suites d'applications disponibles. Construire et tester des scénarios pédagogiques articulés avec les compétences issues du CRCN (cadre de référence des compétences numériques). Faciliter l'intégration du numérique dans les pratiques pédagogiques.
Durée : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Hélène CASAUX
 groupe 01 : 18/01/22 09.00 - 18/01/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX
 groupe 01 : 29/03/22 09.00 - 29/03/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 71882 - CREER UNE VISITE VIRTUELLE

Public concerné : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA, CPE.

Contenu : définir les objectifs et le cahier des charges. Concevoir le scénario de la visite virtuelle. Choisir les outils adaptés. Construire la visite : réaliser les prises de vues, mettre en place la navigation, intégrer les liens et interactions. Diffuser et intégrer la visite. Contextualisation et retour d'expérience avec les journées portes ouvertes, la liaison CM2-6e, etc.

Objectif(s) pédagogique(s) : s'approprier la démarche de réalisation d'une visite virtuelle. Identifier et prendre en main des outils de construction et ceux pour la diffusion de la visite.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Nathalie DUFAU
groupe 01 : 22/03/22 09.00 - 22/03/22 17.00 à BALMA CEDEX

Module : 71883 - UTILISER APPS EDU NEXTCLOUD DANS SON ENSEIGNEMENT

Public concerné : niveau débutant. Enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA.

Contenu : Analyse et conception de situations d'usages pédagogiques des fonctionnalités du service. Utiliser ce service pour faciliter le travail collaboratif entre élèves et/ou entre professeurs.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître les fonctionnalités du service apps. education permettant usages respectueux du RGPD (Règlement Général sur la Protection des Données). À partir de situations pédagogiques testées, identifier les plus-values pédagogiques. Découvrir et prendre en main le service NEXTCLOUD.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Yves STRULLU
groupe 01 : 18/01/22 09.00 - 18/01/22 17.00 à MURET CEDEX

Module : 71884 - QUEL USAGE PEDAGOGIQUE DES EXERCISEURS ?

Public concerné : niveau débutant. Enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA.

Contenu : quand, pourquoi et comment utiliser les exercices dans sa pratique pédagogique ? Quelle plus-value ? Analyser et expérimenter des situations d'usage pour différencier. Envisager les possibilités d'individualisation. Prise en main et comparaison de quelques exercices : LearningApps, Quizlet, Socrative, formulaire ENT, Tactiléo Maskott. . .

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître quelques éléments scientifiques sur l'usage du numérique au service des apprentissages. Identifier et prendre en main des services permettant de créer des exercices. Concevoir un scénario pédagogique intégrant des exercices au service de l'évaluation formative et la différenciation.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Antoine DELINOTTE
groupe 01 : 22/03/22 09.00 - 22/03/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 71885 - LE NUMERIQUE AU SERVICE DES EBEP

Public concerné : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA

Contenu : apports théoriques et pratique sur l'enseignement à des EBEP. Comment le numérique peut-il répondre aux besoins des EBEP (DYS, ULYS, EANA. . .) ? Quels outils choisir pour permettre l'accessibilité, l'inclusion et l'autonomie ? Analyser et expérimenter des situations d'usage adaptées aux EBEP.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître et comprendre le public EBEP (élèves à besoins particuliers). Identifier la plus value du numérique pour l'apprentissage des EBEP. Mettre en œuvre des situations d'apprentissage favorisant l'accessibilité, l'inclusion, le développement de l'autonomie.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Karine FARAMOND
groupe 01 : 15/02/22 09.00 - 15/02/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX
groupe 01 : 19/04/22 09.00 - 19/04/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 71886 - UTILISER LA RA / RV DANS SON ENSEIGNEMENT

Public concerné : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA

Contenu : pourquoi et comment utiliser la RA et RV dans sa pratique pédagogique ? Quelle plus-value ? Apports de la recherche et technique. Découvrir des activités autour de la réalité augmentée et de la réalité virtuelle, analyser et expérimenter des situations d'usage. Retours d'expériences.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître des éléments scientifiques sur l'utilisation de la Réalité Virtuelle et Augmentée dans son enseignement. Prendre en main des outils AR ou VR. Concevoir un scénario pédagogique intégrant AR ou VR au service des apprentissages

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE
groupe 01 : 25/01/22 09.00 - 25/01/22 17.00 à MARCILLAC VALLON
groupe 02 : 01/02/22 09.00 - 01/02/22 17.00 à PONT DE SALARS
groupe 03 : 08/02/22 09.00 - 08/02/22 17.00 à RIGNAC
groupe 04 : 15/02/22 09.00 - 15/02/22 17.00 à MURET CEDEX
groupe 05 : 15/02/22 09.00 - 15/02/22 17.00 à BALMA CEDEX
groupe 06 : 15/02/22 09.00 - 15/02/22 17.00 à NAILLOUX
groupe 07 : 01/02/22 09.00 - 01/02/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX
groupe 08 : 15/02/22 09.00 - 15/02/22 17.00 à LANNEMEZAN CEDEX

Module : 71887 - UTILISER SON SMARTPHONE EN CLASSE**Public concerné** : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA**Contenu** : apportez votre téléphone (smartphone) et expérimentez des usages pédagogiques visant à améliorer les gestes enseignants (évaluer, mettre à disposition, mutualiser) et à faire produire les élèves. Partage et analyse de pratiques sur les conditions techniques et légales de mises en œuvre.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'informer sur les conditions techniques et légales de mises en œuvre du BYOD/ smartphone en classe. Analyser et expérimenter des situations d'usage. Identifier et prendre en main des services pour mettre à disposition des ressources accessibles sur smartphone. Évaluer et mutualiser le travail des élèves via leurs équipements personnels. Prendre connaissance d'éléments scientifiques concernant les effets de l'usage des appareils mobiles de type smartphones sur les apprentissages. Connaître quelques éléments théoriques des usages des jeunes du smartphone.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie Camille FOURCADEgroupe 01 : 15/02/22 09.00 - 15/02/22 17.00 à FOIX CEDEX
groupe 02 : 08/02/22 09.00 - 08/02/22 17.00 à BALMA CEDEX
groupe 03 : 08/03/22 09.00 - 08/03/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX
groupe 04 : 15/03/22 09.00 - 15/03/22 17.00 à AUCH CEDEX
groupe 05 : 08/03/22 09.00 - 08/03/22 17.00 à GRAULHET CEDEX**Module : 71888 - ENGAGER SES ELEVES DANS LA DEMARCHE E-PORTFOLIO****Public concerné** : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel.**Contenu** : la Démarche e-portfolio. Différents types de portfolios numériques dont les réseaux sociaux numériques professionnels. Approches par compétences des formations. Choisir un portfolio en fonction des attendus.**Objectif(s) pédagogique(s)** : amener les enseignants à comprendre le fonctionnement des portfolios de présentation qui permettent aux élèves de trouver des stages et un premier emploi. Faire connaître des activités, des productions réalisées en classe en vue de l'intégration dans un portfolio de présentation. Comprendre comment les recruteurs utilisent les plateformes de portfolio. Les enseignants devront comprendre le fonctionnement des grandes familles de portfolios qui permettent la présentation des compétences dans l'objectif d'aider les élèves à réaliser leur portfolio de présentation.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Nicolas ROS

groupe 01 : 03/03/22 09.00 - 03/03/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX 04

Module : 71889 - CONNAITRE, PRODUIRE & EVALUER L'IMAGE D'INFORMATION**Public concerné** : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA**Contenu** : décryptage de différents types d'images journalistique. Notions d'angle, de prise de vue, de cadrage. Réflexion sur la démarche du journaliste photographe et sur l'approche de l'image en terme de vérification et de validation. Mise en pratique avec la réalisation d'un montage court d'images fixes. Prise d'image (smartphone). Prise en main du logiciel de montage Openshot**Objectif(s) pédagogique(s)** : A travers différents exemples et la réalisation d'un montage numérique, amener les élèves à réfléchir sur le langage de l'image journalistique, sur ses enjeux en terme de vecteur d'information et sur la question de l'évaluation de l'information**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurence JANIN

groupe 01 : 13/01/22 09.00 - 13/01/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX 04

Module : 71890 - LE CRCN ET SON OUTIL D'APPLICATION PIX**Public concerné** : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA**Contenu** : découvrir la plateforme PIX, outil de développement des compétences numériques pour tout citoyen. Comprendre le CRCN et son importance dans le développement des compétences numériques des élèves. Prendre connaissance de la documentation et des textes officiels liés à la mise en oeuvre du CRCN en milieu scolaire. Découvrir Pix Orga, version scolaire de Pix. Elaborer des stratégies permettant d'articuler l'utilisation de Pix Orga à une séquence ou activité pédagogique. Maîtriser le fonctionnement technique de la plateforme Pix Orga. Comprendre le certification Pix (fonctionnement, modalités d'organisation, préparation. . .). Connaître les sites permettant de s'informer et de rester informé au sujet de PIX.**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir la plateforme PIX. Développer les compétences numériques des élèves dans le cadre du CRCN (Cadre de Référence des Compétences Numériques). Découvrir le fonctionnement de PIX Orga, la plateforme d'accompagnement des élèves. Préparer la certification des élèves.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Marie Camille FOURCADEgroupe 01 : 23/11/21 09.00 - 23/11/21 17.00 à PAMIER
groupe 02 : 16/11/21 09.00 - 16/11/21 17.00 à MARCILLAC VALLON
groupe 03 : 23/11/21 09.00 - 23/11/21 17.00 à ST AFFRIQUE
groupe 04 : 30/11/21 09.00 - 30/11/21 17.00 à RIGNAC
groupe 05 : 23/11/21 09.00 - 23/11/21 17.00 à MURET CEDEX
groupe 06 : 23/11/21 09.00 - 23/11/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX
groupe 07 : 23/11/21 09.00 - 23/11/21 17.00 à BALMA CEDEX
groupe 08 : 23/11/21 09.00 - 23/11/21 17.00 à NAILLOUX
groupe 09 : 16/11/21 09.00 - 16/11/21 17.00 à LEGUEVIN
groupe 10 : 23/11/21 09.00 - 23/11/21 17.00 à FONSBORDES
groupe 11 : 23/11/21 09.00 - 23/11/21 17.00 à AUCH
groupe 12 : 23/11/21 09.00 - 23/11/21 17.00 à GRAMAT
groupe 13 : 30/11/21 09.00 - 30/11/21 17.00 à ARGELES GAZOST CEDEX
groupe 14 : 23/11/21 09.00 - 23/11/21 17.00 à LANNEMEZAN CEDEX
groupe 15 : 23/11/21 09.00 - 23/11/21 17.00 à ALBI
groupe 16 : 23/11/21 09.00 - 23/11/21 17.00 à CASTRES
groupe 17 : 23/11/21 09.00 - 23/11/21 17.00 à GRAULHET CEDEX
groupe 18 : 16/11/21 09.00 - 16/11/21 17.00 à MONTAUBAN CEDEX

Module : 71891 - ENT : DECOUVERTE ET UTILISATION DE SES SERVICES**Public concerné** : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA**Contenu** : découvrir les services et outils de l'ENT afin de découvrir des usages (messagerie, cahier de textes, classeur pédagogique, rubriques). Choisir un scénario pédagogique et le réaliser pour répondre aux besoins pédagogiques identifiés. Trouver des réponses à des questionnements sur les services de l'ENT grâce à une navigation libre dans le parcours. La formation permet de visualiser le point de vue élève et les utilisations possibles de l'ENT (Gestion des devoirs dont les devoirs avec remise en ligne, classeur pédagogique, rédaction d'articles, outils collaboratifs, . . .).**Objectif(s) pédagogique(s)** : identifier les usages pédagogique de l'ENT. Savoir associer des besoins pédagogiques à des possibilités fonctionnelles de l'ENT. Être capable d'utiliser les services disponibles dans l'ENT de son établissement.**Durée** : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE

- groupe 01 : 14/12/21 09.00 - 14/12/21 17.00 à PAMIERES
- groupe 02 : 30/11/21 09.00 - 30/11/21 17.00 à MARCILLAC VALLON
- groupe 03 : 14/12/21 09.00 - 14/12/21 17.00 à PONT DE SALARS
- groupe 04 : 07/12/21 09.00 - 07/12/21 17.00 à RIGNAC
- groupe 05 : 07/12/21 09.00 - 07/12/21 17.00 à MURET CEDEX
- groupe 06 : 14/12/21 09.00 - 14/12/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX
- groupe 07 : 14/12/21 09.00 - 14/12/21 17.00 à BALMA CEDEX
- groupe 08 : 14/12/21 09.00 - 14/12/21 17.00 à NAILLOUX
- groupe 09 : 07/12/21 09.00 - 07/12/21 17.00 à LEGUEVIN
- groupe 10 : 14/12/21 09.00 - 14/12/21 17.00 à FONSORBES
- groupe 11 : 07/12/21 09.00 - 07/12/21 17.00 à AUCH
- groupe 12 : 07/12/21 09.00 - 07/12/21 17.00 à GOURDON
- groupe 13 : 14/12/21 09.00 - 14/12/21 17.00 à ARGELES GAZOST CEDEX
- groupe 14 : 07/12/21 09.00 - 07/12/21 17.00 à LANNEMEZAN CEDEX
- groupe 15 : 07/12/21 09.00 - 07/12/21 17.00 à ALBI
- groupe 16 : 07/12/21 09.00 - 07/12/21 17.00 à BRASSAC
- groupe 17 : 07/12/21 09.00 - 07/12/21 17.00 à GRAULHET CEDEX
- groupe 18 : 07/12/21 09.00 - 07/12/21 17.00 à MONTEILS

Module : 71892 - WEBRADIO : PRODUIRE ET S'EXPRIMER AVEC LE SON**Public concerné** : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA**Contenu** : Présentation de l'équipement radio et des activités préalables pour la réalisation d'émissions radiophoniques.

Contribution à l'éducation aux médias et à l'information (EMI) : savoir construire un message et l'adapter à une cible, utiliser et produire du son, gérer la question des droits et de la liberté d'expression. Développement d'une pédagogie de projet. Utiliser l'outil radio pour favoriser le travail de l'oral et les savoirs transversaux et disciplinaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : Savoir monter une activité pour produire un message radiophonique associant sons, voix et écriture radio. Découvrir l'écriture radiophonique et les apports du son et de la voix. Savoir utiliser le matériel radio pour prendre du son, le traiter et l'exploiter afin de produire des podcasts ou une émission de radio.**Durée** : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE

- groupe 01 : 19/04/22 09.00 - 19/04/22 17.00 à PAMIERES
- groupe 02 : 12/04/22 09.00 - 12/04/22 17.00 à ST AFFRIQUE
- groupe 03 : 17/05/22 09.00 - 17/05/22 17.00 à MURET CEDEX
- groupe 04 : 12/04/22 09.00 - 12/04/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX
- groupe 05 : 17/05/22 09.00 - 17/05/22 17.00 à AUCH
- groupe 06 : 22/03/22 09.00 - 22/03/22 17.00 à SOUILLAC
- groupe 07 : 10/05/22 09.00 - 10/05/22 17.00 à CASTRES

Module : 71893 - EVALUER L'INFORMATION A L'ERE DU NUMERIQUE**Public concerné** : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA**Contenu** : apports sur les critères d'évaluation et temps d'analyse de pratiques. Sur cette base, rédaction collaborative de documents sur les outils, les compétences et les démarches pour évaluer l'information. Conception de scénarii pédagogiques en lien avec PIX.**Objectif(s) pédagogique(s)** : comprendre la construction et la circulation de l'information en ligne. Découvrir les outils et des démarches pour évaluer l'information. Concevoir une progression autour de l'évaluation de l'information.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE

- groupe 01 : 15/03/22 09.00 - 15/03/22 17.00 à FOIX CEDEX
- groupe 02 : 15/03/22 09.00 - 15/03/22 17.00 à ST AFFRIQUE
- groupe 03 : 15/03/22 09.00 - 15/03/22 17.00 à MURET CEDEX
- groupe 04 : 08/02/22 09.00 - 08/02/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX
- groupe 05 : 12/04/22 09.00 - 12/04/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX
- groupe 06 : 08/02/22 09.00 - 08/02/22 17.00 à FONSORBES
- groupe 07 : 08/03/22 09.00 - 08/03/22 17.00 à GOURDON
- groupe 08 : 15/03/22 09.00 - 15/03/22 17.00 à BRASSAC
- groupe 09 : 08/03/22 09.00 - 08/03/22 17.00 à CASTELSARRASIN CEDEX

Module : 71894 - METTRE EN ACTIVITE AVEC DES RESSOURCES MULTIMEDIA**Public concerné** : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA**Contenu** : créer des ressources multimédia (podcast, vidéo) comme supports de cours permettant de développer l'autonomie des élèves en classe et de différencier les enseignements. Utiliser ces supports dans un contexte d'enseignement hybride ou inversé.**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître des éléments scientifiques sur l'utilisation du numérique au service des pédagogie actives et de l'autonomie. Identifier et prendre en main des services pour créer et mettre à disposition des ressources multimédia. Concevoir un scénario pédagogique intégrant ces ressources.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE

groupe 01 : 11/01/22 09.00 - 11/01/22 17.00 à MONTAUBAN CEDEX

Module : 71895 - PROGRAMMATION ELECTRONIQUE VIA VITTASCIENCE**Public concerné** : enseignant en lycée désirant enseigner la programmation à travers des réalisations électroniques et un travail sous forme de projets. Notions de programmation de base recommandées.**Contenu** : après une familiarisation avec la plateforme en ligne Vittascience et à ses différentes possibilités, les stagiaires seront invités à se pencher sur des exemples concrets de projets clé en main réalisables en classe. Ceux-ci feront appel aux notions de programmation de carte électronique en programmation blocs ou texte. Ces activités feront appel aux différents concepts de programmation (variables, boucles, conditions. . .), permettant d'en aider ou solidifier la compréhension et la maîtrise. D'autre part, elles permettent le travail sous forme de projets rentrant dans les programmes du lycée (GPS, interface homme-machine, barrière automatique, domotique. . .)**Objectif(s) pédagogique(s)** : donner des clés pour proposer des projets électroniques (micro:bit ou Arduino) réalisables en classe avec la plateforme Vittascience**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Julie CORNET

groupe 01 : 27/01/22 09.00 - 27/01/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 71939 - MEDIA SCOLAIRE, CREER & FAIRE PUBLIER LES ELEVES**Public concerné** : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA, CPE**Contenu** : créer et faire publier un média scolaire avec l'ENT -- Configurer et paramétrer l'ENT et/ou le blog -- Respect du RGPD -- Insérer des auteurs (adultes et élèves) -- Insérer du texte, des images, des vidéos, du son -- Règles de publication (droits et devoirs) -- Utilisations pédagogiques (classes, groupes, clubs, ateliers, voyages scolaires) -- vérification et traitement de l'information**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser la publication sur Internet (ENT, blogs, outils et services en ligne) - Préparer et publier des ressources pédagogiques.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Nicolas CIMOLINO

groupe 01 : 29/11/21 09.00 - 29/11/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 71940 - L'ESCAPE GAME NUMERIQUE DE A A Z**Public concerné** : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA, CPE**Contenu** : expérimentation d'un escape game numérique pour comprendre le fonctionnement. Mécaniques, principes et exploitation pédagogiques des défis évasion. Analyse de serious game et scénarios : construction d'une carte pour identifier les liens entre énigmes. Typologie des énigmes, approche pédagogique basée sur la coopération et la collaboration. Ludification d'une séance. Changement de posture et adaptation des techniques de jeu aux compétences visées. Création d'un serious Game numérique par le codesign: objectifs, compétences, postures, scénarios, énigmes, outils et méthodes.**Objectif(s) pédagogique(s)** : créer un escape game numérique pour ses élèves. Encadrer la création d'un escape game par des élèves. Découvrir les techniques de design et introduire une nouvelle approche pédagogique : la démarche du projet design. Différencier, coopérer, innover et favoriser la créativité.**Durée** : 18 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Barbara LOUP

groupe 01 : 16/11/21 09.00 - 16/11/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 02/12/21 09.00 - 02/12/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 11/01/22 09.00 - 11/01/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 20/01/22 09.00 - 20/01/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 15/03/22 14.00 - 15/03/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72162 - USAGES PEDAGOGIQUES DES TABLETTES EN CLASSE -DPT12**Public concerné** : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA exerçant en Aveyron**Contenu** : pourquoi et comment utiliser les tablettes dans sa pratique pédagogique ? Quelles plus values ? Apports théoriques et techniques. Découvrir des activités et retours d'expériences autour des tablettes, analyser, expérimenter des situations d'usages.**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître quelques éléments scientifiques sur l'utilisation des tablettes dans son enseignement. Prendre en main des fonctionnalités et applications sur tablettes sqool et apple. Concevoir un scénario pédagogique intégrant l'usage des tablettes au service des apprentissages.**Durée** : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE

groupe 01 : 15/03/22 09.00 - 15/03/22 17.00 à MARCILLAC VALLON

groupe 01 : 10/05/22 09.00 - 10/05/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 02 : 29/03/22 09.00 - 29/03/22 17.00 à PONT DE SALARS

groupe 02 : 17/05/22 09.00 - 17/05/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 03 : 22/03/22 09.00 - 22/03/22 17.00 à RIGNAC

groupe 03 : 10/05/22 09.00 - 10/05/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72163 - USAGES PEDAGOGIQUES DES TABLETTES EN CLASSE**Public concerné** : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA**Contenu** : pourquoi et comment utiliser les tablettes dans sa pratique pédagogique ? Quelles plus values ? Apports théoriques et techniques. Découvrir des activités et retours d'expériences autour des tablettes, analyser, expérimenter des situations d'usages.**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître quelques éléments scientifiques sur l'utilisation des tablettes dans son enseignement. Prendre en main des fonctionnalités et applications sur tablettes sqool et apple. Concevoir un scénario pédagogique intégrant l'usage des tablettes au service des apprentissages.**Durée** : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE

groupe 01 : 05/04/22 09.00 - 05/04/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 31/05/22 09.00 - 31/05/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72164 - LE NUMERIQUE CREATIF AVEC SCRATCH**Public concerné** : niveau débutant. Enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, enseignant en SEGPA**Contenu** : découvrir de façon ludique l'utilisation du codage mis au service de l'engagement de l'élève dans la tâche d'apprentissage des savoirs fondamentaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'initier au codage avec Scratch afin de créer des contenus pédagogiques en lien avec les compétences du socle.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Julie CORNET

groupe 01 : 20/01/22 09.00 - 20/01/22 17.00 à TOULOUSE

CC10-COOPERER AU SEIN D'UNE EQUIPE*AA COMPETENCES TRANSVERSALES***DISPOSITIF : 21A0160098 - CC10 COOPERER AU SEIN D'UNE EQUIPE**

inscription individuelle

Module : 71701 - L'EDD, LEVIER DE COOPERATION**Public concerné** : public intercatégoriel : enseignants, CPE, documentalistes, chefs d'établissement, personnels de santé. . .**Contenu** : coopérer et mettre en place une pédagogie de projet partagée et structurée autour de l'éducation au développement durable, utiliser les ODD comme langage commun. Cette coopération intercatégorielle et la pédagogie de projet permettent aux apprenants de s'approprier les enjeux du développement durable et d'enrichir ainsi le parcours éducatif de l'élève.**Objectif(s) pédagogique(s)** : fédérer l'ensemble de la communauté scolaire et les élèves autour du développement durable afin d'intégrer cette thématique au projet d'établissement . Participer à la conception et à la mise en œuvre de projets collectifs intercatégoriels autour de l'EDD. Créer un parcours de l'élève en EDD dans les établissements.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Maharavo RAMBELO

groupe 1 : Février 2022 Toulouse

Module : 71702 - COOPERATION AU SERVICE DES ENJEUX EDUCATIFS**Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : qu'est ce que le travail collaboratif, avec qui et comment coopérer? Questionner les représentations professionnelles des métiers d'autrui, des missions de chacun dans le suivi et dans la réussite des élèves. S'appuyer sur les compétences des partenaires pour co- construire des situations d'apprentissage et/ou d'évaluation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : faire vivre une intelligence collective, favoriser une culture commune par la coopération au sein des équipes pluridisciplinaires. Favoriser la collaboration pour la réussite de tous les élèves. Maîtriser la démarche de projet.

Interroger sa contribution au sein des instances des EPLE. Développer les compétences CC10: coopérer au sein d'une équipe, CC11: contribuer à l'action de la communauté éducative.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Myriam FAVREAU*XE EUROPE ET INTERNATIONALE***DISPOSITIF : 21A0160005 - INTERNATIONAL : OUVERTURE ET INNOVATION EPLE**

inscription individuelle

Module : 71412 - DEVELOPPER L'EPL PAR L'ACTION INTERNATIONALE**Public concerné** : inter catégoriel**Contenu** : présenter et informer de tous les dispositifs d'ouverture internationale au bénéfice de l'EPL. Revenir au travail en projet. Interdisciplinarité.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apporter aux personnels les outils et leviers qui faciliteront l'action internationale dans leur EPLE.

Contribuer à la prise de conscience nécessaire des apports de l'action internationale pour la communauté scolaire, s'inscrire dans une démarche de projet et d'innovation.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean SOLITO

CC12-COOPERER AVEC LES PARENTS D'ELEVES

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 21A0160099 - CC12-COOPERER AVEC LES PARENTS D'ELEVES

inscription individuelle

Module : 71703 - TOULOUSE: PARTENARIAT ÉCOLE FAMILLE ET EBEP

Public concerné : public intercatégoriel enseignants spécialisés et non spécialisés

Contenu : apports sociologiques sur le rapport famille/école, analyse et enjeux de la communication, obstacles et leviers de la communication, apports de techniques d'entretiens et de réunion, construction d'outils de communication, mises en situation /études de cas, mise en œuvre et retour d'expérience.

Objectif(s) pédagogique(s) : coopérer avec les familles pour une scolarisation réussie des élèves à Besoins Educatifs Particuliers, faciliter la communication dans une optique de construction d'un parcours de scolarisation et de formation efficace.

Durée : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sandrine PETIT
 groupe 01 : 08/12/21 09.00 - 08/12/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE
 groupe 01 : 10/12/21 09.00 - 10/12/21 17.00 à TOULOUSE
 groupe 01 : 07/06/22 09.00 - 07/06/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 71704 - ALBI: PARTENARIAT ÉCOLE FAMILLE ET EBEP

Public concerné : public intercatégoriel, enseignants spécialisés et non spécialisés

Contenu : apports sociologiques sur le rapport famille/école, analyse et enjeux de la communication, obstacles et leviers de la communication, apports de techniques d'entretiens et de réunion, construction d'outils de communication, mises en situation /études de cas, mise en œuvre et retour d'expérience.

Objectif(s) pédagogique(s) : coopérer avec les familles pour une scolarisation réussie des élèves à Besoins Educatifs Particuliers, faciliter la communication dans une optique de construction d'un parcours de scolarisation et de formation efficace

Durée : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sandrine PETIT
 groupe 01 : 07/12/21 14.00 - 07/12/21 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE
 groupe 01 : 10/02/22 09.00 - 10/02/22 17.00 à ALBI
 groupe 01 : 17/05/22 14.00 - 17/05/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

CC13-COOPERER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ECOLE

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 21A0160100 - CC13-COOPERER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ECOLE

inscription individuelle

Module : 71705 - DÉMARCHE DE PROJET ET PARTENAIRES SCIENTIFIQUES

Public concerné : enseignants du secondaire dans des disciplines scientifiques et techniques.

Contenu : présentation et définition de la démarche de projet selon les publications en sciences de l'éducation. La démarche de projet dans les textes et les programmes. Elaboration d'une démarche de projet en lien avec des partenaires scientifiques.

Rencontres avec des médiateurs de la culture scientifique et technique ; transmission et appropriation d'un projet par les élèves : la dévolution. Evaluer un projet inscrit dans une démarche de projet. Accompagnement de projets innovants : ressources et acteurs.

Objectif(s) pédagogique(s) : diversifier ses pratiques pédagogiques par l'élaboration et la mise en œuvre d'une démarche de projet. Transmettre les compétences disciplinaires et transversales grâce à une pédagogie active de projet où l'élève est acteur de ses apprentissages. Travailler en équipe, en interdisciplinarité. Coopérer au sein de l'établissement et avec des partenaires scientifiques extérieurs. Renforcer les liens entre les savoirs scolaires et les pratiques professionnelles.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Lucie OHAYON
 groupe 01 : 31/01/22 09.00 - 31/01/22 17.00 à TOULOUSE
 groupe 01 : 01/04/22 09.00 - 01/04/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 71706 - ACCOMPAGNER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES EBEP

Public concerné : enseignants et enseignants spécialisés

Contenu : réfléchir sur la notion d'accompagnement et ses retombées en termes de pratique (apports de connaissance sur les ancrages théoriques). Appui sur des travaux de recherches (dont expérimentation de dispositifs) visant à soutenir ces transitions. Informations sur les différentes étapes d'un stage (de sa recherche à son évaluation); de l'adaptation à la mise en accessibilité ; initier des collaborations avec les partenaires des milieux ordinaires et spécialisés.

Objectif(s) pédagogique(s) : penser les modalités d'accompagnement des élèves à besoin éducatif particulier vers le milieu professionnel. Se saisir des leviers et obstacles à leur insertion professionnelle

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Emilie CHEVALLIER-RODRIGUES
 groupe 01 : 09/12/21 09.00 - 09/12/21 17.00 à LIEU A DEFINIR
 groupe 02 : 16/12/21 09.00 - 16/12/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 71707 - MIEUX CONNAÎTRE L'ENTREPRISE**Public concerné** : enseignants du secondaire, Psy EN et autres cadres de l'EN (chefs de travaux, chefs d'établissements, etc)**Contenu** : version visite : le programme se déroule sur une demi-journée ou une journée complète. Accueil et présentation. Introduction générale de l'entreprise et du site. Visite des installations. Rencontres avec des ingénieurs, techniciens et la DRH. version visioconférence : le programme se déroule sur 1h30 à 2h. Accueil et présentation. 2 ou 3 témoignages ou mini conférences. Questions - réponses**Objectif(s) pédagogique(s)** : 1 / Développer une culture de l'entreprise et une meilleure connaissance des métiers. 2 / Acquérir des connaissances de terrain pour illustrer les cours et transmettre aux élèves une connaissance du monde professionnel. 3 / Initier des relations avec une entreprise pour réaliser des projets scientifiques, identifier des structures pouvant accueillir des élèves en stage ou encore faire intervenir des professionnels en classe pour témoigner auprès d'élèves. 4 / Faire connaître les enjeux liés aux sciences dans les entreprises et les nouveaux défis technologiques à relever.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Dorit MANELFE
groupe 1 : entre le 17 janvier et le 04 février 2022 ou entre le 17 mars et le 08 avril 2022*BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP***Module : 71777 - APPORT DE LA RECHERCHE EN BIOLOGIE****Public concerné** : enseignant en lycée professionnel : enseignant de STMS et Biotechnologies Santé Environnement - Enseignant de 3ème prépa Métiers.**Contenu** : animation proposée au niveau national et déclinée en région autour d'une thématique choisie en collaboration avec le CNRS. Visites de laboratoires, rencontres avec les chercheurs.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser ses connaissances en lien avec la science, redécouvrir la biologie en partenariat avec le CNRS.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Claire LAFFONT*EM SCIENCES : MATHEMATIQUES***Module : 71585 - MATH ET BRIDGE****Public concerné** : Enseignants de mathématiques**Contenu** : e stage est centré sur les activités mathématiques pouvant être proposées sur le thème du bridge et ne nécessite aucune connaissance préalable du jeu.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Le rapport Villani Torossian insiste sur l'apport du jeu dans l'apprentissage des mathématiques. La dimension ludique des mathématiques est à développer et la place du jeu à renforcer. La convention signée entre la fédération française de bridge et le ministère permet de répondre à cet objectif en proposant aux enseignants de mathématiques non initiés une présentation du bridge allée à une réflexion sur l'utilisation de ce support dans la pratique de la classe en collège ou en lycée.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Bénédicte COURTEL**Module : 71586 - EDUCATION FINANCIERE****Public concerné** : Enseignants de mathématiques**Contenu** : e stage est centré sur les activités mathématiques pouvant être proposées sur ce thème (niveau collège).**Objectif(s) pédagogique(s)** : La convention signée avec la banque de France en 2017 insiste sur l'éducation financière à assurer aux élèves de collège . Une banque de ressource principalement alimentée en mathématiques a été créée dans cet objectif . Le stage a pour objectif d'en assurer une bonne exploitation dans les classes en mettant les situations proposées dans le contexte correspondant**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Huguette LARROQUE*EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE***Module : 71769 - JIREC 2022****Public concerné** : professeur de physique-chimie**Contenu** : présentation de d'expériences, analyses d'erreurs, témoignages et exploitations de situations pédagogiques innovantes.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer sa culture didactique en chimie et de nouvelles pratiques pédagogiques.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

Module : 71770 - FORMER LES ELEVES A L'ORIENTATION EN PC.

Public concerné : professeur de physique-chimie du collège et du lycée.

Contenu : intégrer au sein des séances de physique-chimie des activités favorisant la découverte des formations et des métiers simultanément à la formation disciplinaire. Favoriser les découvertes de métiers en sciences et acculturer les élèves du collège au lycée aux différentes filières de formation.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner le développement des compétences à s'orienter chez l'élève : expliciter les attendus d'un métier, découvrir le monde professionnel, participer à la construction des parcours de formation des élèves en intégrant des activités d'orientation au sein des séquences de physique-chimie, en lien avec les compétences disciplinaires. Contribuer à donner du sens aux apprentissages en explicitant les liens vers le monde professionnel.

Durée : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Jean-Paul CASTRO

XU ARTS ET CULTURE

Module : 71494 - DE LA SCENE AUX COULISSES DU THEATRE DU CAPITOLE

Public concerné : enseignants du second degré, public, toutes disciplines confondues

Contenu : S'interroger sur la relation entre les contraintes techniques et artistiques d'une production. Aller à la rencontre du théâtre, des coulisses, des ateliers de fabrication des décors. Rencontrer et échanger avec des professionnels du spectacle. Concevoir des projets d'éducation artistique et culturelle.

Objectif(s) pédagogique(s) : Appréhender les aspects techniques et artistiques de la scénographie. Faire vivre les étapes et les contraintes d'une représentation pour co-construire des projets interdisciplinaires d'EAC pour les élèves.

Durée : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Christelle ZUCCHETTO

Module : 71495 - L'EAC AUX ARCHIVES : UNE RESSOURCE POUR TOUS

Public concerné : enseignants du second degré, toutes disciplines confondues

Contenu : sur le site des Archives départementales, les stagiaires seront amenés à réfléchir sur l'élaboration d'un projet EAC à partir de différents documents archivistiques mis à leur disposition. Amener les enseignants à porter un regard interdisciplinaire sur les documents d'archives.

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser les interactions avec les ressources archivistiques pour mettre en oeuvre des projets d'éducation artistique et culturelle pour les élèves.

Durée : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Anne-Laure JOVER

Module : 71496 - LE MUSEE AUTREMENT

Public concerné : enseignants du second degré, toutes disciplines confondues

Contenu : Au musée des Augustins à Toulouse, les stagiaires seront amenés à réfléchir et appréhender les différents moyens d'augmenter la réalité muséale. Comment amener les élèves à donner du sens à leur expérience muséale? Élaboration d'un scénario pédagogique transposable dans n'importe quel autre musée.

Objectif(s) pédagogique(s) : S'approprier des ressources, des méthodes, appréhender des outils numériques et dispositifs virtuels et en réalité augmentée pour faire concevoir à l'élève son parcours muséal.

Durée : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Anne-Laure JOVER

Module : 71497 - BAL A LA VOIX : PATRIMOINE OCCITAN, CHANTE, DANSE

Public concerné : enseignants du second degré en occitan, éducation musicale et chant choral, éducation physique et sportive

Contenu : rencontrer un lieu et un artiste, pratiquer avec sa voix et son corps, s'approprier des techniques d'interprétations du répertoire Bal à la voix et des ressources.

Objectif(s) pédagogique(s) : faire découvrir la culture occitane afin d'enrichir et d'élargir la conception de projets interdisciplinaires au service du PEAC de l'élève et utiliser l'outil numérique comme moyen de préserver et de faire vivre le patrimoine immatériel.

Durée : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Christelle ZUCCHETTO

Module : 71498 - MON CORPS PREND LA PAROLE, HISTOIRE DE CLOWN

Public concerné : enseignants du second degré toutes disciplines confondues

Contenu : Eprouver physiquement et émotionnellement des langages corporels, clownesques et théâtraux en abordant la notion de jeu et de personnage. Identifier et connaître un partenaire majeur des Arts du cirque, La Grainerie à Balma. Connaître et concevoir des projets d'EAC pour les élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans le développement de compétences d'interprétation au service du processus de création artistique afin d'accompagner, à leur tour, les élèves dans leur projet d'EAC

Durée : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Michel BARREIROS

Module : 71499 - THEATRE: LE CHEMIN DES METAMORPHOSES**Public concerné** : Enseignants du second degré, toutes disciplines confondues**Contenu** : En distanciel (2x 3 heures) . En présentiel : alternance d'ateliers autour de l'écriture/lecture et atelier de pratique théâtrale. Ce dernier temps a pour objectif d'éclairer le processus d'écriture des textes proposés lors de l'atelier écriture/lecture.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Intégrer dans le parcours d'éducation artistique et culturelle une réflexion sur l'identité du théâtre d'aujourd'hui, former les stagiaires à la pédagogie de projet, travailler avec des partenaires et entrer dans une démarche de création en utilisant les outils numériques.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Hervé CADEAC**Module : 71500 - CONSTRUIRE DES PROJETS D'EAC AVEC CINELATINO****Public concerné** : enseignants du second degré, toutes disciplines confondues**Contenu** : Appréhender les singularités de la culture cinématographique latino-américaine. Percevoir les enjeux économiques, politiques et de circulation culturelle d'un festival international. Découvrir la diversité des ressources proposées par Cinélatino et les projets partenariaux existants. Concevoir et présenter un projet interdisciplinaire d'EAC.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Développer une connaissance approfondie des spécificités et ressources d'un festival international de proximité afin d'enrichir et diversifier les projets d'EAC pour les élèves.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Sophie GODEFROY**Module : 71501 - TEXTES A LIRE ET PARTAGER EN WEBRADIO****Public concerné** : Enseignants du second degré, toutes disciplines confondues**Contenu** : Les stagiaires expérimenteront des modalités de lecture mise en oeuvre grâce à un atelier de création sonore. Ils seront également initiés aux différentes techniques qui permettent d'interpréter des oeuvres littéraires et les présenter. Ils découvriront comment suggérer un univers et des atmosphères, faire naître des sentiments et incarner des personnages**Objectif(s) pédagogique(s)** : Encourager une approche renouvelée de la lecture autant que plaisir personnel et partagé.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Christophe PHAM-BA**Module : 71502 - DES ACTIVITES PRACTIQUES POUR ANALYSER LES FILMS****Public concerné** : enseignants du second degré, toutes disciplines confondues**Contenu** : Pratiquer pour s'approprier en EAC. Expérimentation de divers outils et approches autour du son et de l'image pour analyser un film. Présentation de ressources et outils notamment numériques. Situations de transposition didactique et mutualisation des expériences réalisées.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner les dispositifs d'éducation à l'image (collège au cinéma, lycéens au cinéma) et développer les démarches de mise en activité de l'élève pour construire l'analyse des films et s'approprier l'écriture cinématographique**Durée** : 6 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sophie GODEFROY**Module : 71503 - QUAND LA MUSIQUE ET L'IMAGE ENTRENT EN JEU****Public concerné** : Enseignants du second degré toutes disciplines confondues**Contenu** : Expérimentation des interactions entre image et son au moyen d'outils numériques utilisables en classe. Découverte des fonctions de la musique au cinéma et de leurs variations dans l'histoire à travers des extraits d'oeuvres significatives. Rencontre avec un professionnel de la musique au cinéma.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Enrichir sa culture sur la musique au cinéma, analyser et expérimenter les interactions entre image et son et leurs effets sur le spectateur.**Durée** : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Christelle ZUCCHETTO**CC14-S'ENGAGER DANS UNE DEMARCHE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL****AA COMPETENCES TRANSVERSALES****DISPOSITIF : 21A0160336 - CC14 DÉMARCHÉ INDIVIDUELLE DE DÉVELOPPEMENT PROF**

inscription individuelle

Module : 72523 - AUCH MIEUX-ETRE PROFESSIONNEL**Public concerné** : UNIQUEMENT les personnels en interaction avec les élèves (enseignants, CPE, infirmières, Psy EN, Personnel de direction, etc.) DU GERS.**Contenu** : Définitions et historique de la Sophrologie Caycédiennne. Compréhension de ce qui est activé dans le corps. Notions de communication. Techniques de Sophrologie adaptées au contexte éducatif pour réduire le stress, être en conscience de soi, gérer la respiration, le flux de parole. Pour soi et pour les élèves**Objectif(s) pédagogique(s)** : Proposer aux personnels de l'éducation des outils pour la gestion du stress, le renforcement de la confiance, la préparation à l'oral, la gestion des émotions, la prévention des conflits et l'amélioration de la communication (écoute, préparation du message adressé, climat scolaire).**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Eric PEREZ

Module : 72524 - FOIX MIEUX-ETRE PROFESSIONNEL

Public concerné : UNIQUEMENT les personnels en interaction avec les élèves (enseignants, CPE, infirmières, Psy EN, Personnel de direction, etc.) DE L'ARIEGE.

Contenu : Définitions et historique de la Sophrologie Caycédiennne. Compréhension de ce qui est activé dans le corps. Notions de communication. Techniques de Sophrologie adaptées au contexte éducatif pour réduire le stress, être en conscience de soi, gérer la respiration, le flux de parole. Pour soi et pour les élèves

Objectif(s) pédagogique(s) : Proposer aux personnels de l'éducation des outils pour la gestion du stress, le renforcement de la confiance, la préparation à l'oral, la gestion des émotions, la prévention des conflits et l'amélioration de la communication (écoute, préparation du message adressé, climat scolaire).

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Eric PEREZ

Module : 72525 - ALBI MIEUX-ETRE PROFESSIONNEL

Public concerné : UNIQUEMENT les personnels en interaction avec les élèves (enseignants, CPE, infirmières, Psy EN, Personnel de direction, etc.) DU TARN.

Contenu : Définitions et historique de la Sophrologie Caycédiennne. Compréhension de ce qui est activé dans le corps. Notions de communication. Techniques de Sophrologie adaptées au contexte éducatif pour réduire le stress, être en conscience de soi, gérer la respiration, le flux de parole. Pour soi et pour les élèves

Objectif(s) pédagogique(s) : Proposer aux personnels de l'éducation des outils pour la gestion du stress, le renforcement de la confiance, la préparation à l'oral, la gestion des émotions, la prévention des conflits et l'amélioration de la communication (écoute, préparation du message adressé, climat scolaire).

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Eric PEREZ

Module : 72526 - TOULOUSE MIEUX-ETRE PROFESSIONNEL

Public concerné : UNIQUEMENT les personnels en interaction avec les élèves (enseignants, CPE, infirmières, Psy EN, Personnel de direction, etc.) DE LA HAUTE GARONNE.

Contenu : Définitions et historique de la Sophrologie Caycédiennne. Compréhension de ce qui est activé dans le corps. Notions de communication. Techniques de Sophrologie adaptées au contexte éducatif pour réduire le stress, être en conscience de soi, gérer la respiration, le flux de parole. Pour soi et pour les élèves

Objectif(s) pédagogique(s) : Proposer aux personnels de l'éducation des outils pour la gestion du stress, le renforcement de la confiance, la préparation à l'oral, la gestion des émotions, la prévention des conflits et l'amélioration de la communication (écoute, préparation du message adressé, climat scolaire).

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Eric PEREZ

Module : 72527 - PREVENIR LES TROUBLES DE LA VOIX

Public concerné : Enseignant du premier et du second degré

Contenu : Intervention d'un médecin phoniatre et/ou d'un orthophoniste et un atelier autour des techniques vocales délivrées par un coach vocal, formateur dans l'éducation nationale.

Objectif(s) pédagogique(s) : Prévenir les troubles de la voix et réduire les risques de troubles chroniques par une orientation et une prise en charge adaptée. La formation vise une meilleure gestion de la voix et une diminution des souffrances générées par le trouble vocal. Elle comprend une partie scientifique et théorique ainsi qu'une partie pratique qui permet la construction d'outils pratiques au service de l'enseignement.

Durée : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Henri GONZALEZ
groupe 01 : 14/01/22 09.00 - 14/01/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72528 - ÉMOTION ET AFFECT : CORPS ET VOIX PROFESSIONNELS

Public concerné : Enseignants et CPE, documentalistes, AED

Contenu : Approche pratique : Travail de la respiration pour placer et construire la voix professionnelle. Exercices posturaux, travail sur la présence en classe, les déplacements, les émotions, le regard, pour construire le corps professionnel de l'enseignant. Techniques de récupération active en situation de classe, s'économiser dans l'action. Jeux de rôle, travail individuel et collectif.

Objectif(s) pédagogique(s) : en lien avec la compétence C14 Réfléchir sur sa pratique - seul et entre pairs - et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action. Acquérir des outils pratiques de techniques vocales et corporelles pour placer sa voix, gérer ses émotions et asseoir sa posture d'enseignant, sa présence, entre empathie, bienveillance et autorité. Prévenir et gérer les incidents critiques en classe.

Durée : 18 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Isabelle JOURDAN

Module : 72529 - NIVEAU 2 ÉMOTION ET AFFECT : CORPS ET VOIX

Public concerné : enseignants, CPE, documentalistes, AED ayant suivi le niveau 1

Contenu : Approche pratique et réflexive. Travail de la respiration et approfondissement des techniques vocales pour placer et construire la voix professionnelle notamment lors d'imprévus et de débordements émotionnels. Exercices posturaux, travail sur la présence en classe, les déplacements, les émotions, pour construire le corps professionnel de l'enseignant à partir des événements issus de sa pratique professionnelle. Techniques de récupération active en situation de classe, s'économiser dans l'action. Jeux de rôle, travail individuel et collectif

Objectif(s) pédagogique(s) : Avoir au préalable suivi le niveau 1 pour approfondir les outils pratiques de techniques vocales et corporelles pour placer sa voix vus au premier stage. Construire sa respiration, gérer ses émotions et asseoir sa posture d'enseignant, sa présence, entre empathie, bienveillance et autorité. Prévenir et gérer les incidents critiques en classe.

Durée : 18 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Isabelle JOURDAN

Module : 72530 - CONFLITS : AGIR EN CLASSE**Public concerné** : Enseignant, CPE, professeur documentaliste.**Contenu** : Approche théorique : autorité éducative et conflits. Psychologie de l'adolescent et estime de soi. Psychologie sociale (groupe classe) et psychologie de l'apprentissage. Approche pratique : acquérir des outils et construire sa boîte à outils pour agir face à évènementiel, gérer les élèves perturbateurs, gérer ses émotions et le stress. Construire sa présence en classe et sa relation aux élèves. Construire sa posture d'autorité, réfléchir au rôle des punitions et sanctions dans la relation éducative**Objectif(s) pédagogique(s)** : Construire une relation éducative et un climat de classe serein pour les apprentissages. Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance. Instaurer un cadre de travail et des règles assurant la sécurité. Comprendre et gérer les élèves perturbateurs et les comportements déviants. Construire un collectif - groupe classe - tout en prenant en compte les besoins de chacun des élèves dans leur singularité.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Isabelle JOURDAN**Module : 72531 - SENSIBILISATION COMMUNICATION NON VIOLENTE****Public concerné** : Tout public**Contenu** : Communiquer est un acte du quotidien qui nous paraît comme allant de soi. Or, nous vivons dans le milieu professionnel, privé ou social de multiples interactions où les compétences communicationnelles nous font défaut, d'autant plus en cas de conflit. Ainsi, ces situations peuvent générer des rapports de force, de domination, de soumission qui sont autant de situations de violence. La communication non violente (CNV) est un processus conceptualisé par Marshall Rosenberg permettant d'établir ou de ré-établir des relations bienveillantes à l'égard des autres mais aussi de soi-même et de sortir de la violence lors de conflit.**Objectif(s) pédagogique(s)** : A travers l'exploration des concepts et outils qu'offre la CNV et d'analyse d'expériences des participants, ces derniers apprendront à aller à la rencontre de leurs besoins authentiques souvent cachés derrière la violence subie ou donnée. L'apprentissage de l'expression de ses besoins authentiques dans le respect de soi et de l'autre sera une des étapes de la CNV (observer des faits, formuler son sentiment, formuler un besoin et une demande, écouter une demande). Ainsi, les participants expérimenteront et mettront en place grâce à cette approche des liens sociaux basés sur la coopération, l'empathie et la sincérité.**Durée** : 18 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pauline DALMON**Module : 72532 - COMMUNICATION NON VIOLENTE NIVEAU****Public concerné** : tout public ayant suivi le niveau 1**Contenu** : Mettre en pratique la communication non violente**Objectif(s) pédagogique(s)** : mise en pratique de la communication non violente lors de jeux de rôle à partir de situations apportées par les participants. Exercices de pleine conscience pour asseoir sa pratique de CNV. Pré-requis indispensables : se sentir prêt(e) à faire des jeux de rôle et avoir suivi obligatoirement le niveau 1**Durée** : 18 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pauline DALMON**Module : 72533 - AFFIRMATION DE SOI****Public concerné** : Tout public**Contenu** : L'affirmation de soi est une compétence relationnelle qui s'acquiert. Elle consiste à exprimer et faire entendre ses besoins, envies, opinions, etc. , avec confiance, assurance et respect de l'interlocuteur et de soi-même. L'objectif de ce stage est d'apprendre à établir et faire respecter ses limites avec respect et fermeté, de s'exprimer sans imposer, d'oser demander ou refuser, de savoir faire ou recevoir une critique respectueusement, d'agir en cohérence avec ses valeurs. Basée sur la confiance en soi et l'estime de soi, deux concepts qui seront également présentés et travaillés. Des techniques d'affirmation seront explorées et pratiquées.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apports théoriques et pratiques, mise en situation par des jeux de rôle, grille d'analyse du comportement d'affirmation, outils pratique**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pauline DALMON**Module : 72534 - GESTION DU STRESS****Public concerné** : tout public**Contenu** : approche cognitive, comportementale et émotionnelle du stress à travers des apports théoriques, des outils d'analyse et de gestion et des mises en pratique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : comprendre le phénomène du stress. Apprendre à repérer les facteurs déclencheurs et renforçateurs de stress. Analyser ses réponses personnelles au stress et les moduler pour mieux gérer son stress. S'initier à la relaxation et à la restructuration des pensées stressantes.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pauline DALMON

Module : 72535 - OPTIMISER ET PRESERVER SA VOIX

Public concerné : - Fonction d'enseignement : Toutes disciplines concernées - Possibilité d'élargir à d'autres personnels concernés par la gestion d'un groupe (AED. . .) - Possibilité de faire des stages d'établissement, par bassins. . . - inter-degrés, inter-catégoriel

Contenu : 1. Anatomie et physiologie du larynx, caractéristiques acoustiques de la voix. 2. Eléments d'hygiène vocale 3. Présentation des principale pathologies vocales professionnelles 4. Environnement professionnel de l'enseignant et problématique de la gestion vocale 5. Expérimentation d'exercices pratiques en voix parlée et en voix chantée : timbrer sa voix sans danger et soulager la prise de parole 6. Table ronde sur la difficulté de moduler sa voix en classe et sur le passage voix parlée/voix chantée (pour les professeurs d'Education musicale) 7. Solutions de remédiations aux troubles vocaux potentiellement engendrés : quand consulter ? Quels spécialistes pour quelle rééducation ?

Objectif(s) pédagogique(s) : A/ Développer son timbre vocal, améliorer la projection naturelle de sa voix, savoir moduler sa voix pour capter l'auditoire, repérer et gérer la fatigue vocale, prévenir le développement de pathologie vocale. B/ Acquisition d'outils simples applicables au quotidien pour prévenir les risques de forçage C/ Libérer son potentiel relationnel et son épanouissement dans l'exercice de la profession grâce à une meilleure connaissance des outils posturaux et vocaux adaptés à une situation pédagogique. D/ Tour d'horizon des outils technologiques pour aider le placement vocal en situation de classe

Durée : 12 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Marie-Noëlle COULON

DS EPS

Module : 72185 - UNE EPS EXPERIENTIELLE: DE LA THÉORIE À LA PRATIQU

Public concerné : enseignant d'EPS, formateur / candidat agrégations internes

Contenu : déclinaison des principaux postulats théoriques de deux approches de l'enseignement et de la formation (l'anthropologie cognitive située et l'anthropologie culturaliste) / Envisager des perspectives professionnelles en relation avec ces approches / Mettre en oeuvre ces perspectives en contexte d'intervention aménagé

Objectif(s) pédagogique(s) : engager un questionnement de sa pratique professionnelle en prenant appui sur des regards théoriques issus d'une épistémologie de l'expérience

Durée : 12 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jérôme AMATHIEU

EB MAISON DES SCIENCES

Module : 72409 - LES SECRETS DU MICROBIOTE

Public concerné : professeur de SVT

Contenu : le terme de microbe est généralement associé à l'idée de maladie. Or, de nombreux microorganismes sont utilisées en médecine dans l'alimentation ou dans l'agriculture. Au cours de cette formation, une attention particulière sera portée sur le microbiote ainsi que sur les techniques de séquençage ADN qui ont permis d'en découvrir la diversité.

Objectif(s) pédagogique(s) : enrichir ses connaissances dans le domaine de la microbiologie

Durée : 6 heures - **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Cédric FAURE

Module : 72410 - GÉNÉTIQUE ET ÉVOLUTION HUMAINE

Public concerné : professeur de SVT

Contenu : cette action vise à mettre à jour ses connaissances scientifiques sur la théorie de l'évolution des espèces. Il s'agit également de faire le point sur le concept de gène et d'aborder la diversité des groupes à travers la génétique du développement, les relations génotype-phénotype, les mutations et l'évolution et l'élaboration d'arbres phylogénétiques

Objectif(s) pédagogique(s) : actualiser ses connaissances sur la théorie de l'évolution des espèces. - Actualiser ses connaissances sur la diversité et la stabilité génétique des êtres vivants en vue d'aborder la diversité au sein de l'espèce humaine.

Durée : 12 heures - **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Cédric FAURE

Module : 72411 - VACCINS ET VACCINATION: AVOIR L'ESPRIT CRITIQUE

Public concerné : professeur de SVT

Contenu : dans un 1er temps, on replacera le rôle des leucocytes dans le fonctionnement du système immunitaire. Les techniques d'identification de ces cellules par cytométrie en flux seront présentées. Ensuite, à partir de l'analyse des notices de certains vaccins et de documents associés, les questions suivantes seront traitées: Qu'est ce qu'un vaccin? Que contiennent les vaccins? Quels en sont les différents types? Quelle est leur efficacité? Quels sont les bienfaits et les risques associés? Un immunologiste présentera le principe biologique de la vaccination et de la mémoire du système immunitaire. Cette action vise aussi à fournir au professeur les bases méthodologiques nécessaires pour évaluer la qualité des informations recueillies dans les médias par eux-mêmes ou par les élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : actualiser ses connaissances sur la vaccination et sur le fonctionnement du système immunitaire. Acquérir une méthodologie sur la recherche d'informations dans le domaine de la santé.

Durée : 18 heures - **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Cédric FAURE

Module : 72412 - AGRICULTURE, ALIMENTATION, AGRORESSOURCES**Public concerné** : enseignant de SVT**Contenu** : dans un contexte où les défis lancés au monde agricole sont nombreux (adaptation au changement climatique, nouvelles politiques agricoles et environnementales, incertitudes des marchés. . .), les agriculteurs et les acteurs scientifiques et techniques qui les entourent doivent s'allier pour progresser et proposer une agriculture durablement positive, envisager des alternatives aux productions agricoles pour nourrir l'humanité, valoriser les produits et co-produits issus de l'agriculture, développer les biotechnologies.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser ses connaissances Enrichir ses pratiques pédagogiques. Visiter une plateforme de recherche. S'approprier des ressources permettant d'envisager une transposition en classe.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Cédric FAURE**Module : 72413 - LES ENJEUX DU VÉHICULE ÉLECTRIQUE****Public concerné** : professeur de disciplines scientifiques - Collège lycée et lycées professionnel**Contenu** : histoire et technologie des moteurs automobiles. Présentation des éléments constitutifs d'un véhicule électrique et des contraintes associées. Comparaison d'un véhicule électrique et de son équivalent thermique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : enrichir les connaissances des enseignants sur les activités scientifiques et techniques des entreprises**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Cédric FAURE**Module : 72414 - ASTRONOMIE AU PIC DU MIDI****Public concerné** : professeur de disciplines scientifiques Collège**Contenu** : rencontre au Pic du Midi entre scientifiques et enseignants sur le thème de l'astronomie. Dans une ambiance informelle et studieuse, les astronomes de l'Observatoire proposent des ateliers pratiques sur des thèmes en relation avec leurs travaux de recherche.**Objectif(s) pédagogique(s)** : approfondir ses connaissances dans le domaine de l'astronomie et enrichir ses pratiques pédagogiques**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Cédric FAURE**Module : 72415 - SCIENCES, MUSIQUE ET SON!****Public concerné** : enseignant de toutes disciplines**Contenu** : cette action propose une approche pluridisciplinaire qui mêle les mathématiques (gamme et harmonique), la physique (vibrations, propagation du son, acoustique), la biologie (physiologie de la perception auditive, traitement cognitif) et la technologie (instruments, capteurs, traitement).**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser ses connaissances et favoriser des pratiques pédagogiques interdisciplinaires**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Cédric FAURE**Module : 72416 - RECYCLAGE ET ÉCONOMIE CIRCULAIRE****Public concerné** : professeur de sciences et technologie en collège et lycée**Contenu** : cette formation est conçue pour donner une vision globale (sociétale, réglementaire, technique et économique) de l'impératif écologique d'économie de matières premières et d'énergie, pour permettre de sensibiliser les élèves aux divers aspects du recyclage. Ces considérations seront illustrées avec des exemples concrets, notamment lors de visites de sites industriels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser ses connaissances scientifiques. Enrichir ses pratiques pédagogiques.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Cédric FAURE**Module : 72417 - ÉPISTÉMOLOGIE ET ENSEIGNEMENT DES SCIENCES****Public concerné** : professeur de sciences en collèges et lycées**Contenu** : cette action vise à proposer une réflexion sur les connaissances construites dans l'enseignement des sciences. Elle interroge la portée de la démarche scientifique en s'appuyant sur la philosophie des sciences. La connaissance scientifique est-elle une croyance comme les autres ? Que peut nous apprendre sur le monde une observation ? Une expérimentation ?**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier des concepts de base en épistémologie. Produire une réflexion étayée sur la portée des démarches mises en œuvre en classe.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Cédric FAURE**Module : 72418 - APPROCHES PHILOSOPHIQUES THÉORIE DE L'ÉVOLUTION****Public concerné** : professeur de sciences en collège et lycée et de philosophie de lycée**Contenu** : cette action vise à proposer une réflexion sur les postures professionnelles engagées dans l'enseignement de la théorie de l'évolution. Cette thématique est stabilisée d'un point de vue scientifique, mais présente une certaine vivacité sociale, notamment en référence à des postures religieuses. La question de l'évolution peut dès lors devenir une question vive dans la classe. Quels obstacles se rencontrent dans l'apprentissage de l'évolution en classe ? Quelles postures peuvent être adoptées pour son enseignement vis à vis des attendus de neutralité et de laïcité ?**Objectif(s) pédagogique(s)** : produire une réflexion étayée sur la portée et l'implication de l'enseignement de la théorie de l'évolution. S'approprier les concepts de laïcité et de neutralité en lien avec l'enseignement de la théorie de l'évolution.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Cédric FAURE

Module : 72419 - APPROCHE HISTORIQUE ET EXPÉRIMENTALE DE LA LUMIÈRE**Public concerné** : professeur de physique-chimie, SVT, technologie**Contenu** : accompagnés par des enseignants chercheurs, les participants pourront expérimenter divers ateliers, enrichir leurs connaissances sur la propagation rectiligne de la lumière, la réfraction, les sources lumineuses, le traitement d'un signal lumineux et identifier des exploitations pédagogiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : enrichir ses connaissances dans le domaine de la lumière, de sa propagation, de sa perception, de ses propriétés et de son exploitation. Découvrir une approche originale de l'enseignement des sciences à partir de la Bande dessinée.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pierre BONNEFOND**Module : 72420 - LES ENERGIES, QUELLE ENERGIE. . .****Public concerné** : professeur de collège, lycée et de cycle 3 (éventuellement)**Contenu** : apport théorique sur le thème. Rencontre, échange avec des scientifiques spécialistes du domaine. Ateliers expérimentaux. Identification de pistes pédagogiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser ou approfondir ses connaissances scientifiques dans ce domaine : solaire, éolien, géothermie, hydraulique, biomasse. . . . Echanger, collaborer avec des scientifiques. Découvrir des activités autour de l'énergie et travailler la transversalité sur ce thème.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pierre BONNEFOND**Module : 72421 - SATELLITES AU SERVICE DU CHANGEMENT CLIMATIQUE****Public concerné** : professeur de collège, Professeur de lycée, formateur**Contenu** : les participant. e. s approfondiront leurs connaissances du changement climatique et du domaine spatial dans toutes leurs diversité et complémentarité. Ces connaissances seront mises en pratique à partir de cas réels issus de la base de donnée Space Climate Observatory. A l'aide des outils mis à leur disposition, les participants pourront participer à l'élaboration des projets concrets liés à leur contexte professionnel. Potentiellement : formation se déroulera au CNES (Centre National Etudes Spatiales)**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser ou approfondir ses connaissances sur le changement climatique : les mécanismes, les mesures et les adaptations territoriales. Découvrir le rôle central que joue le domaine spatial par rapport à cette problématique, utiliser les données spatiales dans toutes leurs diversité et complémentarité S'engager dans une démarche d'élaboration de pratiques professionnelles : outils, discours. . . collectives et adaptées Travailler avec d'autres professeurs pour dynamiser ses pratiques**Durée** : 6 heures - **Modalité** : AUTRES - **Responsable** : Pierre BONNEFOND**Module : 72422 - SMARTPHONE : UN LABO POUR LA CLASSE****Public concerné** : professeur de physique-chimie, technologie et autres disciplines**Contenu** : faire de l'expérimentation scientifique grâce à son smartphone ou sa tablette, c'est possible ! Comprendre le cycle de vie d'un téléphone portable depuis son élaboration jusqu'à son recyclage, en passant par l'analyse de certaines de ses fonctions. Découvrir un véritable laboratoire de recherche scientifique et pédagogique. Participer à des ateliers, identifier et tester des pistes pédagogiques d'exploitations de ses fonctions, en classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Actualiser ses connaissances scientifiques Développer les compétences professionnelles en approfondissant la démarche d'investigation Susciter des interactions entre enseignants et chercheurs/scientifique Appréhender le cycle de vie d'un téléphone portable : élaboration, fonctionnement, recyclage. Découvrir et expérimenter le potentiel d'un véritable outil scientifique et pédagogique Identifier des pistes pédagogiques**Durée** : 12 heures - **Modalité** : AUTRES - **Responsable** : Pierre BONNEFOND**Module : 72423 - GESTION DE PROJET : DE L'INDUSTRIE A MON ENSEIGNEM****Public concerné** : professeur de collège, Professeur de lycée, formateur**Contenu** : nombreux sont les enseignants à s'interroger sur les pratiques à mettre en œuvre pour mettre en place un projet multi disciplinaire impliquant le corps enseignant et les élèves. Dans un premier temps, le processus de gestion de projet sera présenté étape par étape en prenant des exemples concrets issus de l'industrie. Au fur et à mesure du déroulement, les participants sont invités à pratiquer sur des exemples concrets liés à leur contexte professionnel. Des ateliers collaboratifs permettront ensuite d'expérimenter et d'engager la définition d'un projet réel.**Objectif(s) pédagogique(s)** : se former à la gestion de projet Repérer des pistes pour la conception de projets professionnels Participer à des ateliers collaboratifs Préparer concrètement un projet particulier en lien avec son contexte professionnel. Echanger avec un industriel formé à la gestion de projet S'appropriier les outils et méthodes à mettre en place**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Pierre BONNEFOND**Module : 72424 - OBJETS CONNECTÉS - PROG. PAR BLOCS ET/OU PYTHON****Public concerné** : du cycle 3 au lycée : professeur des écoles, professeur de mathématiques, sciences, technologie, snt**Contenu** : questionné. e. s en amont par rapport à leurs besoins, leurs attentes, les participant. e. s pourront choisir entre différentes technologies (micro:bit/Arduino). Différentes activités seront proposées dans des ateliers pratiques. Des échanges de pratiques seront organisés pour permettre d'enrichir son expérience professionnelle.**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir et/ou enrichir ses connaissances scientifiques sur les objets connectés, leur programmation, communication, capteurs et autres accessoires. . . Mettre en œuvre des activités pratiques (débutant à niveaux plus expérimentés) Développer les compétences professionnelles en approfondissant la démarche d'investigation grâce à des ateliers pratiques et pédagogiques Susciter des interactions entre enseignants et chercheurs/scientifique**Durée** : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Pierre BONNEFOND

Module : 72425 - SÉCURITÉ - COMMUNICATION - INFORMATION - Sécurité - Communication - Information - Informatique**Public concerné** : ENSEIGNEM.

Contenu : découvrir et/ou enrichir ses connaissances sur : - quelques concepts fondamentaux utilisés dans la communication humaines et entre machines - comment les informations, les données doivent être correctement transmises, interprétées et protégées ; - l'utilisation des espaces collaboratifs, des réseaux sociaux ; - le développement d'un comportement éthique et responsable : développer de bonnes pratiques à l'usage des objets connectés : règles et protocoles pouvant être mis en place Découvrir, expérimenter des activités et ateliers pratiques pour la classe ; Développer les compétences professionnelles en approfondissant la démarche d'investigation grâce à des ateliers pratiques et pédagogiques Susciter des interactions entre enseignants et spécialistes du domaines / chercheurs / scientifique.

Objectif(s) pédagogique(s) : professeur. e. collège et lycée**Durée** : 24 heures - **Modalité** : AUTRES - **Responsable** : O**Module : 72426 - IA : ARTIFICIELLE INTELLIGENCE ?****Public concerné** : professeur de collège et de lycée

Contenu : à l'occasion d'une rencontre avec des chercheurs/scientifiques/industriels spécialistes de la thématique, les participant. e. s pourront simplement et activement découvrir l'IA ou renforcer leurs connaissances sur l'Intelligence Artificielle. Ils pourront aborder les bases d'un projet d'Intelligence Artificielle, découvrir et tester à travers des activités pratiques le machine learning, l'apprentissage automatique. . . ,enrichir leurs pratiques professionnelles. Une interaction privilégiée avec les intervenant. e. s leur permettra de participer à des échanges sur le développement, le potentiel, les intérêts, les enjeux notamment éthiques

Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir l'IA et/ou enrichir ses connaissances sur l'Intelligence Artificielle en proposant une rencontre entre enseignants et chercheurs/scientifiques/industriels spécialistes de la thématique : Qu'est-ce que l'IA ? Ses domaines d'applications ? Opportunités et défis de l'IA ? Que peut-on demander à l'IA ? Quels débats et enjeux (éthiques) ? Observer, expérimenter partager, analyser des cas d'usage Permettre de découvrir des activités pratiques débranchées et branchées. Développer les compétences professionnelles en participant à une réflexion commune sur la dimension inter-disciplinaire de l'IA, son intégration pédagogique, au développement de projets pour la classe.

Durée : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Pierre BONNEFOND**Module : 72428 - STRUCTURE DE LA MATIÈRE ET NOUVEAUX MATÉRIAUX****Public concerné** : professeur de lycée, collège (cycle 4)

Contenu : à partir de l'histoire et des bases de la cristallographie, découverte de nouveaux matériaux au Laboratoire de Chimie de coordination et au Centre Inter-universitaire de Recherche et d'Ingénierie des Matériaux : approche structurale à travers différentes techniques de caractérisations : RX, MEB, MET. . .

Objectif(s) pédagogique(s) : enrichir ses connaissances dans le domaine de la structure de la matière et des matériaux Percevoir l'ampleur et l'intérêt de la science des matériaux. Rencontrer des chercheurs dans leur laboratoire. Découvrir des techniques d'élaboration et de caractérisation des matériaux

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pierre BONNEFOND**Module : 72429 - MIEUX COMPRENDRE L'ESPACE****Public concerné** : professeur de collège et de lycée

Contenu : action en partenariat avec le CNES, la cité de l'espace et l'IRAP : Un regard de l'espace vers la Terre, de la Terre vers l'espace. Découverte de laboratoires du CNES Ateliers : astronomie, Images spatiales . . .

Objectif(s) pédagogique(s) : enrichir, s'approprier des connaissances dans le domaine des techniques spatiales : images satellites, détecteurs optiques. . . - Un regard vers l'espace - un regard vers la Terre Découvrir les nombreuses activités d'une agence spatiale. Partager des ateliers scientifiques en lien avec ses pratiques professionnelles. Rencontrer, échanger et collaborer avec des scientifiques/des chercheurs/des spécialistes du domaine

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pierre BONNEFOND**Module : 72430 - TECHNOLOGIES SPATIALES POUR LA BIODIVERSITÉ****Public concerné** : professeur de SVT, Physique-Chimie, Technologie : collège et lycée

Contenu : gestion des ressources naturelles, préservation de la biodiversité, lutte contre la dégradation des écosystèmes. . . Si les moyens d'étude de l'environnement sont variés, les technologies spatiales permettent de mieux connaître la planète Terre. La collaboration entre des ingénieurs du monde spatial et des chercheurs en biologie font évoluer les techniques et ainsi progresser l'étude de la biodiversité, des écosystèmes et la préservation des espèces. Ces scientifiques s'associent également pour proposer des projets pédagogiques collaboratifs : Argonimaux est l'un de ceux-là

Objectif(s) pédagogique(s) : enrichir ses connaissances sur l'évolution des techniques spatiales pour l'étude de la biodiversité, des écosystèmes et la préservation des espèces Découvrir, expérimenter des activités et ateliers pratiques pour la classe ; Développer ses compétences professionnelles en approfondissant la démarche d'investigation grâce à des ateliers pratiques et pédagogiques Susciter des interactions entre enseignants et spécialistes du domaines / chercheurs / scientifiques.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pierre BONNEFOND

DISPOSITIF : 21A0160312 - MAISON POUR LA SCIENCE

inscription individuelle

Module : 72431 - MODÈLES DE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE (PHYS/CHIM)**Public concerné** : professeur 2nd degré : physique et Chimie**Contenu** : -participer à un atelier de fresque du climat , qui vise à faire comprendre, à travers un travail collaboratif ludique appuyé sur les rapports du GIEC, les liens entre les facteurs multiples impliqués dans le changement climatique. -Acquérir une méthodologie de recherche d'informations dans le domaine des sciences du climat -Construire une carte de controverses et savoir l'utiliser en classe -Apprendre à lire les simulations issues du modèle LMDZ (un des deux modèles utilisé en France) présenté par un de ses responsables -Vivre un moment de science en utilisant une démarche de modélisation physique, mathématique, informatique, ainsi que le couplage des modèles -S'approprier des pistes d'activités pour la classe -Participer à une conférence donnée par un des principaux acteurs de la modélisation du climat**Objectif(s) pédagogique(s)** : *actualiser ses connaissances sur le climat et les modèles de climat *Comprendre ce que signifie et ce que recouvrent les termes de changement climatique et modèles de climat du point de vue de la physique et de la chimie dans une démarche ascendante *Acquérir une méthodologie de recherche d'informations dans le domaine des sciences du climat, être en mesure de questionner et se repérer dans les ressources pédagogiques sur le changement climatique *Aider les élèves à décoder la complexité des phénomènes impliqués dans le climat et sa modélisation. *Les programmes du secondaire/phénomènes climatiques et leurs modélisations, climat présent et futur *Comment se départir des discours sceptiques et que peut-on enseigner à leur sujet en physique et chimie ?**Durée** : 6 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Pierre BONNEFOND*EM SCIENCES : MATHEMATIQUES***DISPOSITIF : 21A0160247 - MATHS : CULTURE MATHÉMATIQUE**

inscription individuelle

Module : 72119 - CONFÉRENCES DE CULTURE MATHÉMATIQUE**Public concerné** : Enseignants de mathématiques**Contenu** : Des conférences de 1h30 seront données par des enseignants-chercheurs du laboratoire de mathématiques de l'IMT ou des conférenciers d'autres laboratoires de recherche.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Apporter des éléments de culture mathématique et scientifique en lien avec l'histoire et la philosophie des mathématiques, et la recherche.**Durée** : 8 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sébastien MARONNE*EV SCIENCES : SVT***DISPOSITIF : 21A0160273 - SVT REFLECHIR SUR SES COMPETENCES PROFESSIONNELLES**

inscription individuelle

Module : 72270 - SVT PRENDRE DU RECUL SUR SES PRATIQUES PRO.**Public concerné** : enseignant de SVT en Collège et en Lycée**Contenu** : analyses de pratiques au travers de jeux de rôles mettant en valeur les compétences professionnelles.**Objectif(s) pédagogique(s)** : favoriser la mise au jour et la valorisation des compétences professionnelles incorporées dans la pratique en actes à partir d'entretien d'explicitation.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie-Anne LEMAIRE*WF PREPARATION A L'AGREGATION***DISPOSITIF : 21A0160002 - PREPARATION AU CONCOURS INTERNE DE L'AGREGATION**

inscription close

Module : 71297 - AGREGATION INTERNE DESIGN ET METIERS D'ARTS**Public concerné** : personnels remplissant les conditions d'inscription au concours.**Contenu** : préparation aux épreuves du concours**Objectif(s) pédagogique(s)** : PREPARATION AU CONCOURS INTERNE DE L'AGREGATION DESIGN ET METIERS D'ARTS**Durée** : 90 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Nelly CAMPISTRON**Module : 71298 - AGREGATION INTERNE DE MUSIQUE****Public concerné** : enseignants certifiés répondant aux conditions pour se présenter au concours interne de l'agrégation de musique.**Contenu** : compétence P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. Compétence 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Préparation à l'écrit : arrangement, commentaire sonore comparé et dissertation sur la question d'histoire de la musique. Préparation à l'oral : direction de chœur et leçon.**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparation aux épreuves écrites et orales de l'agrégation interne de musique**Durée** : 85 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jessica DESBROSSES

Module : 71299 - AGREGATION INTERNE DE SVT**Public concerné** : enseignants de SVT**Contenu** : la préparation regroupée sur une journée par semaine est basée sur des apports scientifiques et méthodologiques. Plusieurs écrits blancs ainsi que des exposés oraux sont organisés.**Objectif(s) pédagogique(s)** : donner aux candidats les moyens de réussir les épreuves de l'Agrégation interne de Sciences de la Vie et de la Terre, et de l'Univers.**Durée** : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sébastien FABRE**Module : 71300 - AGREGATION INTERNE DE LETTRES MODERNES****Public concerné** : enseignant(e) certifié(e) de lettres modernes ayant 5 années d'activité**Contenu** : séances de préparation aux épreuves écrites et orales du concours**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparation au concours de l'agrégation interne de lettres modernes**Durée** : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : EMILIE GRACIA**Module : 71301 - AGREGATION INTERNE D'ARTS PLASTIQUES****Public concerné** : enseignants d'arts plastiques**Contenu** : apports didactiques, culturels, techniques et actualisation des connaissances Méthodologie - Entraînement**Objectif(s) pédagogique(s)** : DEVELOPPER LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR AUX EPREUVES DU CONCOURS**Durée** : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christiane FOURCADE BOYER**Module : 71302 - AGREGATION INTERNE EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE****Public concerné** : enseignants d'EPS**Contenu** : intervention sous forme de TD afin d'approfondir les différents items / APSA du programmes du concours (E1 : dissertation ou un commentaire portant sur l'enseignement de l'éducation physique et sportive de 1967 à nos jours. E2 : une composition portant sur l'activité des enseignants et des élèves en EPS O1 : présentation d'une leçon d'EPS pour les élèves d'une classe du second degré. O2 : prestation physique et entretien)**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparation aux épreuves écrites et orales du concours de l'agrégation Interne EPS.**Durée** : 80 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Lucie VACARESSE**Module : 71303 - AGREGATION INTERNE DE SII****Public concerné** : personnels remplissant les conditions d'inscription au concours.**Contenu** : préparation aux épreuves écrites d'admissibilité (en présentiel le mercredi toute la journée) + Préparation à l'épreuve sur dossier (parcours personnalisé)**Objectif(s) pédagogique(s)** : proposer un parcours personnalisé en présentiel et à distance pour préparer les épreuves écrites et orales du concours d'agrégation interne SII. Cette préparation concerne les 4 options de l'agrégation interne SII.**Durée** : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pierre STEPHAN**Module : 71304 - AGREGATION INTERNE D'ESPAGNOL****Public concerné** : enseignants certifiés en poste dans l'Académie de Toulouse dans l'enseignement public (Agrégation interne) ou privé (CAERPA)**Contenu** : la préparation se fait sous la forme de cours qui traitent des questions mises au programme du concours ainsi que de séances d'entraînement à la traduction (version et thème).**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer les candidates et candidats aux épreuves écrites et orales des concours de l'agrégation interne d'espagnol et CAERPA afin d'optimiser leurs chances de réussite.**Durée** : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Renaud CAZALBOU**Module : 71305 - AGREGATION INTERNE D'HISTOIRE-GEO****Public concerné** : enseignants candidats au concours de l'agrégation interne**Contenu** : mise au point universitaire sur les questions au programme. Conseils méthodologiques. Préparation aux épreuves orales d'admission.**Objectif(s) pédagogique(s)** : comprendre les attentes du concours. Actualiser ses connaissances sur les questions au programmes. S'entraîner aux épreuves**Durée** : 90 heures - **Modalité** : AUTRES - **Responsable** : Sandrine LINGER**Module : 71306 - AGREGATION INTERNE D'ANGLAIS****Public concerné** : enseignants certifiés en poste**Contenu** : les cours couvrent l'ensemble du programme de civilisation et de littérature et comprend également des enseignements de traduction et de traductologie, ainsi que des entraînements à toutes les épreuves de l'oral.**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer les candidats aux épreuves écrites et aux épreuves orales des concours de l'agrégation interne d'anglais et CAERPA afin d'optimiser leurs chances de réussite.**Durée** : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Aurélie GUILLAIN

Module : 71307 - AGREGATION DE SES

Public concerné : enseignants titulaires

Contenu : cours et conférences sur les thèmes du concours, préparation à l'épreuve sur dossier (épreuves d'admissibilité), préparation à l'épreuve orale d'admission, y compris l'épreuve de mathématiques .

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances académiques sur les thèmes proposés, renforcer les compétences pédagogiques et didactiques, renforcer la maîtrise de l'outil mathématique.

Durée : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : François VERGNES

Module : 71308 - AGREGATION INTERNE DE PHYSIQUE CHIMIE

Public concerné : enseignants remplissant les conditions.

Contenu : préparation aux épreuves écrites et orales. - compléments de cours et problèmes; séances le tp

Objectif(s) pédagogique(s) : révisions et synthèse de notions fondamentales en Sciences Physiques.

Durée : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Renaud MATHEVET

Module : 71309 - AGREGATION INTERNE DE MATHÉMATIQUES

Public concerné : enseignants autorisés à faire acte de candidature.

Contenu : donner des cours suivant le programme, proposer des exercices et problèmes à chercher, donner des solutions, préparer aux épreuves orales.

Objectif(s) pédagogique(s) : objectif 1 : préparer aux épreuves écrites et orales du concours

Durée : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** :

Module : 71310 - AGREGATION INTERNE PHILOSOPHIE

Public concerné : enseignant de philosophie en poste

Contenu : didactique

Objectif(s) pédagogique(s) : enseigner au lycée

Durée : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sophie DREYFUS

Module : 71311 - AGREGATION INTERNE D'ECO GESTION A B C

Public concerné : enseignants en économie gestion remplissant les conditions d'inscription au concours

Contenu : préparation aux épreuves écrites et orales

Objectif(s) pédagogique(s) : préparation au concours du recrutement. Programme officiel

Durée : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laure SENTOU

Module : 71312 - AGREGATION INTERNE D'ALLEMAND

Public concerné : enseignants certifiés répondant aux conditions pour se présenter au concours de l'agrégation interne.

Contenu : compétence P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. Comp. 14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

Objectif(s) pédagogique(s) : préparation aux épreuves écrites et orales de l'agrégation interne d'allemand

Durée : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Alexa CRAIS

WG PREPARATION AUX CAPES, CAPET, CAPLP, ETC.

Module : 71313 - CAPES INTERNE DE MATHÉMATIQUES

Public concerné : enseignants remplissant les conditions d'accès au Capes Interne de Mathématiques (vacataires et professeurs d'école, de lycée professionnel, d'une autre discipline souhaitant enseigner les mathématiques en collège-lycée).

Contenu : la préparation au Capes Interne de Mathématiques est destinée aux personnes souhaitant passer le Capes Interne de Mathématiques (vacataires et professeurs d'école, de lycée professionnel, d'une autre discipline souhaitant enseigner les mathématiques en collège-lycée). La préparation consiste en une formation en mathématiques et didactique des mathématiques à partir d'un questionnement sur les mathématiques à enseigner, avec des apports disciplinaires pour l'enseignant de mathématiques, ainsi que des apports méthodologiques selon les besoins des participants. Un accompagnement et une aide sont proposés pour l'élaboration du dossier d'admissibilité ; Le travail pour l'épreuve d'admission est réalisé, en deuxième partie de formation, essentiellement à partir de simulations d'oral.

Objectif(s) pédagogique(s) : préparation au Capes interne de Mathématiques

Durée : 95 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Karine DAUBIN

Module : 71314 - CAPLP INTERNE DESIGN ET METIERS D'ART

Public concerné : enseignants remplissant les conditions d'inscription au concours.

Contenu : préparation aux épreuves du concours

Objectif(s) pédagogique(s) : PREPARATION au CONCOURS INTERNE du CAPLP section DESIGN ET METIERS D'ART

Durée : 90 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Nelly CAMPISTRON

Module : 71315 - CAPET INTERNE DESIGN ET METIERS D'ART**Public concerné** : enseignants remplissant les conditions d'inscription au concours**Contenu** : préparation aux épreuves du concours**Objectif(s) pédagogique(s)** : PREPARATION au CONCOURS INTERNE du CAPET section DESIGN ET METIERS D'ART**Durée** : 90 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Nelly CAMPISTRON**Module : 71316 - CAPES INTERNE EDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL****Public concerné** : enseignants contractuels chargés de l'éducation musicale**Contenu** : le contenu portera sur les connaissances et savoir-faire nécessaires pour réaliser à l'écrit un commentaire d'œuvres musicales diffusés, en lien avec une démarche pédagogique visant la connaissance par des élèves de collège de l'extrait entendu . Par ailleurs, les cours permettront à l'inscrit-e (1)d'élaborer un dossier de trois séquences d'enseignement (éducation musicale) réalisées ou observées dans une ou plusieurs classes , ainsi qu'une note de synthèse pour chacune des trois séquences , (2)de développer des compétences en matière de présentation orale, (3) de développer des compétences en matière d'interprétation vocale et pianistique, (4) de développer des compétences en matière d'usage d'outils informatique au service de l'avancée du cours mais également de sa préparation**Objectif(s) pédagogique(s)** : formation et préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission : 1. commentaire de cinq fragments d'œuvres enregistrées 2. épreuve professionnelle, analyse d'une situation d'enseignement . Formation à la présentation orale en situation de concours et à la préparation de cours tenant compte des programmes d'éducation musicale, d'histoire des arts (2015), du Socle commun de connaissances et de compétences et de culture (2015)**Durée** : 80 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean-Noël SARRAIL**Module : 71317 - CAPES INTERNE ANGLAIS****Public concerné** : personnels remplissant les conditions d'accès au Capes Interne-CAER d'anglais (vacataires, contractuels, et professeurs d'école, de lycée professionnel, d'une autre discipline souhaitant enseigner l'anglais en collège-lycée).**Contenu** : formation aux concepts et enjeux de l'enseignement de l'anglais en collège et lycée. Analyse réflexive et prise de recul sur la séquence et la séance pédagogique. Mise en pratique avec exploitation pédagogique de supports authentiques.

Accompagnement au dossier RAEP et simulations d'épreuves orales.

Objectif(s) pédagogique(s) : apports de connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques. Aide à l'élaboration du dossier RAEP et entraînement aux épreuves orales**Durée** : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Rodolphe MARTIN**Module : 71318 - CAPES INTERNE DE DOCUMENTATION****Public concerné** : enseignants remplissant les conditions d'accès au Capes Interne de Documentation**Contenu** : cette préparation est destinée aux personnes souhaitant passer le Capes Interne de Documentation (contractuels, vacataires, professeurs des écoles, de collège, lycée ou lycée professionnel, d'une autre discipline souhaitant devenir professeur-documentaliste. La formation a une double vocation : l'accompagnement vers la réussite au concours (méthodologie des épreuves écrites et orales, concours blancs, simulations orales) mais également l'acquisition d'une culture professionnelle**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparation au Capes interne de Documentation**Durée** : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Karen CHABRIAC**Module : 71319 - CAPES INTERNE DE SVT****Public concerné** : enseignants non titulaires de SVT**Contenu** : la préparation est basée sur des apports scientifiques et méthodologiques. Première période : aide à la rédaction du dossier RAEP. Deuxième période : TP et oraux blancs**Objectif(s) pédagogique(s)** : donner aux candidats les moyens de réussir les épreuves du CAPES interne de Sciences de la Vie et de la Terre.**Durée** : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Patrick CHEVALET**Module : 71320 - CAPES INTERNE DE PHILOSOPHIE****Public concerné** : enseignants de philosophie souhaitant passer le Capes interne ou réservé. Eventuellement, professeurs d'autres disciplines ou autres personnels souhaitant passer le Capes interne ou Caer de philosophie.**Contenu** : apport de connaissances disciplinaires et didactiques. Aide à l'élaboration du dossier de Reconnaissance des Acquis de l'Expérience Professionnelle (dossier RAEP). Préparation à l'oral : travail sur les six notions au programme de l'oral et sur la méthode (leçon, explication de texte, matrices). Entraînement régulier aux épreuves orales.**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer les épreuves écrites et orales des CAPES INTERNE DE PHILOSOPHIE**Durée** : 60 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Patricia VERDEAU**Module : 71321 - CAPES INTERNE D'ARTS PLASTIQUES****Public concerné** : enseignants non titulaires en Arts plastiques, AED et enseignants du premier degré**Contenu** : aide à la constitution du dossier RAEP : Apports scientifiques didactiques ; Apports institutionnels ; Méthodologie. Suivi personnalisé. Entraînement à l'épreuve orale d'admission**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer aux épreuves du concours : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique - Maîtriser la langue française dans le cadre de tout enseignement - S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel - Connaître les élèves et les processus d'apprentissage. Réactualiser ses connaissances artistiques.**Durée** : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Evelyne GOUPY

Module : 71322 - CAPET INTERNE EN SCIENCES DE L'INGENIEUR**Public concerné** : enseignants remplissant les conditions d'inscription au concours**Contenu** : préparation au dossier RAEP - Apports disciplinaires en ingénierie mécanique, ingénierie électrique et ingénierie des constructions.**Objectif(s) pédagogique(s)** : proposer un parcours personnalisé en présentiel et à distance pour préparer les épreuves écrites et orales du concours du CAPET**Durée** : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pierre STEPHAN**Module : 71323 - CAPES INTERNE D'ESPAGNOL****Public concerné** : enseignants non titulaires, vacataires, contractuels, réunissant les conditions pour se présenter au concours du CAPES Interne d'Espagnol.**Contenu** : dans un premier temps, entraînement à la partie écrite: méthodologie de la conception et rédaction d'un dossier de RAEP. Analyse de pratiques pédagogiques et didactiques. L'enseignement des langues par séquences structurées en terme de compétences et d'activités langagières; l'exploitation de documents authentiques didactisés en fonction des publics; la gestion de l'hétérogénéité dans la classe; les évaluations; la place du numérique; positionnement de l'enseignement. . . Dans un deuxième temps, entraînement à la partie orale à travers des oraux blancs (méthodologie et contenus).**Objectif(s) pédagogique(s)** : la méthodologie et les compétences didactiques et pédagogiques requises dans les différentes épreuves du concours.**Durée** : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Carlos BERMUDEZ ROJO**Module : 71324 - CAPLP CAPET INTERNES STMS ET BIOTECHNOLOGIES****Public concerné** : enseignants éligibles au concours interne (fonctionnaires, vacataires)**Contenu** : la formation permet de préparer la partie écrite (RAEP) et les épreuves orales du concours interne**Objectif(s) pédagogique(s)** : produire le RAEP, se former aux épreuves orales**Durée** : 90 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Konstanze LUEKEN**Module : 71325 - CAPES INTERNE DE LETTRES MODERNES****Public concerné** : enseignants contractuels, professeurs des écoles**Contenu** : apport de connaissances disciplinaires et didactiques. Aide à l'élaboration du dossier de Reconnaissance des Acquis de l'Expérience Professionnelle (dossier RAEP). Préparation à l'oral : études de textes littéraires sur corpus, conception de séquences et analyses littéraires. Entraînement régulier aux épreuves orales**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer les épreuves écrites et orales des CAPES INTERNE & CAER DE LETTRES MODERNES**Durée** : 95 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Catherine ANGLADE**Module : 71326 - CAPES INTERNE PHYSIQUE - CHIMIE****Public concerné** : enseignants contractuels**Contenu** : préparation au RAEP et oral avec TD et TP disciplinaires**Objectif(s) pédagogique(s)** : Préparation au concours interne**Durée** : 115 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Nathalie SOUBIROU**Module : 71327 - CAPLP INTERNE MATHS SCIENCES PHYSIQUES****Public concerné** : enseignants contractuels**Contenu** : formation professionnelle pour le RAEP et disciplinaire (TD-TP) en mats sciences physiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparation au concours du CAPLP interne : RAEP et épreuves orales**Durée** : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Nathalie SOUBIROU**Module : 71328 - CAPES DE SES****Public concerné** : professeurs contractuels sur candidature spontanée ou sur proposition de l'Inspection**Contenu** : accompagnement pour la réalisation du RAEP et préparation à l'épreuve orale d'admission, y compris l'épreuve de mathématiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer les compétences pédagogiques et didactiques, renforcer la maîtrise de l'outil mathématique.**Durée** : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : François VERGNES**Module : 71329 - CAPES INTERNE D HISTOIRE ET GEOGRAPHIE****Public concerné** : enseignants contractuels membre de l'Education nationale ayant les diplômes requis**Contenu** : séances pour présenter les attentes du concours Rédaction et correction du dossier RAEP Préparation à l'oral sur des dossiers proposés par les formateurs**Objectif(s) pédagogique(s)** : former à la réalisation du dossier RAEP Préparer à l'oral du concours pour les admissibles**Durée** : 70 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Claudine ADAM

Module : 71330 - CAPET INTERNE ECONOMIE GESTION TOUTES OPTIONS**Public concerné** : enseignants en économie-gestion remplissant les conditions d'inscription au concours**Contenu** : maîtrise des programmes et des référentiels. formation didactique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission**Durée** : 60 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Denise MAURY COURTINE**Module : 71331 - CAPEPS INTERNE****Public concerné** : enseignants vacataires et contractuels EPS, ou les professeurs des écoles ayant validé 3 années complètes de service public. Les certifiés titulaires d'autres disciplines ayant validé l'attestation de sauvetage aquatique**Contenu** : approfondissements didactiques et pédagogiques sur les thématiques du programme. (65h) 4 écrits blancs avec correction 2Oh de formation sur les 5 champs d'apprentissage pour l'oral par un formateur spécialiste 2 simulations d'oral par admissible inscrit à l' ESPE**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparation aux 2 épreuves du concours: 1 écrit contextualisé 1 oral contextualisé Les 2 coefficient 2**Durée** : 105 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Pierre PEDECHES**Module : 71332 - CAPET CAPLP INTERNES HOTELIERIE****Public concerné** : enseignants non-titulaire ; avoir accompli trois années de services publics ; être titulaire d'une licence ou d'un titre équivalent (pour le CAPET) d'un BTS + 5 ans d'expérience (pour le PLP).**Contenu** : préparer les épreuves des concours internes : les épreuves écrites (admissibilité et dossier RAEP) ; les épreuves orales et pratiques (admission).**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer les concours internes* en hôtellerie : PLP option services et commercialisation ; PLP option organisation et production culinaire ; CAPET option sciences et technologies des services en hôtellerie restauration ; CAPET option sciences et technologies culinaires.**Durée** : 85 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Dominique ALVAREZ**Module : 71333 - CONCOURS INTERNE DE CPE****Public concerné** : personnels candidats au concours**Contenu** : alternance d'apports magistraux sur les politiques éducatives, le fonctionnement de l'EPLP et du système éducatif, le métier de CPE, ainsi que sur la méthodologie du dossier RAEP et de moments de production collectifs et individuels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer les candidats à l'élaboration de leur dossier RAEP et aux épreuves orales d'admission.**Durée** : 90 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jérôme COUTELLIER**Module : 72959 - CAPLP INTERNE ECONOMIE GESTION TOUTES OPTIONS****Public concerné** : enseignants en économie gestion remplissant les conditions d'inscription au concours**Contenu** : maîtrise des programmes et des référentiels. formation didactique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission.**Durée** : 90 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Stéphanie CASTET**WJ DIRECTEUR DELEGUE AUX FORMATIONS PROF. & TECHNO.****DISPOSITIF : 21A0160245 - FORMATION CONTINUE DES DDFPT**

inscription individuelle

Module : 72113 - LES OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DE LA PEDAGOGIE**Public concerné** : DDF**Contenu** : le bureau virtuel du DDF : gérer, partager, sauvegarder ses fichiers / mails et y accéder depuis n'importe quel point géographique. Des outils pour organiser et structurer ses idées : cartes mentale, etc. Des outils de travail collaboratifs : partage de documents, partage d'idées, réunions à distance . . . Des Outils de présentation interactifs : au-delà de Powerpoint d'autres outils existent. Avantages/inconvénients. Des outils de gestion de projets. Les outils numériques au service de la pédagogie : Google Classroom, Padlet, Pearltrees, etc. Les alertes web : Google Alert, Talkalert, etc. Outils de veille. Twitter : promotion et veille. Le réseau professionnel : LinkedIn - Tribu : à quoi ça sert? Comment peut-on l'utiliser ? Quelle utilité pour un DDFPT ? M@gistère : à quoi ça sert ? Comment trouver des parcours intéressants ? Comment chercher ? Comment l'exploiter ?**Objectif(s) pédagogique(s)** : l'objectif est de présenter les outils numériques qui peuvent aider le DDF dans ses missions.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean-Luc VILA**Module : 72114 - PILOTER LA FORMATION ET L'EVALUATION PAR COMPETENC****Public concerné** : DDF**Contenu** : définir ce qu'est une compétence, quelle place pour les connaissances? Construire une progression pédagogique en intégrant une approche par compétences. Evaluer par compétences au lycée et en entreprise : bilan de compétences, livret de suivi de l'acquisition des compétences. Quelles places pour les notes? les outils de suivi de l'acquisition des compétences, le LSL.**Objectif(s) pédagogique(s)** : identifier les enjeux, les méthodes et les outils pour proposer une formation et une évaluation par compétences dans les enseignements.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Landry BOURGUIGNON

XA ECOLE INCLUSIVE

DISPOSITIF : 21A0160184 - CYCLE ACADEMIQUE ECOLE INCLUSIVE 2021-2022

inscription individuelle

Module : 71941 - INCLURE DS SA DISCIPLINE, DE LA RECHERCHE A LA FORM**Public concerné** : enseignant sensibilisé aux enjeux de l'école inclusive d'histoire-géographie, SVT, physique chimie, EPS, enseignant spécialisé**Contenu** : rappel des principes et enjeux de l'école inclusive. Inclure qui, comment, pourquoi ? Apport de résultats de recherches basés sur l'analyse de pratiques d'enseignants. Echanges sur les outils didactiques pour viser l'accessibilité des savoirs pour tous. Noter, évaluer et rendre-compte aux partenaires et collaborateurs (professionnels et familles).**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître les résultats de recherches récentes pour soutenir la mise en œuvre de l'école inclusive. Rendre accessible aux élèves en situation de handicap les savoirs de sa discipline . Expérimenter et partager avec ses pairs.**Durée** : 18 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Emilie CHEVALLIER-RODRIGUES

XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS

DISPOSITIF : 21A0160345 - PRÉPARER LA CERTIFICATION FLS

inscription individuelle

Module : 72563 - PRÉPARATION À LA CERTIFICATION FLS**Public concerné** : enseignants du 1er et du 2nd degré, engagés dans la préparation à la certification.**Contenu** : étude des textes officiels et du rapport de jury, précisions sur les critères d'évaluation, apports sur la connaissance des EANA, les fonctionnements des dispositifs UPE2A 1er et 2nd degré, les missions de l'enseignant d'UPE2A, sur la didactique du FLE, FLS, FLSCO. Réfléchir sur sa pratique seul et entre pair, identifier son déjà-là professionnel et ses besoins de formation.
Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les professeurs intéressés par la certification complémentaire FLS dans la préparation de l'examen.**Durée** : 18 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Hélène DUGROS

XN INNOVATION

*Merci de candidater sur le groupe se déroulant dans votre département d'exercice professionnel.*DISPOSITIF : 21A0160256 - ATELIERS D INNOVATIONS PEDAGOGIQUES EN
DEPARTEMENT

inscription individuelle

Module : 72184 - ATELIER D'INNOVATION PEDAGOGIQUE EN ARIEGE**Public concerné** : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, CPE.**Contenu** : qu'appelle-t-on innovation pédagogique ? Pourquoi, quand et comment innover ? A partir d'éléments théoriques et d'exemples, réflexion commune sur le concept d'innovation. Construction collective guidée commune d'un projet innovant.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les démarches d'innovation. Construire de façon collective un projet innovant en utilisant des activités créatives. Donner des pistes aux enseignants en développant l'envie de faire évoluer leurs pratiques, en les rassurant avec des exemples concrets de projets innovants.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine ALIGE
groupe 01 : 14/02/22 09.00 - 14/02/22 17.00 à FOIX CEDEX**Module : 72186 - ATELIER D'INNOVATION PEDAGOGIQUE EN AVEYRON****Public concerné** : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, CPE.**Contenu** : les personnels qui assisteront à cet atelier pourront réfléchir et s'exprimer sur ce qu'est pour eux une idée innovante et pourront à partir de leur expérience ou par simple envie ou curiosité, développer des compétences d'innovation sur des objets variés (aménagement des espaces, coopération/classes coopératives, démarche de projets. . .). Ils pourront co-construire, tester des outils, des démarches et imaginer les possibles en terme d'innovation au sein de leur établissement en favorisant l'intelligence collective.**Objectif(s) pédagogique(s)** : réfléchir au terme d'innovation pour imaginer comment développer, favoriser une démarche innovante au sein de son établissement.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine ALIGE
groupe 01 : 07/03/22 09.00 - 07/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR**Module : 72187 - ATELIER ANALYSER MA PRATIQUE INNOVANTE (DPT 31)****Public concerné** : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, CPE.**Contenu** : Cet atelier permet à ses participants de partager leurs pratiques innovantes et de découvrir celles des autres participants. L'atelier vise également à engager les participants dans une analyse réflexive sur leurs pratiques et projets innovants. Il permet des échanges entre des publics variés d'un même département. L'atelier sera animé par des accompagnateurs de projets CARDIE.**Objectif(s) pédagogique(s)** : faire ressortir les besoins / Partager, valoriser et essayer les projets existants / Analyse réflexive sur des actions réalisées / Accroître les connaissances et les compétences de chacun en faisant vivre l'intelligence collective.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine ALIGE
groupe 01 : 17/02/22 09.00 - 17/02/22 17.00 à TOURNEFEUILLE

Module : 72188 - ATELIER D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE (DPT 31)

Public concerné : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, CPE.

Contenu : présentation de dispositifs innovants, partages d'expériences, exemples de projets inspirants pour réfléchir à l'innovation et se lancer. Ateliers de construction de projets innovants en équipe inter-catégorielle.

Objectif(s) pédagogique(s) : accroître les connaissances et les compétences de chacun en faisant vivre l'intelligence collective.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine ALIGE
groupe 01 : 15/02/22 09.00 - 15/02/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 72189 - ATELIER D'INNOVATION PEDAGOGIQUE GERS

Public concerné : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, CPE.

Contenu : que signifie innover ? Comment innover ? A travers une revue littéraire et des exemples pratiques, une réponse sera proposée. Il s'agira en atelier d'appliquer la démarche de Design thinking pour faire émerger des prototypes de projets innovants : quand l'innovation est à la portée de tous !

Objectif(s) pédagogique(s) : dégager une définition de l'innovation pédagogique Proposer des leviers pour innover et présenter des exemples de projets innovants Faire émerger des prototypes de projets innovants en co-construction et en lien avec nos préoccupations pédagogiques.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine ALIGE
groupe 01 : 01/02/22 09.00 - 01/02/22 17.00 à AUCH CEDEX

Module : 72190 - ATELIER D'INNOVATION PEDAGOGIQUE LOT

Public concerné : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, CPE.

Contenu : découverte de démarches pédagogiques innovantes : co-développement, gestion de projet en mode agile. . . Prise en main d'outils numériques au service de la coopération et de la différenciation pédagogique : proposer des quiz asynchrones, engager les élèves dans la création de quiz collaboratifs et dans des activités coopératives en ligne. . .

Objectif(s) pédagogique(s) : susciter la créativité, développer des compétences d'innovation sur des objets variés (aménagement des espaces, coopération, démarche de projet. . .), co-construire et tester des outils et des démarches innovantes afin de pouvoir mettre en œuvre collectivement des pratiques innovantes transférables au sein de son établissement. Inscrire des usages dans une communauté de pratiques interdisciplinaires, inter degrés, inter catégorielles.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine ALIGE
groupe 01 : 05/04/22 09.00 - 05/04/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72191 - ATELIER D'INNOVATION PEDAGOGIQUE HAUTES-PYRENEES

Public concerné : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, CPE.

Contenu : qu'appelle-t-on innovation pédagogique ? Pourquoi, quand et comment innover ? A partir d'éléments théoriques et d'exemples, réflexion commune sur le concept de l'innovation. Construction collective guidée d'un projet innovant.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les démarches d'innovation. Construire de façon collective un projet innovant en utilisant des activités créatives. Donner des pistes aux enseignants en développant l'envie de faire évoluer leurs pratiques, en les rassurant, avec des exemples concrets de projets innovants. .

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine ALIGE

Module : 72192 - ATELIER D'INNOVATION PEDAGOGIQUE TARN

Public concerné : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, CPE.

Contenu : les personnels qui assisteront à cet atelier pourront réfléchir et s'exprimer sur ce qu'est une idée innovante. A partir de leur expérience ou par simple envie ou curiosité, et développer des compétences d'innovation sur des objets variés (aménagements des espaces, coopération/classes coopératives, démarche de projets. . .). Ils pourront co-construire, tester des outils, des démarches et imaginer les possibles en terme d'innovation au sein de leur établissement en favorisant l'intelligence collective.

Objectif(s) pédagogique(s) : réfléchir au terme d'innovation pour imaginer comment développer, favoriser une démarche innovante au sein de son établissement.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine ALIGE
groupe 01 : 17/03/22 09.00 - 17/03/22 17.00 à ALBI

Module : 72203 - ATELIER D'INNOVATION PEDAGOGIQUE TARN ET GARONNE

Public concerné : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, CPE.

Contenu : découverte de démarches pédagogiques innovantes : co-développement, gestion de projet en mode agile. . . Prise en main d'outils numériques au service de la coopération et de la différenciation pédagogique : proposer des quiz asynchrones, engager les élèves dans la création de quiz collaboratifs et dans des activités coopératives en ligne. . .

Objectif(s) pédagogique(s) : susciter la créativité, développer des compétences d'innovation sur des objets variés (aménagement des espaces, coopération, démarche de projet. . .), co-construire et tester des outils et des démarches innovantes afin de pouvoir mettre en œuvre collectivement des pratiques innovantes transférables au sein de son établissement. Inscrire des usages dans une communauté de pratiques.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine ALIGE
groupe 01 : 17/03/22 09.00 - 17/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET LEUR DIDACTIQUE

DS EPS

DISPOSITIF : 21A0160262 - EPS ACTUALISER SES CONNAISSANCES

inscription individuelle

Module : 72242 - STAGES DE PROXIMITE EPS

Public concerné : enseignant d'EPS

Contenu : consolider les connaissances sur l'ensemble des champs d'apprentissage. Encourager les enseignants à utiliser le numérique comme aide à l'apprentissage

Objectif(s) pédagogique(s) : réactualiser ses connaissances sur les différents champs d'apprentissage.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie-Françoise AUSSET

Module : 72243 - LES ARTS DU CIRQUE : QUAND LE JONGLAGE S'EXPRIME

Public concerné : enseignant d'EPS

Contenu : accompagné d'un jongleur, les stagiaires seront guidés dans une découverte et appropriation de gestuelles simples.

Dans un deuxième temps, les stagiaires seront amenés à créer des séquences courtes dans une approche sensible pour une mise en oeuvre auprès des élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : découverte et appropriation des techniques de jonglage et des possibilités d'écriture chorégraphique

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie-Françoise AUSSET

Module : 72244 - ENSEIGNER LE YOGA

Public concerné : enseignant d'EPS

Contenu : connaissances didactiques et pédagogiques afin de permettre à l'élève de réaliser une activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir

Objectif(s) pédagogique(s) : développer ses compétences relatives à l'enseignement de l'activité yoga

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie-Françoise AUSSET

Module : 72246 - LA CERTIFICATION EN ENSEIGNEMENT EN LANGUE

Public concerné : enseignant d'EPS de collège et de lycée.

Contenu : informations sur l'épreuve. De la connaissance à la mise en oeuvre avec des élèves

Objectif(s) pédagogique(s) : mieux connaître les attendus de l'épreuve. Comment appréhender sa pratique en EPS

Durée : 3 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Christine FIL

EL SCIENCES : MATHS SCIENCES EN LP

DISPOSITIF : 21A0160020 - MPC : TVP ET NOUVEAUX PROGRAMMES

inscription individuelle

Module : 71467 - MPC : TVP ET NOUVEAUTES EN MATHÉMATIQUES

Public concerné : enseignant PLP Math-Sciences

Contenu : - Construire, mettre en oeuvre et présenter des situations d'enseignement prenant en compte les spécificités des nouveaux programmes. - Utiliser des outils numériques s'intégrant dans la démarche mathématique, les automatismes et les évaluations.

Objectif(s) pédagogique(s) : - S'approprier les nouveautés en MATH,- Mener une réflexion pédagogique et didactique pour accompagner les évolutions,-Former et évaluer par compétences à l'aide d'outils numériques.

Durée : 16 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : David PILLAUD

groupe 1 : 11 février 2022 à l'INSPE

groupe 2 : 8 avril 2022 à l'INSPE

Module : 71468 - MPC : TVP ET NOUVELLES MODALITES PEDAGOGIQUES

Public concerné : Enseignants maths sciences

Contenu : Analyse et réflexion autour des nouvelles modalités pédagogiques de la TVP Entrer dans une démarche réflexive pour utiliser des pratiques connues et établir le lien avec les nouvelles modalités pédagogiques Accompagner les enseignants dans l'élaboration de séquences permettant la mise en oeuvre de leurs objectifs disciplinaires de manière cohérente afin d'éviter les écueils tels que travailler que des compétences transversales Partager des pratiques, supports pour faciliter le travail de chacun concernant les nouvelles pratiques pédagogiques de la TVP : chef d'oeuvre et co-intervention

Objectif(s) pédagogique(s) : Donner du sens aux enseignements : - s'approprier les finalités de ces nouvelles modalités pédagogiques, - développer des compétences d'interaction dans un cadre pluridisciplinaire. PUBLIC VISÉ : enseignants de MPC

Durée : 8 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Aurore AUBERIX

groupe 1 : 10/12/2021

Module : 71469 - MPC : TVP ET NOUVEAUX PROGRAMMES EN PC**Public concerné** : Enseignants de mathématiques et physique chimie en Lycée Professionnel**Contenu** : 1 Analyse des nouveaux programmes de Physique Chimie en Bac Pro et CAP. 2 La démarche scientifique dans les programmes en Bac Pro et en CAP. 3 Les nouveautés des programmes : Électricité en seconde, les capteurs, microcontrôleurs et algorithmes, mesures et incertitudes. 4 Intégrer l'EDD dans les enseignements scientifiques. 5 Construction, analyse et échange de séquences.**Objectif(s) pédagogique(s)** : S'approprier les nouveaux programmes en physique et chimie.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Catherine THIAUDIERE

groupe 1 : Du 26/11/21 à 9h au 26/11/21 à 16h et du 11/03/22 à 9h au 11/03/22 à 16h LPO Gallieni à Toulouse

Module : 71470 - ALGORITHMIQUE PROGRAMMAT° 1 SAVOIRS DISCIPL. DIDAC**Public concerné** : Enseignants plp maths/sciences**Contenu** : * Se former à l'algorithmie (pseudo-code) et à la programmation simple (langage Python), * Contenu différencié et adapté au niveau des participants, * Travail à partir de petits problèmes mathématiques utilisables en classe en lycée professionnel, * Quelques éléments de réflexion sur l'utilisation en classe (développé dans le stage algorithmique et programmation 2)**Objectif(s) pédagogique(s)** : Se former en algorithmique et programmation**Durée** : 7 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Jerome LASSERRE

groupe 1 : Classe virtuelle du groupe 1 : date : 22/10/21 horaire : de 9h à 11h30 et de 13h15 à 15h45

groupe 2 : Classe virtuelle du groupe 2 : date : 19/11/21 horaire : de 9h à 11h30 et de 13h15 à 15h45

groupe 3 : Classe virtuelle du groupe 3 : date : 10/12/21 horaire : de 9h à 11h30 et de 13h15 à 15h45

Module : 71471 - ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION 2 - SAVOIRS DISCIPL.**Public concerné** : Enseignants plp maths/sciences ayant suivi le stage Algorithmique et programmation 1, ou sachant déjà concevoir un algorithme ou un programme en langage Python.**Contenu** : * Se former pour utiliser l'algorithmie et la programmation en classe, * Réflexion sur des exemples d'utilisation en classe, * Proposition de planification triennale de la formation de l'élève de bac pro en algorithmie et programmation * Travail en groupe, échange, pour créer un contenu utilisable en classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier les spécificités des nouveaux programmes en algorithmique et programmation (Prérequis : avoir suivi le stage Algorithmique et programmation 1, ou savoir déjà concevoir un algorithme ou un programme en langage Python)**Durée** : 8 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : David PILLAUD

groupe 1 : Groupe 1 : date : 03/12/21 horaire : 9h-12h 13h30-16h30 lieu : Inspé de Rangueil

groupe 2 : Groupe 2 : date : 21/01/22 horaire : 9h-12h 13h30-16h30 lieu : Inspé de Rangueil

groupe 3 : Groupe 3 : date : 11/03/22 horaire : 9h-12h 13h30-16h30 lieu : Inspé de Rangueil

Module : 71472 - L'ACCOMPAGNEMENT RENFORCE**Public concerné** : PLP Mathématiques-Physique-Chimie**Contenu** : Construire différents modules de l'accompagnement de l'élève en lien avec les maths-sciences : - Renforcement des fondamentaux. - Accompagnement personnalisé. - Accompagnement à l'orientation. - Modules de poursuites d'études**Objectif(s) pédagogique(s)** : Investir les trois axes de l'accompagnement de l'élève en lien avec les mathématiques et les sciences.**Durée** : 11 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Chérifa BENHAMI

groupe 1 : Classe virtuelle : le 4 février 2022 ET journée présentiel : le 18 février 2022 au Lycée GALLIENI (Toulouse)

EM SCIENCES : MATHÉMATIQUES**Module : 71581 - ENSEIGNER LES OPTIONS DE TERMINALE VOIE GÉNÉRALE****Public concerné** : enseignant lycée (mathématiques expertes ou mathématiques complémentaires)**Contenu** : Enseigner dans le cadre de ces options de Terminale. Diversifier les pratiques d'évaluation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Mise en oeuvre de l'enseignement mathématiques complémentaires et maths expertes au lycée (classe de Terminale)**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal LETARD**Module : 71582 - HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES****Public concerné** : Enseignants de mathématiques**Contenu** : Des éléments de contextualisation d'ordre historique et épistémologique ainsi que des activités construites à partir de textes mathématiques historiques seront proposés aux stagiaires. On s'intéressera en particulier à deux thèmes : résolution des problèmes géométriques et cas d'égalité des triangles ; résolution des équations algébriques et symbolisme algébrique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : L'objectif de cette formation est d'accompagner les enseignants de lycée, mais aussi de collège, dans la mise en place d'activités en classe utilisant l'histoire des mathématiques.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sébastien MARONNE

DISPOSITIF : 21A0160052 - MATHS : EVOLUTION DES PRATIQUES DANS PROGRAMMES

inscription individuelle

Module : 71583 - CCF MATHS EN BTS

Public concerné : Enseignants de BTS

Contenu : Présentation de la modalité d'évaluation par CCF en mathématiques en BTS; impacts sur la formation à donner aux étudiants. Préparation des CCF de fin de 1e ou 2e année.

Objectif(s) pédagogique(s) : Enseigner les mathématiques en BTS concernés par le CCF et/ou le co enseignement; appréhender les enjeux du CCF.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Martine RAYNAL

Module : 71584 - ENSEIGNER LES MATHS EN SÉRIES TECHNOLOGIQUES

Public concerné : Enseignant de mathématiques de la voie technologique

Contenu : Travail sur les progressions. Réflexion sur la prise en compte et l'évaluation de la partie automatismes . Préparation de séances intégrant les apports de l'algorithmique et de la programmation.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les professeurs de mathématiques dans la construction de l'enseignement commun de mathématiques de première et de terminale en séries technologiques.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Martine RAYNAL

EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE

DISPOSITIF : 21A0160145 - MESURER, MODELISER ET CALCULER EN PC

inscription individuelle

Module : 71817 - LES ACTIVITÉS DE PROGRAMMATION EN PHYSIQUE-CHIMIE

Public concerné : professeur de lycée

Contenu : analyse et écriture de programmes en langage Python. Programmation de microcontrôleurs. Présentation et analyse de d'activités de programmation en physique-chimie.

Objectif(s) pédagogique(s) : travailler et faire construire aux élèves les capacités numériques des programmes de lycée. Comprendre des programmes écrits en langage Python, programmer en langage Python au service de la physique-chimie. Programmer des microcontrôleurs au service de la physique-chimie

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

Module : 71818 - MODÉLISER EN PHYSIQUE-CHIMIE

Public concerné : professeur de physique-chimie

Contenu : analyse des modèles, analyses d'erreurs et d'obstacles. Présentations et analyses de situations de construction, de tests et de confrontation des modèles à l'expérience. Explication des liens entre modèles et expériences. Présentation et analyse de situations de remédiation.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer l'activité de modélisation avec les élèves. Construire avec les élèves les significations des calculs menés en lien avec les modèles construits. Apprendre aux élèves à mener les calculs en physique-chimie et à maîtriser les automatismes qui leurs sont associés.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

Module : 71819 - MESURES ET INCERTITUDES EN PHYSIQUE-CHIMIE

Public concerné : professeur de physique-chimie de lycée

Contenu : présentation des approches et des démarches pour sensibiliser les élèves à la variabilité de la mesure et à sa modélisation. Exemples et analyses de situations pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : s'approprier la nouvelle approche des parties Mesure et incertitudes des programmes de physique-chimie de lycée (seconde, enseignements de spécialité de la voie générale et de la voie technologique)

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

ESN SCIENCES : NUMERIQUES, INFORMATIQUES ET TECHNOLOGIE

DISPOSITIF : 21A0160096 - INFORMATIQUE ENSEIGNEMENT SNT

inscription individuelle

Module : 71690 - SNT : PROGRAMMATION ET PYTHON

Public concerné : enseignant de SNT

Contenu : apports théoriques et ressources mobilisables en classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer les compétences des enseignants intervenant en SNT dans le domaine de la programmation, plus particulièrement de Python

Durée : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Nadja REBINGUET-MARTRES

Module : 71691 - SNT : INTERNET WEB**Public concerné** : enseignant SNT**Contenu** : apports théoriques et ressources mobilisables en classe**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer les compétences des enseignants intervenant en SNT dans le domaine de la programmation, plus particulièrement Internet et Web**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Pascal LETARD**Module : 71692 - SNT : CARTOGRAPHIE****Public concerné** : enseignant SNT**Contenu** : apports théoriques et ressources mobilisables en classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer les compétences des enseignants intervenant en SNT dans le domaine de la cartographie en lien avec les données et les réseaux sociaux.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Nadja REBINGUET-MARTRES**Module : 71693 - SNT : RÉSEAUX SOCIAUX****Public concerné** : enseignant SNT**Contenu** : apports théoriques et ressources mobilisables en classe**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer les compétences des enseignants intervenant en SNT dans le domaine des réseaux sociaux en lien avec les données, l'EMI de collège, la cyberviolence, . . .**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Pascal LETARD**Module : 71694 - SNT : PHOTO NUMÉRIQUE****Public concerné** : enseignant SNT**Contenu** : apports théoriques et ressources mobilisables en classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer les compétences des enseignants intervenant en SNT dans le domaine de la programmation, plus particulièrement de Python**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Mathilde GAL**Module : 71695 - SNT : OBJETS EMBARQUÉS****Public concerné** : enseignant SNT**Contenu** : apports théoriques et ressources mobilisables en classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer les compétences des enseignants intervenant en SNT dans le domaine des objets connectés en lien avec la programmation, les données**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Bernard ONNO**Module : 71696 - NSI : CYCLE DE CONFÉRENCES****Public concerné** : enseignant de NSI**Contenu** : en lien avec les Universités et différents labos, conférences sur le thème des sciences informatiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : consolider les compétences des enseignants intervenant en NSI en lien avec la poursuite d'études et l'institut de l'intelligence artificielle ANITI**Durée** : 3 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Pascal LETARD*EV SCIENCES : SVT***Module : 72273 - INNOVER AVEC DES OUTILS NUMÉRIQUES****Public concerné** : enseignant de SVT**Contenu** : parcours hybride adressé à un parcours Magistère. Utilisation du numérique pour accompagner les apprentissages dans et hors la classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : articuler les apprentissages dans et hors la classe.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Marc ANDRAL

DISPOSITIF : 21A0160275 - SVT INNOVER AVEC LES OUTILS NUMERIQUES

inscription individuelle

Module : 72274 - UTILISER LES SIG ET PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Public concerné : enseignant de SVT

Contenu : l'enseignant sera amené à découvrir de Système d'Informations Géolocalisées et leurs intérêts dans l'approche de notions comme l'histoire des génomes, la géologie, le fonctionnement des écosystèmes ou la dynamique des maladies vectorielles, à les mettre en œuvre dans le cadre de la classe et à porter un regard réflexif sur sa pratique. Les grandes étapes du parcours : - Découvrir des systèmes d'informations géolocalisées à travers des exemples en liens avec les nouveaux programmes de lycée - Apprendre à utiliser des SIG - Manipuler les informations apportées par les cartes géologiques. - Avoir un regard réflexif sur sa pratique

Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir des systèmes d'informations géolocalisées et apprendre à les utiliser en classe

Durée : 12 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Xavier GUERAUT

DISPOSITIF : 21A0160277 - SVT ANNÉE DE LA BIOLOGIE: APPORTS DE LA RECHERCHE

inscription individuelle

Module : 72278 - APPORTS DE LA RECHERCHE EN BIOLOGIE

Public concerné : Professeur de SVT

Contenu : une conférences sur le thème Pathogènes émergents et une dsur le thème apprentissage et développement cérébral puis après midi visite de laboratoires sur une thématique toulousaine

Objectif(s) pédagogique(s) : en partenariat avec le CNRS,actualiser ses connaissances en lien avec la science qui se fait.

Connaitre l'écosystème toulousains (laboratoire de recherche.

Durée : 12 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Armelle VIALAR

Module : 72497 - LE GENRE DANS LA RECHERCHE EN BIOLOGIE

Public concerné : enseignant de SVT

Contenu : une conférence de bioethique sur Androcentrisme, genre en sciences

Durée : 3 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Armelle VIALAR

EX SCIENCES

DISPOSITIF : 21A0160343 - L'ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE DU TRONC COMMUN

inscription individuelle

Module : 72559 - RÉVOLUTION SCIENTIFIQUE ET ESPRIT CRITIQUE

Public concerné : enseignant collège et lycée

Contenu : à partir d'images de corps célestes et d'apports épistémologiques relatifs à la révolution copernicienne, les stagiaires vont être amenés à découvrir des postures d'esprit critique et à développer des pratiques en lien avec sa construction. Au cours d'une démarche scientifique, ils vont être confrontés aux enjeux de formation à l'esprit critique lors d'activités de classe et vont mettre en œuvre une progression de sa formation en prenant en compte son évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : mettre en place le travail de l'esprit critique dans l'enseignement des sciences de manière à ce qu'il soit efficace et opérationnel. Permettre aux enseignants d'adopter des postures d'esprit critique et de les faire adopter à leurs élèves en leur apportant des ressources, des outils d'aide au développement de leurs compétences professionnelles dans ce domaine.

Durée : 6 heures - **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Karine BICHET-RAMON

HE LSH : LETTRES - LANGUES ET CULTURES DE L ANTIQUITE

DISPOSITIF : 21A0160261 - DIRE LIRE ECRIRE ETUDIER LA LANGUE

inscription individuelle

Module : 72216 - FAIRE LIRE UNE ŒUVRE INTEGRALE AU COLLEGE

Public concerné : enseignant de français en collège

Objectif(s) pédagogique(s) : encourager la persévérance scolaire dans la lecture d'une oeuvre intégrale. Varier les approches en classe d'une oeuvre intégrale. Déterminer les enjeux didactiques de la lecture d'une oeuvre intégrale.

Durée : 18 heures - **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Laurence CICLAIRE

Module : 72218 - LIRE, DIRE ET ÉCRIRE AVEC LE NUMÉRIQUE - DÉBUTANT

Public concerné : enseignant de français et de LCA, collègue et lycée

Objectif(s) pédagogique(s) : explorer la plus valeur de l'usage du numérique dans l'enseignement du français et des LCA, et s'approprier des outils numériques

Durée : 18 heures - **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Laurence CICLAIRE

Module : 72219 - LIRE, DIRE ET ÉCRIRE AVEC LE NUMÉRIQUE CONFIRME**Public concerné** : enseignant de lettres et de LCA en collège et en lycée.**Objectif(s) pédagogique(s)** : explorer l'usage pédagogique du numérique dans les modalités hybrides de l'enseignement du français et des LCA classe virtuelle, classe inversée, télé enseignement . . .)**Durée** : 18 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Laurence CICLAIRE**Module : 72220 - ENSEIGNER ET EVALUER L'ORAL AU COLLEGE****Public concerné** : enseignant de lettres en collège**Objectif(s) pédagogique(s)** : déterminer la place et les modalités des pratiques de l'oral et de son enseignement l'oral comme objet et moyen d'apprentissage Ressources didactiques et pédagogiques**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurence CICLAIRE**Module : 72221 - ENSEIGNER ET EVALUER L'ORAL AU LYCEE****Public concerné** : PROFESSEURS DE LETTRES EN LYCEE**Objectif(s) pédagogique(s)** : déterminer la place et les modalités des pratiques de l'oral et de son enseignement l'oral comme objet et moyen d'apprentissage Ressources didactiques et pédagogiques**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurence CICLAIRE**Module : 72222 - ETUDE DE LA LANGUE AU COLLEGE****Public concerné** : ENSEIGNANT DE LETTRES EN COLLEGE**Objectif(s) pédagogique(s)** : déterminer la place de l'enseignement de la langue au collège, structurer cet enseignement, mettre en place des progressions, diversifier ses pratiques pédagogiques. Attentes institutionnelles. Ressources pédagogiques et didactiques**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurence CICLAIRE**Module : 72223 - ETUDE DE LA LANGUE AU LYCEE****Public concerné** : ENSEIGNANT DE LETTRES EN LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE**Objectif(s) pédagogique(s)** : déterminer la place de l'enseignement de la langue au collège, structurer cet enseignement, mettre en place des progressions, diversifier ses pratiques pédagogiques. Attentes institutionnelles. Ressources pédagogiques et didactiques**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurence CICLAIRE**Module : 72224 - ACCUEILLIR, INCLURE, ÉVALUER UN ÉLÈVE ALLOPHONE****Public concerné** : enseignant de lettres en collège et en lycée**Objectif(s) pédagogique(s)** : prendre en compte les besoins particuliers des élèves allophones en cours de français, quelles adaptations apporter ?**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Laurence CICLAIRE**Module : 72225 - DIRE FAIRE DIRE DES TEXTES EN FRANÇAIS LATIN GREC****Public concerné** : Enseignant de Lettres classiques et modernes en collège et lycée.**Contenu** : ateliers de pratique, apports de la recherche, temps réflexifs, propositions d'outils réutilisables en classe, les apports du numérique à la didactique de l'oral.**Objectif(s) pédagogique(s)** : par la pratique de la mise en voix de textes, montrer l'importance de l'oralisation des textes pour l'analyse et l'interprétation en français et LCA, du collège au lycée.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Valérie ARLAUD**Module : 72226 - ECRITURE CRÉATIVE ET MAITRISE DE LA LANGUE****Public concerné** : ENSEIGNANT EN FRANCAIS EN COLLEGE ET LYCEE**Objectif(s) pédagogique(s)** : au travers de pratiques d'écriture créative, transposables en classe, travailler la maîtrise de la langue.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurence CICLAIRE**Module : 72227 - ENSEIGNER LE LATIN****Public concerné** : enseignant de lettres modernes et contractuels (LM et LC) en charge des LCA.**Contenu** : construire une progression pédagogique, diversifier son approche des textes, intégrer l'étude de la langue dans le parcours littéraire et culturel, connaître et savoir utiliser les ressources institutionnelles à disposition.**Objectif(s) pédagogique(s)** : proposer des ressources didactiques et pédagogiques en collège.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Valérie ARLAUD

Module : 72228 - JOURNEE UNIVERSITAIRE DES LCA

Public concerné : enseignant qui enseigne les LCA en collège ou en lycée

Contenu : apports théoriques universitaires concernant l'objet d'étude inter-degrés au programme de collège et de lycée en LCA et LLCA

Objectif(s) pédagogique(s) : enrichir les connaissances disciplinaires. Poursuivre le développement professionnel par des apports scientifiques

Durée : 6 heures - **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Valérie ARLAUD

Module : 72229 - ENSEIGNER LA LANGUE EN LCA

Public concerné : ENSEIGNANT DE LCA EN COLLEGE OU LYCEE

Contenu : travail sur la morphologie, la syntaxe et le lexique - Perspectives de différenciation - Recours à l'outil numérique

Objectif(s) pédagogique(s) : engager ou renforcer de nouvelles pratiques au service de l'apprentissage actif de la maîtrise de la langue -Développer/renforcer l'approche spiralaire et le travail sur des corpus d'exemples -Renforcer la cohérence de l'enseignement de la langue en lettres

Durée : 9 heures - **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Valérie ARLAUD

Module : 72230 - APPROCHES DIVER. DE LA LECT. TEXTES LATINS OU GRECS

Public concerné : ENSEIGNANT DE LCA EN COLLEGE ET LYCEE

Contenu : activités de lecture-compréhension et des ateliers de traduction - prolongements avec l'outil numérique - perspectives de différenciation

Objectif(s) pédagogique(s) : engager ou renforcer de nouvelles pratiques au service de la lecture des textes en langues anciennes -varier les démarches de lecture et de traduction

Durée : 9 heures - **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Valérie ARLAUD

Module : 72231 - SÉMINAIRE LLCA

Public concerné : ENSEIGNANT DE LLCA ET LCA COLLEGE ET LYCEE

Contenu : conférences universitaires sur les deux œuvres au programme de spécialité LLCA (Apulée et Plutarque).

Objectif(s) pédagogique(s) : approfondir ses connaissances disciplinaires au service de la didactique.

Durée : 6 heures - **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Valérie ARLAUD

Module : 72232 - LA CONFRONTATION D'ŒUVRES ANTIQUES, MODERNES

Public concerné : ENSEIGNANT DE LCA COLLEGE LYCEE

Contenu : définir la littérature comparée, réfléchir aux perspectives en matière de raisonnement, de culture, de formation du citoyen via l'étude comparatiste, travailler à des scénarios pédagogiques en collège et lycée sur des œuvres.

Objectif(s) pédagogique(s) : maîtriser l'étude comparatiste : modalités et enjeux.

Durée : 9 heures - **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Valérie ARLAUD

Module : 72233 - FLUENCE DE MOTS/ FLUENCE DE TEXTES AU COLLÈGE

Public concerné : ENSEIGNANT DE LETTRES COLLEGE

Contenu : appréhender les principes de la fluence de mots et de textes / envisager des ateliers de remédiations en fluence de mots / des scénarios pédagogiques pour développer la fluence de textes / concevoir des projets autour de la lecture qui fédèrent l'apprentissage des compétences en fluence.

Objectif(s) pédagogique(s) : proposer des ressources et dispositifs pédagogiques pour la remédiation en fluence

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Laure HUMBLET

Module : 72235 - ANALYSE FILMIQUE EN LETTRES

Public concerné : ENSEIGNANT DE COLLEGE ET LYCEE

Contenu : à partir d'un corpus de longs métrages, travail autour de l'étude de l'œuvre intégrale cinématographique et les différentes modalités de son exploitation pédagogique en français.

Objectif(s) pédagogique(s) : 1. Former les enseignants de Lettres à l'analyse filmique dans son approche spécifique. 2. Se constituer des ressources communes alliant théorie et analyse.

Durée : 12 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Anne FAURIE-HERBERT

Module : 72236 - ENSEIGNER LA CULTURE GENERALE ET EXPRESSION.

Public concerné : enseignant en charge de l'enseignement de culture générale en classe de BTS/STS.

Contenu : deux journées de formation centrées sur l'accueil d'un public hétérogène (bacheliers de filières professionnelles, générale et technologiques) et l'accompagnement des étudiants vers les exigences de la maîtrise de l'expression et de la compréhension des textes. 1ère journée autour du nouveau thème. 2èm journée autour de la progressivité des apprentissages et d'une évaluation différenciée notamment dans la maîtrise de la langue.

Objectif(s) pédagogique(s) : 1. Diversifier les modalités de lecture/écriture en STS 2. Favoriser une meilleure appropriation et mobilisation des connaissances culturelles, artistiques et éthiques en vue d'une expression et d'un positionnement personnel maîtrisé. 3. mutualiser ressources et pratiques efficaces.

Durée : 12 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Anne FAURIE-HERBERT

Module : 72237 - LANGAGES ARTISTIQUES ET LECTURE RENOUVELEE**Public concerné** : ENSEIGNANT DE COLLEGE ET LYCEE**Contenu** : un apport autour des enjeux et la notion d'événement de lecture et ateliers sur les différentes pratiques artistiques pour un approche sensible des textes.**Objectif(s) pédagogique(s)** : repenser l'approche de la lecture en privilégiant par le recours aux langages artistiques un rapport renouvelé à l'œuvre, son auteur et sa genèse. Favoriser/ créer l'événement de lecture au cœur de nos enseignements.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Anne FAURIE-HERBERT**Module : 72238 - FABRIQUE DE L'IMAGE ET APPROPRIATION D'UNE ŒUVRE.****Public concerné** : enseignant de collège et de lycée.**Contenu** : formation autour de la présentation et acquisition des techniques propres à l'audiovisuel comme un vecteur d'appropriation : suédage d'une œuvre littéraire, réalisation d'un photo-roman, de la bande annonce d'un livre, doublage d'une séquence en lien avec une œuvre littéraire sur le modèle de tutotal . . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : 1. Formation autour des techniques et ressources offertes par la pratique de l'audiovisuel en classe au service de l'étude d'une œuvre intégrale et de sa réception : quels outils, quel matériel utiliser, quels exercices proposer aux élèves ? 2. Mutualiser des gestes dits appropriatifs pour encourager la diversité des pratiques enseignantes autour de la lecture et de la réception personnelle de l'œuvre intégrale.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Anne FAURIE-HERBERT**Module : 72239 - FAIRE PLACE AU SUJET LECTEUR COLLEGE****Public concerné** : ENSEIGNANT DE LETTRES EN COLLEGE**Objectif(s) pédagogique(s)** : renouveler les pratiques pédagogiques en accord avec les orientations didactiques des programmes. - s'enrichir des apports de la recherche en didactique du français et en littérature et en LCA -diversifier les corpus de lecture et d'étude de la langue en français et en LCA -travailler les interactions lire-dire-écrire, compétences centrales de la discipline**Durée** : 18 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sophie DAVID**Module : 72240 - ECRITS DE TRAVAIL****Public concerné** : ENSEIGNANT DE LETTRES DE COLLEGE ET LYCEE**Objectif(s) pédagogique(s)** : renouveler les pratiques pédagogiques en accord avec les orientations didactiques des programmes. - s'enrichir des apports de la recherche en didactique du français et en littérature et en LCA -diversifier les corpus de lecture et d'étude de la langue en français et en LCA -travailler les interactions lire-dire-écrire, compétences centrales de la discipline**Durée** : 18 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sophie DAVID**Module : 72241 - PRATIQUES THEATRALES****Public concerné** : ENSEIGNANT DE LETTRES COLLÈGE OU LYCÉE**Contenu** : exercices pratiques de mise en jeu de textes réalisables en classe, mise en espace, mise en voix.**Objectif(s) pédagogique(s)** : expérimenter des pratiques pédagogiques et des situations d'enseignement du théâtre. Aborder des textes variés par la pratique de plateau. Les stagiaires seront mis en situation de pratiques théâtrales.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sophie DAVID**Module : 72780 - ECRITS D APPROPRIATION EN LYCEE****Public concerné** : ENSEIGNANT EN LYCEE**Objectif(s) pédagogique(s)** : que signifie s'approprier une œuvre littéraire? Quels enjeux didactiques? quelles pratiques pédagogiques?**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Laurence CICLAIRE**Module : 72782 - FAIRE LIRE UNE OEUVRE INTEGRALE AU LYCEE****Public concerné** : ENSEIGNANT EN LYCEE**Objectif(s) pédagogique(s)** : encourager la persévérance scolaire dans la lecture d'une oeuvre intégrale. Varier les approches en classe d'une oeuvre intégrale. Déterminer les enjeux didactiques de la lecture d'une oeuvre intégrale.**Durée** : 18 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Laurence CICLAIRE**Module : 73001 - JOURNÉE UNIVERSITAIRE DES LETTRES****Public concerné** : ENSEIGNANT DE LETTRES**Contenu** : intervention d'universitaires**Objectif(s) pédagogique(s)** : approfondir ses connaissances didactiques, en lien avec les programmes**Durée** : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Sophie DAVID

Module : 71504 - ENSEIGNER LA PHILOSOPHIE EN VOIE TECHNOLOGIQUE**Public concerné** : Enseignant en philosophie**Contenu** : travail sur la construction des leçons, sur l'accompagnement du travail des élèves, l'encadrement de l'espace de parole, le guidage des élèves dans la construction de la trace écrite, etc.**Objectif(s) pédagogique(s)** : proposer des éléments pédagogiques et des outils facilitant l'enseignement de la philosophie dans le contexte spécifique des classes de la voie technologique.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sophie DREYFUS**Module : 71505 - EVALUER EN PHILOSOPHIE****Public concerné** : enseignant en philosophie**Contenu** : les enjeux épistémologiques de l'évaluation en philosophie. De nouvelles perspectives dans le cadre du contrôle continu. Analyse des travaux d'élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : réflexion sur les différentes finalités du travail d'évaluation: évaluation formative et évaluation à l'examen. Harmoniser les pratiques d'évaluation.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sophie DREYFUS**Module : 71506 - LES NOUVEAUX AUTEURS DU PROGRAMME DE PHILOSOPHIE.****Public concerné** : enseignant en philosophie**Contenu** : visio-conférences sur les auteurs suivants : Nagarjuna, V. Jankélévitch, H. Jonas, Tchouang Tseu**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux enseignants de découvrir ou d'approfondir leur connaissance des nouveaux auteurs du programme.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Sophie DREYFUS**Module : 71508 - LES EXPERIENCES DE PENSEE EN COURS DE PHILOSOPHIE****Public concerné** : enseignant en philosophie**Contenu** : après une brève mise au point théorique, le stage sera structuré autour de la présentation, par les 4 intervenants, de contenus pédagogiques qui auront vocation à susciter la discussion, la mutualisation des connaissances et les retours d'expérience. Introduction générale: définir une expérience de pensée, entre science, littérature et philosophie. Exemple d'une séquence interdisciplinaire construite autour d'une expérience de pensée. Présentation d'expériences de pensée en lien avec plusieurs notions du programme et des modalités pédagogiques de leur mobilisation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'interroger sur les usages pédagogiques des expériences de pensée en cours de philosophie afin de : mettre en activité des élèves en faisant appel à leur goût pour le récit et l'imagination créatrice, dans une démarche néanmoins cadrée par des exigences rationnelles, travailler au décloisonnement des disciplines grâce à une méthode de pensée au carrefour entre la philosophie, les sciences et la littérature, aborder les démarches philosophiques (notamment l'argumentation et la problématisation) de manière accessible et stimulante pour les élèves.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Fabrice GALLET**Module : 72317 - MISE EN OEUVRE DE L'ENSEIGNEMENT DNL HG ANGLAIS****Public concerné** : enseignant en DNL HG anglais en lycée**Contenu** : mises au point scientifiques sur des thèmes en lien avec le programme de section européenne. Présentation de ressources (propositions pédagogiques, projets) en lien avec les enjeux de la prise de parole des élèves dans le cadre d'un enseignement non linguistique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les professeurs HG en DNL (dans et hors sections européennes) dans la mise en œuvre de leur enseignement dans une langue vivante étrangère. Actualiser les contenus disciplinaires. Concevoir des projets et des séquences pédagogiques mettant en œuvre le travail des compétences liées à l'oral. Renouveler les pratiques pédagogiques.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Alexandra GUEDET
groupe 1 : mai 2022**Module : 72318 - MISE EN OEUVRE DE L'ENSEIGNEMENT DNL HG ESPAGNOL****Public concerné** : enseignant en lycée en DNL HG espagnol**Contenu** : mises au point scientifiques (interventions d'universitaires) sur des thèmes en lien avec les programmes des sections européennes et Bachibac.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les professeurs HG en DNL (dans et hors sections européennes, et en Bachibac) dans la mise en œuvre de leur enseignement dans une langue vivante étrangère. Actualiser les contenus disciplinaires. Réfléchir à la transition didactique.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Alexandra GUEDET
groupe 1 : mai 2022

Module : 72319 - ENSEIGNER LA REVOLUTION FRANCAISE ET L'EMPIRE**Public concerné** : enseignant d'histoire-géographie de collège, de lycée et de lycée professionnel.**Contenu** : mises au point scientifiques (intervention d'une universitaire). Présenter des études sur l'art (littérature, peinture, cinéma. . .) et les caricatures durant et après la Révolution française et l'Empire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : dresser un bilan actuel des connaissances et des débats sur la Révolution française et l'Empire. Montrer les continuités et les nouveautés dans les programmes notamment au lycée. Réfléchir à la mise en oeuvre de ce thème dans notre enseignement.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jérôme GIRARD

groupe 01 : 07/12/21 09.00 - 07/12/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 11/01/22 09.00 - 11/01/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72320 - FORMER L'ESPRIT CRITIQUE CLG/LYC**Public concerné** : professeur d'histoire-géographie et professeur documentaliste de collège, de lycée et de lycée professionnel.**Contenu** : mises au point sur les enjeux disciplinaires et civiques de la formation de l'esprit critique notamment du décryptage des informations dans un contexte de développement des fausses informations. Présenter des méthodes critiques pour l'usage des outils et ressources numériques. Proposer et échanger des pratiques de classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire un regard critique sur les différentes sources (documents, médias, réseaux sociaux. . .) afin de favoriser l'autonomie des élèves. Conduire l'analyse de document(s) en liant compétences/capacités, contenus et vocabulaire. Proposer une progression des compétences au collège et établir la continuité avec le lycée.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jérôme GIRARD

groupe 01 : 15/02/22 09.00 - 15/02/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72321 - GEOPOLITIQUE DES MIGRATIONS**Public concerné** : professeur d'histoire-géographie de collège, de lycée et de lycée professionnel.**Contenu** : mises au point scientifiques (intervention d'universitaires). Réfléchir aux enjeux moraux et civiques liés aux migrants et aux migrations. Parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle. Proposer et échanger des pratiques de classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : comprendre les grandes tendances et cerner les enjeux et les défis de ce phénomène mondial. Enseigner une question socialement vive et transmettre les valeurs de la République. Déconstruire les clichés. Présenter les différents thèmes du collège et du lycée.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jérôme GIRARD

groupe 01 : 10/05/22 09.00 - 10/05/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72322 - LES APPORTS DE L'IMAGE SATELLITE EN HG**Public concerné** : professeur d'histoire géographique**Contenu** : présentation de la chaîne d'acquisition et de traitement des images satellites. Apports scientifiques, techniques et didactiques par l'IGESR, l'Inspection pédagogique régionale et le CNES. Partage de propositions pédagogiques. Réalisation collaborative de ressources par les stagiaires.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apports et intérêts de l'utilisation de l'image satellite dans les pratiques de classe en collège et lycée, en histoire, en géographie, en EMC et en enseignement de spécialité.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sandrine ESCAFFRE

groupe 01 : 06/01/22 09.00 - 06/01/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX 9

Module : 72323 - MEMOIRE(S) ET PATRIMOINE(S) EN HG**Public concerné** : professeur d'histoire-géographie de collège, de lycée et de lycée professionnel.**Contenu** : travailler à partir des représentations (commémorations, muséographie. . .) et de l'actualité mémorielle et patrimoniale. Proposer et échanger des propositions pédagogiques. Exploiter la diversité des ressources en particulier les ressources numériques et locales.**Objectif(s) pédagogique(s)** : réfléchir à la manière d'intégrer la dimension mémorielle et patrimoniale dans nos enseignements d'histoire-géographie et d'histoire locale. Réfléchir aux questions socialement vives que sont les politiques mémorielles et patrimoniales (esclavage et traite négrière, guerre d'Algérie. . .) et les débats qui s'y rattachent. Renouveler les pratiques pédagogiques.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jérôme GIRARD

groupe 01 : 15/03/22 09.00 - 15/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72324 - INTÉGRER ET EXPLICITER L'EDD EN HG EMC**Public concerné** : enseignant en HG EMC de collège, de lycée général et technologique et de lycée professionnel**Contenu** : explicitation des Objectifs de Développement Durable de l'ONU (ODD) (leviers possibles pour étudier des situations problématisées de géographie et de géopolitique), historicité du Développement Durable, intégration de la thématique des risques majeurs en pédagogie de projet, exemples de projets d'EPLLE labellisés et exemple de séquences.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualisation des savoirs sur le DD et place et liens de ces thèmes dans les programmes (cycle 3 et cycle 4), faire du DD un axe fort de l'enseignement et des projets d'établissements**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean-François MALANGE**Module : 72325 - LES APPORTS DU GENRE EN HG ET EMC****Public concerné** : professeur de collège et lycée**Contenu** : mise au point scientifique. Réflexion sur le savoir enseigné et les pratiques de classe. Proposition de séances ; pour le collège et le lycée ; qui intègrent le genre dans un cadre didactique et pédagogique renouvelé.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier les apports de la recherche sur le genre. Réfléchir à la mise en oeuvre d'un enseignement non genré comme levier d'égalité. Contribuer à une éducation à l'égalité fille-garçon à travers le savoir disciplinaire.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Véronique TEYCHENNE

DISPOSITIF : 21A0160292 - HGEMC:MAÎTRISE SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQU

inscription individuelle

Module : 72326 - LES APPORTS DE LA GEOGRAPHIE EXPERIENTIELLE**Public concerné** : professeur d'histoire-géographie de collège, de lycée GT et professionnel**Contenu** : mise au point scientifique. Sortie sur le terrain en milieu urbain. Exploitation pédagogique de la sortie : cartographie (sensible et numérique) et démarche de géographie prospective. Aide à la construction de scénarii transposables.**Objectif(s) pédagogique(s)** : concevoir une sortie de terrain à partir d'une approche multisensorielle afin de rendre l'élève acteur et citoyen sur son territoire**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Véronique TEYCHENNE*HLP HUMANITE, LITTERATURE, PHILOSOPHIE***DISPOSITIF : 21A0160105 - HUMANITES LITERATURE ET PHILOSOPHIE**

inscription individuelle

Module : 71724 - APPORTS DIDACTIQUES EN HLP**Public concerné** : enseignant en philosophie et en lettres en charge de l'enseignement HLP**Contenu** : apports universitaires en philosophie et en lettres.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire une culture commune entre enseignants de lettres et de philosophie. Approfondir les thématiques au programme par des apports universitaires.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Laurence CICLAIRE**Module : 71725 - LE GRAND ORAL EN HLP****Public concerné** : enseignant en philosophie et en lettres en charge de l'enseignement HLP**Contenu** : ;**Objectif(s) pédagogique(s)** : déterminer la place et les modalités des pratiques de l'oral et de son enseignement en HLP. L'oral comme objet -préparation du grand oral- et moyen d'apprentissage. Ressources didactiques et pédagogiques**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Laurence CICLAIRE**Module : 71726 - ENSEIGNER ET EVALUER EN HLP****Public concerné** : enseignant en philosophie et en lettres en charge de l'enseignement HLP**Contenu** : spécificités de l'enseignement HLP. Contenus didactiques et pratiques pédagogiques. Modalités possibles d'un travail conjoint entre lettres et philosophie. Attendus des évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender les enjeux et contenus de ce nouvel enseignement bi-disciplinaire. Cerner les enjeux et les attentes des épreuves.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Laurence CICLAIRE*HP LSH : HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET LETTRES EN LP***DISPOSITIF : 21A0160369 - LP:VERS DES CONTENUS RENOUVELES EN FRANCAIS,HG EMC**

inscription individuelle

Module : 72627 - FAIRE LIRE UNE OEUVRE INTÉGRALE EN TERM. BAC PRO.**Public concerné** : enseignant de lettres histoire-géographie en LP**Contenu** : actualisation des savoirs didactiques sur les modalités de lecture et d'interprétation en lien avec le programme limitatif de Terminale (2021- 2023)**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagnement à la mise en oeuvre de lecture d'oeuvres longues et complexes en classe de Terminale Bac Pro**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Virginie RUBIRA**Module : 72628 - VISIOCONFERENCE : LE JEU ET SES ENJEUX****Public concerné** : enseignant de lettres histoire-géographie en LP**Contenu** : rencontre avec un auteur et/ou un expert des enjeux sociologiques, philosophiques, littéraires autour du thème du jeu. Réflexion et échanges sur les oeuvres du programme de terminale bac pro**Objectif(s) pédagogique(s)** : approfondir la réflexion sur le thème d'étude de terminale bac pro.**Durée** : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Virginie RUBIRA

Module : 72629 - VISIOCONFERENCE:COMPRENDRE LES CHANGEMENTS GLOBAUX

Public concerné : enseignant de lettres histoire-géographie en LP

Contenu : conférence d'une autorité scientifique sur les changements globaux en géographie afin de permettre de comprendre les enjeux portés par ce concept, tant du point de vue scientifique que des perspectives didactiques qu'il permet d'envisager dans l'étude géographique proposée aux élèves de bac pro et de CAP d'un monde qui connaît de fortes mutations qui réinterrogent le rapport des hommes aux espaces.

Objectif(s) pédagogique(s) : mise au point scientifique sur le concept de changements globaux en géographie

Durée : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Christophe ESCARTIN

Module : 72630 - VISIOCONF. : ENSEIGNER AVEC LES IMAGES SATELLITES

Public concerné : enseignant de lettres histoire-géographie en LP

Contenu : conférence de Laurent Carroué, inspecteur général d'histoire-géographie, coordonnateur pédagogique de Geoimage (partenariat CNES-MEN) sur l'usage des images satellites Pléiades dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie en lycée professionnel.

Objectif(s) pédagogique(s) : intégrer l'usage des images satellite dans son enseignement

Durée : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Christophe ESCARTIN

Module : 72631 - VISIOCONFERENCE : ENSEIGNER LES REVOLUTIONS

Public concerné : enseignant de lettres histoire-géographie en LP

Contenu : conférence d'une autorité scientifique sur les révolutions en histoire afin de les mettre en perspective dans le temps long du XVIIIe siècle des programmes d'histoire (révolution française, révolutions atlantiques, révolutions modernes, révolutions industrielles, révolutions au XXe s. , révolution numérique. . .). Cet éclairage scientifique d'un concept qui constitue en tant que tel un phénomène historique permettra d'envisager les marqueurs de discontinuités dans les évolutions politiques, sociales, économiques, etc. qui jalonnent les programmes d'enseignement de l'histoire en CAP et en baccalauréat professionnel.

Objectif(s) pédagogique(s) : mise au point scientifique sur la notion de révolutions en histoire

Durée : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Christophe ESCARTIN

Module : 72632 - GUERRES ET JEUX DE PUISSANCES(1ERE/TERM BAC PRO)

Public concerné : enseignant de lettres histoire-géographie en LP

Contenu : le stage propose d'interroger la manière de penser les approches disciplinaires autour de thématiques déjà abordés au collège, dans les apports didactiques et scientifiques, les choix didactiques et pédagogiques et la mobilisation de ressources (numériques, archives. . .).

Objectif(s) pédagogique(s) : actualiser les apports théoriques et les pratiques en histoire pour mieux appréhender les nouveaux programmes : contenus scientifiques, compétences et pratiques de classe

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christophe ESCARTIN

TY SII ET TECHNO CLG

**DISPOSITIF : 21A0160211 - MONTEE EN COMPETENCES DISCIPLINAIRES ET
DIDACTIQUE**

inscription individuelle

Module : 72025 - INGENIERIE DE LA CONSTRUCTION EN SI ET STI2D

Public concerné : enseignants SII

Contenu : accompagnement des nouveaux programmes SII : amélioration de la polyvalence disciplinaire des enseignants SII

Objectif(s) pédagogique(s) : consolider les connaissances et modalités didactiques de leur mise en œuvre en ingénierie des constructions pour les professeurs SII.

Durée : 18 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sylvie DESVOY

Module : 72026 - LA MODELISATION MULTI-PHYSIQUE : APPROFONDISSEMENT

Public concerné : enseignants SII

Contenu : approfondir les connaissances autour de la modélisation multiphysique suite à la journée 1 avec transposition pédagogique et didactique, mise en œuvre concrète en classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la réforme du lycée en SI et STI2D ACTUALISATION DES CONNAISSANCES : la modélisation multi-physique - Journée 2 : approfondissement

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sylvie DESVOY

Module : 72027 - INGENIERIE MECANIQUE EN SI ET STI2D

Public concerné : enseignants SII

Contenu : accompagnement des nouveaux programmes SII : amélioration de la polyvalence disciplinaire des enseignants SII

Objectif(s) pédagogique(s) : consolider les connaissances et modalités didactiques de leur mise en œuvre en ingénierie mécanique pour les professeurs SII.

Durée : 18 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sylvie DESVOY

Module : 72028 - INTEGRER L ENT DANS SES PRATIQUES PEDAGOGIQU

Public concerné : enseignants de Technologie

Contenu : prise en main des outils de l'ENT. Construire son classeur pédagogique et/ou un espace disciplinaire

Objectif(s) pédagogique(s) : s'approprier les outils de l'ENT pour communiquer, collaborer, évaluer avec le numérique. Utiliser l'ENT également au sein des projets.

Durée : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Nicolas TOURREAU

Module : 72029 - PROGRAMMATION NIV2 SYSTEMES INFORMATIQUES EMBARQUE

Public concerné : enseignants de Technologie

Contenu : prise en main de séquences pédagogiques. Apports didactiques et techniques.

Objectif(s) pédagogique(s) : le matin : notions sur la chaîne d'information, notions approfondies sur la numérisation du signal (analogique/numérique) et gestion des sorties analogiques(PWM). Les 3h de l'après-midi sont dédiées à la partie programmation d'un robot suiveur de ligne (activité qui peut être réinvestie dans le cadre du concours robot de l'académie au sein d'un EPI (mathématiques/technologie).

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Nicolas TOURREAU

Module : 72030 - LE DEVELOPPEMENT DURABLE DANS LE PROGRAMME DE TE

Public concerné : enseignants de technologie

Contenu : les nouvelles attentes du programme de juillet 2020. Les thématiques de la transition écologique (ressources limitées, rejets polluants, énergies, usages et écogestes). Identification des ressources pour la pratique pédagogique(sources d'informations, applications et matériel). Appropriation et mise en œuvre de séquences.

Objectif(s) pédagogique(s) : identifier et intégrer les problématiques du développement durable dans l'enseignement de technologie cycle 4. Favoriser l'articulation avec les séquences existantes et le matériel disponible dans les salles de technologie.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Joël TAPIE

Module : 72031 - OBJETS CONNECTES : CREER DES APPLICATIONS

Public concerné : enseignants de Technologie

Contenu : s'approprier de séquences pédagogiques. Apports didactiques et techniques.

Objectif(s) pédagogique(s) : réaliser une communication sans fil (bluetooth/WiFi) entre une interface programmable et un appareil nomade (tablette ou smartphone). Réaliser une application Android pour appareil nomade avec communication en émission et réception depuis une interface programmable(type Arduino). Créer une application spécifique pour un projet(ouverture d'un portail ou pilotage d'un robot).

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal PUJADES

Module : 72032 - OBJETS CONNECTES : IOT ET RESEAU AU CYCLE 4

Public concerné : enseignants de Technologie

Contenu : s'approprier de séquences pédagogiques. Apports didactiques et Techniques.

Objectif(s) pédagogique(s) : réaliser une communication sans fil entre une interface programmable et un navigateur Web d'un appareil nomade (portable, tablette ou smartphone)via un réseau WiFi. Mise en page d'une page Web simple pour réaliser l'interface graphique de communication en émission et/ou réception depuis une interface programmable (type Arduino/Wemos). Les notions réseau (Adressage IP, Masque sous réseau, routeur et DNS) sont abordées, paramétrées et mise en œuvre sur des applications concrètes (pilotage à distance via navigateur Web, réception de données et affichage de données sur navigateur Web).

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Nicolas TOURREAU

Module : 72033 - INFORMATIQUE ET RESEAU NIVEAU 1

Public concerné : enseignants de technologie

Contenu : à travers des activités simples, observer et analyser le fonctionnement d'un réseau informatique de façon virtuelle et concrète. Utilisation des deux logiciels Cisco Packet Tracer et Filius(manipulation de Raspberry Pi).

Objectif(s) pédagogique(s) : appréhender le fonctionnement du réseau informatique, comprendre son architecture et intégrer les objets connectés. Permettre au professeur de technologie d'approfondir ses connaissances sur le réseau informatique et la mise en place d'objets connectés de façon simulée et concrète (détecteur de présence IP et caméra IP). Tester et prendre en main les logiciels suivants : Cisco Packet Tracer et Filius.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Yves STRULLU

Module : 72034 - INFORMATIQUE ET RESEAU NIVEAU 2

Public concerné : enseignants de technologie

Contenu : à travers des activités simples, observer et analyser le fonctionnement d'un réseau informatique de façon virtuelle et concrète (manipulation de Raspberry Pi, switch, routeur et caméra IP). Pré-requis : avoir suivi la formation Informatique et réseau Niveau 1.

Objectif(s) pédagogique(s) : approfondir ses compétences dans l'utilisation des logiciels suivants : Packet Tracer et Filius. Aborder le routage de l'information. Manipuler et configurer un mini réseau constitué de Raspberry (Client, serveur WEB, serveur DNS), switch (commutateur), routeur WIFI et objet connecté(caméra IP).

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Yves STRULLU

Module : 72035 - INGENIERIE ELECTRIQUE EN SI ET STI2D

Public concerné : enseignants SII

Contenu : accompagnement des nouveaux programmes SII : amélioration de la polyvalence disciplinaire des enseignants SII.

Objectif(s) pédagogique(s) : consolider les connaissances et modalités didactiques de leur mise en œuvre en ingénierie électrique pour les professeurs SII.

Durée : 18 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sylvie DESVOY

Module : 72036 - INGENIERIE INFORMATIQUE EN SI ET STI2D

Public concerné : enseignants SII

Contenu : accompagnement des nouveaux programmes SII : amélioration de la polyvalence disciplinaire des enseignants SII.

Objectif(s) pédagogique(s) : consolider les connaissances et modalités didactiques de leur mise en œuvre en ingénierie informatique pour les professeurs SII.

Durée : 18 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sylvie DESVOY

Module : 72037 - LES ASSERVISSEMENTS DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES D

Public concerné : enseignants SII

Contenu : identifier les limites de connaissances. Réfléchir à la progressivité des apprentissages sur le cycle terminal. Produire des séquences pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : mener une réflexion didactique et pédagogique sur les asservissements dans les enseignements SII du lycée.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : François BACON

Module : 72038 - LA MODULATION ET DEMODULATION DE SIGNAL DANS LES

Public concerné : enseignants SII

Contenu : identifier les limites de connaissances. Réfléchir à la progressivité des apprentissages sur le cycle terminal. Produire des séquences.

Objectif(s) pédagogique(s) : mener une réflexion didactique et pédagogique sur la modulation/démodulation de signal dans les enseignements SII du lycée.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : François BACON

Module : 72039 - L I. A DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES DU LYCEE

Public concerné : enseignants SII

Contenu : identifier les limites de connaissances. Réfléchir à la progressivité des apprentissages sur le cycle terminal. Produire des séquences pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : mener une réflexion didactique et pédagogique sur l'intelligence artificielle dans les enseignements SII du lycée.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : François BACON

Module : 72040 - LA REALITE AUGMENTEE ET LA REALITE VIRTUELLE

Public concerné : enseignants de Technologie

Contenu : définition et domaines d'application de la réalité augmentée et de la réalité virtuelle; prise en main d'outils de réalité augmentée et de réalité virtuelle utilisables en technologie collège; mise en situation d'élèves sur la base du TRAAM 2018-2019 ; retour d'expériences.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer une culture générale relative à la RA-RV; s'approprier des outils RA-RV; intégrer la RA-RV dans ses pratiques pédagogiques.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean Louis LE DEAUT

Module : 72041 - MENER UN PROJET AU CYCLE 4

Public concerné : enseignants de Technologie

Contenu : apports théoriques et mises en situation visant à : identifier les étapes et mettre en place une démarche technologique au cycle 4; utiliser le SysML comme outil de langage de modélisation des systèmes; s'approprier les outils de gestion de projets associés; utiliser le numérique pour collaborer au sein d'un projet.

Objectif(s) pédagogique(s) : s'approprier les outils de la démarche de projet; intégrer la démarche de projet à sa pratique pédagogique.

Durée : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Jean Louis LE DEAUT

Module : 72042 - DE LA MODELISATION CFAO A LA REALISATION 3D

Public concerné : enseignants de Technologie en Collège

Contenu : introduire le logiciel de modélisation Sketchup dans les pratiques pédagogiques en technologie. De la conception par modélisation à la fabrication par impression 3D ou/et usinage.

Objectif(s) pédagogique(s) : modéliser avec le logiciel Sketchup et fabriquer des pièces en impression 3D ou en usinage. Exploitation pédagogique.

Durée : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Franck CHAMAYOU

VA LANGUES : ALLEMAND

DISPOSITIF : 21A0160042 - RENOUELER SES PRATIQUES EN ALLEMAND

inscription individuelle

Module : 71549 - TRAVAIL PERSONNEL DE L'ELEVE EN ET HORS CLASSE

Public concerné : enseignant de collège et de lycée en allemand

Contenu : les réalités liées au travail personnel de l'élève. construction de l'autonomie de l'élève. Les ressources pédagogiques et numériques. La collaboration entre élèves. Les protocoles d'évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : permettre aux enseignants d'allemand de construire leur action pédagogique en tenant compte du continuum collège-lycée, des processus d'apprentissage et des formats d'évaluation des acquis (évaluation formative, certification, E3C, grand oral).

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Arnaud POUJADE

Module : 71550 - LA VIDÉO EN COURS D'ALLEMAND

Public concerné : enseignant de collège et de lycée en allemand

Contenu : formulation de constats relatifs à l'utilisation de la vidéo en cours de langue. Analyse des freins constatés dans les pratiques au quotidien. Réflexion sur les différents types de documents vidéo existants et leurs fonctions, les activités d'exploitation pédagogique d'un document vidéo. Prise en main d'outils permettant le traitement technique de documents vidéos.

Objectif(s) pédagogique(s) : réfléchir à la place de la vidéo en cours de langue, aux exploitations que l'on peut en faire dans les 4 activités langagières. Découvrir des outils permettant de traiter des vidéos existantes à des fins pédagogiques.

Durée : 9 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Stéphane RAYMOND

DISPOSITIF : 21A0160044 - JOURNEE ACADEMIQUE DE L'ALLEMAND

inscription individuelle

Module : 71910 - ENSEIGNER L'ALLEMAND AUJOURD'HUI

Public concerné : enseignant en allemand

Objectif(s) pédagogique(s) : renouveler les approches et les pratiques pédagogiques de l'enseignement de l'Allemand au collège et au lycée.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine BERGMANN

VE LANGUES : ESPAGNOL

DISPOSITIF : 21A0160046 - RENOUELER SES PRATIQUES EN ESPAGNOL

inscription individuelle

Module : 71559 - DEMARCHE ACTIONNELLE ET ENTREE CULTURELLE

Public concerné : enseignant d'espagnol en collège.

Contenu : apports théoriques et institutionnels. Mise en activité des stagiaires avec partage d'outils et de démarches facilement transférables pour combiner pratique de la langue et entrée culturelle forte.

Objectif(s) pédagogique(s) : identifier et favoriser les conditions permettant de développer la curiosité et l'envie de communiquer des élèves en liant étroitement les activités langagières à la compétence culturelle. Concevoir des séquences pédagogiques motivantes pour encourager l'ouverture sur d'autres cultures et dépasser les stéréotypes. Élaborer des projets artistiques et culturels en lien avec des partenaires extérieurs. S'interroger sur les pratiques professionnelles liées à la compétence culturelle : place dans la séquence, évaluation. . .

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pauline RIVIERE
groupe 1 : Collège Stendhal de Toulouse 02/12/2021 et 01/02/2022

Module : 71560 - LE TEXTE LITTERAIRE ET SES ADAPTATIONS

Public concerné : enseignant en espagnol en collège ou lycée

Contenu : présentation et utilisation d'outils méthodologiques pour favoriser la réception de textes en s'appuyant sur des adaptations sonores, audiovisuelles et iconographiques. Développer des pratiques pédagogiques qui associent la réception (de l'écrit et de l'oral) à la production (écrite et orale) au service de l'accès au sens des textes.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer des stratégies de mise en oeuvre pédagogique qui favorisent la réception des textes littéraires et poétiques en articulant pratiques de l'écrit et de l'oral.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Guillaume BARRE

Module : 71561 - LA LANGUE CIBLE LORS DU TRAVAIL COLLABORATIF**Public concerné** : enseignant en espagnol en collège ou lycée.**Contenu** : apports théoriques sur le travail collaboratif et l'importance de l'utilisation de la langue cible. Réalisation de différents ateliers de mise en situation. Partage des outils et stratégies.**Objectif(s) pédagogique(s)** : présentation des avantages et des risques du travail collaboratif. Présentation des différents outils et stratégies permettant les échanges en langue cible. Favoriser l'utilisation de l'espagnol entre pairs. Développer l'autonomie des élèves. Réfléchir sur la place et la posture de l'enseignant.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Monica CASCALES PÉREZ

groupe 1 : Colomiers le 10/01/2022

groupe 2 : Colomiers le 18/03/2022

Module : 71562 - ERASMUS PLUS ET ETWINNING**Public concerné** : enseignant en espagnol en collège ou lycée**Contenu** : apports théoriques et institutionnels. Découverte du dispositif e-twinning et prise en main de la plateforme. Etwinning au collège. eTwinning et la Réforme du Lycée. Découverte et manipulation d'outils pédagogiques numériques. Erasmus plus.

Définition des points clé d'un projet eTwinning abouti. Gestion et suivi de projet. Erasmus Plus. Suivi de projet pour les enseignants ayant créé ou en création de projets

Objectif(s) pédagogique(s) : identifier et favoriser les conditions permettant de développer la curiosité et l'envie de communiquer des élèves en liant étroitement les activités langagières à la compétence culturelle selon les nouveaux programmes. S'interroger sur les pratiques professionnelles liées à la compétence culturelle. Travailler les compétences de production, réception et médiation par le travail collaboratif. Favoriser des situations de communication propices aux échanges ainsi que le développement de la communication numérique. Éduquer des cybercitoyens critiques. Préparer à la mobilité dans un espace européen et international. Présenter le programme Erasmus et sa valeur dans l'enseignement supérieur.**Durée** : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Beatriz AREVALO**Module : 71563 - LA COOPÉRATION EN CLASSE D'ESPAGNOL****Public concerné** : enseignant en espagnol en collège**Contenu** : expliquer les principes de la coopération au service des apprentissages. Mettre en place des dispositifs coopératifs pour que l'enseignant puisse comprendre ce qu'est la coopération. Expliquer les possibles des dispositifs coopératifs en classe d'espagnol (outils, espace de classe, travaux en groupes. . .) Partage d'outils et de séances concrètes coopératives.**Objectif(s) pédagogique(s)** : en quoi les pratiques coopératives peuvent-elles aider à instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages? Comment mettre en place de la coopération en cours d'espagnol? Réfléchir sur ses pratiques pédagogiques et sur sa posture d'enseignant d'espagnol.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Stéphanie GAILLARDIN

groupe 1 : Albi les 13/01/2022 et 17/03/2022

Module : 71564 - L'ORAL RITUALISÉ AU COLLÈGE**Public concerné** : enseignant en espagnol en collège**Contenu** : développer des stratégies pour instaurer des pratiques d'oral ritualisées à différents moments de la séance. Varier et complexifier les rituels de la sixième à la troisième. Accompagner l'élève vers l'autonomie. Ateliers permettant de s'approprier les apports théoriques et pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : donner aux professeurs d'espagnol des outils pédagogiques et didactiques sur l'expression orale ritualisée de la sixième à la troisième.**Durée** : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Pascale PEREZ

groupe 1 : Présentiel 09/12 et visio le 18/02

Module : 71568 - COMPREHENSION ET COMPETENCES AUDIOVISUELLES**Public concerné** : enseignant en espagnol en collège ou lycée**Contenu** : s'approprier l'activité langagière de compréhension audiovisuelle afin de faire de l'image audiovisuelle un vecteur de savoirs socioculturels et d'acquérir des compétences d'analyse (techniques, genres, portée esthétique). Savoir moduler les phases de compréhension et de production (y compris, la production audiovisuelle) et savoir varier les stratégies d'apprentissage grâce au support audiovisuel. Travailler la sélection, l'analyse et l'exploitation des extraits afin de faire entrer ce patrimoine culturel audiovisuel dans la classe en lien avec les nouveaux programmes**Objectif(s) pédagogique(s)** : intégrer les séries télévisées ou les films en cours d'espagnol en privilégiant l'ancrage culturel.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Agnès SUBERZY**Module : 72849 - ENSEIGNER CULTURE ET LANGUE EN ESPAGNOL AU LYCEE****Public concerné** : enseignant en espagnol en lycée**Contenu** : webinaire animé par l'inspection**Objectif(s) pédagogique(s)** : aborder la culture espagnole et enseigner la langue en langue cible au lycée aujourd'hui : quelles orientations, quelles activités.**Durée** : 3 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Gérald LARRIEU

groupe 1 : 22 octobre 2021

Module : 71609 - LLCE MONDE CONTEMPORAIN**Public concerné** : enseignant en anglais en lycée**Contenu** : définir une démarche commune de travail, élaborer des ressources et des supports. Mutualiser des ressources pédagogiques pour la spécialité anglais, monde contemporain afin de développer l'autonomie langagière et l'autonomie de travail des élèves du cycle terminal.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apporter des contenus méthodologiques et culturels. Concevoir des séquences et analyser leurs atouts au regard des nouveaux programmes.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Willy BEAUJEAN
groupe 1 : 23/11/2021 et 27/01/2021**Module : 71643 - LLCER 1ERE ANGLAIS (LITTERATURE ET CIVILISATION)****Public concerné** : en priorité, enseignant en charge de l'enseignement LLCER en 1ère**Contenu** : présentation de séquences culturelles, de leur déroulé à leur mise en oeuvre, dans une perspective actionnelle. Construction de scénarios pédagogiques à partir des thématiques du programme. Activités d'entraînement à la lecture cursive (oeuvre au programme).**Objectif(s) pédagogique(s)** : comprendre les enjeux des programmes de LLCER anglais. Apporter des contenus méthodologiques et culturels. Construire des séquences en lien avec les attendus. Développer des stratégies de compréhension de l'écrit.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Serge VIZZINI**Module : 71646 - LLCER TERMINALE ANGLAIS(LITTE. ET CIVILISATION)****Public concerné** : en priorité, enseignant en charge de l'enseignement de LLCER en Terminale**Contenu** : présentation de séquences culturelles, de leur déroulé et de leur mise en oeuvre dans une perspective actionnelle. Gestion de l'étude d'une oeuvre intégrale : élaboration de méthodes transférables (cercles de lecture, écritures collaboratives, dramatisation). Utilisation d'outils numériques favorisant la coopération et le travail hors la classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apporter des contenus méthodologiques et culturels. Développer des stratégies pédagogiques permettant de différencier et de faire collaborer les élèves entre eux. Utiliser des outils et des stratégies permettant une approche efficace pour l'exploitation de l'oeuvre intégrale. Construire un parcours de lecture. Ouvrir les élèves à l'aire culturelle de la langue enseignée par les textes.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Serge VIZZINI**Module : 71650 - L'ŒUVRE FILMIQUE EN CYCLE TERMINAL LLCER****Public concerné** : enseignant en anglais assurant l'option LLCER du cycle terminal**Contenu** : cadrage institutionnel. apports théoriques et universitaires sur l'analyse filmique (le cinéma en classe de LV, les principes de l'analyse filmique). Transposition didactique des apports et exploitation pédagogique du film en classe de LV. Préparation à l'épreuve de l'option au baccalauréat, accompagnement de l'élève et constitution de son dossier.**Objectif(s) pédagogique(s)** : comprendre les attentes et les besoins induits par ce programme. Donner des outils et des stratégies transférables permettant une approche efficace pour l'exploitation d'oeuvres cinématographiques intégrales au cycle terminal LLCER au lycée. De l'exploitation d'extraits à l'oeuvre intégrale. Il est nécessaire d'avoir visionné les oeuvres au programme en amont de la formation.**Durée** : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Rodolphe MARTIN
groupe 1 : visio 28 novembre 2021 et présentiel 6 janvier 2022
groupe 2 : visio 29 novembre 2021 et présentiel 7 janvier 2022**Module : 71604 - FAVORISER L'AUTONOMIE DES ÉLÈVES A L'ORAL****Public concerné** : enseignant en anglais en collège**Contenu** : apports théoriques et institutionnels. Réflexion sur la posture de l'enseignant, la place de l'élève, les interactions entre pairs. Échange autour des outils et gestes professionnels. Présentation de dispositifs et outils qui facilitent ou diversifient l'entraînement et l'évaluation. Élaboration d'activités pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer des pratiques pédagogiques permettant de faire travailler les compétences de l'oral. Identifier les conditions permettant de favoriser l'autonomie des élèves en réception et en production. S'interroger sur la continuité des apprentissages dans le domaine de l'oral en cycle 3 et 4.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Estelle LOUBET
groupe 1 : collège Pierre Suc St Sulpice 27/01/22 et 05/04/22**Module : 71606 - DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE ET HÉTÉROGÉNÉITÉ****Public concerné** : enseignant en anglais en collège ou lycée débutant en différenciation pédagogique.**Contenu** : découvrir la différenciation et des adaptations pédagogiques possibles. Synthèse de recherches et de travaux menés sur la différenciation pédagogique, le travail collaboratif/coopératif, le tutorat, l'évaluation, la compétence de médiation. Présentation d'outils numériques, analyses d'exemples concrets d'activités différenciées. Réflexion et ré-adaptation de documents / activités des stagiaires à mettre en oeuvre en, classe pour faire évoluer ses pratiques. Stage adapté aux enseignants souhaitant découvrir et débiter la différenciation pédagogique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : différencier et adapter ses pratiques pédagogiques pour gérer l'hétérogénéité des élèves.
Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Florie MICAS

DISPOSITIF : 21A0160059 - ANGLAIS : STRATEGIES PEDAGOGIQUES

inscription individuelle

Module : 71607 - FAVORISER L'ACTIVITE DE TOUS LES ELEVES**Public concerné** : enseignant en anglais**Contenu** : apports de la recherche (notamment les sciences cognitives) sur les mécanismes de l'apprentissage. Réflexion sur la posture professionnelle, les gestes professionnels ainsi que sur les stratégies pédagogiques et éducatives. Exploration du travail en ilot collaboratif. Création d'activités d'entraînement et leur prolongement numérique pour faire le lien avec le hors la classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : réfléchir aux raisons qui amènent un élève à ne pas adhérer aux apprentissages proposés ainsi qu'aux moyens pour remédier à ces blocages. Apporter des éléments d'analyse basés sur les recherches en sciences cognitives. Proposer des stratégies pédagogiques permettant d'adapter sa posture. Créer des activités pédagogiques d'entraînement reprenant les gestes professionnels abordés. Chercher des démarches d'efficience en s'appuyant sur le numérique.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Maud DAVID-LEROY**VO LANGUES : OCCITAN****DISPOSITIF : 21A0160001 - DISPOSITIF ENSEHAR - PROFESSEUR**

erreur code

Module : 71200 - FORMATION INTENSIVE OCCITAN**Public concerné** : enseignants titulaires des 1er et 2nd degré**Contenu** : formation intensive en langue occitane**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquérir le niveau B2 du CECRL en Occitan**Durée** : 624 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Didier AGAR**DISPOSITIF : 21A0160236 - PRATIQUES ARTISTIQUES EN OCCITAN**

erreur code

Module : 72088 - JOQUEM!**Public concerné** : enseignant en occitan**Contenu** : apports théoriques: le jeu, source de motivation et d'implication dans les apprentissages; échanges de pratiques; des jeux traditionnels aux jeux numériques : visée didactique; jouer en autonomie en langue cible**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer l'utilisation en classe de jeux traditionnels ou de création pour une mise en activité accrue des élèves. Connaître les types de compétences langagières mobilisables par le jeu.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Cécile CHADEUIL
groupe 1 : Mars 2022**DISPOSITIF : 21A0160238 - FORMATION LINGUISTIQUE EN OCCITAN**

inscription individuelle

Module : 72091 - LANGUE OCCITANE NIVEAU 1**Public concerné** : enseignants du 2nd degré, toutes spécialités**Contenu** : ateliers de pratique linguistique et d'activités langagières. La formation se déroule sur 4 jours perlés à Montauban et un jour en distanciel.**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquérir ou renforcer des compétences de communication en langue occitane (niveau A2/B1 du CECRL) et des éléments de didactiques de l'enseignement plurilingue. Préparer une habilitation enseignement bilingue .**Durée** : 30 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Didier AGAR**Module : 72092 - LANGUE OCCITANE NIVEAU 2****Public concerné** : enseignant du 2nd degré, toutes spécialités**Contenu** : préparation de séances disciplinaires à mener en occitan. Mise en situation de pratique dans les classes. La formation se déroule sur trois jours perlés dans des classes bilingues du Tarn ou du Gers, une journée à Montauban et une journée en distanciel.**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquérir ou renforcer des compétences de communication en langues occitane (niveau B1/B2 du CERCL), des pratiques d'enseignement plurilingue et leur analyse. Préparer une habilitation enseignement bilingue .**Durée** : 30 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Didier AGAR

DISPOSITIF : 21A0160038 - INTERLANGUES : RENOUELER SES PRATIQUES

inscription individuelle

Module : 71536 - CONSTRUIRE L'AUTONOMIE DE ET AVEC L'ELEVE

Public concerné : enseignant en langues vivantes et en langues régionales en collège.

Contenu : à partir des préconisations institutionnelles et des résultats de la recherche, présentation et partage d'outils et de dispositifs pour apprendre à apprendre : activités dans et hors la classe, plan de travail, auto-évaluation, explicitation des savoirs et savoir-faire.

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser l'autonomie de l'élève en travaillant les compétences langagières et transversales. S'approprier des outils numériques et des dispositifs pédagogiques pour rendre l'élève acteur de ses apprentissages. S'interroger sur les postures de l'enseignant et des élèves.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Estelle LOUBET
groupe 1 : St Sulpice sur Tarn 9/11/2021 et 20/01/2022

Module : 71538 - LES PRATIQUES COLLABORATIVES EN COURS DE LANGUE

Public concerné : enseignant en langues vivantes et en langues régionales en collège et en lycée

Contenu : apports théoriques et ateliers de prise en main. Mise en situation et travail en groupes selon différentes modalités collaboratives avec et sans outils numériques. Prise de recul et réflexion sur les plus-values et les limites des pratiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : donner aux enseignants des outils pédagogiques et didactiques en lien avec les pratiques collaboratives en cours de langue afin d'expérimenter de nouvelles modalités de mise en activité des élèves en collège et en lycée.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascale PEREZ

Module : 71539 - ENTRAINER A L'ORAL

Public concerné : enseignant en langues vivantes et en langues régionales en collège et lycée

Contenu : réflexion à partir des nouveaux enjeux institutionnels (grand oral, oral du DNB) et des travaux issus de la recherche en sciences cognitives et plurilinguisme . Echanges et analyses de pratiques de la 6e à la Terminale . Mise en situation des collègues pour expérimenter de nouvelles pratiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : créer des situations pédagogiques en classe et hors la classe permettant de rendre les élèves plus acteurs et autonomes dans leurs apprentissages (prendre conscience des stratégies en CO et PO, se les approprier, apprendre à incarner sa parole en LVE)

Durée : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sophie OLSCHESKI

Module : 71540 - APPRENDRE PAR LE JEU

Public concerné : enseignant en langues vivantes et en langues régionales en collège et lycée

Contenu : prise en mains de jeux existants avec réflexion sur leurs intérêts pédagogiques. Appropriation d'outils et de techniques afin de créer des jeux en classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : de la création d'un jeu en cours de langue à sa mise en pratique : entrer dans la tâche complexe par le jeu et permettre le retour réflexif de l'élève sur ses stratégies d'apprentissage. Favoriser la prise de parole spontanée de l'élève, permettre le travail collaboratif et l'esprit d'équipe. Travailler la mémorisation. Evaluer à travers le jeu.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Aude DURAND

DISPOSITIF : 21A0160039 - LANGUES VIVANTES ET PRATIQUES ARTISTIQUES

inscription individuelle

Module : 71541 - ENSEIGNER PAR LE THÉÂTRE EN CLASSE DE LANGUE

Public concerné : enseignant en langues vivantes et en langues régionales en collège et en lycée

Contenu : formation en mode atelier pratique : les participants sont aussi apprenants. Introduction à l'approche théâtrale Travail individuel et collectif, dynamique de groupe. Exercices corporels, ancrage, présence. Entraînement à l'improvisation. Travaux à partir de supports variés : comment aborder un texte autrement, mobiliser les ressources existantes des élèves. Ancrage fort des connaissances dans l'aire culturelle de la langue concernée.

Objectif(s) pédagogique(s) : inscrire sa pratique dans une perspective actionnelle Développer l'autonomie, l'initiative et la créativité de l'élève. Concevoir des projets artistiques en lien avec des partenaires extérieurs. Favoriser l'interaction orale. Varier les activités et les supports. Développer des formes d'oralité complexes. Mieux croiser les domaines artistiques et linguistiques.

Durée : 18 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Catherine SAINT JEAN
"groupe 1 : Toulouse les 7,8 et 9/02/2022"

Module : 71542 - LA BD : UN MÉDIUM À EXPLOITER

Public concerné : enseignant en langues vivantes et en langues régionales en collège et lycée

Contenu : rappel abrégé de l'histoire de la BD, vers une terminologie commune. La littérature graphique et ses caractéristiques. La BD et ses possibles pédagogiques. La BD comme levier langagier : de la réception à la production Outils & création de BD. Ateliers interdisciplinaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : intégrer la BD dans nos pratiques de classe en langues vivantes : contextualisation, outils, pratiques & projets.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Mylène HERRY
groupe 1 : Toulouse les 7/12/2021 et 10/03/2022
groupe 2 : Toulouse les 16/12/2021 et 15/03/2022

Module : 71663 - ENTRAÎNER A L'EXPRESSION ORALE**Public concerné** : enseignant en langues en LP**Contenu** : Exploiter les pistes pédagogiques et didactiques pour développer la prise de parole par des activités ludiques et numériques variées : supports numériques de prises de parole; jeux adaptables en langue, jeux de rôles, gamification; conception d'audio-guides; pratique de l'oral en classe virtuelle; présentation d'exemples et d'utilisations pédagogiques au service des apprentissages. Découverte de différents outils et de différentes démarches. Mise en situation, conception collective d'activités orales à mettre en place en classe et hors la classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer les compétences d'oral des élèves par de nouvelles stratégies didactiques et pédagogiques. Adapter son enseignement aux nouvelles exigences des programmes de la voie professionnelle. Adapter son enseignement aux nouvelles modalités d'examen en CAP et en BAC PRO. Concevoir des outils pour faciliter la prise de parole des élèves. Savoir assurer la continuité pédagogique dans les compétences de l'oral.**Durée** : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Elsa BANCEL

groupe 1 : Mars 2022 au lycée Pyrène de Pamiers

Module : 71664 - LES COMPETENCES LANGAGIERES GRACE AU NUMERIQUE**Public concerné** : enseignant en langues en LP**Contenu** : présentation et manipulation d'outils, présentation d'exemples pédagogiques en langues, échanges d'idées et de mises en œuvre qui favorisent les apprentissages des élèves grâce au numérique. Format court pour décliner un outil numérique à la faveur des apprentissages en langues vivantes ; les outils abordés permettront un focus sur les différentes activités langagières.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter son enseignement aux nouvelles exigences des programmes et des publics. Concevoir des activités s'appuyant sur le numérique. Développer les compétences créatives et/ou collaboratives des élèves. Savoir assurer la continuité pédagogique.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Elsa BANCEL

"groupe 1 : formation à distance de 4 sessions en matinée lors des semaines suivantes : 18 octobre 2021, 13 décembre 2021, 7 mars 2022 et 11 avril 2022."

Module : 71665 - PROPOSER DES SCENARIOS ET DES OUTILS INNOVANTS**Public concerné** : enseignant en langues en LP**Contenu** : présentation d'une séquence en lien avec la TVP. Utilisation d'outils numériques Entraînement et évaluation à la C. O avec différenciation Travail hors la classe Collaboration / Coopération**Objectif(s) pédagogique(s)** : concevoir des activités s'appuyant sur le numérique et qui s'adaptent à la diversité des publics**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine ALIGE

"groupe 1 : 17 février 2022 LP G. Péri, Toulouse"

Module : 71666 - ENTRAÎNER A L'EXPRESSION ECRITE**Public concerné** : enseignant en langues en LP**Contenu** : Développer, s'approprier et consolider la compétence d'écriture par des activités ludiques, collaboratives et coopératives : éducation aux médias, écriture créative, interaction écrite, numérique au service de l'écriture. Présentation d'exemples et d'utilisations pédagogiques au service des apprentissages. Découverte de différents outils et de différentes démarches. Mise en situation, conception collective d'activités d'écriture.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer les compétences d'écriture des élèves par de nouvelles stratégies didactiques et pédagogiques. Adapter son enseignement aux nouvelles exigences des programmes de la voie professionnelle. Adapter son enseignement aux nouvelles modalités d'examen en CAP et en BAC PRO. Développer l'autonomie des élèves dans les compétences d'écriture en prenant en compte la diversité des publics. Savoir assurer la continuité pédagogique dans les compétences de l'écrit.**Durée** : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sabine ALIGE

groupe 1 : 25 novembre au LP Hélène Boucher

Module : 71667 - L'EVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES**Public concerné** : enseignant en langues en LP**Contenu** : Envisager l'évaluation comme un moyen de renforcer non seulement les connaissances mais aussi les compétences, dans un processus d'apprentissage permettant un entraînement aux nouvelles modalités d'examen. Considérer le positionnement linguistique de l'élève comme un levier de progrès nécessaire dans la prise en compte de la diversité des publics. S'appuyer sur de nouveaux dispositifs et outils numériques pour une individualisation des parcours/un accompagnement plus précis.**Objectif(s) pédagogique(s)** : faire de l'évaluation un levier d'apprentissage. Adapter son enseignement aux exigences des programmes et aux nouvelles modalités d'examen. Concevoir des activités d'entraînement en s'appuyant sur des outils numériques pour s'adapter à la diversité des publics. Entraîner aux compétences de réception pour faciliter la restitution.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Elsa BANCEL

"groupe 1 : 29 et 30 novembre 2021 LP Hélène Boucher, Toulouse"

P2- MAITRISER LA LANGUE FRANÇAISE DANS LE CADRE DE SON ENSEIGNEMENT

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 21A0160393 - MAITRISER LA LANGUE FRANÇAISE

inscription individuelle

Module : 72761 - PREPARER UN ORAL. QUELS ÉCRITS

Public concerné : enseignants de toutes les disciplines, collège, LGT et LP

Contenu : apports scientifiques et didactiques sur les enjeux conjoints de l'écrit et de l'oral. Réflexion et propositions de pratiques pour accompagner et développer les interactions entre ces deux champs.

Objectif(s) pédagogique(s) : montrer les liens essentiels et complémentaires entre l'écrit et l'oral, pour une amélioration des compétences associées.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sophie DAVID

EM SCIENCES : MATHEMATIQUES

DISPOSITIF : 21A0160051 - MATHS : PLACE ORAL PLACE ECRIT ET MAITRISE LANGU.

inscription individuelle

Module : 71578 - L'ORAL EN MATHÉMATIQUES AU LYCÉE

Public concerné : enseignants de mathématiques au lycée

Contenu : Accompagner les professeurs de mathématiques à intégrer de façon explicite l'utilisation de l'oral et la formation aux compétences orales dans leur enseignement.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les professeurs de mathématiques à intégrer de façon explicite l'utilisation de l'oral et la formation aux compétences orales dans leur enseignement.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal LETARD

Module : 71579 - LA MAITRISE DES LANGAGES EN MATHÉMATIQUES

Public concerné : Enseignants de mathématiques

Contenu : Aider les professeurs de collège et de lycée à intégrer dans leur enseignement la maîtrise, par les élèves, de la langue orale et écrite et des langages mathématiques

Objectif(s) pédagogique(s) : Aider les professeurs de collège et de lycée à intégrer dans leur enseignement la maîtrise, par les élèves, de la langue orale et écrite et des langages mathématiques

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal LETARD

EV SCIENCES : SVT

DISPOSITIF : 21A0160310 - SVT MAITRISE DE LA LANGUE DANS ACTIVITES ELEVES

inscription individuelle

Module : 72400 - SVT MAITRISE DE LA LANGUE DANS ACTIVITES ELEVES

Public concerné : enseignant de SVT

Objectif(s) pédagogique(s) : - identifier comment une discipline (dite non linguistique) comme les SVT peut contribuer à la maîtrise du français de scolarisation. - Savoir dissocier les différentes compétences langagières (compréhension écrite, compréhension orale, expression écrite, expression orale continue et en interaction) - Savoir dissocier les compétences linguistiques (qui relèvent essentiellement de l'enseignement du Français) des compétences langagières. - Montrer que l'enseignement de SVT permet de couvrir l'ensemble différents types textuels (narratif, descriptif, explicatif, argumentatif. . .). - Identifier les gestes professionnels qui permettent d'accompagner les élèves vers une meilleure acquisition des compétences langagières - Elaborer des stratégies pour susciter l'expression orale des élèves (A travers quelles activités ? Quels supports ?).

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Karel DASSONVILLE

EX SCIENCES

DISPOSITIF : 21A0160348 - MAITRISE DE LA LANGUE ET DE L'ECRIT EN SCIENCES

inscription individuelle

Module : 72567 - MAÎTRISE DE LA LANGUE : ORAL ET ÉCRIT EN SCIENCES

Public concerné : enseignant de SVT, physique-chimie et technologie.

Contenu : apports théoriques et institutionnels, analyses de productions et des objectifs de formation (contenus de programmes. . .). Contribution des outils numériques à la formation. Mise en situation en classe et retours d'expérience.

Objectif(s) pédagogique(s) : intégrer dans son enseignement un travail sur l'écrit et l'oral en sciences. Construire une continuité des apprentissages du collège au lycée. Le registre lexical dans l'enseignement scientifique pluridisciplinaire.

Durée : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Jean-Paul CASTRO

P3- CONSTRUIRE, METTRE EN ŒUVRE ET ANIMER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE PRENANT EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 21A0160177 - SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

inscription individuelle

Module : 71917 - RÉUSSIR L'INCLUSION EN CLASSE ORDINAIRE

Public concerné : fonction d'enseignement : enseignant prioritairement, enseignant spécialisé

Contenu : les composantes d'un milieu didactique inclusif. Rôles et responsabilités des élèves dans le développement des compétences visées. Les leviers didactiques pour rendre les élèves acteurs de leurs démarches d'apprentissage, soulager l'enseignant. Relations Elèves/AESH/Enseignants/Dispositifs

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances sur la mise en oeuvre du droit à compensation, des adaptations pédagogiques et de la différenciation pédagogique dans la classe ordinaire. Accompagner la réflexion sur les stratégies didactiques de l'enseignant pour pratiquer l'inclusion scolaire de manière apaisée.

Durée : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Julien CORDELOIS

groupe 01 : 07/02/22 09.00 - 07/02/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 20/04/22 09.00 - 20/04/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 71918 - DIVERSIFIER SES PRATIQUES AVEC LA CLASSE INVERSÉE

Public concerné : fonction d'enseignement : tout enseignant et enseignante du 2nd degré

Contenu : première approche ou approfondissement du concept de classe inversée. Identification des principes de l'inversion dans sa posture d'enseignant. es et dans le travail de l'élève en classe et hors classe. Présentation des outils de médiatisation pour mettre à disposition le savoir et les ressources dont les capsules vidéos, et pour organiser l'articulation des temps et espace de travail comme le plan de travail. Concevoir un scénario intégrant les principes de l'inversion notamment sur la mise en activité des élèves en classe et hors la classe. Accompagnement, tout au long de la formation, dans la préparation d'un projet individuel ou collaboratif.

Objectif(s) pédagogique(s) : mobiliser des connaissances scientifiques sur les classes inversées. Concevoir ou de sélectionner des ressources numériques ou/et non-numériques propres à soutenir une démarche de classe inversée. Repenser son articulation des temps d'apprentissage en classe et hors la classe. Redonner du sens à la présence en classe avec les pédagogies actives.

Durée : 15 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE

groupe 01 : 09/12/21 09.00 - 09/12/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 18/01/22 15.30 - 18/01/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 14/02/22 09.00 - 14/02/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 17/01/22 09.00 - 17/01/22 17.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 07/03/22 15.30 - 07/03/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 02 : 15/04/22 09.00 - 15/04/22 17.00 à RODEZ CEDEX

EB MAISON DES SCIENCES

DISPOSITIF : 21A0160319 - MAISON POUR LA SCIENCE

inscription individuelle

Module : 72443 - LES JEUX MATHÉMATIQUES : UNE CLÉ POUR OBSERVER,

Public concerné : enseignant en collège

Contenu : les jeux mathématiques permettent d'observer, de manipuler, de conjecturer, de mettre en pratique certaines formes de raisonnement et donc de mettre en œuvre une démarche d'investigation. Cette action propose, à travers la présentation et l'utilisation de diverses ressources pédagogiques (numérique, logique, pavage du plan, espace), de réfléchir à l'usage de ce type d'outils dans l'enseignement des mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : appréhender les notions relatives aux jeux mathématiques - Se confronter à des situations-problèmes par le jeu - Analyser et mettre en œuvre la démarche d'investigation - S'approprier une ressource pédagogique pour la mettre en œuvre dans leur classe.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Cédric FAURE

Module : 72444 - JEUX D ECHECS ET APPRENTISSAGES

Public concerné : enseignant du 2nd degré

Contenu : le jeu d'échecs favorise le raisonnement logique et géométrique, les capacités d'abstraction et d'anticipation et concourt au développement des compétences mathématiques. L'usage du jeu d'échecs préconisé par le rapport Torossian Villani permet aux élèves de réinvestir une posture réflexive qui peut faire défaut lors des apprentissages mathématiques. Le jeu, par son attractivité facilite le maintien dans la tâche, l'attention, conditions nécessaires aux apprentissages.

Objectif(s) pédagogique(s) : comprendre le lien entre la pratique du jeu d'échecs et les compétences mathématiques.

Comprendre les fonctions logiques sous-jacentes mobilisées par le jeu d'échecs. S'approprier les situations pédagogiques permettant d'initier les élèves;

Durée : 18 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Cédric FAURE

Module : 71476 - DIVERSITÉ PUBLIC : PEDA DIFFERENCIÉ ET COOPERATIVE**Public concerné** : PLP Mathématiques Physiques Chimie**Contenu** : - État des lieux sur la thématique des pédagogies différenciées. - Observation et description de pédagogies collaboratives en classe. - Présentation d'un exemple de mise en œuvre. - Construction de séquences en mathématiques favorisant la gestion de l'hétérogénéité des élèves. - Utilisation d'outils coopératifs pour différencier. - Développement des pratiques d'évaluations et d'auto évaluation prenant en compte la diversité des élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Renforcer/développer les pratiques des enseignants pour faire progresser chacun des élèves en prenant en compte leurs spécificités : acquis, parcours antérieur, statut scolaire ou apprentis. . . Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissages qui prennent en compte la diversité des élèves.**Durée** : 10 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Carole BONNET**Module : 71587 - MATHS ET LUTTE CONTRE LES STÉRÉOTYPES****Public concerné** : Enseignant de mathématiques**Contenu** : construire des compétences professionnelles au service de l'orientation des élèves .**Objectif(s) pédagogique(s)** : responsabilité de l'enseignant de mathématiques pour lutter contre les stéréotypes, dont l'égalité Filles/Garçons.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal LETARD**Module : 71588 - GESTES PROFESSIONNELS EN MATHÉMATIQUES****Public concerné** : Enseignants de mathématiques en collège-lycée.**Contenu** : formation en mathématiques et didactique des mathématiques à partir d'un questionnement sur les mathématiques à enseigner, et l'analyse de pratiques professionnelles afin d'impliquer les élèves dans l'activité mathématique (participation, mise au travail, construction de savoir-faire et savoirs mathématiques, organisation du travail dans et hors la classe).**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquisition d'éléments de didactique des mathématiques pour concevoir, mettre en œuvre, analyser, évaluer et développer une séance ou séquence d'enseignement. les apports théoriques en didactique des mathématiques permettront de faire des analyses de pratiques professionnelles afin de favoriser la participation, la mise au travail et l'implication des élèves dans les différents moments de l'étude. Des analyses a priori permettront d'anticiper l'organisation du travail de l'élève dans et hors la classe.**Durée** : 18 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Karine DAUBIN**Module : 71589 - DIFFÉRENCIER EN EDS DE PREMIÈRE****Public concerné** : Enseignants de mathématiques en EDS mathématiques de première de la voie générale.**Contenu** : Construire des compétences professionnelles permettant d'assurer une différenciation pédagogique**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner les professeurs de mathématiques de lycée à construire l'enseignement en EDS mathématiques en prenant en compte la diversité des profils d'élèves.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal LETARD**Module : 71590 - DE LA MOTIVATION ET DE L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES CLG****Public concerné** : Enseignants de mathématiques au collège**Contenu** : Modèle ICAP (passif, actif, collaboratif, interactif). Manipuler, verbaliser, abstraire. Ludification au service des apprentissages. Leviers de l'évaluation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Approches croisées de paradigmes d'enseignements. Dynamiques de l'évaluation formative. Postures enseignantes.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Patrick BOISSIERE**Module : 71591 - ACCOMPAGNER TRAVAIL DES ÉLÈVES HORS LA CLASSE CLG****Public concerné** : Enseignants de mathématiques au collège**Contenu** : Dévolution, rétroaction, interactions, composantes du travail hors la classe. Diversités des productions. Plus-values du numérique. Formation technique. Travail en équipe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Faire évoluer les pratiques sur la dévolution du travail en autonomie et l'accompagnement du travail à distance des élèves.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Patrick BOISSIERE

Module : 71592 - EVALUER AUTREMENT**Public concerné** : Enseignants de mathématiques**Contenu** : Amener les stagiaires à s'interroger sur les contenus et supports de l'évaluation, sur les sujets d'examen (DNB, BAC). Travailler à la conception de supports d'évaluation diagnostique, formative, sommative en s'appuyant sur les ressources nationales et académiques. Mise en oeuvre à l'intersession.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Faire évoluer les pratiques d'évaluation au service des apprentissages.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Alain NEVADO**Module : 71593 - LES JEUX AU SERVICE DES APPRENTISSAGES****Public concerné** : Enseignants de mathématiques**Contenu** : Typologie des jeux et de leur plus value au service des apprentissages. Mathémagie. Jeux célèbres (échecs, backgammon. . .). Pédagogie de projets avec Scratch.**Objectif(s) pédagogique(s)** : La ludification au service des apprentissages donc math et échecs (intervenant) et mathémagie (Dominique Souder).**Durée** : 18 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Patrick BOISSIERE*EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE***DISPOSITIF : 21A0160182 - METTRE EN ACTIVITÉ LES ÉLÈVES / CONDUIRE LA CLASSE**

inscription individuelle

Module : 71929 - IMPLIQUER LES ÉLÈVES DANS LES ACTIVITÉS DE CLASSE**Public concerné** : enseignant de physique-chimie**Contenu** : analyse de situations d'enseignement. Élaboration de questionnements scientifiques et construction de scénarios de classe. Techniques d'animation des phases de débat.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer un enseignement en physique-chimie qui permet l'activité et l'autonomie des élèves. Formuler et construire des questionnements scientifiques clairs et inscrits dans la progressivité. Construire et mener des phases de problématisation avec les élèves. Réguler l'activité des élèves, gérer l'activité des élèves. Mener des phases de synthèse.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Gianni COLAMONICO**Module : 71930 - GESTION DE L HETEROGENEITE EN PHYSIQUE CHIMIE****Public concerné** : professeur de physique-chimie**Contenu** : présentation des variables de différenciation. Analyse et construction de situations et de dispositifs de différenciation. Étude de cas.**Objectif(s) pédagogique(s)** : différencier son enseignement en fonction des rythmes d'apprentissage et des besoins de chacun. Adapter son enseignement aux élèves à besoins éducatifs particuliers.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gianni COLAMONICO*EV SCIENCES : SVT***DISPOSITIF : 21A0160279 - SVT ADAPTER SON ENSEIGNEMENT A DIVERSITE ELEVES**

inscription individuelle

Module : 72282 - LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE EN SVT**Public concerné** : enseignant en collège et en lycée de SVT**Contenu** : apports théoriques issus de la recherche sur la différenciation pédagogique. Présentation des différentes modalités de différenciation dans la classe et hors la classe Réalisation de séquence incluant des modalités de différenciation**Objectif(s) pédagogique(s)** : différencier en SVT en collège et lycée**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Florence BOLOGNESI**Module : 72401 - SVT METTRE EN ŒUVRE L'INCLUSION SCOLAIRE****Public concerné** : Enseignant de SVT**Objectif(s) pédagogique(s)** : améliorer la dynamique inclusive dans l'enseignement des SVT: S'approprier les attendus de l'école inclusive - différenciation pédagogique et adaptation aux besoins des élèves - Être en capacité de définir des difficultés d'apprentissages et de proposer des solutions pédagogiques et didactiques en SVT - Identifier les obstacles par anticipation en SVT pour les élèves à besoins éducatifs particuliers - Développer des gestes et postures professionnels pour un meilleur accompagnement des difficultés rencontrées par l'ensemble des élèves.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Karel DASSONVILLE

Module : 72402 - ENSEIGNER L'HISTOIRE-GEOGRAPHIE AVEC LES SERIES TV**Public concerné** : professeur d'histoire-géographie, collège, lycée général comme lycée professionnel**Contenu** : apports scientifiques et épistémologiques sur le sujet, avec l'intervention d'auteurs spécialisés. Enjeux didactiques, juridiques et pédagogiques de l'utilisation des séries TV. Présentation de ressources (propositions pédagogiques, podcasts, ouvrages. . .). Mise en activité autour de productions mutualisées en inter- académique (Toulouse et Reims).**Objectif(s) pédagogique(s)** : engager les élèves dans une démarche d'esprit critique et d'éducation artistique et culturelle et au service des savoirs et compétences disciplinaires.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : David NEUMAN

groupe 01 : 10/01/22 09.00 - 10/01/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 16/05/22 09.00 - 16/05/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 11/01/22 09.00 - 11/01/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 02 : 17/05/22 09.00 - 17/05/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72403 - ENSEIGNER LE TERRITOIRE AVEC LA LITTÉRATURE**Public concerné** : professeur d'histoire et géographie en collège, lycée général et lycée professionnel.**Contenu** : présentation bibliographique, didactique et épistémologique autour de la relation entre la littérature contemporaine et le territoire. Rencontre/échange avec un auteur. Cartographie numérique. Sortie de terrain**Objectif(s) pédagogique(s)** : présenter et utiliser un corpus de textes et d'œuvres issus de la littérature contemporaine pour aborder une notion centrale de la géographie disciplinaire.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : David NEUMAN

groupe 01 : 07/02/22 09.00 - 07/02/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 23/05/22 09.00 - 23/05/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 08/02/22 09.00 - 08/02/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 02 : 24/05/22 09.00 - 24/05/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72404 - INTÉGRER PROGRESSIVEMENT LE NUMÉRIQUE EN HG ET EMC**Public concerné** : professeur d'histoire-géographie de collège, de lycée et lycée professionnel**Contenu** : analyse de situations d'usages en tenant compte de l'apport des sciences cognitives. Présentation d'outils simples collaboratifs ou non, pour évaluer (wooclap, QCM cam), faire coopérer, soutenir les apprentissages (quizlet, learningApps, H5P. . .) et faire produire (canva, agoragui. . .). Conception d'un scénario pédagogique intégrant un ou plusieurs des usages décrits.**Objectif(s) pédagogique(s)** : intégrer des usages numériques simples dans ses pratiques pour faire coopérer, mémoriser, évaluer. Soutenir les apprentissages, l'engagement et l'attention avec des outils numériques adaptés. Faire produire du contenu aux élèves au service de la didactique disciplinaire.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE

groupe 01 : 07/04/22 09.00 - 07/04/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 72405 - ENSEIGNER LA GÉOGRAPHIE AVEC LE NUMÉRIQUE**Public concerné** : professeur d'histoire-géographie de collège, de lycée et lycée professionnel**Contenu** : présentation de ressources institutionnelles et non-institutionnelles au service de la discipline (Marine traffic, Google maps, street View, edugéo. . .) et exemples d'usages pédagogiques. Analyse de situations d'usages dans lesquelles l'élève produit du contenu (infographie, story map). Conception d'un scénario pédagogique intégrant un ou plusieurs des usages décrits.**Objectif(s) pédagogique(s)** : intégrer le numérique en géographie en classe dans un usage enseignant (projection, mise à disposition de ressources propres à la discipline) et dans un usage élève : faire produire du contenu aux élèves au service de la didactique disciplinaire.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE

groupe 01 : 19/05/22 09.00 - 19/05/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 72406 - LYC:ENSEIGNER LA FRANCE EN INTÉGRANT DIMENSION LU.**Public concerné** : professeur d'histoire-géographie de lycée et lycée professionnel**Contenu** : mise au point scientifique en histoire et en géographie sur des éléments au programme en lycée (général, technologique et professionnel) et description de mises en oeuvre didactiques qui utilisent le jeu (tâches complexes, jeu de rôles, serious game, escape game) en classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : utiliser les mécanismes du jeu pour stimuler l'engagement des élèves en classe en histoire, géographie et EMC.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Claire DREYFUS

groupe 01 : 01/04/22 09.00 - 01/04/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 72407 - MÉMORISATION ET CONSTRUCTION DES SAVOIRS EN HG**Public concerné** : enseignant de collège et lycées**Contenu** : apports théoriques. Propositions pédagogiques. Échanges de pratiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître les processus d'apprentissage et le fonctionnement de la mémoire. Adapter ses pratiques aux besoins des élèves. Connaître et utiliser les outils, notamment numériques, favorisant la mémorisation.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Aurélie RODES

groupe 01 : 07/01/22 09.00 - 07/01/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72408 - INCLURE ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS**Public concerné** : enseignant de collège en histoire géographie EMC**Contenu** : rappel des enjeux de l'école inclusive. Les pédagogies actives au service d'une meilleure prise en compte des besoins de tous les élèves. Des supports adaptés à utiliser par chacun selon les besoins. Différencier les niveaux et les moyens d'acquisition des connaissances. Des évaluations au service des apprentissages de tous. Travailler avec les AESH en HG EMC et les coordonnateurs ULIS**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre à des enseignants d'histoire-géographie de collège de réfléchir leurs pratiques inclusives et de les mettre en perspective avec les apports de la recherche. Mutualiser les outils. Développer des gestes professionnels pour une meilleure gestion de l'hétérogénéité.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Séverine CURTAUD
groupe 01 : 31/01/22 09.00 - 31/01/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX**Module : 72848 - CLG:ENSEIGNER LA FRANCE EN INTÉGRANT DIMENSION LU.****Public concerné** : professeur d'histoire-géographie de collège,**Contenu** : mise au point scientifique en histoire et en géographie sur des éléments au programme au collège et description de mises en oeuvre didactiques qui utilisent le jeu (tâches complexes, jeu de rôles, serious game, escape game) en classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : utiliser les mécanismes du jeu pour stimuler l'engagement des élèves en classe en histoire, géographie et EMC.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Claire DREYFUS
groupe 01 : 31/05/22 09.00 - 31/05/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX*HP LSH : HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET LETTRES EN LP***DISPOSITIF : 21A0160373 - PRATIQUES ADAPTEES AU LP EN FRANCAIS,HG,EMC**

inscription individuelle

Module : 72642 - ETUDE DE LA LANGUE PLAISANTE ET ADAPTÉE AU LP**Public concerné** : enseignant de lettres histoire-géographie en LP**Contenu** : actualisation des savoirs scientifiques et didactiques sur l'étude de la langue, en lien avec les nouveaux programmes. Réflexion collective et construction de pratiques d'étude de la langue à partir d'expérimentations menées. L'atelier propose de réfléchir à des pratiques collaboratives et variées pour répondre aux besoins des élèves sur la maîtrise de la langue.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer des pratiques d'étude de la langue adaptées aux élèves de lycée professionnel.**Durée** : 8 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Virginie RUBIRA**Module : 72643 - LIRE ET ÉTUDIER LA POÉSIE EN LP****Public concerné** : enseignant de lettres histoire-géographie en LP**Contenu** : actualisation des apports de la recherche en didactique de la lecture (lecture sensible, réception, le sujet lecteur. . .). Echanges et réflexion collective sur des approches variées et renouvelées de la poésie dans toutes ses dimensions (poème, langage, recueil) et de l'univers créatif pour engager les élèves de lycée professionnel et développer leur goût de la lecture et de l'écriture poétique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer des approches sensibles de la poésie et donner des clés de compréhension de la création poétique. Favoriser des pratiques motivantes pour les élèves.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Virginie RUBIRA**Module : 72644 - ACCOMPAGNER LES PETITS LECTEURS EN CAP****Public concerné** : PLP LHG enseignant en CAP**Contenu** : actualiser les savoirs scientifiques et didactiques sur l'enseignement explicite de la compréhension. Echange de pratiques et de ressources adaptées au public de CAP.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer l'enseignement explicite à la compréhension avec les petits lecteurs en CAP dans le cadre de la classe et de la consolidation**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Virginie RUBIRA**Module : 72645 - VISIOCONFERENCE : LA CONSOLIDATION EN FRANCAIS****Public concerné** : enseignant de lettres histoire-géographie en LP**Contenu** : échanges et mutualisation de pratiques et d'activités dans le cadre de la consolidation, suite au test de positionnement d'entrée en 2de bac pro et en CAP.**Objectif(s) pédagogique(s)** : échanges et propositions d'activités pour diagnostiquer et remédier dans le cadre de la consolidation en français en 2de bac pro et CAP**Durée** : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Virginie RUBIRA**Module : 72646 - VISIOCONFERENCE: ECRIRE POUR APPRENDRE, COMPRENDRE****Public concerné** : enseignant de lettres histoire-géographie en LP**Contenu** : échanges et réflexion autour des apports d'un expert. Exemples de pratiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : initier chez les élèves une pratique de l'écrit quotidienne au service des apprentissages et d'une autonomie en construction. Créer chez les élèves un espace de liberté où l'écrit devient un outil formatif**Durée** : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Virginie RUBIRA

Module : 72647 - LANGAGES GÉOGRAPHIQUES POUR COMPRENDRE LE MONDE

Public concerné : enseignant de lettres histoire-géographie en LP

Contenu : Le stage propose, à partir d'une étude de cas géographique sur le terrain, d'appréhender cette problématique en l'envisageant dans une approche articulant étroitement les enjeux scientifiques, didactiques et pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : les nouveaux programmes d'histoire-géographie de CAP et de bac pro reposent sur une approche par compétences. En géographie, la mise en œuvre de ces compétences conduit à mobiliser des langages géographiques, à la fois riches et variés, permettant de rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages et d'exprimer leur compréhension du monde et leur pensée géographique. Dans la continuité des apprentissages du cycle 4, ils devront mobiliser leur capacité à produire croquis cartographiques, croquis de paysages, mais aussi à mobiliser différentes formes d'écritures graphiques ou collaboratives.

Durée : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Delphine POQUES

Module : 72648 - VISIOCONFERENCE : L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES EN EMC

Public concerné : enseignant de lettres histoire-géographie en LP

Contenu : conférence d'une autorité scientifique sur la notion d'engagement des élèves, les principes éducatifs sur lesquels elle repose et les champs pédagogiques auxquels elle invite dans l'enseignement moral et civique.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître et comprendre les leviers pédagogiques pour favoriser en EMC les conditions nécessaires à l'expression de l'engagement des élèves

Durée : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Christophe ESCARTIN

XA ECOLE INCLUSIVE

Module : 71932 - TOULOUSE: ENSEIGNER DANS UNE ECOLE INCLUSIVE

Public concerné : enseignant et CPE en priorité

Contenu : repères historiques sur l'inclusion en milieu scolaire. Le circuit de la notification et l'accompagnement des élèves, des collègues, des parents. L'élève à Besoin Educatif Particulier: diagnostiquer, accompagner dans le parcours de formation des élèves. PIAL. Agir et réagir en classe: postures pédagogiques, choix didactiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : stage de base pour l'école inclusive: renforcer la connaissance des principes de l'école inclusive et des gestes professionnels qui y sont associés pour mieux cerner l'évolution contemporaine des métiers de l'enseignement/éducation. Accueillir la diversité des élèves dans ses enseignements par le travail en équipe et des principes didactiques facilitants.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Julien CORDELOIS
groupe 01 : 25/01/22 09.00 - 25/01/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 71933 - MONTAUBAN: ENSEIGNER DANS UNE ECOLE INCLUSIVE

Public concerné : enseignant et CPE en priorité

Contenu : repères historiques sur l'inclusion en milieu scolaire. Le circuit de la notification et l'accompagnement des élèves, des collègues, des parents. L'élève à Besoin Educatif Particulier: diagnostiquer, accompagner dans le parcours de formation des élèves. PIAL. Agir et réagir en classe: postures pédagogiques, choix didactiques

Objectif(s) pédagogique(s) : stage de base pour l'école inclusive: renforcer la connaissance des principes de l'école inclusive et des gestes professionnels qui y sont associés pour mieux cerner l'évolution contemporaine des métiers de l'enseignement/éducation. Valoriser la diversité des élèves dans ses enseignements par le travail en équipe et des principes didactiques facilitants.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurent FLEURY
groupe 01 : 17/03/22 09.00 - 17/03/22 17.00 à MONTAUBAN CEDEX

Module : 71934 - AUCH: ENSEIGNER DANS UNE ECOLE INCLUSIVE

Public concerné : enseignant et CPE en priorité

Contenu : repères historiques sur l'inclusion en milieu scolaire. Le circuit de la notification et l'accompagnement des élèves, des collègues, des parents. L'élève à Besoin Educatif Particulier: diagnostiquer, accompagner dans le parcours de formation des élèves. PIAL. Agir et réagir en classe: postures pédagogiques, choix didactiques

Objectif(s) pédagogique(s) : stage de base pour l'école inclusive: renforcer la connaissance des principes de l'école inclusive et des gestes professionnels qui y sont associés pour mieux cerner l'évolution contemporaine des métiers de l'enseignement/éducation. Valoriser la diversité des élèves dans ses enseignements par le travail en équipe et des principes didactiques facilitants.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurent FLEURY
groupe 01 : 10/03/22 09.00 - 10/03/22 17.00 à AUCH CEDEX

Module : 71935 - SOUILLAC : ENSEIGNER DANS UNE ECOLE INCLUSIVE**Public concerné** : enseignant et CPE en priorité**Contenu** : repères historiques sur l'inclusion en milieu scolaire. Le circuit de la notification et l'accompagnement des élèves, des collègues, des parents. L'élève à Besoin Educatif Particulier: diagnostiquer, accompagner dans le parcours de formation des élèves. PIAL. Agir et réagir en classe: postures pédagogiques, choix didactiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : stage de base pour l'école inclusive: renforcer la connaissance des principes de l'école inclusive et des gestes professionnels qui y sont associés pour mieux cerner l'évolution contemporaine des métiers de l'enseignement/éducation. Valoriser la diversité des élèves dans ses enseignements par le travail en équipe et des principes didactiques facilitants.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurent FLEURY
groupe 01 : 27/01/22 09.00 - 27/01/22 17.00 à SOUILLAC**Module : 71936 - SAINT GAUDENS : ENSEIGNER DANS UNE ÉCOLE INCLUSIVE****Public concerné** : enseignant**Contenu** : repères historiques et législatifs sur la scolarisation des élèves dits arriérés, handicapés puis en situation de handicap. Les principes de l'école inclusive : accessibilité, partenariat et travail en équipe. Mise en œuvre de l'accessibilité pédagogique à partir de séquences proposées par les enseignants. Elaboration de stratégies collaboratives entre enseignants et AESH.**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer la connaissance des principes de l'école inclusive et des pratiques qui en découlent. Saisir les enjeux de la mise en accessibilité des savoirs. Accueillir la diversité des élèves dans ses enseignements par le travail en équipe.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Emilie CHEVALLIER-RODRIGUES
groupe 01 : 02/12/21 09.00 - 02/12/21 17.00 à LIEU A DEFINIR**Module : 71937 - ALBI : ENSEIGNER DANS UNE ÉCOLE INCLUSIVE****Public concerné** : enseignant**Contenu** : repères historiques sur l'inclusion en milieu scolaire ; circuit de notification et accompagnement des élèves, des parents et des collègues. Définir le parcours de formation d'un élève et préciser le rôle de chacun. Introduction de pratiques pédagogiques et de choix didactiques efficaces.**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer la connaissance des principes de l'école inclusive et des gestes professionnels qui y sont associés. Valoriser et structurer le travail en équipe afin d'optimiser les pratiques pédagogiques en direction des élèves à BEP.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sandrine PETIT
groupe 01 : 16/12/21 09.00 - 16/12/21 17.00 à ALBI*XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS***Module : 73002 - L'USAGE DES TABLETTES AVEC LES ELEVES ALLOPHONES****Public concerné** : professeurs du 1 et du 2 degré auprès des EANA EFIV**Contenu** : les plus-values de l'usage des tablettes en classe. Les écueils à éviter. Le modèle SAMR (Substitution, Augmentation, Modification, Redéfinition). Les situations de classe et applications tablettes permettant de travailler le langage oral et écrit. Les catégories d'usages des tablettes en classe, en particulier dans l'accompagnement des EANA.**Objectif(s) pédagogique(s)** : déterminer la place des tablettes dans son enseignement. Mettre en œuvre des situations d'apprentissage avec des tablettes dans sa classe.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : José SEGURA**Module : 73009 - ECRIRE EN FRANCAIS LANGUE SECONDE****Public concerné** : ENSEIGNANT PREMIER OU SECOND DEGRE ACCUEILLANT DES EANA**Contenu** : favoriser l'apprentissage des fondamentaux de l'école élémentaire au cycle 4 : développer les compétences de lecture et d'écriture des EANA**Objectif(s) pédagogique(s)** : favoriser l'apprentissage des fondamentaux de l'école élémentaire au cycle 4 : développer les compétences de lecture et d'écriture des EANA**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Hélène DUGROS

P4-ORGANISER ET ASSURER UN MODE DE FONCTIONNEMENT DU GROUPE FAVORISANT L'APPRENTISSAGE ET LA SOCIALISATION DES ELEVES

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 21A0160119 - P4 APPRENTISSAGES ET SOCIALISATION DES ELEVES

inscription individuelle

Module : 71763 - FAVORISER LES APPRENTISSAGES AVEC LA COOPÉRATION

Public concerné : professeur de collège, de lycée et lycée professionnel

Contenu : les enjeux des pédagogies coopératives (bénéfices, risques), les apports théoriques sur les apprentissages (Favre) et sur les pédagogies actives et co-actives et sur les leviers de la motivation (Viau). Modalités du travail en groupe (rôles, tutorat, îlots, classe puzzle, . . .) Les dispositifs de travail interdisciplinaires favorisant la coopération : marché de connaissances, jeux coopératifs. A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de mobiliser des connaissances scientifiques sur les modalités permettant de faire coopérer les élèves pour faire évoluer leurs pratiques, de concevoir un scénario pédagogique mettant en oeuvre une modalité coopérative choisie en fonction des objectifs visés, d'utiliser des outils adaptés pour faciliter le travail coopératif.

Objectif(s) pédagogique(s) : faire évoluer sa pratique pédagogique en intégrant des pratiques coopératives en réponse à l'hétérogénéité des élèves, pour améliorer le climat scolaire et développer des compétences liées à l'intelligence collective.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Claire DREYFUS

groupe 01 : 07/02/22 09.00 - 07/02/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 09/05/22 09.00 - 09/05/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 25/03/22 09.00 - 25/03/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 23/05/22 09.00 - 23/05/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 71764 - ALBI : LA COOPÉRATION AU COLLÈGE

Public concerné : enseignant de collège

Contenu : à partir de jeux et de stratégies didactiques faire réfléchir les enseignants sur leurs pratiques et leur posture.

Présenter ce que sont les dispositifs coopératifs et ce qu'ils apportent en terme d'apprentissage (motivation des élèves, climat de classe). Présenter les dispositifs d'une classe coopérative en collège.

Objectif(s) pédagogique(s) : réfléchir à sa posture d'enseignant. Qu'est-ce que la coopération? Quels sont les objectifs? Comment se met-elle en place et pourquoi? Préciser ce que sont les dispositifs coopératifs.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Stéphanie GAILLARDIN

groupe 01 : 27/01/22 09.00 - 27/01/22 17.00 à ALBI

groupe 01 : 24/03/22 09.00 - 24/03/22 17.00 à ALBI

Module : 71765 - HEURE DE VIE DE CLASSE ENTRE PEDAGOGIE & EDUCATION

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : les valeurs de la République, la diversité des élèves. Accompagner le parcours de formation, les situations d'apprentissage. Fonctionnement du groupe. Les compétences psychosociales.

Objectif(s) pédagogique(s) : construire des contenus et travailler sur la forme de ces heures. Concevoir ces moments d'apprentissages comme des leviers de réussite pour les élèves. Aborder les différentes modalités d'un outil qui fait le lien entre éducation et pédagogie.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Fabien CHOLEY

Module : 71766 - COMMUNICATION BIENVEILLANTE ET AUTORITE EDUCATIVE

Public concerné : enseignant du second degré, CPE, personnel de vie scolaire

Contenu : définition de l'autorité éducative ; les différents éléments en présence dans une situation d'autorité ; mise en système de ces différents éléments pour construire une grille de lecture utilisable dans l'analyse d'une situation d'autorité ; les bénéfices d'une relation de confiance sur l'exercice de l'autorité éducative ; repères et outils qui facilitent la communication bienveillante.

Objectif(s) pédagogique(s) : prendre conscience de certaines représentations personnelles sur l'autorité ; stabiliser une définition commune ; envisager l'autorité comme un système relationnel composé d'une somme d'éléments qui interagissent et qui chacun peuvent affecter l'équilibre de l'ensemble ; comprendre qu'inspirer confiance peut faciliter l'exercice d'une autorité éducative ; constituer une boîte à outils des pratiques permettant d'inspirer confiance ; savoir s'affirmer dans le respect d'autrui ; savoir être à l'écoute des émotions, ressentis et besoins de soi et de l'autre.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Cécile MURAT

groupe 01 : 22/03/22 09.00 - 23/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 71767 - ESTIME DE SOI, DES AUTRES DS LES PRATIQUES DE CLASS

Public concerné : enseignant du second degré, CPE, personnel de vie scolaire

Contenu : définition de l'estime de soi à l'école ; une posture professionnelle incontournable : le respect inconditionnel de la personne ; des stratégies et des activités d'inclusion de chacun, un climat d'appartenance et de construction de son identité par la découverte régulière des autres ; un changement de posture de l'enseignant pour entraîner une autre posture de l'apprenant solidaire, active et responsable ; reconnaître les émotions comme part entière de notre identité ; apprendre aux élèves à faire des choix, s'affirmer et à clarifier leurs valeurs ; penser des environnements dignes et valorisants ; l'estime professionnelle dans un établissement scolaire.

Objectif(s) pédagogique(s) : accueillir les élèves en positif ; générer ou renforcer dans la classe ou l'établissement la reconnaissance d'une culture positive et respectueuse de chacun ; prévenir les relations violentes ou discriminatoires.

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Cécile MURAT

groupe 01 : 14/02/22 09.00 - 15/02/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 71768 - EDUCATION A L'EMPATHIE ET EDUCATION EMOTIONNELLE**Public concerné** : enseignant du second degré, CPE, personnel de vie scolaire**Contenu** : cognition sociale ; définition de l'empathie ; les différentes formes d'empathie ; mécanismes et facteurs de modulation de l'empathie ; développement de l'empathie, comportements prosociaux et intégration sociale ; activités directement transposables en classe dans le cadre d'un projet d'éducation à l'empathie.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accueillir les élèves en positif ; générer ou renforcer dans la classe ou dans l'établissement la reconnaissance d'une culture positive respectueuse de chacun ; prévenir les relations violentes ou discriminatoires.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Cécile MURAT

groupe 01 : 13/12/21 09.00 - 14/12/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

P5-ÉVALUER LES PROGRES ET LES ACQUISITIONS DES ELEVES*AA COMPETENCES TRANSVERSALES***DISPOSITIF : 21A0160178 - EVALUER LES PROGRES ET LES ACQUISITIONS DES ELEVES**

inscription individuelle

Module : 71919 - EVALUER POUR FAIRE RÉUSSIR**Public concerné** : fonction d'enseignement : enseignants de toutes les disciplines**Contenu** : la recherche en sciences de l'éducation propose une analyse critique de l'évaluation des élèves (P. Merle, A. Antibi, L. Allal, F. Dubet. .), au delà des nombreux biais et questions que posent ce véritable geste professionnel, quelles sont les pistes qui permettent une évaluation formatrice qui mesure et qui valorise le travail des élèves? Après une réflexion qualitative soulignée par les constats de la recherche, ce temps de formation permettra d'aborder les principaux dispositifs et démarches d'évaluation innovante (contrat de confiance, contrat participatif, classe sans note, évaluation inversée) sous l'angle des principes organisationnels et des retours d'expériences.**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche. Construire des outils concrets d'évaluation différenciée permettant de valoriser les progrès des élèves. Tenir compte des dimensions cognitives, affectives et relationnelles de l'enseignement. Savoir évaluer par compétence. Construire des évaluations justes, utiles et au service des apprentissages des élèves.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Kamel BENARICHA

groupe 01 : 09/12/21 09.00 - 09/12/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 03/02/22 09.00 - 03/02/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

*EV SCIENCES : SVT***DISPOSITIF : 21A0160281 - SVT S'ÉVALUER POUR S'ORIENTER**

inscription individuelle

Module : 72285 - S'ORIENTER PAR L'AUTO-ÉVALUATION EN SVT**Public concerné** : enseignants en cycle 4 et en lycée de SVT**Contenu** : mieux se connaître par l'auto-évaluation ; la métacognition. Identifier les compétences spécifiques aux SVT Construire collaborativement une séquence liée à la connaissance de soi. Intégrer dans une activité la compétence connaître des métiers liés aux SVT Rencontrer des partenaires de l'orientation Recenser les outils et ressources pour accompagner les étapes clés de l'orientation. Confronter les compétences des élèves à leurs choix de parcours de formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer la compétence à s'orienter des élèves: autoévaluation, métacognition pour accompagner l'élève à mieux se connaître à travers les compétences abordées en SVT, connaître les formations et les métiers liés aux SVT et évaluer l'adéquation entre ses 3 composants.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Lucie OHAYON*OL EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LGT***DISPOSITIF : 21A0160169 - EVALUER PAR COMPETENCES EN ECONOMIE GESTION**

inscription individuelle

Module : 71874 - HARMONISER LES PRATIQUES D'ÉVALUATION**Public concerné** : enseignant en économie gestion en lycée général et technologique et en STS**Contenu** : 6h de formation sont prévues en présentiel avec suivi à distance**Objectif(s) pédagogique(s)** : dans le cadre de la réforme du bac 2021 et de la rénovation de certains BTS, les pratiques d'évaluation doivent évoluer quel que soit le type d'épreuves CCF, épreuve ponctuelle, contrôle continu etc. Faire évoluer les pratiques d'évaluation formatives, sommatives, certificatives au service des apprentissages et en vue de l'égalité des chances**Durée** : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Fanny HERVE

D1- MAITRISER LES CONNAISSANCES ET LES COMPETENCES PROPRES A L'EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION

DD DOCUMENTATION

Pour les modules de formation proposés par bassin et/ou département, merci de candidater sur celui qui correspond à votre lieu d'exercice professionnel

DISPOSITIF : 21A0160300 - ASSUMER UNE PRÉSENCE NUMÉRIQUE

inscription individuelle

Module : 72367 - BASSIN 09-VIDEO COMPETENCES EMI

Public concerné : Enseignant en documentation du bassin de l'Ariège.

Contenu : Une partie abordera les aspects théoriques de l'image et de la vidéo. Une partie abordera les outils utilisables par les professeurs documentalistes pour favoriser les apprentissages : tutoriels, montage, et démarche.

Objectif(s) pédagogique(s) : Partager les expériences et les idées sur ce que permet la vidéo et la radio en terme de développement des compétences EMI. Maîtriser quelques outils simples et avoir des idées de production dans son établissement.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : François BERGAMINI

groupe 01 : 07/04/22 09.00 - 07/04/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72369 - OUTILS ET ACTIVITES NUMERIQUES- LECTURE

Public concerné : enseignant en documentation

Contenu : - Panorama des outils et activités numériques visant à intégrer Internet dans sa pratique pédagogique pour inciter les élèves à lire. - Mise en pratique. Les activités proposées pourront être mises en œuvre rapidement dans un cadre pédagogique ou d'ouverture culturelle articulant présentiel et distanciel. - Un atelier et des échanges pourront être proposés par une structure culturelle spécialisée autour du livre jeunesse + visite de la structure

Objectif(s) pédagogique(s) : Découvrir différentes activités utilisant l'outil numérique pour donner le goût de lire. Utiliser en classe ou au CDI des jeux littéraires numériques.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Delphine LE BORGNE

groupe 01 : 12/04/22 09.00 - 12/04/22 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21A0160318 - EXPÉRIMENTER LE WEB ET SA STRUCTURATION

inscription individuelle

Module : 72436 - EXPÉRIMENTER LE WEB ET SA STRUCTURATION (NIVEAU 2)

Public concerné : enseignant en documentation

Contenu : Les notions de Web visible et invisible, de structuration du web, de texte et de paratexte, de code source, balises HTML, algorithmes et référencement, d'architecture de l'information et d'hyperlien seront appréhendées d'un point de vue documentaire, médiatique et numérique. L'alternance de théories et de pratiques permettront aux stagiaires d'expérimenter le Web et sa structuration.

Objectif(s) pédagogique(s) : Approfondir ses connaissances sur la structuration du Web en lien avec la matrice EMI de l'académie de Toulouse.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Aline BOUSQUET

groupe 01 : 09/12/21 09.00 - 09/12/21 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21A0160321 - DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES

inscription individuelle

Module : 72447 - LECTURE CRITIQUE DE L'IMAGE

Public concerné : enseignant en documentation

Contenu : Apport théorique et pratique sur la sémiologie de l'image à partir d'affiches publicitaires, d'images manipulées et partagées via les réseaux sociaux. Création d'un photomontage via un logiciel de retouche afin de comprendre la simplicité de la manipulation des images. L'esprit critique et les biais cognitifs en lien avec l'image seront présentés. Echanges autour d'activités pédagogiques réalisées.

Objectif(s) pédagogique(s) : - Apprendre à analyser une image afin de déconstruire le discours de l'auteur / - Prendre conscience des expériences sémiotiques vécues devant les images du quotidien (affiches publicitaires de parfum, des photos partagées sur les réseaux sociaux) qui, si elles sont conscientisées, permettent d'accéder au discours des créateurs en devenant des interprétants / - Amener les élèves à être critiques devant les infox images et vidéos / - Distinguer manipulation par l'image et manipulation d'images.

Durée : 6 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Aline BOUSQUET

groupe 01 : 14/01/22 09.00 - 14/01/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 21/01/22 09.00 - 21/01/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 02 : 11/02/22 09.00 - 11/02/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 02 : 18/02/22 09.00 - 18/02/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

DISPOSITIF : 21A0160321 - DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES

inscription individuelle

Module : 72448 - FACT-CHECKER LES INFOS DU WEB ET DES RESEAUX**Public concerné** : enseignant en documentation**Contenu** : Notions de Fake news et d'information erronée. Fonctionnement et propagation des fake news : canaux, techniques. Evaluation d'une info et réputation d'un site : méthodes et outils. Vérification d'une identité, des sources. Fonctions utiles sur les réseaux sociaux. Analyse des métadonnées d'un document. Techniques et outils de vérification d'image et de vidéo. Exercices pratiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : Débusquer les fake news. Maîtriser les outils de fact-checking.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Barbara LOUP

groupe 01 : 08/02/22 09.00 - 08/02/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

DISPOSITIF : 21A0160323 - COMPETENCES NUMERIQUES POUR LA DOCUMENTATION

inscription individuelle

Module : 72450 - EVALUATION DES COMPETENCES NUMERIQUES DES ELÈVES**Public concerné** : enseignant en documentation**Contenu** : Point sur les modalités et les outils de la certification; Identifier les référentiels qui organisent l'évaluation; Construire une progression dans l'acquisition par les élèves des compétences numériques exigibles dans le cadre du CRCN en lien avec l'EMI; Articuler un scénario pédagogique en EMI avec les compétences des parcours PIX.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Intégrer l'évaluation des compétences numériques à ses pratiques pédagogiques**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie BERGES

groupe 01 : 16/12/21 09.00 - 16/12/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72451 - BASSIN CASTRES (81)ENJEUX SOCIAUX TECHNOLOGIES NUM**Public concerné** : enseignant en documentation du bassin de Castres**Contenu** : Connaissance des médias sociaux (définition, fonctionnement, usages). De l'identité à la présence numérique. Nos données : enjeux industriels, économiques et environnementaux. Attitudes individuelles et collectives responsables, compétences psycho-sociales. Lien avec la certification Pix.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Aborder les enjeux sociaux des usages des technologies numériques pour développer une responsabilité collective et individuelle.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marion CARBILLET

groupe 01 : 17/02/22 09.00 - 17/02/22 17.00 à CASTRES

Module : 72455 - BASSIN GAILLAC(81)ENJEUX SOCIAUX TECHNOLOGIES NUM.**Public concerné** : Enseignant en documentation du bassin de Gaillac**Contenu** : Connaissance des médias sociaux (définition, fonctionnement, usages). De l'identité à la présence numérique. Nos données : enjeux industriels, économiques et environnementaux. Attitudes individuelles et collectives responsables, compétences psycho-sociales. Lien avec la certification Pix.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Aborder les enjeux sociaux des usages des technologies numériques pour développer une responsabilité collective et individuelle.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marion CARBILLET

groupe 01 : 09/03/22 09.00 - 09/03/22 17.00 à ST SULPICE LA POINTE

Module : 72456 - BASSIN ALBI(81)- ENJEUX SOCIAUX TECHNOLOGIES NUM.**Public concerné** : enseignant en documentation du bassin d'Albi**Contenu** : Connaissance des médias sociaux (définition, fonctionnement, usages). De l'identité à la présence numérique. Nos données : enjeux industriels, économiques et environnementaux. Attitudes individuelles et collectives responsables, compétences psycho-sociales. Lien avec la certification Pix.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Aborder les enjeux sociaux des usages des technologies numériques pour développer une responsabilité collective et individuelle.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marion CARBILLET

groupe 01 : 31/03/22 09.00 - 31/03/22 17.00 à ALBI

DISPOSITIF : 21A0160372 - PIX ET WEB - BASSINS 12

inscription individuelle

Module : 72649 - BASSIN RODEZ (12) - PIX ET WEB**Public concerné** : Enseignant en documentation du bassin de Rodez**Contenu** : matin: Réfléchir aux utilisations pédagogiques de PIX. Appliquer Pix à des situations d'apprentissage concrètes et concevoir des séquences pédagogiques impliquant la mobilisation de compétences numériques définies. Se familiariser à l'usage de la plateforme. Exploiter PIX au plus proche des attentes disciplinaires. Après-midi: Les notions de sites Web, architecture de l'information et hyperlien seront appréhendées d'un point de vue info- documentaire, médiatique et numérique. L'alternance de théories et de pratiques permettront aux stagiaires d'expérimenter le Web et sa structuration.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Mettre en place l'accompagnement de l'évaluation des compétences numériques des élèves avec PIX. Consolider ses connaissances sur la structuration du Web en lien avec la matrice EMI de l'académie de Toulouse.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christine VERTES

groupe 01 : 11/01/22 09.00 - 11/01/22 17.00 à RODEZ CEDEX

DISPOSITIF : 21A0160372 - PIX ET WEB - BASSINS 12

inscription individuelle

Module : 72651 - BASSIN VILLEFRANCHE (12) - PIX ET WEB

Public concerné : Enseignant en documentation du bassin de Villefranche

Contenu : matin: Réfléchir aux utilisations pédagogiques de PIX. Appliquer Pix à des situations d'apprentissage concrètes et concevoir des séquences pédagogiques impliquant la mobilisation de compétences numériques définies. Se familiariser à l'usage de la plateforme. Exploiter PIX au plus proche des attentes disciplinaires. Après-midi: Les notions de sites Web, architecture de l'information et hyperlien seront appréhendées d'un point de vue info- documentaire, médiatique et numérique. L'alternance de théories et de pratiques permettront aux stagiaires d'expérimenter le Web et sa structuration.

Objectif(s) pédagogique(s) : Mettre en place l'accompagnement de l'évaluation des compétences numériques des élèves avec PIX. Consolider ses connaissances sur la structuration du Web en lien avec la matrice EMI de l'académie de Toulouse.

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Christine VERTES
groupe 01 : 24/01/22 09.00 - 24/01/22 17.00 à DECAZEVILLE

Module : 72652 - BASSIN MILLAU (12) - PIX ET WEB

Public concerné : Enseignant en documentation du bassin de Millau

Contenu : matin: Réfléchir aux utilisations pédagogiques de PIX. Appliquer Pix à des situations d'apprentissage concrètes et concevoir des séquences pédagogiques impliquant la mobilisation de compétences numériques définies. Se familiariser à l'usage de la plateforme. Exploiter PIX au plus proche des attentes disciplinaires. Après-midi: Les notions de sites Web, architecture de l'information et hyperlien seront appréhendées d'un point de vue info- documentaire, médiatique et numérique. L'alternance de théories et de pratiques permettront aux stagiaires d'expérimenter le Web et sa structuration.

Objectif(s) pédagogique(s) : Mettre en place l'accompagnement de l'évaluation des compétences numériques des élèves avec PIX. Consolider ses connaissances sur la structuration du Web en lien avec la matrice EMI de l'académie de Toulouse.

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Christine VERTES
groupe 01 : 10/02/22 09.00 - 10/02/22 17.00 à MILLAU CEDEX

DISPOSITIF : 21A0160380 - POLITIQUE DOCUMENTAIRE ET WEB - BASSINS 32

inscription individuelle

Module : 72720 - BASSIN DE CONDOM(32)-POLITIQUE DOCUMENTAIRE ET WEB

Public concerné : enseignant en documentation du bassin de Condom

Contenu : Temps 1(3h): Concevoir, mettre en œuvre et évaluer une politique documentaire Temps 2 (3h): Les notions de sites Web, architecture de l'information et hyperlien seront appréhendées d'un point de vue info-documentaire, médiatique et numérique.

Objectif(s) pédagogique(s) : - Identifier les différentes étapes de la mise en œuvre de la politique documentaire - définir la mise en œuvre - évaluer. - Consolider ses connaissances sur la structuration du Web en lien avec la matrice EMI de l'académie de Toulouse.

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Fabien GUIDT
groupe 01 : 27/01/22 09.00 - 27/01/22 17.00 à EAUZE

Module : 72723 - BASSIN D'AUCH(32)-POLITIQUE DOCUMENTAIRE ET WEB

Public concerné : enseignant en documentation du bassin d'Auch

Contenu : Temps 1(3h): Concevoir, mettre en œuvre et évaluer une politique documentaire Temps 2 (3h): Les notions de sites Web, architecture de l'information et hyperlien seront appréhendées d'un point de vue info-documentaire, médiatique et numérique.

Objectif(s) pédagogique(s) : - Identifier les différentes étapes de la mise en œuvre de la politique documentaire - définir la mise en œuvre - évaluer. - Consolider ses connaissances sur la structuration du Web en lien avec la matrice EMI de l'académie de Toulouse.

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Fabien GUIDT
groupe 01 : 18/01/22 09.00 - 18/01/22 17.00 à MIELAN

DISPOSITIF : 21A0160382 - NUMERIQUE ET PRATIQUES DE LECTURE - BASSINS 82

inscription individuelle

Module : 72724 - BASSIN MONTAUBAN-CAUSSADE(82)-NUMERIQUE ET LECTURE

Public concerné : enseignant en documentation du bassin de Montauban-Caussade

Contenu : 9h-12h : Synthèse sur les pratiques numériques des jeunes (collégiens, lycéens) : relationnelles, culturelles, informationnelles, médiatiques. Travail en groupe : élaboration de séquences en EMI s'appuyant sur les pratiques juvéniles. 14h-17h : Synthèse sur les pratiques de lecture des jeunes (collégiens, lycéens). Travail en groupe autour de diverses actions en lien avec la lecture : booktubes, tests du lecteur, projets inter-établissements. . .

Objectif(s) pédagogique(s) : - Mieux connaître les pratiques numériques de nos élèves - Approfondir ses connaissances sur les pratiques de lecture de nos élèves

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Karine ALLEMAND
groupe 01 : 07/02/22 09.00 - 07/02/22 17.00 à MONTAUBAN

Module : 72725 - BASSIN CASTELSARRASIN-MOISSAC(82)-NUM. ET LECTURE**Public concerné** : enseignant en documentation du bassin de Castelsarrasin-Moissac**Contenu** : 9h-12h : Synthèse sur les pratiques numériques des jeunes (collégiens, lycéens) : relationnelles, culturelles, informationnelles, médiatiques. Travail en groupe : élaboration de séquences en EMI s'appuyant sur les pratiques juvéniles. 14h-17h : Synthèse sur les pratiques de lecture des jeunes (collégiens, lycéens). Travail en groupe autour de diverses actions en lien avec la lecture : booktubes, tests du lecteur, projets inter-établissements. . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : - Mieux connaître les pratiques numériques de nos élèves - Approfondir ses connaissances sur les pratiques de lecture de nos élèves**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Karine ALLEMAND

groupe 01 : 14/02/22 09.00 - 14/02/22 17.00 à CASTELSARRASIN

D2- METTRE EN ŒUVRE LA POLITIQUE DOCUMENTAIRE DE L'ETABLISSEMENT QU'IL CONTRIBUE A DEFINIR*DD DOCUMENTATION*

Pour les modules de formation proposés par bassin et/ou département, merci de candidater sur celui qui correspond à votre lieu d'exercice professionnel

DISPOSITIF : 21A0160352 - CONCEVOIR METTRE EN ŒUVRE LA POLITIQUE DOCUMENTAIRE**Module : 72571 - 1001 QUESTIONS DE DROIT EN DOCUMENTATION****Public concerné** : enseignant en documentation**Contenu** : De la gestion des ressources documentaires aux usages d'internet, tour d'horizon des questions juridiques que vous vous posez dans le cadre de vos activités : durées légales de conservation des documents et des données, usage des bases de données, déclaration CNIL, données personnelles, anonymat des prêts, droit d'auteur, droit de l'image, propriété intellectuelle, droit de l'information, droit de diffusion, publication sur internet, exception pédagogique, usage des médias sociaux, RGPD, etc. Etudes de cas.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Intégrer les éléments d'une culture juridique nécessaire à l'exercice du métier de professeur-documentaliste**Durée** : 6 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Barbara LOUP

groupe 01 : 20/01/22 09.00 - 20/01/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72572 - POLITIQUE DOCUMENTAIRE - DEPARTEMENT 65**Public concerné** : enseignant en documentation du département 65**Contenu** : Mise en place de la politique documentaire dans un EPLE : objectifs et démarche.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Connaître la démarche de construction d'une politique documentaire et en connaître les apports pour le CDI et l'établissement.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : François BERGAMINI

groupe 01 : 25/11/21 09.00 - 25/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

D3-ASSURER LA RESPONSABILITE DU CENTRE DE RESSOURCES ET DE LA DIFFUSION DE L'INFORMATION AU SEIN DE L'ETABLISSEMENT*DD DOCUMENTATION***DISPOSITIF : 21A0160324 - LOGICIELS ET PORTAILS DOCUMENTAIRES****Module : 72457 - PMB NIVEAU 1****Public concerné** : enseignant en documentation ayant PMB**Contenu** : D 3. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement -- réaliser des sauvegardes -- administrer les exemplaires et les notices (supports, localisations, sections, statuts,. . .) -- créer des utilisateurs et importer les lecteurs -- gérer les quotas, le calendrier et les infos du CDI -- saisie manuelle et import des notices (Z39-50, MémoFiches,. . .) -- gestion des autorités (vérification et dédoublonnage) -- création de groupes -- gestion du prêt -- recherche multi-critères et gestion des paniers (ex. pour modification par lots) -- étiquettes -- éditions des prêts -- génération de codes barres**Objectif(s) pédagogique(s)** : Acquérir les compétences essentielles pour l'utilisation de PMB dans la pratique quotidienne**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Nicolas CIMOLINO

groupe 01 : 30/11/21 09.00 - 30/11/21 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21A0160324 - LOGICIELS ET PORTAILS DOCUMENTAIRES

inscription individuelle

Module : 72458 - PMB NIVEAU 2 (POUR ALLER PLUS LOIN)**Public concerné** : enseignant en documentation ayant PMB et ayant suivi la formation Niveau 1 (ou niveau équivalent)**Contenu** : D 3. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement -- Sauvegarder et restaurer sa base -- importer seul les lecteurs -- modifier les images de l'OPAC -- mise en place des facettes -- paramétrage du compte lecteur -- publications sur le portail -- gestion et import des procédures et des actions personnalisables -- utilisation des états personnalisables (statistiques, inventaire) -- bulletinage assisté -- diffusion d'une bannette en étagère virtuelle, mail ou flux RSS(ex. nouveautés par DSI) -- inventaire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Acquérir les fonctionnalités avancées de PMB**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Nicolas CIMOLINO

groupe 01 : 10/12/21 09.00 - 10/12/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 04/01/22 09.00 - 04/01/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72459 - ALLER PLUS LOIN AVEC BCDI-ESIDOC**Public concerné** : enseignant en documentation**Contenu** : 1ère partie - BCDI : La gestion des nomenclatures (mise en place de nomenclatures personnalisées), l'harmonisation des nomenclatures (champs nomenclatures des notices), des auteurs, éditeurs, collections et de la base documentaire (gestion des doublons, des formes incohérentes des index, . . .), la gestion des réservations (nécessaire par rapport au module de réservation d'e-sidoc), la gestion des périodiques (correction des incohérences). 2ème partie - Esidoc : la configuration du moteur de recherche du portail documentaire ESIDOC, la recherche experte du moteur de recherche ESIDOC, la réservation avec ESIDOC, la gestion des avis, l'intégration des ressources numériques d'éditeurs et des documents externes, l'édition des statistiques d'utilisation du portail e-sidoc.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Améliorer sa maîtrise du logiciel BCDI pour booster la performance du portail documentaire e-sidoc.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Barbara LOUP

groupe 01 : 01/02/22 09.00 - 01/02/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

D4-CONTRIBUER A L'OUVERTURE DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE SUR L'ENVIRONNEMENT EDUCATIF, CULTUREL ET PROFESSIONNEL, LOCAL ET REGIONAL, NATIONAL, EUROPEEN ET INTERNATIONAL**DD DOCUMENTATION**

Pour les modules de formation proposés par bassin et/ou département, merci de candidater sur celui qui correspond à votre lieu d'exercice professionnel

DISPOSITIF : 21A0160354 - ACCOMPAGNER L'EVOLUTION DES COMPETENCES

inscription individuelle

Module : 72581 - ENSEIGNER L'ORAL : UNE COMPÉTENCE TRANSVERSALE**Public concerné** : enseignant en documentation**Contenu** : - identifier les compétences à travailler (oral DNB, chef d'œuvre, grand oral) Thèmes travaillés : 1) respirer, trouver sa voix, porter sa voix 2) se placer 3) passer et gérer ses émotions, développer la confiance en soi 4) structurer son propos 5) être assertif - construire une progression en l'inscrivant dans un travail interdisciplinaire et en lien avec les parcours - réfléchir aux modalités d'évaluation**Objectif(s) pédagogique(s)** : Favoriser un enseignement interdegré et interdisciplinaire de la compétence orale.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christine VERTES

groupe 01 : 18/11/21 09.00 - 18/11/21 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21A0160355 - OUVERTURE CULTURELLE DE L'EPL

inscription individuelle

Module : 72584 - LECTURE ET LITTÉRATURE DE JEUNESSE**Public concerné** : enseignant en documentation**Contenu** : 1 - Approfondir ses connaissances sur l'offre en matière de littérature de jeunesse (apports théoriques) : . Les adolescents et la lecture . Littérature de jeunesse et littérature générale . la spécificité des romans . les prix littéraires . les prescripteurs 2 - Echanges de pratiques : . se constituer un réservoir de possibilités d'actions après la présentation de projets réalisés dans d'autres établissements . construire ensemble des "projets lecture" inter-établissement . dégager des critères de réussite pour des "projets lecture" efficaces**Objectif(s) pédagogique(s)** : Approfondir ses connaissances sur la littérature de jeunesse. Echanges de pratiques sur la promotion de la lecture.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Lara BAYOL

groupe 01 : 15/03/22 09.00 - 15/03/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72587 - DEPARTEMENT 31 - DOCUMENTATION ET PARTENARIATS**Public concerné** : enseignant en documentation du département 31**Contenu** : 1. D'un CDI physique à un CDI augmenté : * sélection de ressources issues de l'offre numérique des partenaires (bases de données, catalogues. . .) * référencement bibliographique : prise en main de Zotero 2. Des partenaires au service du parcours culturel de l'élève : initiatives locales et nationales**Objectif(s) pédagogique(s)** : Renforcer et élargir les partenariats pour contribuer au rayonnement du CDI.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : virginie KERBELLEC

groupe 01 : 05/04/22 09.00 - 05/04/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 19/04/22 09.00 - 19/04/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72588 - LE PROFESSEUR UN PASSEUR DE CULTURE**Public concerné** : enseignant en documentation**Contenu** : Développer l'ouverture culturelle au sein des EPLE. Pratique de mise en valeur du travail artistique des élèves, de type muséal. Réflexion sur les stratégies de communication de la culture à l'intérieur et à l'extérieur des établissements.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Connaître le tissu culturel territorial pour incarner le rôle d'ouverture en tant que professeur référent culturel. Développer un réseau de partenariats. Développer un projet dans un cadre interdisciplinaire inscrire son action dans le PEAC**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Shirley ALVARADO

groupe 01 : 17/01/22 09.00 - 17/01/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72817 - BASSIN LOT OUEST-LE PROFESSEUR, PASSEUR DE CULTURE**Public concerné** : enseignant en documentation du bassin du Lot Ouest**Contenu** : Développer l'ouverture culturelle au sein des EPLE. Pratique de mise en valeur du travail artistique des élèves, de type muséal. Réflexion sur les stratégies de communication de la culture à l'intérieur et à l'extérieur des établissements.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Connaître le tissu culturel territorial pour incarner le rôle d'ouverture en tant que professeur référent culturel. Développer un réseau de partenariats. Développer un projet dans un cadre interdisciplinaire inscrire son action dans le PEAC**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Shirley ALVARADO

groupe 01 : 06/12/21 09.00 - 06/12/21 17.00 à CAHORS CEDEX

Module : 72818 - BASSIN LOT EST -LE PROFESSEUR, PASSEUR DE CULTURE**Public concerné** : enseignant en documentation du bassin du Lot Est**Contenu** : Développer l'ouverture culturelle au sein des EPLE. Pratique de mise en valeur du travail artistique des élèves, de type muséal. Réflexion sur les stratégies de communication de la culture à l'intérieur et à l'extérieur des établissements.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Connaître le tissu culturel territorial pour incarner le rôle d'ouverture en tant que professeur référent culturel. Développer un réseau de partenariats. Développer un projet dans un cadre interdisciplinaire inscrire son action dans le PEAC**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Shirley ALVARADO

groupe 46 : 13/12/21 09.00 - 13/12/21 17.00 à SOUILLAC

C3-IMPULSER ET COORDONNER LE VOLET EDUCATIF DU PROJET D'ETABLISSEMENT

DE CP EDUCATION

Module : 72616 - LE CPE CONSEILLER DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE**Public concerné** : CPE**Contenu** : Le CPE, de par son expertise et son champ des compétences, est amenée à intervenir sur l'individuel (prévention du décrochage, accompagnement des parcours et évaluation des compétences) et sur le collectif (CESC, conseil pédagogique, CVC/CVL, . . .). Il est en lien également avec tous les acteurs de la communauté éducative en tant que responsable du service de vie scolaire. De ce fait, le CPE apparaît comme une personne ressource incontournable pour le chef d'établissement. Comment assurer le rôle de conseiller auprès de la direction et des équipes ? Quels leviers, quels outils peuvent être mobilisés et activés ? Comment prévenir les incompréhensions afin d'assurer cette mission de conseil dans une relation sereine et constructive ?**Objectif(s) pédagogique(s)** : - Définir le rôle de conseiller et des compétences attendues d'un conseiller - Clarifier la posture et positionnement d'un conseiller dans l'Éducation nationale - Identifier les difficultés que peuvent être liées à la mission du CPE conseiller - Identifier les leviers et outils institutionnels pour assurer le rôle de CPE conseil**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Lucyna MOARI

C4- ASSURER LA RESPONSABILITE DE L'ORGANISATION ET DE L'ANIMATION DE L'EQUIPE DE VIE SCOLAIRE

DE CP EDUCATION

DISPOSITIF : 21A0160362 - C4: CPE ORGANISATION ET ANIMATION DE L'EQUIPE VIES

inscription individuelle

Module : 72617 - LA GESTION DE L'ÉQUIPE DE VIE SCOLAIRE TARN

Public concerné : CPE DU TARN

Contenu : - Tirer les enseignements de la crise dans l'organisation de l'établissement et impacts sur la Vie Scolaire - Réaliser une cartographie des principaux impacts et changements envisagés pour le service. - Penser la Vie Scolaire comme système apprenant - Construire un management participatif valorisant le travail des AED et favorisant leur engagement dans une démarche pédagogique.

Objectif(s) pédagogique(s) : La crise sanitaire a mis en avant le rôle d'accompagnement éducatif et pédagogique des AED qui ne sont plus dans le champ de la surveillance. Cette journée a pour objet de penser le service de Vie Scolaire comme système apprenant : comment la réflexion et la formalisation des pratiques de façon coopérative permettent une meilleure adaptation aux changements ?

Durée : 6 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Fanny GARRIC

Module : 72638 - GESTION DE L'EQUIPE DE VIE SCOLAIRE HAUTE GARONNE

Public concerné : CPE DE LA HAUTE GARONNE

Contenu : tirer les enseignements de la crise dans l'organisation de l'établissement et impacts sur la Vie Scolaire. Réaliser une cartographie des principaux impacts et changements envisagés pour le service. Penser la Vie Scolaire comme système apprenant. Construire un management participatif valorisant le travail des AED et favorisant leur engagement dans une démarche pédagogique.

Objectif(s) pédagogique(s) : La crise sanitaire a mis en avant le rôle d'accompagnement éducatif et pédagogique des AED qui ne sont plus dans le champ de la surveillance. Cette journée a pour objet de penser le service de Vie Scolaire comme système apprenant : comment la réflexion et la formalisation des pratiques de façon coopérative permettent une meilleure adaptation aux changements ?

Durée : 6 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Fanny GARRIC

C5- ACCOMPAGNER LE PARCOURS DE L'ELEVE SUR LES PLANS PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF

DE CP EDUCATION

DISPOSITIF : 21A0160363 - C5: ACCOMPAGNER LE PARCOURS DE L'ÉLÈVE SUR LE PLAN

inscription individuelle

Module : 72618 - COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LE RÔLE PÉDAGOGIQUE DU

Public concerné : CPE

Contenu : A partir d'une situation éducative relevant des missions de CPE doter les collègues d'outils pratiques pour mettre en place les activités pédagogiques; construire une séquence d'apprentissage de 3 séances pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Construire et mettre en œuvre une séquence pédagogique.

Durée : 6 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Philippe MENVIELLE

Module : 72619 - CONTRIBUER AUX PARCOURS EDUCATIFS

Public concerné : CPE

Contenu : Les 4 parcours éducatifs. Place des différents acteurs, outils et démarche de travail. Place, activité et parole de l'élève. Coopération au sein des équipes pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Quelle contribution du CPE aux parcours éducatifs ? Quel rôle pédagogique ? Développer des compétences C5: accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogiques et éducatif, C8: travailler dans une équipe pédagogique, CC10: coopérer au sein d'une équipe, CC11: contribuer à l'action de la communauté éducative

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Myriam FAVREAU

DISPOSITIF : 21A0160364 - C5: ACCOMPAGNER LE PARCOURS DE L'ÉLÈVE SUR LE PLAN

inscription individuelle

Module : 72620 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS DE L'ÉLÈVE SUR LES PLANS

Public concerné : CPE

Contenu : Actualisation des connaissances en psychologie de l'adolescence. Construction d'un outil commun d'analyse de situations complexes

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître les concepts fondamentaux de la psychologie de l'adolescent et du jeune adulte. Mise en perspective des éléments de connaissance en psychologie de l'adolescence dans la pratique de CPE

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Philippe MENVIELLE

Module : 72621 - CPE ET COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES**Public concerné** : Conseillers Principaux d'Éducation**Contenu** : Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique. Travail sur les dispositifs permettant de travailler sur ces compétences. Comment intégrer ce travail dans un fonctionnement de service Vie Scolaire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Comprendre le lien entre l'acquisition des compétences psycho-sociales par les élèves et la pratique du CPE. Faire le lien avec le décrochage scolaire, l'éducation à la citoyenneté et l'approche par compétences. Questionner le rôle pédagogique du CPE. La question de l'évaluation.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Fabien CHOLEY**C6-ACCOMPAGNER LES ELEVES, NOTAMMENT DANS LEUR FORMATION A UNE CITOYENNETE PARTICIPATIVE***DE CP EDUCATION*

CIT.

Module : 72622 - CPE ET ENGAGEMENT DES ÉCO-DÉLÉGUÉS**Public concerné** : CPE**Contenu** : Apports théoriques sur les missions des éco-délégués et leur place dans les établissements (circulaires EDD de 2019 et 2020) Echanges de pratiques pour susciter l'engagement des éco-délégués au sein des classes et des établissements. Réflexions sur l'accompagnement à apporter aux éco-délégués dans leurs missions.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Concevoir et mettre en œuvre l'élection et la formation des éco-délégués. Accompagner les éco-délégués dans leurs missions.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Eva BALDI**Module : 72637 - ENGAGEMENT DES ELEVES ET CITOYENNETE PARTICIPATIVE****Public concerné** : CPE**Contenu** : Mise au point sur les enjeux, les obstacles et les modalités de mobilisation de l'engagement des élèves au sein des instances démocratiques de l'établissement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Permettre aux CPE de développer leurs capacités à susciter et soutenir l'engagement des élèves dans les instances représentatives des établissements ; Développer la maîtrise des enjeux des missions électives des élèves afin de contribuer à tous les aspects de la démocratie scolaire (promotion des valeurs de la République, démarches de projets citoyens et civiques, aptitudes oratoires, aptitudes à la médiation) ; Concevoir et mettre en œuvre la formation des élus dans une approche progressive**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal CABARET**PSYEN-PROCESSUS PSYCHIQUE DU DEVELOPPEMENT DES JEUNES***DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE***Module : 71610 - ADOLESCENCE ET PSYCHOPATHOLOGIE****Public concerné** : personnel d'orientation : Psy EN EDO**Contenu** : psychopathologie de l'adolescent : phobie scolaire et pathologies associées - problématiques-Symptômes- Repérage-Préconisation - impact de la problématique adolescente dans l'école - quel accompagnement du Psy EN en lien avec l'accompagnement pédagogique - identifier les structures de soin**Objectif(s) pédagogique(s)** : mieux appréhender les problématiques psychologiques de l'adolescent qui entravent l'adaptation scolaire et les apprentissages - Mieux définir le rôle et la posture du Psy EN face à certaines pathologies de l'adolescent**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Isabelle TOLOSA

groupe 01 : 09/02/22 09.00 - 09/02/22 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21A0160063 - ROLE DU PSY EN : HARCELEMENT

inscription individuelle

Module : 71613 - ACCOMPAGNER LE HARCELEMENT**Public concerné** : personnel d'orientation : Psy EN EDO EDA**Contenu** : quel accompagnement des élèves, des familles, des personnels le Psy EN peut-il mettre en place dans des situations d'harcèlement? Quelle contribution du Psy EN à la politique de prévention du harcèlement? Quelle prise en charge et suivi des élèves victimes et des agresseurs ?**Objectif(s) pédagogique(s)** : place et rôle du Psy EN dans le protocole harcèlement mis en œuvre dans l'établissement.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Myriam FAVREAU

groupe 01 : 20/01/22 09.00 - 20/01/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 27/01/22 09.00 - 27/01/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 07/04/22 09.00 - 07/04/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 14/04/22 09.00 - 14/04/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

PSYEN-REUSSITE SCOLAIRE DE TOUS LES ELEVES*DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE***DISPOSITIF : 21A0160062 - ROLE DES PSY EN ET DETERMISMES**

inscription individuelle

Module : 71612 - LA REUSSITE SCOLAIRE DE TOUS LES ELEVES**Public concerné** : personnel d'orientation : Psy EN EDA EDO**Contenu** : en prenant en compte toutes les caractéristiques et les singularités des élèves (origine sociale, genre, territoire. . .) comment leur permettre une réussite scolaire?**Objectif(s) pédagogique(s)** : comment contribuer à la réussite scolaire de tous les élèves ?**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Amélia LEMAIRE

groupe 01 : 28/01/22 09.00 - 28/01/22 17.00 à TOULOUSE

PSYEN-EXPERTISE PROBLEMATIQUE ET REUSSITE SCOLAIRE*DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE***DISPOSITIF : 21A0160066 - ROLE DES PSY EN DANS LA GESTION DE CRISE**

inscription individuelle

Module : 71616 - EVOLUTION DES PRATIQUES**Public concerné** : personnel d'orientation : Psy EN EDO EDA**Contenu** : évolution des pratiques des Psy EN dans l'institution face aux crises actuelles (sanitaires, sociales, économiques. . .)**Objectif(s) pédagogique(s)** : le Psy EN face aux crises**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascale GRIFFAULT

groupe 01 : 11/01/22 09.00 - 11/01/22 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 20/01/22 09.00 - 20/01/22 17.00 à TOULOUSE

PILOTAGE ACADEMIQUE*XE EUROPE ET INTERNATIONAL***DISPOSITIF : 21A0160004 - INTERNATIONAL : PARTENARIAT OU MOBILITE ERASMUS+**

inscription individuelle

Module : 71410 - ETWINNING, UN TREMPLIN POUR ERASMUS+**Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : L'action eTwinning (historique, contexte, etc.). Le réseau social professionnel. Les opportunités de développement professionnel. La recherche de partenaires pour un projet Erasmus+. Les outils de communication synchrones (chat, classe virtuelle) et asynchrones (messagerie, forum). La publication de contenus et le partage de documents avec les partenaires (l'espace de travail dédié au projet). Activités, outils et méthodes favorisant la collaboration et la coopération entre les classes partenaires.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Utiliser eTwinning pour échanger et collaborer avec des partenaires étrangers dans le cadre d'un projet de mobilité Erasmus+.**Durée** : 15 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Barbara LOUP

Module : 71411 - MONTER UN PROJET ERASMUS PLUS**Public concerné** : inter catégoriel**Contenu** : à l'issue d'une présentation collective du dispositif ERASMUS +, et au regard des projets ou des objectifs attendus par chacun, seront constitués deux groupes : - le premier travaillera sur le projet 'Accréditation' pour la mise en place de mobilités des personnels scolaires /et ou des élèves et personnels de la voie professionnelle; - le second travaillera sur le projet dit 'Accréditation' pour construire des partenariats scolaires ou multisectoriels. Il s'agit de construire des objectifs à moyen ou long terme, et un plan de développement européen répondant aux nouvelles modalités du dispositif Erasmus+.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apporter tous les outils indispensables à la construction d'un projet Erasmus plus (portée européenne).**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean SOLITO

groupe 1 : J1 février 2022 + travail en inter-session + J2 avril 2022

groupe 2 : J1 mars 2022 + travail en inter-session + J2 mai 2022

DISPOSITIF : 21A0160006 - INTERNATIONAL : SCIENCES EN ANGLAIS AVEC LE BRITIS**Module : 71413 - INTERNATIONAL : DEFI SCHOOLAB****Public concerné** : enseignant en collège participant au DEFI SCHOOLAB**Contenu** : - Organisation du dispositif. - Accompagnement des enseignants pour l'organisation et la prise en charge interdisciplinaire. - Initiation à la prise de parole en trois minutes.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer le travail oral des élèves. Travailler en interdisciplinarité (enseignants de sciences et de langue).**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean SOLITO

FORMATIONS DE FORMATEURS

AF ACCOMPAGNEMENT DU VIVIER DES FORMATEURS

DISPOSITIF : 21A0160315 - LES GESTES PROFESSIONNELS DU FORMATEUR**Module : 72472 - ANALYSER SA PRATIQUE DE FORMATEUR****Public concerné** : formateur enseignant expérimenté, formateur personnel administratif expérimenté, formateur personnel santé social expérimenté, formateur CPE expérimenté.**Contenu** : se distancier, modéliser son action, poursuivre son processus de questionnement et de formation personnelle. Mobilisation de la vidéo formation, des entretiens d'auto confrontation et de l'instruction au sosie.**Objectif(s) pédagogique(s)** : observer - Analyser - Évaluer sa pratique de formateur en regard des compétences attendues par le référentiel. Capter de l'expérience professionnelle, faire parler sur, conserver la part générique de l'activité pour faire culture.**Durée** : 9 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Florence CANET**Module : 72492 - SCENARISER UNE ACTION DE FORMATION****Public concerné** : formateur enseignant, formateur personnel administratif, formateur personnel santé social, formateur CPE.**Contenu** : expérimenter la méthodologie du design d'expérience pour diversifier et renouveler les approches de conception pédagogique. Éprouver la méthodologie pour en analyser les apports et les limites.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apports méthodologiques et ateliers pratiques. Observations et analyses de formations, enquêtes de terrain, maquettage, test et mise en œuvre effective, dans une dynamique de co-création.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Doris LAITHIER**Module : 72498 - METTRE EN ŒUVRE UNE FORMATION EN DISTANCIEL NOVICE****Public concerné** : formateur enseignant, CPE ou personnel administratif santé social novice dans la conception et mise en œuvre de formation à distance.**Contenu** : le distanciel : quels intérêts ? quelles adaptations ? Concevoir et scénariser pour le distanciel y compris dans la dimension administrative et technique de la mise en œuvre. Anticiper et planifier - Anticiper les moyens logistiques, les outils et les supports nécessaires à la réalisation de l'action ; identifier les avantages et les inconvénients de ces supports.**Objectif(s) pédagogique(s)** : concevoir et élaborer une formation en distanciel.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Doris LAITHIER**Module : 72560 - ANIMER - ACCUEILLIR & FAVORISER LES INTERACTIONS****Public concerné** : formateur enseignant, formateur personnel administratif, formateur personnel santé social, formateur CPE.**Contenu** : accueillir et créer du lien lors d'une formation. Découvrir et mettre en œuvre des activités brise-glace. Favoriser l'engagement actif des participants et le sentiment de co-présence que ce soit en présentiel ou à distance.**Objectif(s) pédagogique(s)** : favoriser l'engagement actif et le sentiment de co-présence dans une formation.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Florence CANET

Module : 72562 - ANIMER : AMELIORER SA PRISE DE PAROLE

Public concerné : formateur enseignant, formateur personnel administratif, formateur personnel santé social, formateur CPE.

Contenu : les composantes d'une prise de parole à travers un travail sur la posture physique de l'intervenant. Des exercices d'échauffement, de pratiques corporelles seront proposés. Le débit et le rythme d'une prise de parole, des techniques pour se présenter et introduire son propos. Le registre des émotions comme moteur d'une prise de parole efficace. Comment faire de ses émotions une force pour rendre un propos plus captivant.

Objectif(s) pédagogique(s) : revisiter les techniques de prise de parole à l'oral afin d'améliorer ses interventions dans les formations en présentiel et en distanciel. Réflexion sur la posture intérieure du formateur ainsi que des techniques qui rendront le propos percutant. comment captiver son public ? comment rendre son intervention vivante et dynamique ? comment marquer les esprits et transmettre un propos ? comment prendre appui sur ses propres ressources : confiance en soi et plaisir de prendre la parole ?

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Mireille VALLS
groupe 01 : 23/11/21 09.00 - 23/11/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72565 - CONCEVOIR & MOBILISER DES SCREENCASTS EN FORMATION

Public concerné : formateur enseignant, formateur personnel administratif, formateur personnel santé social, formateur CPE.

Contenu : comprendre l'intérêt de l'usage de captures vidéo d'un écran d'ordinateur accompagnées d'un commentaire audio ou vidéo (screencast). Accompagnement pour la mobilisation de cette modalité en formation. Réalisation de screencasts à partir de vos projets de formation.

Objectif(s) pédagogique(s) : être en capacité de mobiliser et de concevoir des screencasts en formation.

Durée : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Laurent DEPREZ

Module : 72933 - NEGOCIER UNE FORMATION D'INITIATIVE LOCALE

Public concerné : formateur allant exercer en FIL

Contenu : comprendre les enjeux d'une négociation d'initiative locale. Se doter d'une démarche et outiller sa pratique pour mener une négociation de formation avec des pairs et une équipe de direction. Exercices de mise en situation.

Objectif(s) pédagogique(s) : être en capacité de mener une négociation d'initiative locale.

Durée : 3 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Doris LAITHIER
groupe 01 : 01/10/21 09.00 - 01/10/21 12.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72935 - INITIER UNE VEILLE SUR LES MEDIAS SOCIAUX

Public concerné : formateur enseignant ou CPE novice en collecte d'informations sur les médias sociaux

Contenu : apports théoriques scientifiques sur la pratique informationnelle de veille afin de mieux cerner le processus et ses enjeux pour le formateur. Intérêts de veiller sur les médias sociaux (Twitter, Facebook, linkedin). Repérer des sources pertinentes sur les médias sociaux.

Objectif(s) pédagogique(s) : mettre en place une veille sur les réseaux sociaux adaptée à ses besoins de formateur. Etre en capacité de repérer collecter de l'information en ligne.

Durée : 3 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Florence CANET

Module : 73062 - PERFECTIONNER SA PRATIQUE DE VEILLE

Public concerné : formateur veilleur souhaitant perfectionner sa pratique.

Contenu : porter un regard réflexif sur sa pratique de veille afin de l'optimiser ou mettre en place une veille en ligne adaptée à ses besoins de formateur. Être en capacité de préciser ses besoins d'information en tant que formateur, de collecter l'information en cohérence et de la capitaliser en vue d'une utilisation en formation et ou de sa diffusion.

Objectif(s) pédagogique(s) : analyser sa pratique de veille de formateur en vue de l'optimiser.

Durée : 3 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Florence CANET

Module : 73063 - RAMENER LE REEL EN FORMATION

Public concerné : formateur enseignant, formateur CPE

Contenu : en mobilisant les cadres de l'analyse du travail cette formation initiara les formateurs sur les points suivants : Quel réel ramener en formation ? Pourquoi ? Et comment le ramener et l'exploiter ?

Objectif(s) pédagogique(s) : comprendre l'intérêt d'analyser l'activité des professionnels de l'éducation. S'approprier des outils et des méthodes pour concevoir des dispositifs de formation s'appuyant sur les pratiques réelles des stagiaires.

Durée : 9 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Eric BILLOTET

Module : 73072 - CONCEPTION DE SUPPORTS DE FORMATION & ERGONOMIE

Public concerné : formateur enseignant, formateur personnel administratif, formateur personnel santé social, formateur CPE.

Contenu : accompagnement à la conception de supports de formations adaptés aux publics et à aux modalités de formation. Réflexion sur l'ergonomie des documents. Envisager la charge cognitive des usagers lecteurs. Découverte et prise en main des modalités de mise en forme proposées par diaporama et Genually.

Objectif(s) pédagogique(s) : être en capacité de produire des supports de communication efficaces et pertinents.

Durée : 3 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Daphné LASANCE

Module : 73080 - FORMATION A DISTANCE RUBAN PEDAGOGIQUE & SUPPORTS**Public concerné** : formateur enseignant, formateur personnel administratif, formateur personnel santé social, formateur CPE.**Contenu** : comprendre le ruban pédagogique et les support de formation. Acquérir les bases de la formation à distance.

Accompagner la projection d'un parcours en présentiel à distance. Notion de design de cours. Les supports de formation. Ce module est indépendant. Il peut également être associé aux modules 73081, 73082 et 73083.

Objectif(s) pédagogique(s) : appréhender et réaliser la transformation à distance (pédagogique et technologique) d'une formation initialement en présentiel, ou initier une formation à distance**Durée** : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Laurent LAGRIFFOUL

groupe 01 : 02/02/22 09.00 - 02/02/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 16/02/22 09.00 - 16/02/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 73081 - FORMATION A DISTANCE, COMMUNICATION & COLLABORATION**Public concerné** : formateur enseignant, formateur personnel administratif, formateur personnel santé social, formateur CPE.**Contenu** : découverte des bonnes pratiques des moyens de communications asynchrones (forum. . .) et synchrones (classe virtuelle). Favoriser l'écriture collaborative lors d'atelier en ligne et les travaux de groupes. Ce module est indépendant. Il peut également être associé aux modules 73080, 73082 et 73083.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender et réaliser la transformation à distance (pédagogique et technologique) d'une formation initialement en présentiel, ou initier une formation à distance**Durée** : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Laurent LAGRIFFOUL

groupe 01 : 09/03/22 09.00 - 09/03/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 23/03/22 09.00 - 23/03/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 73082 - FORMATION A DISTANCE, AUTO EVALUATION & EVALUATION**Public concerné** : formateur enseignant, formateur personnel administratif, formateur personnel santé social, formateur CPE.**Contenu** : auto-évaluation atouts et limites. Théories des quizz et mise en oeuvre. Evaluation quoi évaluer et comment ? Ce module est indépendant. Il peut également être associé aux modules 73080, 73081 et 73083.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender et réaliser la transformation à distance (pédagogique et technologique) d'une formation initialement en présentiel, ou initier une formation à distance**Durée** : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Laurent LAGRIFFOUL

groupe 01 : 11/05/22 09.00 - 11/05/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 25/05/22 09.00 - 25/05/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 73083 - AMELIORER UNE FORMATION A DISTANCE**Public concerné** : formateur enseignant, formateur personnel administratif, formateur personnel santé social, formateur CPE.**Contenu** : remédiation : indicateurs qualité, bilan, amélioration continue ou réingénierie. retours d'expérience, résolution de cas particuliers, échanges Ce module est indépendant. Il peut également être associé en parcours aux modules 73080, 73081 et 73082.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender et réaliser la transformation à distance (pédagogique et technologique) d'une formation initialement en présentiel, ou initier une formation à distance**Durée** : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Laurent LAGRIFFOUL**PÔLE ENCADREMENT****GE ENCADREMENT****DISPOSITIF : 21A0160388 - POLITIQUE PEDAGOGIQUE ET EDUCATIVE DE L'EPLE**inscription individuelle -
campagne particulière fin
septembre**Module : 72738 - MAITRISER LES OUTILS NUMERIQUES****Public concerné** : PER DIR STAGIAIRES**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les outils numériques au service du pilotage pédagogique**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jérôme TESSEYRE

groupe 01 : 09/02/22 09.00 - 09/02/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72739 - CONCEVOIR ET REALISER UN PREMIER EDT**Public concerné** : PER DIR STAGIAIRES**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Mireille VALLS

groupe 01 : 11/07/21 09.00 - 11/07/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 11/05/22 09.00 - 11/05/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72740 - FAVORISER ET DEVELOPPER LE TRAVAIL COLLECTIF**Public concerné** : PER DIR STAGIAIRES**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaissance des services du rectorat**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean Noel TACHE

groupe 01 : 20/10/21 08.30 - 20/10/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72741 - CONDUIRE UNE POLITIQUE EDUCATIVE**Public concerné** : CADRES STAGIAIRES**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Ludwig ROPERT

groupe 01 : 24/11/21 09.00 - 24/11/21 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21A0160388 - POLITIQUE PEDAGOGIQUE ET EDUCATIVE DE L'EPL

inscription individuelle -
campagne particulière fin
septembre

Module : 72742 - ECOLE INCLUSIVE

Public concerné : CADRES STAGIAIRES

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jean Noel TACHE

groupe 01 : 17/11/21 09.00 - 17/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21A0160389 - CONDUIRE ET ANIMER LA GESTION DE L ENSEMBLE DES RH

inscription individuelle -
campagne particulière fin
septembre

Module : 72743 - DEFINIR LES PRINCIPES D ORGANISATION DES SERVICES

Public concerné : CADRES STAGIAIRES

Objectif(s) pédagogique(s) : visite des services du rectorat

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jean Noel TACHE

groupe 01 : 24/08/21 09.00 - 24/08/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 29/09/21 14.00 - 29/09/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72744 - ANALYSE DE PRATIQUES

Public concerné : CADRES STAGIAIRES

Durée : 12 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jean Noel TACHE

groupe 01 : 08/12/21 09.00 - 08/12/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 30/03/22 09.00 - 30/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21A0160390 - ADMINISTRER L ETABLISSEMENT

inscription individuelle -
campagne particulière fin
septembre

Module : 72747 - ASSURER L ORDRE ET LA SECURITE

Public concerné : CADRES STAGIAIRES

Durée : 12 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jean Noel TACHE

groupe 01 : 13/04/22 09.00 - 14/04/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72748 - ENTRER DANS LE METIER

Public concerné : CADRES STAGIAIRES

Durée : 12 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jean Noel TACHE

groupe 01 : 25/08/21 09.00 - 25/08/21 12.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 29/09/21 09.00 - 29/09/21 12.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21A0160391 - COMMUNIQUER ET ASSURER LES LIENS

inscription individuelle -
campagne particulière fin
septembre

Module : 72749 - ORGANISER ET MAINTENIR LE DIALOGUE

Public concerné : CADRES STAGIAIRES

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jean Noel TACHE

groupe 01 : 06/10/21 09.00 - 06/10/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

WH PREPARATION AUX CONCOURS ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

DISPOSITIF : 21A0160332 - PREPA. CONCOURS PERSONNEL DIRECTION SESSION 2022

inscription individuelle

Module : 72499 - CONCOURS PERSONNEL DIRECTION SESSION 2022/31-09

Contenu : - Attendus du concours - Connaissance du système éducatif - Connaissance de l'EPL - Entraînement à l'épreuve écrite

Durée : 39 heures - **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Jean Noel TACHE

Module : 72500 - CONCOURS PERSONNEL DIRECTION SESSION 2022/65-32

Contenu : - Attendus du concours - Connaissance du système éducatif - Connaissance de l'EPL - Entraînement à l'épreuve écrite

Durée : 39 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jean Noel TACHE

Module : 72501 - CONCOURS PERSONNEL DIRECTION SESSION 2022/81-12

Contenu : - Attendus du concours - Connaissance du système éducatif - Connaissance de l'EPL - Entraînement à l'épreuve écrite

Durée : 39 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean Noel TACHE

Module : 72502 - CONCOURS PERSONNEL DIRECTION SESSION 2022/82-46

Contenu : - Attendus du concours - Connaissance du système éducatif - Connaissance de l'EPL - Entraînement à l'épreuve écrite

Durée : 39 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean Noel TACHE

Module : 72503 - PREPARATION ORAUX - ANTENNE 31-09

Contenu : session 1 Oral de démonstration : deux volontaires passent une simulation d'oral de concours face à un jury. Tous les candidats y assistent et participent au debriefing. Session 2 Oral entre pairs : En groupes constitués d'un formateur et de quatre candidats, chaque candidat effectue sa présentation orale (15') suivie d'un debriefing et d'échanges (30').

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean Noel TACHE

Module : 72504 - PREPARATION ORAUX - ANTENNE 65-32

Contenu : session 1 Oral de démonstration : deux volontaires passent une simulation d'oral de concours face à un jury. Tous les candidats y assistent et participent au debriefing. Session 2 Oral entre pairs : En groupes constitués d'un formateur et de quatre candidats, chaque candidat effectue sa présentation orale (15') suivie d'un debriefing et d'échanges (30').

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean Noel TACHE

Module : 72505 - PREPARATION ORAUX - ANTENNE 81-12

Contenu : session 1 Oral de démonstration : deux volontaires passent une simulation d'oral de concours face à un jury. Tous les candidats y assistent et participent au debriefing. Session 2 Oral entre pairs : En groupes constitués d'un formateur et de quatre candidats, chaque candidat effectue sa présentation orale (15') suivie d'un debriefing et d'échanges (30').

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean Noel TACHE

Module : 72506 - PREPARATION ORAUX - ANTENNE 82-46

Contenu : session 1 Oral de démonstration : deux volontaires passent une simulation d'oral de concours face à un jury. Tous les candidats y assistent et participent au debriefing. Session 2 Oral entre pairs : En groupes constitués d'un formateur et de quatre candidats, chaque candidat effectue sa présentation orale (15') suivie d'un debriefing et d'échanges (30').

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean Noel TACHE

DISPOSITIF : 21A0160333 - PREPARATION AUX CONCOURS INSPECTEURS-SESSION 2022

inscription individuelle

Module : 72508 - PREPARATION AUX CONCOURS IA-IPR

Contenu : travaux personnels et en groupes animés par des inspecteurs des différents corps. écrit : - mise en perspective de son parcours et de son projet professionnels - rédaction de son dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle
Objectif(s) pédagogique(s) : - analyser son expérience pour se projeter vers un nouveau métier. - développer sa connaissance du système éducatif et du métier visé

Durée : 42 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Lucyna MOARI

Module : 72509 - PREPARATION AU CONCOURS IEN 1ER DEGRE

Contenu : travaux personnels et en groupes animés par des inspecteurs des différents corps. écrit : - mise en perspective de son parcours et de son projet professionnels - rédaction de son dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle
Objectif(s) pédagogique(s) : - analyser son expérience pour se projeter vers un nouveau métier. - développer sa connaissance du système éducatif et du métier visé

Durée : 42 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Lucyna MOARI

Module : 72510 - PREPARATION AUX CONCOURS IEN ET-EG

Contenu : travaux personnels et en groupes animés par des inspecteurs des différents corps. écrit : - mise en perspective de son parcours et de son projet professionnels - rédaction de son dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle
Objectif(s) pédagogique(s) : - analyser son expérience pour se projeter vers un nouveau métier. - développer sa connaissance du système éducatif et du métier visé

Durée : 42 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Lucyna MOARI

Module : 72511 - PREPARATION AU CONCOURS IEN IO

Contenu : travaux personnels et en groupes animés par des inspecteurs des différents corps. écrit : - mise en perspective de son parcours et de son projet professionnels - rédaction de son dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle
Objectif(s) pédagogique(s) : - analyser son expérience pour se projeter vers un nouveau métier. - développer sa connaissance du système éducatif et du métier visé

Durée : 42 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Lucyna MOARI

Module : 72512 - PREPARATION ORAUX IA-IPR

Contenu : - réflexion sur des thématiques qui font l'actualité du système éducatif - entraînement à l'épreuve orale d'admission
Objectif(s) pédagogique(s) : - analyser son expérience pour se projeter vers un nouveau métier. - développer sa connaissance du système éducatif et du métier visé

Durée : 24 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Lucyna MOARI

Module : 72513 - PREPARATION ORAUX IEN 1ER DEGRE

Contenu : - réflexion sur des thématiques qui font l'actualité du système éducatif - entraînement à l'épreuve orale d'admission
Objectif(s) pédagogique(s) : - analyser son expérience pour se projeter vers un nouveau métier. - développer sa connaissance du système éducatif et du métier visé

Durée : 24 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Lucyna MOARI

Module : 72514 - PREPARATION ORAUX IEN ET-EG

Contenu : - réflexion sur des thématiques qui font l'actualité du système éducatif - entraînement à l'épreuve orale d'admission
Objectif(s) pédagogique(s) : - analyser son expérience pour se projeter vers un nouveau métier. - développer sa connaissance du système éducatif et du métier visé

Durée : 24 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Lucyna MOARI

Module : 72515 - PREPARATION ORAUX IEN IO

Contenu : - réflexion sur des thématiques qui font l'actualité du système éducatif - entraînement à l'épreuve orale d'admission
Objectif(s) pédagogique(s) : - analyser son expérience pour se projeter vers un nouveau métier. - développer sa connaissance du système éducatif et du métier visé

Durée : 24 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Lucyna MOARI

PÔLE ATSS - DEVELOPPER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES EN LIEN AVEC L'EXERCICE DU METIER

GA AXE ADMINISTRATION

DISPOSITIF : 21A0160173 - ARCHIVAGE ADMINISTRATIF

inscription individuelle

Module : 71906 - ARCHIVAGE : FONDEMENTS ET CONSEILS PRATIQUES

Public concerné : tout personnel administratif

Contenu : les notions fondamentales de l'archivistique : définition des archives, théorie des 3 âges, durée d'utilité administrative, sort final. Le cadre légal et réglementaire : que peut-on et que doit-on conserver, détruire, communiquer ? Les conseils pratiques : archiver un gros volume avec peu de moyens, préparer un versement aux Archives départementales, mener à bien les destructions d'archives, les bons gestes pour l'archivage électronique.

Objectif(s) pédagogique(s) : comprendre les enjeux de l'archivage. Connaître le cadre réglementaire et savoir l'appliquer. Être autonome pour archiver. Aborder l'archivage électronique.

Durée : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Maud COLLETER

groupe 01 : 09/12/21 09.00 - 09/12/21 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONES

groupe 02 : 16/12/21 09.00 - 16/12/21 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONES

Module : 71907 - MIEUX GÉRER AU QUOTIDIEN LES DONNÉES ÉLECTRONIQUES

Public concerné : tout personnel administratif

Contenu : constater les flux documentaires dans un service et réorganiser la gestion pour simplifier l'accès aux données. Définir un plan de classement qui permette de partager les fichiers et les dossiers dans un service. Améliorer le rangement courant des dossiers, anticiper sur l'archivage annuel. Comprendre les enjeux juridiques des données papier, numérisées ou dématérialisées, dans un serveur, dans un cloud, etc. En parallèle, simplifier l'utilisation de la messagerie électronique.

Objectif(s) pédagogique(s) : faire le point sur les enjeux d'un meilleur classement des documents administratifs. Trouver des pistes de réflexion pour organiser l'archivage courant dans son service en intégrant les différents supports utilisés (dossiers partagés, messageries génériques, dossiers papiers) Comprendre les enjeux juridiques et environnementaux du stockage électronique.

Durée : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Hélène GAY

groupe 01 : 11/01/22 09.00 - 11/01/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONES

groupe 02 : 18/01/22 09.00 - 18/01/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONES

Module : 72015 - CLES POUR MAITRISER SON POSTE ET SES MISSIONS FOAD**Public concerné** : secrétaire d'EPLÉ**Contenu** : améliorer sa maîtrise des savoirs et des savoir-faire associés au poste de secrétaire de direction à travers : - des explications, échanges et exercices visant à l'acquisition de bonnes pratiques dans l'exécution des principales missions d'un secrétariat de direction; - la mise à disposition de documents en appui du cours ou demandés par les participant(e)s, à télécharger depuis Magistère; - la résolution de problèmes rencontrés par les participant(e)s qu'ils soient liés au thème du jour ou non. ; - le partage d'expériences entre pairs. Ce parcours débute par une session en présentiel se poursuit par 4 classes virtuelles d'une durée de 2h à raison d'une par mois. Le parcours se terminera par une journée bilan au cours de laquelle une mise ne situation synthétisera différents items abordés. Il se déroule entre la rentrée de novembre et les vacances de printemps.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les secrétaires afin de : -renforcer leurs connaissances et savoir-faire en matière de gestion administrative des personnels, accroître leur efficacité en les formant aux moyens techniques et aux procédures réglementaires qui leur permettent de gérer sans difficulté des dossiers courants et même d'aborder des situations complexes avec suffisamment de vigilance pour les mettre à l'abri d'oublis, d'erreurs ; - les amener progressivement à l'autonomie tout en sachant se tourner à bon escient vers les autorités de tutelle. Les encourager à partager leur expérience avec leurs collègues et développer l'esprit d'entraide, à sortir de l'isolement. leur permettre de découvrir et de s'adapter à de nouvelles modalités de formation comprenant des séquences en présentiel, des classes virtuelles, des réunions, en ligne, des quizz, . . .**Durée** : 21 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Yvette MONREDON

groupe 01 : 24/11/21 09.00 - 24/11/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 07/12/21 10.00 - 07/12/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 11/01/22 10.00 - 11/01/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 08/02/22 10.00 - 08/02/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 15/03/22 10.00 - 15/03/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 29/03/22 09.00 - 29/03/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72016 - SIECLE : EXTRACTIONS PERSONNALISÉES FOAD**Public concerné** : secrétaire d'EPLÉ**Contenu** : utiliser les informations saisies dans une fiche élève/responsable de SIECLE Base Élèves afin de les exploiter dans un autre logiciel. Savoir identifier les différentes fonctionnalités à utiliser dans l'année en cours et dans l'année en préparation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux assistant(e)s de direction d'éditer des listes personnalisées depuis SIECLE Base Élèves afin de répondre au mieux à la demande des chefs d'établissement.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sandrine GALY

groupe 01 : 23/11/21 09.00 - 23/11/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 25/11/21 09.00 - 25/11/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72017 - ANALYSE DE PRATIQUES EN SECRETARIAT**Public concerné** : secrétaire d'EPLÉ, secrétaire des services en DSDEN ou en rectorat**Contenu** : apports théoriques liés à l'analyse de la situation de travail. Mise en œuvre d'une méthodologie d'analyse pour agir en situation de travail. Échanges autour de l'activité de secrétariat de direction. Création d'un réseau professionnel.**Objectif(s) pédagogique(s)** : favoriser la prise de recul par rapport aux situations de travail et en acquérir une méthodologie d'analyse. Développer les points de vue individuels sur l'activité. Résoudre en groupe des difficultés liées au travail. Permettre le débat autour des différentes manières de faire de chacun. Produire conjointement des connaissances sur l'activité de secrétariat de direction. Enrichir les profils de compétences de chacun.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Alexandre ASSIMAKOPULOS**Module : 72018 - LECTURE RAPIDE****Public concerné** : secrétaire d'EPLÉ, secrétaire des services en DSDEN ou en rectorat**Contenu** : les 5 étapes principales de la lecture. Le principe de la lecture rapide. Evaluer votre vitesse de lecture. L'habilité perceptive. Les fixations et la subvocalisation. Percevoir plus de mots et cela sans régresser. Combattre la régression. La perception plus rapide des mots. L'anticipation. La lecture sélective. La lecture d'écrémage. La lecture de repérage. Appliquer les principes de la lecture rapide dans le cadre de ses missions.**Objectif(s) pédagogique(s)** : à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'utiliser les techniques de lecture rapide pour gagner en efficacité et améliorer sa capacité de compréhension et de mémorisation.**Durée** : 18 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** :

groupe 01 : 10/01/22 09.30 - 12/01/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72019 - CONNAISSANCE DE L'E. N. - LE SYSTEME EDUCATIF**Public concerné** : secrétaire d'EPLÉ, secrétaire des services en DSDEN ou en rectorat**Contenu** : le système éducatif en France, l'administration centrale, les services du rectorat et des DSDEN, l'EPLÉ et son environnement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux personnels d'avoir une bonne connaissance de l'Education nationale.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sylvie CLARAC

Module : 72020 - ALLER VERS LE METIER D'ADJOINT GESTIONNAIRE

Public concerné : tout personnel administratif

Contenu : les missions et les tâches de l'adjoint gestionnaires. Aide à la prise de poste

Objectif(s) pédagogique(s) : appréhender et comprendre le métier d'adjoint gestionnaire. Se projeter sur le métier d'adjoint gestionnaire

Durée : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Claudine CARPENTIER

Module : 72021 - TRAVAILLER EN AGENCE COMPTABLE

Public concerné : tout personnel administratif

Contenu : pourquoi des agences comptables? Principe fondateur des finances publiques : séparation ordonnateur/comptable. Définitions et rôles respectifs. Comptabilité budgétaire et comptabilité générale. Mise en application classique dans la sphère publique. Les comptables de la DFIP. Un schéma dérogatoire dans le cas particulier de l'E. N. : le système de l'intendance. L'organisation des agences comptables : verticale, horizontale, mixte. Les missions et métiers : axe administratif, axe DRH, axe gestion matérielle, axe gestion financière budgétaire, axe gestion financière comptable. Dématérialisation et évolution prévisionnelle des tâches. Quelques postes types. Approche succincte de la comptabilité générale.

Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir les métiers en agence comptable.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean Jacques BELBEZE

Module : 72022 - CANDIDATER SUR UN POSTE A PROFIL

Public concerné : tout personnel administratif

Contenu : mettre en valeur ses compétences et expériences dans le curriculum vitae (apports méthodologiques de construction des outils), rédiger une lettre de motivation, appréhender les attentes des recruteurs, savoir présenter son parcours professionnel dans le cadre d'un entretien de recrutement, savoir construire son argumentaire de présentation et adopter la posture professionnelle en lien avec l'objectif visé.

Objectif(s) pédagogique(s) : la structure du CV et son adéquation avec le projet et l'offre d'emploi ciblés, le développement de l'argumentaire dans la lettre de motivation en adéquation avec le projet et l'offre d'emploi ciblés, le déroulement et la posture en entretien, la communication verbale et non verbale.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Monique SEILLE

Module : 72023 - QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

Public concerné : tout personnel administratif

Contenu : une alternance de théorie, de pratique et de réflexions pour comprendre le mécanisme du stress et des émotions, définir son profil, prévenir l'épuisement au travail et développer l'usage de techniques de gestion du stress utilisables au quotidien: sophrologie, cohérence cardiaque, PNL et apports des neurosciences.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer des relations professionnelles de qualité en apprenant de soi et des autres. Comprendre les mécanismes du stress pour prévenir le burn-out, et mettre en œuvre des outils de gestion du stress, des émotions, du temps et des priorités pour gagner en énergie et efficacité.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Cecile CEBRIAN

groupe 01 : 11/02/22 09.00 - 11/02/22 17.00 à LANNEMEZAN CEDEX

groupe 02 : 11/03/22 09.00 - 11/03/22 17.00 à LANNEMEZAN CEDEX

groupe 03 : 08/04/22 09.00 - 08/04/22 17.00 à LANNEMEZAN CEDEX

groupe 04 : 20/05/22 09.00 - 20/05/22 17.00 à LANNEMEZAN CEDEX

Module : 72024 - ETRE ACTEUR QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL POUR EQUIPES

Public concerné : INTER ATSS

Contenu : cerner la notion et les enjeux du bien-être physique et psychologique au travail Identifier les actions qui contribuent à la qualité de vie au travail Acquérir une démarche et des outils pour créer et entretenir le bien vivre dans son équipe

Objectif(s) pédagogique(s) : tout personnel administratif responsable d'équipe

Durée : 24 heures - **Modalité** : AUTRES - **Responsable** : O

groupe 01 : 07/01/22 09.00 - 07/01/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 21/01/22 09.30 - 21/01/22 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 18/02/22 09.00 - 18/02/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 02 : 14/01/22 09.00 - 14/01/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 02 : 28/01/22 09.30 - 28/01/22 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 18/02/22 14.00 - 18/02/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72046 - DÉONTOLOGIE : PRINCIPES, MODALITÉS ET ENJEUX**Public concerné** : tout personnel administratif**Contenu** : quelques principes et obligations : probité, intégrité, dignité. . . Les obligations professionnelles, en particulier les principes de neutralité et de laïcité. La Loi du 20 avril 2016, relative à la déontologie et aux droits et obligations des fonctionnaires.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mieux connaître les principes et obligations liés à la déontologie. Exercer son métier en cohérence avec ceux-ci. Identifier les enjeux**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Carline SORBELLO
groupe 01 : 27/01/22 09.00 - 27/01/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX**Module : 72047 - OBLIGATIONS ET DÉONTOLOGIE DES AGENTS PUBLICS****Public concerné** : tout personnel administratif**Contenu** : le contenu de cette formation est essentiellement juridique. Le droit applicable sera exposé avec des illustrations tirées de la jurisprudence en particulier (décisions des juridictions administratives) et des études de cas.**Objectif(s) pédagogique(s)** : identifier les comportements attendus des agents publics. Savoir rappeler les règles en particulier en cas de tension avec les personnes. Être en mesure d'informer les personnels sur leurs devoirs**Durée** : 6 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Mahfoud LALAOUI**Module : 72054 - CYCLES DE 4 ATELIERS DE DEVELOPPEMENT MANAGÉRIAL****Public concerné** : tout personnel administratif responsable d'équipe**Contenu** : envoi d'une autoévaluation de son management et recueil des thèmes à traiter dans les ateliers. séances de codéveloppement professionnel évaluation envoi apports conceptuels sur mesure capitalisation bonnes pratiques plan progrès personnel**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer des compétences managériales autour de thèmes choisis (exemples : situations conflictuelles, prise de décision, développement de l'autonomie, communication, collaboration, etc. . .). Développer ses compétences relationnelles et sociales (compétences douces : soft skills). Développer son leadership. Gagner en sérénité dans son quotidien managérial face à des situations complexes, jugées difficiles. Être plus à l'aise dans la relation avec les équipes. Utiliser une méthode de travail collaborative de résolution de problèmes**Durée** : 12 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Frédérique NAVARRO

groupe 01 : 03/02/22 09.00 - 03/02/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 18/03/22 09.00 - 18/03/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 21/04/22 09.00 - 21/04/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 20/05/22 09.00 - 20/05/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 02 : 03/02/22 14.00 - 03/02/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 02 : 18/03/22 14.00 - 18/03/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 02 : 21/04/22 14.00 - 21/04/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 02 : 20/05/22 14.00 - 20/05/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 03 : 04/02/22 09.00 - 04/02/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 03 : 17/03/22 09.00 - 17/03/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 03 : 22/04/22 09.00 - 22/04/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 03 : 19/05/22 09.00 - 19/05/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 04 : 04/02/22 14.00 - 04/02/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 04 : 17/03/22 14.00 - 17/03/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 04 : 22/04/22 14.00 - 22/04/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 04 : 19/05/22 14.00 - 19/05/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72055 - MANAGEMENT DE PROXIMITÉ**Public concerné** : tout personnel administratif responsable d'équipe**Contenu** : les principes fondamentaux du management de proximité, le modèle du management situationnel, la délégation responsabilisante, anticiper et gérer les conflits, mises en situation pour agir.**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquérir des outils et méthodes pour animer son équipe au quotidien, développer une communication efficace pour obtenir l'adhésion des collaborateurs, donner du sens à l'activité de chacun pour responsabiliser et impliquer ses agents, gérer les situations difficiles et se positionner face à son équipe.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Alexandre ASSIMAKOPOLOS

DISPOSITIF : 21A0160175 - OPTIMISER SA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

inscription individuelle

Module : 71909 - OPTIMISER SA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

Public concerné : tout personnel administratif

Contenu : apprendre à gérer le corps et la voix dans l'espace, assoir sa posture et gérer le stress lors d'une prise de parole en public. Travailler les techniques de base de la prise de parole pour susciter l'intérêt de l'auditoire et transmettre un message clair et efficace.

Objectif(s) pédagogique(s) : savoir parler en public pour rendre sa communication plus efficace. Niveau 1

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Cecile CEBRIAN

groupe 01 : 13/05/22 09.00 - 13/05/22 17.00 à LANNEMEZAN CEDEX

groupe 02 : 10/06/22 09.00 - 10/06/22 17.00 à LANNEMEZAN CEDEX

GF AXE FINANCES EPLE

DISPOSITIF : 21A0160271 - PRATIQUES ADMINISTRATIVES ET JURIDIQUES EN EPLE

inscription individuelle

Module : 72265 - APPROF. CONNAISSANCE OUTILS INSTITUTIONNELS

Public concerné : gestionnaire d'EPL, assistant de gestion

Contenu : par un balayage des divers outils institutionnels (GFC compta budgétaire, GFC régie, GFE, Presto) mise en exergue des points sensibles de gestion en EPLE (approvisionnement, suivi budget SRH, traitement encaissement issus des logiciels privés, facturation, voyages scolaires,DAO)

Objectif(s) pédagogique(s) : la sécurisation des procédures et l'optimisation du temps de travail en service d'intendance par la connaissance des outils institutionnels

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Catherine FAJEAU

groupe 01 : 13/12/21 09.00 - 14/12/21 17.00 à LANNEMEZAN CEDEX

Module : 72266 - APPROF. PRATIQUE DROITS CONSTATES

Public concerné : gestionnaire d'EPL, assistant de gestion

Contenu : le cadre réglementaire des droits constatés, les cas particuliers, la gestion des aides des collectivités territoriales, la gestion des sorties et voyages scolaires via GFE.

Objectif(s) pédagogique(s) : maîtrise de la gestion des droits constatés en EPLE (réglementation, outil GFE)

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Catherine FAJEAU

groupe 01 : 21/09/21 09.00 - 21/09/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 23/09/21 09.00 - 23/09/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72267 - LES ACTES ADMINISTRATIFS - DEM'ACT

Public concerné : personnel de direction d'EPL, gestionnaire d'EPL, assistant de gestion, personnel des services en DSDEN ou rectorat en charge du contrôle des actes.

Contenu : la notion d'EPL. Les instances décisionnelles de l'EPL et leurs compétences. La notion et la typologie des actes administratifs. Les conditions de légalité internes et externes de l'acte. Le caractère exécutoire. Le contrôle des actes. L'édition des actes administratifs. Enjeux et périmètre de l'outil Dém'act. Présentation et utilisation de l'outil. Exercices sur l'outil. Saisir des actes dans Dém'act

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître la notion d'actes administratifs. Maîtriser les conditions de légalité d'un acte unilatéral.

Savoir édicter et rectifier un acte. Maîtriser l'outil Dém'act

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Claudine CARPENTIER

groupe 01 : 15/10/21 09.00 - 15/10/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72268 - L'ACHAT PUBLIC

Public concerné : gestionnaire d'EPL, assistant de gestion

Contenu : présentation du code des marchés publics et de ses évolutions. Exemples de MAPA, accords cadres adaptés à l'EPL. Groupements de commandes.

Objectif(s) pédagogique(s) : présentation des grands principes de l'achat public et de leur déclinaison en EPL.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Michel FETE

Module : 72279 - SE SITUER DANS SON ENVIRONNEMENT INSTIT. PROFESS.**Public concerné** : gestionnaire d'EPL, agent comptable, assistant de comptabilité**Contenu** : l'organisation du Ministère de l'Education nationale : déconcentration et décentralisation, la gouvernance académique, l'EPL; Les principaux textes à maîtriser: code de l'Education/ décret GBCP du 7 novembre 2012 / réglementation sur les pièces justificatives / code de la commande publique; Les différents régimes de responsabilité des fonctionnaires : civile, pénale (art 121.3 du code pénal) disciplinaire et financière; lois de 1983 et 2016 portant droits, obligations et de déontologie des fonctionnaires; La responsabilité personnelle et pécuniaire des régisseurs et des agents comptables: réforme de 2011 et réformes envisagées.**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître l'organisation du Ministère de l'Education nationale : de l'administration centrale à l'EPL ; Connaître et maîtriser les principaux textes législatifs et réglementaires pour assurer des fonctions financières en EPL ; Connaître les différents régimes de responsabilité des fonctionnaires ainsi que les droits, obligations et la déontologie rattachés à la mission de service public ; Focus sur le régime de responsabilité pécuniaire et personnelle des régisseurs et des agents comptables.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal BESNIER**DISPOSITIF : 21A0160293 - MAITRISE DES RISQUES FINANCIERS ET COMPTABLES**

inscription individuelle

Module : 72327 - S'APPROPRIER LA DEMARCHE DE MAÎTRISE DES RISQUES**Public concerné** : chef d'EPL, gestionnaire d'EPL, agent comptable, assistant de comptabilité**Contenu** : journée 1 : Présentation du diagnostic ODICé, et des différents items à renseigner, comprendre la restitution du diagnostic, hiérarchiser les risques ; Présentation de l'organigramme fonctionnel nominatif d'un établissement, comprendre les ruptures dans la chaîne de la dépense, rappel du principe de séparation ordonnateur comptable ; Exemple de plans d'action pouvant être mis en place en fonction des risques identifiés. Journée 2 : Chaque stagiaire aura réalisé son diagnostic, son organigramme fonctionnel nominatif et réfléchit à des plans d'action à mettre en place : restitution sous forme d'atelier, échanges de pratiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : réaliser le diagnostic ODICé de son établissement; Réaliser l'organigramme fonctionnel nominatif de son établissement ; Mettre en place un plan d'action en fonction des risques identifiés.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Pascal BESNIER

groupe 01 : 07/12/21 09.00 - 07/12/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72342 - SEMINAIRE AGENTS COMPTABLES**Public concerné** : agent comptable, assistant de comptabilité**Contenu** : ;**Objectif(s) pédagogique(s)** : ;**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** :**DISPOSITIF : 21A0160297 - PRATIQUES BUDGETAIRES ET COMPTABLES EN EPL**

erreur code

Module : 72351 - LECTURE DES DOCUMENTS BUDGETAIRES ET COMPTABLES**Public concerné** : chef d'EPL, gestionnaire d'EPL, agent comptable, assistant de gestion, assistant de comptabilité**Contenu** : à travers des éléments théoriques et des cas pratiques, les stagiaires seront en capacité de savoir lire les documents budgétaires (budget, situation des dépenses engagées, situation des recettes) et les documents comptables (balance, bilan).**Objectif(s) pédagogique(s)** : savoir lire les documents budgétaires (budget, situation des dépenses engagées, situation des recettes) et les documents comptables (balance, bilan).**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** :**Module : 72352 - CADRE BUDGETAIRE ET COMPTABLE DES EPL****Public concerné** : agent comptable, assistant de gestion, assistant de comptabilité**Contenu** : le plan comptable issu de l'instruction m 9. 6 : les principales évolutions. Comprendre les règles d'équilibre budgétaire, la structure budgétaire des EPL et ses modifications.**Objectif(s) pédagogique(s)** : comprendre l'esprit du plan comptable. Connaître les fondamentaux de la réforme m 9. 6 et comprendre la nouvelle logique et structure des EPL**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** :**Module : 72353 - APPROFONDISSEMENT BUDGETAIRE****Public concerné** : gestionnaire d'EPL**Contenu** : préparation budgétaire perfectionnement - reprise des points clés d'une préparation budgétaire - utilisation des domaines et activités - le SRH - notion de CAF et IAF - réflexion sur un construction budgétaire simple mais efficace.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser la préparation budgétaire - savoir réfléchir sur les articulation recettes / dépenses - améliorer la construction budgétaire par une simplification des lignes**Durée** : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal BESNIER

groupe 01 : 12/10/21 09.00 - 12/10/21 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21A0160381 - MAITRISER LA BUREAUTIQUE A PARTIR D'EXEMPLE METIER

inscription individuelle

Module : 72855 - COURRIEL (OUTLOOK) DANS L'ENV. PROF. - PRESENTIEL

Public concerné : Intercatégoriel Personnels E. N. souhaitant approfondir leurs connaissances du domaine, notamment les astuces pour gagner du temps

Contenu : . client de messagerie versus webmail (atouts et inconvénients), accès nomade . le logiciel : découverte des menus, paramétrage, bonnes pratiques du mail, signature. . . . mécanismes technologiques et vocabulaire autour des échanges de courriel . organisation et astuces : classer ses mails, listes de diffusion, filtres, étiquettes. . . . virus, hoax, phishing, spam : comment les éviter, s'en prémunir ou les limiter

Objectif(s) pédagogique(s) : Apprendre à mieux connaître les usages, bonnes pratiques et astuces d'un client de messagerie (outlook)

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurent LAGRIFFOUL

groupe 01 : 11/01/22 09.00 - 11/01/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72856 - COURRIEL (THUNDERBIRD) DANS ENV. PROF. PRESENTIEL

Public concerné : Intercatégoriel Personnels E. N. souhaitant approfondir leurs connaissances du domaine, notamment les astuces pour gagner du temps

Contenu : . client de messagerie versus webmail (atouts et inconvénients), accès nomade . le logiciel : découverte des menus, paramétrage, bonnes pratiques du mail, signature. . . . mécanismes technologiques et vocabulaire autour des échanges de courriel . organisation et astuces : classer ses mails, listes de diffusion, filtres, étiquettes. . . . virus, hoax, phishing, spam : comment les éviter, s'en prémunir ou les limiter

Objectif(s) pédagogique(s) : Apprendre à mieux connaître les usages, bonnes pratiques et astuces d'un client de messagerie (thunderbird)

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurent LAGRIFFOUL

groupe 01 : 12/04/22 09.00 - 12/04/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72857 - WEB (FIREFOX) DANS L'ENV. PROF. - PRESENTIEL

Public concerné : Intercatégoriel Personnels E. N. souhaitant approfondir leurs connaissances du domaine, notamment les astuces pour gagner du temps

Contenu : . se familiariser avec le monde internet (quels navigateurs privilégier ? pourquoi) . le logiciel : découverte des menus, paramétrage, bonnes pratiques du web, netiquette. . . . mécanismes technologiques et vocabulaire du web 1. 0, 2. 0 et 3. 0 . organisation et astuces : favoris, onglets, téléchargements . sécurité et vie privée : droit à l'image, licence, CNIL . le Web collaboratif (espaces de partage, classes virtuelles, cloud E. N.)

Objectif(s) pédagogique(s) : Apprendre à mieux connaître les usages, bonnes pratiques et astuces d'un navigateur Web (firefox).

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurent LAGRIFFOUL

groupe 01 : 10/05/22 09.00 - 10/05/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72858 - COURRIEL (OUTLOOK) DANS L'ENV. PROF. - DISTANCIEL

Public concerné : Intercatégoriel Personnels E. N. souhaitant approfondir leurs connaissances du domaine, notamment les astuces pour gagner du temps

Contenu : . client de messagerie versus webmail (atouts et inconvénients), accès nomade . le logiciel : découverte des menus, paramétrage, bonnes pratiques du mail, signature. . . . mécanismes technologiques et vocabulaire autour des échanges de courriel . organisation et astuces : classer ses mails, listes de diffusion, filtres, étiquettes. . . . virus, hoax, phishing, spam : comment les éviter, s'en prémunir ou les limiter

Objectif(s) pédagogique(s) : Apprendre à mieux connaître les usages, bonnes pratiques et astuces d'un client de messagerie (outlook)

Durée : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Laurent LAGRIFFOUL

groupe 01 : 04/01/22 09.00 - 04/01/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 18/01/22 09.00 - 18/01/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72859 - COURRIEL (THUNDERBIRD) DANS ENV. PROF. DISTANCIEL

Public concerné : Intercatégoriel Personnels E. N. souhaitant approfondir leurs connaissances du domaine, notamment les astuces pour gagner du temps

Contenu : . client de messagerie versus webmail (atouts et inconvénients), accès nomade . le logiciel : découverte des menus, paramétrage, bonnes pratiques du mail, signature. . . . mécanismes technologiques et vocabulaire autour des échanges de courriel . organisation et astuces : classer ses mails, listes de diffusion, filtres, étiquettes. . . . virus, hoax, phishing, spam : comment les éviter, s'en prémunir ou les limiter

Objectif(s) pédagogique(s) : Apprendre à mieux connaître les usages, bonnes pratiques et astuces d'un client de messagerie (thunderbird)

Durée : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Laurent LAGRIFFOUL

groupe 01 : 05/04/22 09.00 - 05/04/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 19/04/22 09.00 - 19/04/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

METIER

Module : 72860 - WEB (FIREFOX) DANS L'ENV. PROF. - DISTANCIEL

Public concerné : Intercatégoriel Personnels E. N. souhaitant approfondir leurs connaissances du domaine, notamment les astuces pour gagner du temps

Contenu : . se familiariser avec le monde internet (quels navigateurs privilégier ? pourquoi) . le logiciel : découverte des menus, paramétrage, bonnes pratiques du web, netiquette. . . . mécanismes technologiques et vocabulaire du web 1. 0, 2. 0 et 3. 0 . organisation et astuces : favoris, onglets, téléchargements . sécurité et vie privée : droit à l'image, licence, CNIL . le Web collaboratif (espaces de partage, classes virtuelles, cloud E. N.)

Objectif(s) pédagogique(s) : Apprendre à mieux connaître les usages, bonnes pratiques et astuces d'un navigateur Web (firefox)

Durée : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Laurent LAGRIFFOUL

groupe 01 : 17/05/22 09.00 - 17/05/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 31/05/22 09.00 - 31/05/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72861 - EXCEL NIV 1 : INITIATION - PRESENTIEL

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement.

Contenu : découvrir les fondamentaux d'Excel, présentation générale, gérer les feuilles d'un classeur, réaliser un tableau, exploiter un tableau, mettre en page et imprimer un tableau, découvrir les différents collages, créer des formules de calcul simples.

Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir ou se remettre à niveau sur les fonctions de base d'Excel pour concevoir des tableaux simples, les mettre en forme et les exploiter.

Durée : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Hervé CROS

groupe 01 : 18/11/21 09.00 - 18/11/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72862 - EXCEL NIV 1 : INITIATION - A DISTANCE

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement.

Contenu : Découvrir les fondamentaux d'Excel, présentation générale, gérer les feuilles d'un classeur, réaliser un tableau, exploiter un tableau, mettre en page et imprimer un tableau, découvrir les différents collages, créer des formules de calcul simples.

Objectif(s) pédagogique(s) : Découvrir ou se remettre à niveau sur les fonctions de base d'Excel pour concevoir des tableaux simples, les mettre en forme et les exploiter.

Durée : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Hervé CROS

groupe 01 : 01/12/21 09.00 - 01/12/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 08/12/21 09.00 - 08/12/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72863 - EXCEL NIV 2 : CONSOLIDATION - PRESENTIEL

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement. Pré-requis avoir suivi le stage de niveau 1 ou avoir acquis par soi-même ce niveau.

Contenu : Revoir les fondamentaux d'Excel aborder dans le module initiation, mettre en oeuvre les principales fonctions d'Excel, maîtriser les fonctions, lier plusieurs feuilles ou classeurs, réaliser des graphiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Consolider et approfondir les acquis du module d'initiation d'EXCEL pour améliorer la construction de tableau et l'utilisation des formules de calcul. Répondre aux questions des stagiaires sur les problèmes rencontrés dans leur pratique.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Hervé CROS

groupe 01 : 10/01/22 09.00 - 10/01/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72864 - EXCEL NIV 2 : CONSOLIDATION - A DISTANCE

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement. Pré-requis avoir suivi le stage de niveau 1 ou avoir acquis par soi-même ce niveau.

Contenu : Revoir les fondamentaux d'Excel aborder dans le module initiation, mettre en oeuvre les principales fonctions d'Excel, maîtriser les fonctions, lier plusieurs feuilles ou classeurs, réaliser des graphiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Consolider et approfondir les acquis du module d'initiation d'EXCEL pour améliorer la construction de tableau et l'utilisation des formules de calcul. Répondre aux questions des stagiaires sur les problèmes rencontrés dans leur pratique.

Durée : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Hervé CROS

groupe 01 : 19/01/22 09.00 - 19/01/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 26/01/22 09.00 - 26/01/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72865 - EXCEL NIV 3 : PERFECTIONNEMENT - PRESENTIEL

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement. Pré-requis avoir suivi le stage de niveau 2 ou avoir acquis par soi-même ce niveau.

Contenu : Maîtriser les références dans une formule, utiliser les fonctions Recherche et Matrices, utiliser les fonctions d'Information, utiliser les fonctions Texte, utiliser les fonctions logiques. Afficher et paramétrer le mode plan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Améliorer l'utilisation d'Excel et maîtriser les fonctions de calcul avancée, utilisation des fonctions statistiques courantes et la construction et la mise en forme des graphiques sous Excel. Répondre aux questions des stagiaires sur les problèmes rencontrés dans leur pratique.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Hervé CROS

groupe 01 : 01/02/22 09.00 - 01/02/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72866 - EXCEL NIV 3 : PERFECTIONNEMENT - A DISTANCE

Public concerné : Tout personnel ayant suivi le module consolidation. (gestionnaires, secrétaires, enseignants, administratif, Intercatégoriel)

Contenu : maîtriser les références dans une formule, utiliser les fonctions Recherche et Matrices, utiliser les fonctions d'Information, utiliser les fonctions Texte, utiliser les fonctions logiques. Afficher et paramétrer le mode plan.

Objectif(s) pédagogique(s) : améliorer l'utilisation d'Excel et maîtriser les fonctions de calcul avancée, utilisation des fonctions statistiques courantes et la construction et la mise en forme des graphiques sous Excel. Répondre aux questions des stagiaires sur les problèmes rencontrés dans leur pratique.

Durée : 6 heures - **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Hervé CROS
 groupe 01 : 09/02/22 09.00 - 09/02/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE
 groupe 01 : 16/02/22 09.00 - 16/02/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72867 - EXCEL NIV 3 : TABLX CROISES DYNAMIQUES -PRESENTIEL

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement. Pré-requis avoir suivi le stage de niveau 2 ou avoir acquis par soi-même ce niveau.

Contenu : Approfondissement sur le thème des tableaux croisés dynamiques, des bases de données, les listes de données, les graphiques croisés dynamiques. Récupérer les données, rendre les données exploitable

Objectif(s) pédagogique(s) : Créer des tableaux croisés dynamiques, utiliser une base de données, extraire des données, analyser des données et présenter ses données à l'aide d'Excel

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Hervé CROS
 groupe 01 : 11/03/22 09.00 - 11/03/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72868 - EXCEL NIV 3 : TABLX CROISES DYNAMIQUES -DISTANCIEL

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement. Pré-requis avoir suivi le stage de niveau 2 ou avoir acquis par soi-même ce niveau.

Contenu : Approfondissement sur le thème des tableaux croisés dynamiques, des bases de données, les listes de données, les graphiques croisés dynamiques. Récupérer les données, rendre les données exploitables.

Objectif(s) pédagogique(s) : Créer des tableaux croisés dynamiques, utiliser une base de données, extraire des données, analyser des données et présenter ses données à l'aide d'Excel

Durée : 6 heures - **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Hervé CROS
 groupe 01 : 16/03/22 09.00 - 16/03/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE
 groupe 01 : 23/03/22 09.00 - 23/03/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72869 - POWERPOINT REVOIR LES BASES NIVEAU 1&2 DISTANCIEL

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement.

Contenu : créer une page de présentation - réaliser une présentation texte - représenter des informations chiffrées - construire un organigramme - créer une illustration ou un schéma - préparer la projection d'une présentation.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les stagiaires vers une maîtrise des outils bureautiques. L'ensemble des modules du dispositif constitue un parcours de formation. La formation peut être complétée par des modules d'autoformation.

Durée : 6 heures - **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Caroline RAMEL
 groupe 01 : 11/05/22 09.30 - 11/05/22 11.30 à A DISTANCE SYNCHRONE
 groupe 01 : 18/05/22 09.30 - 18/05/22 11.30 à A DISTANCE SYNCHRONE
 groupe 01 : 25/05/22 09.30 - 25/05/22 11.30 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72870 - POWERPOINT REVOIR LES BASES NIVEAU 1&2 PRESENTIEL

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement.

Contenu : créer une page de présentation - réaliser une présentation texte - représenter des informations chiffrées - construire un organigramme - créer une illustration ou un schéma - préparer la projection d'une présentation

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les stagiaires vers une maîtrise des outils bureautiques. L'ensemble des modules du dispositif constitue un parcours de formation. La formation peut être complétée par des modules d'autoformation.

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Caroline RAMEL
 groupe 01 : 11/02/22 09.00 - 11/02/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72871 - WORD - REVOIR LES BASES

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement.

Contenu : Terminologie de l'interface - Mise en forme police, paragraphe retrait, mise en forme page - insertion : saut de page, en-tête, pied de page - numérotation, nombre de page - référence - tableaux

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les stagiaires vers une maîtrise des outils bureautiques. Revoir les fondamentaux du traitement de texte

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Caroline RAMEL
 groupe 01 : 02/12/21 09.00 - 02/12/21 17.00 à TOULOUSE
 groupe 02 : 04/04/22 09.00 - 04/04/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72872 - WORD - PERFECTIONNEMENT

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement. Pré-requis avoir suivi le stage *revoir les bases* ou avoir acquis par soi-même ce niveau.

Contenu : Utiliser les styles, les sections, mise en page (numérotation, entête et pied de page), insertion d'objet (image, dessin, lien hypertexte, tableau Excel). - Répondre aux questions des stagiaires sur les problèmes rencontrés dans leur pratique.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les stagiaires vers une maîtrise des outils bureautique - Faire le tour des fonctions avancées

Durée : 6 heures - **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Caroline RAMEL
 groupe 01 : 14/03/22 09.00 - 14/03/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72873 - WORD - LE PUBLIPOSTAGE

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement. Pré-requis avoir suivi le stage de niveau 1 *revoir les bases* ou avoir acquis par soi-même ce niveau.

Contenu : - Terminologie du publipostage - Fusion avec tri, filtres, conditions - Fusion vers imprimante, messagerie, nouveau document - Répondre aux questions des stagiaires sur les problèmes rencontrés dans leur pratique.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les stagiaires vers une maîtrise des outils bureautiques. Améliorer la connaissance de word sur la notion de publipostage

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Caroline RAMEL
groupe 01 : 07/01/22 09.00 - 07/01/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72874 - WORD : CREER UTILISER MODELE, FORMULAIRE

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement. Pré-requis avoir suivi le stage de niveau 1 *revoir les bases* ou avoir acquis par soi-même ce niveau.

Contenu : approfondir la notion de modèles. Créer, modifier, utiliser un modèle. Exemples de la charte graphique. Cas particulier des formulaires avec cases à cocher, zones de texte, listes déroulantes. Répondre aux questions des stagiaires sur les problèmes rencontrés dans leur pratique.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les stagiaires vers une maîtrise des outils bureautiques. L'ensemble des modules du dispositif constitue un parcours de formation. La formation peut être complétée par des modules d'autoformation.

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Catherine BRIAND
groupe 01 : 14/04/22 09.00 - 14/04/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72716 - EVALUER ET APPROFONDIR SES COMPETENCES NUMERIQUES

Public concerné : personnel intercatégoriel. Avec une priorité au personnel administratif.

Contenu : programme varié qui s'appuie sur le cadre de référence des compétences numériques CRCN dans les 5 domaines suivants : information et données, communication et collaboration, création de contenus, protection et sécurité, environnement numérique. Le parcours sera individualisé en fonction des acquis et des objectifs des stagiaires. Tout au long de la formation le stagiaire pourra tester ses acquis sur la plate-forme d'évaluation PIX.

Objectif(s) pédagogique(s) : professionnaliser les personnels en acquérant une meilleure maîtrise du numérique dans son métier. Donner des outils pour mieux évaluer ses acquis.

Durée : 42 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Catherine BRIAND
groupe 01 : 25/11/21 09.00 - 25/11/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 02/12/21 11.00 - 02/12/21 12.00 à A DISTANCE ASYNCHRONE

groupe 01 : 09/12/21 10.00 - 09/12/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 16/12/21 11.00 - 16/12/21 12.00 à A DISTANCE ASYNCHRONE

groupe 01 : 11/01/22 10.00 - 11/01/22 12.00 à A DISTANCE ASYNCHRONE

groupe 01 : 20/01/22 10.00 - 20/01/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 25/01/22 11.00 - 25/01/22 12.00 à A DISTANCE ASYNCHRONE

groupe 01 : 03/02/22 10.00 - 03/02/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 08/02/22 11.00 - 08/02/22 12.00 à A DISTANCE ASYNCHRONE

groupe 01 : 10/03/22 10.00 - 10/03/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 15/03/22 11.00 - 15/03/22 12.00 à A DISTANCE ASYNCHRONE

groupe 01 : 24/03/22 10.00 - 24/03/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 29/03/22 11.00 - 29/03/22 12.00 à A DISTANCE ASYNCHRONE

groupe 01 : 07/04/22 10.00 - 07/04/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 12/04/22 11.00 - 12/04/22 12.00 à A DISTANCE ASYNCHRONE

groupe 01 : 21/04/22 10.00 - 21/04/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 12/05/22 10.00 - 12/05/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 17/05/22 11.00 - 17/05/22 12.00 à A DISTANCE ASYNCHRONE

groupe 01 : 26/05/22 10.00 - 26/05/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 31/05/22 11.00 - 31/05/22 12.00 à A DISTANCE ASYNCHRONE

groupe 01 : 09/06/22 09.00 - 09/06/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72820 - COURS - ATELIER BUREAUTIQUE EN LIGNE OCTOBRE

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement.

Contenu : thème du mois : quatre outils Excel à utiliser sans modération : figer les volets, poignée de recopie, sélection multiple, inverser la présentation d'un tableau (les lignes deviennent les colonnes).

Objectif(s) pédagogique(s) : permettre aux personnels qui le désirent d'échanger et d'aller plus loin dans l'utilisation des outils bureautiques (traitement de texte, tableur, présentation, courriel, . . .). Partager des trucs et astuces qui facilitent le quotidien avec ces outils. Chaque stage aborde un thème différent. En fin de séance, les stagiaires pourront aborder librement des sujets qui leur posent problème en bureautique, et des astuces qu'ils souhaitent partager. Le formateur fournit lui aussi des bonnes pratiques. Ce dispositif permet de développer ses compétences, d'avoir des échanges - des partages même si les personnels sont à distance (atelier en ligne). Inscription à l'atelier une semaine avant la formation.

Durée : 2 heures - **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Nicolas DELMAS

groupe 01 : 21/10/21 09.30 - 21/10/21 11.30 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72821 - COURS - ATELIER BUREAUTIQUE EN LIGNE NOVEMBRE

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement.

Contenu : thème du mois : vous utilisez le publipostage : des questions se posent ?

Durée : 2 heures - **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Caroline RAMEL

groupe 01 : 25/11/21 09.30 - 25/11/21 11.30 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72822 - COURS - ATELIER BUREAUTIQUE EN LIGNE DECEMBRE

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement.

Contenu : thème du mois : manipuler des objets ou des images : insérer, dans Word ou Powerpoint, un tableau Excel et le mettre à jour, . . .

Durée : 2 heures - **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Nicolas DELMAS

groupe 01 : 16/12/21 09.30 - 16/12/21 11.30 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72823 - COURS - ATELIER BUREAUTIQUE EN LIGNE JANVIER

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement.

Contenu : thème du mois : pourquoi nommée des cellules ? Comment utiliser les zones nommées dans des formules ? Des questions sur le tableau croisé dynamique (TCD).

Durée : 2 heures - **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Hervé CROS

groupe 01 : 27/01/22 09.30 - 27/01/22 11.30 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72824 - COURS - ATELIER BUREAUTIQUE EN LIGNE FEVRIER

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement.

Contenu : thème du mois : la mise en page Word est-ce si difficile ? Des astuces au quotidien.

Durée : 2 heures - **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Caroline RAMEL

groupe 01 : 17/02/22 09.30 - 17/02/22 11.30 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72825 - COURS - ATELIER BUREAUTIQUE EN LIGNE MARS

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement.

Contenu : thème du mois : gérer une base de données : avec quel outil (Word, Excel, Notepad) astuces et écueils

Durée : 2 heures - **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Hervé CROS

groupe 01 : 31/03/22 09.30 - 31/03/22 11.30 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72826 - COURS - ATELIER BUREAUTIQUE EN LIGNE AVRIL

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement.

Contenu : thème du mois : stocker enregistrer classer ses documents en établissement : comment sécuriser et simplifier

Durée : 2 heures - **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :**

groupe 01 : 21/04/22 09.30 - 21/04/22 11.30 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72827 - COURS - ATELIER BUREAUTIQUE EN LIGNE MAI

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement.

Contenu : thème : qu'est-ce que la recherche verticale dans Excel et la fonction INDEX EQUIV. Comment utiliser certaines fonctions simples telles que SI et CONCATENER ?

Durée : 2 heures - **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Nicolas DELMAS

groupe 01 : 19/05/22 09.30 - 19/05/22 11.30 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72828 - COURS - ATELIER BUREAUTIQUE EN LIGNE JUIN

Public concerné : public intercatégoriel avec une priorité au personnel administratif et d'encadrement.

Contenu : thème : les tableaux c'est aussi avec Word, astuces pour les rendre attractifs facilement.

Durée : 2 heures - **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Catherine BRIAND

groupe 01 : 30/06/22 09.30 - 30/06/22 11.30 à A DISTANCE SYNCHRONE

DISPOSITIF : 21A0160226 - ACTIVITES PRATIQUES AU LABORATOIRE

erreur code

Module : 72065 - ACTIVITES PRATIQUES EN PHYS. CHIMIE: COLLEGE-LYCEE**Public concerné** : personnel de laboratoire lycée/collège**Contenu** : actualisation des connaissances théoriques et pratiques relatives aux programmes de physique et chimie .**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : actualiser ses connaissances. Objectif 2 : donner du sens à la pratique expérimentale.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurent LAPEYRE**Module : 72066 - ACTIVITES PRATIQUES EN SVT AU LYCEE ET AU COLLEGE****Public concerné** : personnel de laboratoire SVT en lycée ou collège**Contenu** : actualiser et maîtriser les activités pratiques au collège et au lycée.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : actualiser ses connaissances. Objectif 2 : donner du sens à la pratique expérimentale.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Michel GARCIA**DISPOSITIF : 21A0160269 - DEVELOPPER DES COMPETENCES TRANSVERSALES SANTE SOC**

inscription individuelle

Module : 72261 - DEVELOPPER LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES**Public concerné** : personnel infirmier, personnel de service social, médecin au contact d'élèves collèges et lycées.**Contenu** : définition collective du concept des compétences psychosociales (CPS)- Les CPS et le Parcours Éducatif de Santé - Lien entre les CPS et le projet d'établissement, les dispositifs existants - La posture professionnelle - Les ressources en promotion de la santé : outils, programmes validés pour appuyer le développement des CPS**Objectif(s) pédagogique(s)** : cette formation de 2 jours permettra aux professionnels de développer les compétences psychosociales des élèves.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Valérie CICHELEIRO

groupe 01 : 17/01/22 09.00 - 18/01/22 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21A0160288 - INF : DEVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

inscription individuelle

Module : 72312 - LES TROUBLES DE LA VISION, CONSULTATION INFIRMIERE**Public concerné** : personnel infirmier**Contenu** : J1 *Anatomie et physiologie de l'œil *Optique physique: lumière et système optiques *Principes de vision nette: Modélisation, Œil emmétrope, Acuité visuelle, accommodation. *Amétropies et dépistages: Myopie, hypermétropie, astigmatisme, tests complémentaires*Compensations optiques: verres (unifocaux, multifocaux et traitements), lentilles de contact (principes de compensation, rigides et souples) et principe de chirurgie réfractive. J2 *Vision binoculaire: Principes, anomalies, conséquences et dépistages *Cas pratiques*Champ visuel: normes et dépistages *Vision des couleurs: Principes et anomalies (étiologies et dépistages)**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre au personnel de santé scolaire d'acquérir les compétences nécessaires au dépistage des anomalies visuelles en milieu scolaire et à la réorientation efficace des déficits vers les professionnels de la Santé Visuelle. Rappeler les notions d'anatomie et de physiologie de l'œil. Identifier les spécificités liées à l'enfant. Comprendre les temps de l'évolution normale et pathologique chez le jeune. Être en capacité de dépister un trouble de la vision chez le jeune.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Georges CASTERAN

groupe 01 : 09/12/21 10.00 - 10/12/21 16.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

DISPOSITIF : 21A0160290 - ASSISTANTS SOCIAUX DÉVELOPPER LES COMPETENCES PRO

inscription individuelle

Module : 72315 - AGIR A L'ECOLE CONTRE LES LGBT PHOBIES**Public concerné** : personnel social**Contenu** : échanges sur les représentations sociales liées à l'homophobie. Apports théoriques sur la construction sociale de l'adolescent, le rôle et la place de la famille.**Objectif(s) pédagogique(s)** : sensibiliser à la lutte contre l'homophobie. Permettre aux stagiaires d'être en alerte face aux conduites à risques des adolescents concernés. Prévenir les situations de violences issues de l'homophobie.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Régine FONTAINE

PÔLE ATSS - EVOLUTION CARRIERE : CONCOURS ET EXAMEN PROFESSIONNEL

GA AXE ADMINISTRATION

DISPOSITIF : 21A0160232 - PREPARER L'EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES CLASSE SUP

inscription individuelle

Module : 72075 - RAEP : METHODOLOGIE CONSTITUTION DU DOSSIER

Public concerné : tout personnel préparant l'examen professionnel d'avancement Secrétaire Administratif de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur classe supérieure

Contenu : aide à l'élaboration du dossier RAEP : le cadre réglementaire, aide à une réflexion sur son parcours et ses acquis professionnels - Comprendre la notion de compétences et savoir les Identifier à partir des postes, missions, activités, tâches exercées. Outils : exercices proposés Aide à la structuration et à l'individualisation de son parcours professionnel et à la rédaction de son RAEP: Choix des mots, termes et expressions pertinents, plan et choix du fil conducteur. Erreurs à éviter tant dans son RAEP que dans son exposé oral. Prise de connaissance du rapport du jury de l'année précédente

Objectif(s) pédagogique(s) : RAEP : la méthodologie

Durée : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Nathalie FENOUIL

groupe 01 : 10/12/21 09.00 - 10/12/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 14/01/22 09.00 - 14/01/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72076 - PREPARATION A L'ORAL : EXAMEN SAENES CL. SUP

Public concerné : tout personnel admissible à l'examen professionnel d'avancement Secrétaire Administratif de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur classe supérieure

Contenu : méthodologie quant à l'élaboration de leur exposé de carrière - Notions de savoir-être lors de l'oral : erreurs à éviter devant un jury - Préparation aux questions du jury

Objectif(s) pédagogique(s) : préparer les candidats à l'oral de l'examen de cl. supérieur

Durée : 6 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Nathalie FENOUIL

DISPOSITIF : 21A0160233 - PREPARER LE CONCOURS ITRF

inscription individuelle

Module : 72080 - RÉDACTION DU RAPPORT D'ACTIVITE

Public concerné : tout personnel désirant présenter sa candidature à : - un concours ITRF - un avancement par liste d'aptitude - un avancement par tableau d'avancement

Contenu : 1 journée plénière de 6 h pour présenter le contexte. 2 sessions de 3 h chacune en demi-groupe pour travaux dirigés. Correction des rapports d'activités par mail

Objectif(s) pédagogique(s) : aide à la rédaction du rapport d'activités

Durée : 12 heures - **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Agnès LAUR

DISPOSITIF : 21A0160234 - PREPARER LE CONCOURS SAENES CLASSE SUPERIEURE

inscription individuelle

Module : 72082 - METHODOLOGIE DU RAEP ET CAS PRATIQUE

Public concerné : tout personnel préparant le concours interne Secrétaire Administratif de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur classe supérieure

Contenu : méthodologie de rédaction du cas pratique : cours théoriques, exercices d'application, lecture et compréhension d'énoncés, modèles précis de lettres, notes, des types de travaux pouvant être demandés le jour du concours. . . Présentation méthodologie du dossier RAEP : identifier et transcrire ses compétences. Prise de connaissance du rapport du jury de l'année précédente

Objectif(s) pédagogique(s) : acquérir la méthodologie de rédaction du cas pratique, connaître la méthodologie de constitution d'un dossier RAEP. Préparer et structurer une présentation à l'oral.

Durée : 18 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine LE DRUILLENNEC

groupe 01 : 14/02/22 09.00 - 14/02/22 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 28/03/22 09.00 - 28/03/22 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 14/04/22 09.00 - 14/04/22 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21A0160235 - PREPARER LE CONCOURS SA COMMUN

inscription individuelle

Module : 72085 - METHODOLOGIE DU RAEP ET CAS PRATIQUE**Public concerné** : tout personnel préparant le concours commun interne Secrétaire Administratif classe normale**Contenu** : méthodologie de rédaction du cas pratique : cours théoriques, exercices d'application, lecture et compréhension d'énoncés, modèles précis de documents (lettre, note, différents types de travaux pouvant être demandés le jour du concours. . .). Présentation méthodologique du dossier RAEP : identifier et transcrire ses compétences. Prise de connaissance du rapport du jury de l'année précédente**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquérir la méthodologie de rédaction du cas pratique, connaître la méthodologie de constitution d'un dossier RAEP. Préparer et structurer une présentation orale.**Durée** : 18 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine LE DRUILLENNEC

groupe 01 : 10/02/22 09.00 - 10/02/22 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 31/03/22 09.00 - 31/03/22 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 11/04/22 09.00 - 11/04/22 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21A0160237 - PREPARER A DISTANCE UN CONCOURS DE CATEGORIE B

inscription individuelle

Module : 72089 - PREPARATION A DISTANCE CONCOURS SAENES - SA COMMUN**Public concerné** : tout personnel préparant à distance le concours commun interne Secrétaire Administratif classe normale**Contenu** : méthodologie de rédaction du cas pratique : cours théoriques, exercices d'application, lecture et compréhension d'énoncés, modèles des lettres, notes, des types de travaux pouvant être demandés le jour du concours. Présentation méthodologie du dossier RAEP : identifier et transcrire ses compétences.**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquérir la méthodologie de rédaction du cas pratique, connaître la méthodologie de constitution d'un dossier RAEP. Préparer et structurer une présentation orale.**Durée** : 9 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine LE DRUILLENNEC

groupe 01 : 27/01/22 09.00 - 27/01/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 10/03/22 09.00 - 10/03/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

Module : 72090 - PREPARATION A DISTANCE CONCOURS SAENES - CL SUP**Public concerné** : tout personnel préparant à distance le concours interne Secrétaire Administratif de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur classe supérieure**Contenu** : Méthodologie de rédaction du cas pratique : cours théoriques, exercices d'application, lecture et compréhension d'énoncés, modèles des lettres, notes, des types de travaux pouvant être demandés le jour du concours. Présentation méthodologie du dossier RAEP : identifier et transcrire ses compétences.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Acquérir la méthodologie de rédaction du cas pratique, connaître la méthodologie de constitution d'un dossier RAEP. Préparer et structurer une présentation orale.**Durée** : 9 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Sabine LE DRUILLENNEC

groupe 01 : 27/01/22 14.00 - 27/01/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

groupe 01 : 11/03/22 09.00 - 11/03/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

DISPOSITIF : 21A0160241 - PREPARER L'EXAMEN PROFESSIONNEL D'APAE

inscription individuelle

Module : 72104 - METHODOLOGIE DU RAEP**Public concerné** : tout personnel préparant l'examen professionnel Attaché principal MENESR**Contenu** : présentation du dispositif de la RAEP : nouvelles modalités de recrutement (actualité de la GRH et circulaire du ministère de la Fonction Publique du 30 mars 2007), la notion de métier (sensibilisation au répertoire interministériel des métiers de l'Etat, RIME). Méthodologie de la constitution du dossier RAEP : valorisation du parcours professionnel, définition des acquis, composition et élaboration du dossier. Conseils de rédaction et de présentation. accompagnement personnalisé à la constitution du dossier RAEP : cohérence du parcours professionnel avec le concours visé, identification des éléments à valoriser. Choisir un plan pour mettre en valeur son expérience : conseils de rédaction et de présentation. Synthétiser l'information, structurer son argumentation. S'approprier son dossier : être en capacité de restituer les éléments clés de son dossier. Séquences interactives**Objectif(s) pédagogique(s)** : informer les candidats à l'examen professionnel d'APAENES . Connaître la méthodologie de constitution d'un dossier RAEP. Etre en capacité de constituer un dossier RAEP.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** :**Module : 72105 - PREPARATION ORAL****Public concerné** : tout personnel admissible à l'examen professionnel Attaché principal MENESR**Contenu** : mise en situation d'examen : présenter son exposé et répondre à des questions diverses sur l'organisation du système éducatif, sur les structures administratives et attributions des ministères et des services déconcentrés des établissements relevant du ministère de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et sur le statut général des fonctionnaires de l'état.**Objectif(s) pédagogique(s)** : se préparer à la situation d'examen.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sylvie CLARAC

groupe 01 : 08/12/21 09.00 - 08/12/21 12.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 13/01/22 09.00 - 13/01/22 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 04/02/22 09.00 - 04/02/22 12.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21A0160248 - PREPARER LE CONCOURS D'AAENES

inscription individuelle

Module : 72120 - CONCOURS INTERNE AAENES : RESOLUTION CAS PRATIQUE**Public concerné** : tout personnel préparant le concours interne Attaché administration MENESR**Contenu** : méthodologie de préparation de l'épreuve du cas pratique. Prise de connaissance du rapport du jury. Travaux personnels entre les séances.**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquérir la méthodologie de rédaction du cas pratique**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sylvie CLARAC**Module : 72121 - CONCOURS INTERNE AAENES : RAEP METHODOLOGIE****Public concerné** : tout personnel préparant le concours interne Attaché administration MENESR**Contenu** : cadrage contextuel : L'esprit de la raep, cadre règlementaire, le concours interne d'attaché. Prérequis à une réflexion et une composition érudites sur son parcours et ses acquis. Comprendre la notion de compétence. Identifier ses compétences à partir des postes, missions, activités, tâches, (exercices). Les outils à disposition (travail sur le rime). Choisir les mots, termes et expressions pertinents. Partie 'acquis de l'expérience . . . « et « projet/action ». Les points essentiels à évoquer. Plan du rapport ; individualiser son plan, choisir son fil conducteur. Contextualiser, développer son expérience, illustrer. Les erreurs à éviter : sur la forme, sur le fond. Mise en perspective en vue de l'épreuve orale. Travaux sur les productions réalisées entre les 2 journées de formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender les enjeux évaluatifs de l'épreuve de RAEP, bénéficier d'éléments conceptuels, méthodologiques et de conseils pour produire un dossier de RAEP qualifié, en vue de l'épreuve orale.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sylvie CLARAC**Module : 72122 - CONCOURS INTERNE AAENES : PREPARATION ORAL****Public concerné** : tout personnel admissible au concours interne Attaché administration MENESR**Durée** : 12 heures - **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sylvie CLARAC*WK HABILITATIONS, CERTIFICATIONS . . .***DISPOSITIF : 21A0160168 - PREPARATION AU CAPEFE**

inscription close

Module : 71896 - PREPARATION AU CAPEFE**Public concerné** : le CAPEFE est accessible aux personnels titulaires volontaires ainsi qu'aux personnels d'enseignement et d'éducation contractuels susceptibles de faire partie du réseau des établissements d'enseignement français à l'étranger ou souhaitant valoriser des compétences acquises dans ce cadre**Contenu** : L'INSPÉ de Toulouse Occitanie Pyrénées propose la préparation aux épreuves du CAPEFE ainsi que la certification. La formation est assurée en totalité à distance (sur une plateforme de formation) ainsi que le passage des épreuves . Le niveau de maîtrise de la langue anglaise tend vers le niveau B2 (cadre européen commun de référence pour les langues). La formation est organisée en 4 modules: Module 1 : Ecrit - Pratiquer des langues étrangères. Module 2 : Ecrit - Interagir avec des élèves dans un contexte multilingue. Module 3 : Oral - L'environnement international, enjeux de la politique éducative de la France à l'étranger. Module 4 : Oral facultatif - Langues étrangères.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner, préparer les participants aux épreuves du certificat d'aptitude à participer à l'enseignement français à l'étranger (CAPEFE).**Durée** : 50 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : François MAIPLE

groupe 1 : consultation des résultats suite à la commission sur GAIA individuel à partir du 30 juin 2021.

Module : 72071 - AUTOFORMATION A DISTANCE - MANAGER UNE EQUIPE

Public concerné : tout personnel

Contenu : la formation est composée de trois vidéos interactives et deux sessions interactives. Objectifs visés - Connaître les étapes importantes après la prise de poste de manager - Être sensibilisé à l'importance du travail d'équipe - Connaître les trois principes-clés du modèle de leadership d'action de John Adair - Connaître les trois composantes du leadership - Connaître les bonnes pratiques à mettre en place pour exprimer votre leadership - Savoir définir l'autonomie d'une personne - Reconnaître les 4 modes de management applicables aux différents niveaux d'autonomie - Savoir identifier l'autonomie ou le style de management d'une personne - Susciter et entretenir la motivation - Management: gérer les conflits, communiquer pour emporter l'adhésion, gérer les émotions au sein de son équipe, les fondamentaux du management de projet, la réunion, réussir sa première fonction de manager.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse.fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation. formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propres à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter.

Durée : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Sabine IPARRAGUIRRE

Module : 72464 - AUTOFORMATION A DISTANCE - MANAGER UN PROJET

Public concerné : tout personnel

Contenu : au travers d'activités interactives, de scènes filmées, de présentations d'experts, vous apprendrez à mieux analyser les situations et manager vos projets. Contenu de la formation La formation est composée de trois sessions interactives et une vidéo. Objectifs visés - Connaître les différents niveaux de maturité et les moyens d'améliorer votre maturité en matière de gestion de projet. - Savoir identifier et affecter les ressources - Savoir prendre les bonnes dispositions pour limiter pour réduire les écarts d'un projet - Connaître 3 techniques pour présenter le changement de façon motivante.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse.fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation. formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter.

Durée : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Sabine IPARRAGUIRRE

Module : 72465 - AUTOFORMATION A DISTANCE - CONDUITE DE REUNIONS

Public concerné : tout personnel

Contenu : au travers d'activités interactives, de scènes filmées, de présentations d'experts, vous apprendrez à mieux conduire vos réunions. Contenu de la formation La formation est composée de trois sessions interactives et une vidéo. Objectifs visés - Connaître les 3 phases de la gestion de conflit et comment sortir d'une situation délicate grâce à la méthode FOSSEA - Appliquer trois recommandations pour gérer les personnalités difficiles

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse.fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation. formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter.

Durée : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Sabine IPARRAGUIRRE

Module : 72466 - AUTOFORMATION A DISTANCE - LA MOTIVATION

Public concerné : tout personnel

Contenu : au travers d'activités interactives, de scènes filmées, de présentations d'experts, vous apprendrez à mieux intégrer la motivation dans le management. Contenu de la formation La formation est composée de deux sessions interactives et deux vidéos. Objectifs visés - Connaître les effets de la motivation, prendre en compte les aspirations des collaborateurs - Savoir comment définir des missions et des objectifs motivants - Savoir accompagner et valoriser les collaborateurs, pour entretenir leur motivation - Comprendre le théâtre intérieur des collaborateurs pour adapter la définition des objectifs - Comprendre comment devenir son propre moteur de motivation et aider les autres à faire de même

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse.fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation. formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter.

Durée : 1 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Sabine IPARRAGUIRRE

DISPOSITIF : 21A0160404 - AUTOFORMATION A DISTANCE MULTI LANGUES

inscription individuelle

Module : 72875 - AUTOFORMATION A DISTANCE - LANGUES VIVANTES

Public concerné : public intercatégoriel

Contenu : bienvenue dans cette formation MULTI-LANGUE de langues vivantes du Pôle FOAD : Anglais, Français, Espagnol, Allemand, Italien, Portugais, Mandarin Ce parcours s'adresse à tous les personnels du ministère de l'éducation nationale, pour l'apprentissage, le perfectionnement ou le maintien de ses acquis. Cette formation est disponible pour tous les niveaux : du débutant complet au niveau le plus avancé. Cet espace personnel de formation est adapté à votre niveau, votre métier et vos centres d'intérêt. Cette formation vous propose : - Un test de niveau pour déterminer votre positionnement sur les niveaux CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) Parcours de formation, avec des leçons organisées par niveau, Suivi d'activé

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation. formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propres à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter.

Durée : 54 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Chantal BURGUION

DISPOSITIF : 21A0160405 - AUTOFORMATION A DISTANCE EN DÉVELOPPEMENT PERSO

inscription individuelle

Module : 72876 - AUTOFORMATION A DISTANCE - BIEN ETRE AU TRAVAIL

Public concerné : public intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce module vous permet de vous former aux outils qui favoriseront votre bien-être physique et mental dans le cadre de votre travail. Cela vous permettra de : gérer votre stress, prévenir le burnout,prévenir les conflits, prévenir le harcèlement moral Objectifs visés :améliorer ses conditions de travail,prévenir gérer son stress,comprendre et prévenir le burnout,prévenir et gérer les conflits,comprendre et prévenir le harcèlement moral

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Chantal BURGUION

Module : 72877 - AUTOFORMAT. A DISTANCE ERGONOMIE DU POSTE TRAVAIL

Public concerné : public intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Cette formation vous est proposée pour éradiquer tout maux et optimiser l'ergonomie de votre espace de travail. Ainsi, vous saurez comment agencer votre ce dernier de façon agréable et sans risque pour votre santé. Objectifs visés :les bons gestes à adopter quand on travaille debout ou assis,prévenir et éradiquer les troubles musculo-squelettiques,diagnostiquer l'ergonomie du poste de travail

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 1 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Chantal BURGUION

Module : 72878 - AUTOFORMAT. A DISTANCE S'ORGANISER

Public concerné : public intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Au travers d'activités interactives, de scènes filmées, de présentations d'experts, vous apprendrez à améliorer votre organisation personnelle et votre communication. Contenu de la formation La formation est répartie en trois volets :gérer son temps, être plus efficace, mieux communiquer. Dans chaque volet, plusieurs thèmes sont abordés dans des vidéos ou sessions interactives.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Chantal BURGUION

Module : 72879 - AUTOFORMA. DIST. REPRENDRE CONFIANCE EN SES ECRITS**Public concerné** : public intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Cette formation en langue Française vous est proposée par Orthodidacte. C'est l'alliance d'internet et de la langue française pour vous proposer une formation ludique et parfaitement adapté par niveau pour améliorer votre français et vous délivrer une certification. Objectifs visés : reprendre confiance en son écriture, améliorer ses compétences en langue française**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Chantal BURGUION**Module : 72880 - AUTOFORMATION A DISTANCE GERER SES EMOTIONS****Public concerné** : public intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Au travers d'activités interactives, de scènes filmées, de présentations d'experts, vous apprendrez à mieux intégrer la motivation dans le management. Contenu de la formation La formation est composée de deux vidéos trois et deux sessions interactives. Objectifs visés : connaître le rôle des neurones miroirs, savoir rééquilibrer ses émotions, détecter le caractère de ses collaborateurs, afin de solliciter les émotions adéquates pour motiver, connaître la différence entre les sentiments et les besoins, savoir exploiter cette différence pour dynamiser sa productivité, connaître la démarche OSBD. . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Chantal BURGUION**Module : 72920 - AUTOFORMATION A DISTANCE GERER LES CONFLITS****Public concerné** : public intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Au travers d'activités interactives, de scènes filmées, de présentations d'experts, vous apprendrez à mieux intégrer la motivation dans le management. Au travers d'activités interactives, de scènes filmées, de présentations d'experts, vous apprendrez à mieux analyser les situations et mieux gérer les conflits professionnels. Connaître les 3 phases de la gestion de conflit et comment sortir d'une situation délicate grâce à la méthode FOSSEA. Appliquer trois recommandations pour gérer les personnalités difficiles. Rechercher les valeurs et objectifs communs pour résoudre les conflits professionnels. . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 1 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Chantal BURGUION**DISPOSITIF : 21A0160406 - AUTOFORMATION A DISTANCE : METIERS DE LA FORMATION****Module : 72888 - INTEGRER LES OUTILS DE LA FOAD DANS SA FORMATION****Public concerné** : public intercatégoriel**Contenu** : Connaître et maîtriser les outils de la FOAD (Parcours M@gistere, Classes virtuelles, Tribu, outils de conception e-learning) afin de les intégrer dans les formations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation. formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Elsa STAMMINGER
groupe 01 : 01/09/21 09.00 - 02/09/21 17.00 à A DISTANCE ASYNCHRONE

Module : 72889 - AUTOFORMATION A DISTANCE - SECURITE INFORMATIQUE**Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours formation de base en informatique est constitué de différents item : bien gérer ses mots de passe, sa messagerie, son matériel, ses sauvegardes, bien naviguer sur internet, bien protéger son PC : antivirus, pare-feu, système et applications.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Elsa STAMMINGER**Module : 72890 - AUTOFORMATION - WINDOWS 10****Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Cette formation est destinée à toute personne souhaitant prendre en main rapidement l'environnement Windows 10 proposé par Microsoft : si vous êtes novice en informatique, elle vous guidera pas-à-pas pour découvrir votre ordinateur ou votre tablette ; si vous avez déjà utilisé un ordinateur sous une précédente version de Windows, elle vous aidera à vous retrouver dans cet environnement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : vous trouverez d'autres vidéo en accès libre sur la plateforme Magistère. En complément, vous retrouverez les livres numériques associés à chaque formation dans la bibliothèque numérique,**Durée** : 1 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Elsa STAMMINGER**Module : 72891 - AUTOFORMATION A DISTANCE - ACCESS****Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Vous pourrez accéder aux 3 versions de ce logiciel 2010, 2013, 2016. Ce parcours Access est constitué de différents item : concepts - saisie de données - tri, filtre - formulaire - requête - état - macro - . . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 12 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Elsa STAMMINGER**Module : 72892 - AUTOFORMATION A DISTANCE - EXCEL****Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Vous pourrez accéder aux 3 versions de ce logiciel 2010, 2013, 2016. Ce parcours Excel est constitué de différents item : saisie - mise en forme - formules - création de modèles - tableau croisé - graphique - . . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 13 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Elsa STAMMINGER**Module : 72893 - AUTOFORMATION A DISTANCE - OUTLOOK****Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Vous pourrez accéder aux 3 versions de ce logiciel 2010, 2013, 2016. Ce parcours Outlook est constitué de différents item : recevoir, rédiger, envoyer des message - automatiser la gestion de sa boîte - les contacts - l'agenda - Le dossier des tâches - les notes - l'archivage - . . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 7 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Elsa STAMMINGER**Module : 72895 - AUTOFORMATION A DISTANCE - WORD****Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Vous pourrez accéder aux 3 versions de ce logiciel 2010, 2013, 2016. Ce parcours Word est constitué de différents item : saisie - mise en forme - mise en page - styles - modèles - tableau - insérer divers objets - publipostage - travailler à plusieurs - . . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 22 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Elsa STAMMINGER

Module : 72904 - AUTOFORMATION A DISTANCE - POWERPOINT**Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Vous pourrez accéder aux 3 versions de ce logiciel 2010, 2013, 2016. Ce parcours Powerpoint est constitué de différents item : principe d'une présentation - saisie - mise en forme - incorporer divers objets - gestion des diapositives - masque - modèle - thème - animation - travail en collaboration - . . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAPPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 17 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Elsa STAMMINGER**Module : 72906 - AUTOFORMATION A DISTANCE - LIBRE OFFICE 5****Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours LIBRE OFFICE est constitué de différents item : Writer le traitement de texte, Calc le tableur, Impress le module de présentation, Draw l'application de dessin et d'organigrammes, Base la base de données et interface de base de données et Math pour l'édition de formules mathématiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAPPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 3 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Elsa STAMMINGER**Module : 72907 - AUTOFORMATION A DISTANCE - ONENOTE****Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Ce parcours est constitué de différents item : créer et partager vos notes avec vos collaborateurs. À l'aide d'un bloc-notes ou en association avec les autres applications Office, vous pourrez classer vos idées, les transmettre sous un autre format, insérer des éléments . . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAPPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Elsa STAMMINGER**Module : 72908 - AUTOFORMATION A DISTANCE - BUSINESS OBJECT BI4****Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Cette formation vous propose les items suivants : concevoir une requête; créer et mettre en forme des tableaux, des diagrammes; filtrer et trier les données; mise en forme conditionnelle; calculs; partager les documents.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. Vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAPPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 18 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Elsa STAMMINGER**Module : 72909 - AUTOFORMATION A DISTANCE - RESEAUX SOCIAUX****Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Comprendre le concept de réseau social - Se familiariser avec les principaux outils - Appréhender le déploiement d'un Réseau Social d'Entreprise (RSE) depuis la mise en œuvre au développement de l'adoption par les utilisateurs**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAPPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.**Durée** : 6 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Elsa STAMMINGER

DISPOSITIF : 21A0160408 - AUTOFORMATION A DISTANCE : INFORMATIQUE

inscription individuelle

Module : 72911 - AUTOFORMATION A DISTANCE - LA MODELISATION OSMOSE

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. OSMOSE (Offre de Services Méthode et Outils pour les Solutions d'Echanges) s'inscrit dans la volonté du MEN d'organiser et industrialiser les solutions d'échange. Il s'agit principalement de : - offrir un service pour accompagner le raccordement à une solution d'échange tout au long du cycle de vie du projet dès l'expression d'un besoin d'échange jusqu'à la mise en production, le suivi d'exploitation et l'assistance. - Fournir un fil conducteur simple et pratique (méthode, outils et livrables). - Mettre en place une équipe de coordination générale dédiée pour cet accompagnement.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 3 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Elsa STAMMINGER

Module : 72936 - AUTOFORMATION A DISTANCE - HTML 5 ET CSS 3

Public concerné : intercatégoriel

Contenu : formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter. Apprenez à créer des contenus pour le web grâce à cette formation sur l'HTML 5 et le CSS 3. Vous maîtriserez ainsi les standards du web, et pourrez faire évoluer les design de vos sites web.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Durée : 8 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Elsa STAMMINGER

DISPOSITIF : 21A0160409 - AUTOFORMATION A DISTANCE : CONCEPTION DESIGN CAO

inscription individuelle

Module : 72922 - AUTOFORMATION AUTOCAD

Public concerné : enseignants

Contenu : cette formation s'adresse à un public pratiquant le dessin technique, que les plans soient destinés à l'architecture, à la mécanique ou à tout autre domaine nécessitant un bureau d'études.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation. formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter.

Durée : 16 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Salim KHALED

Module : 72923 - AUTOFORMATION SKETCHUP

Public concerné : enseignants

Contenu : cette formation vous permettra de maîtriser le dessin et la communication 3D avec SketchUp (versions 2013 à 2015). Elle est destinée aux utilisateurs de la version gratuite et pro.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation. formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter.

Durée : 10 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Salim KHALED

DISPOSITIF : 21A0160228 - AUTOFORMATION PREPA CONCOURS ADMINISTRATIF

erreur code

Module : 72069 - AUTOFORMATION PREPA CONC : LA LETTRE ADMINIST

Public concerné : tout personnel préparant un concours administratif

Contenu : savoir rédiger une lettre de forme administrative citer différents types de courrier administratif ; choisir quel format de lettre administrative utiliser selon le destinataire ; connaître les principes qui régissent un courrier administratif savoir structurer une lettre administrative avec les zones qui la composent ; appliquer le principe de hiérarchie en utilisant le sous-couvert ; connaître les règles de signature et les deux délégations ; choisir les formules adaptées dans la rédaction d'une lettre administrative ; organiser le temps de la rédaction d'une lettre administrative dans une épreuve de concours ; identifier les différents textes administratifs.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation. formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter.

Durée : 2 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Sabine IPARRAGUIRE

Module : 72070 - CONSTITUER SON DOSSIER RAEP**Public concerné** : tout personnel préparant un concours administratif**Contenu** : cette formation propose une méthodologie de constitution du dossier RAEP pour les personnels administratifs de catégories A,B,C. Initialement conçue par le service formation du ministère de l'Intérieur, elle a été adaptée pour le ministère de l'Education nationale. Elle répond aux besoins des agents, quel que soit le service de rattachement. Cette méthode de constitution du dossier, même si elle doit s'adapter en fonction du concours ou examen professionnel, permet de faire un travail de rétrospective sur les différents postes occupés et les compétences et qualités développées. Cette formation permet à chacun de prendre conscience de l'étendue de ses savoirs, savoir-faire et savoir-être. Objectifs visés : ce parcours a pour objectif de remplir étape par étape le dossier de la RAEP et de préparer son exposé oral.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins. En dehors de la période d'inscription individuelle vous pouvez contacter la DAFPEN (dafpen@ac-toulouse. fr) pour obtenir une documentation d'accès. Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation. formation à distance en AUTONOMIE. Après inscription, en octobre, un mel vous sera adressé avec les instructions d'utilisation propre à chaque logiciel. Dans tous les cas vous devez disposer d'une connexion Internet haut débit pour réaliser la formation et d'une adresse mel académique pour vous connecter.**Durée** : 9 heures - **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Sabine IPARRAGUIRE

PARTIE 2- PUBLIC DÉSIGNÉ

CC2-INSCRIRE SON ACTION DANS LE CADRE DES PRINCIPES FONDAMENTAUX DU SYSTEME EDUCATIF ET DANS LE CADRE REGLEMENTAIRE DE L'ECOLE

TX GSTI : POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL

DISPOSITIF : 21A0160070 - ETRE ENSEIGNANT CONTRACTUEL EN LP

public désigné

Module : 71621 - NIVEAU 1 ACCOMPAGNEMENT DES AGENTS NON TITULAIRES

Public concerné : néo contractuels STI

Contenu : devenir enseignant. Analyser les référentiels en vue d'élaborer une séance pédagogique.

Objectif(s) pédagogique(s) : concevoir et mettre en œuvre son enseignement en tenant compte des référentiels de formation.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Pascal VACQUIER

Module : 71622 - NIVEAU 2 ACCOMPAGNEMENT DES AGENTS NON TITULAIRES

Public concerné : enseignants contractuels recrutés avant la rentrée 2021

Contenu : concevoir une séquence d'enseignement, évaluer les élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : concevoir et mettre en œuvre son enseignement en tenant compte des référentiels de formation.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Pascal VACQUIER

Module : 71623 - NIVEAU 1 ACCOMPAGNEMENT DES AGENTS NON TITULAIRES

Public concerné : enseignants contractuels en Métiers d'art (toutes filières confondues)

Contenu : devenir enseignant. Analyser les référentiels en vue d'élaborer une séance pédagogique.

Objectif(s) pédagogique(s) : concevoir et mettre en œuvre son enseignement en tenant compte des référentiels de formation

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Dominique MASSABUAU

CC3-CONNAITRE LES ELEVES ET LES PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

XZ EDUCATION PRIORITAIRE

DISPOSITIF : 21A0160113 - APPORTS RECHERCHE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

public désigné

Module : 71752 - PENSER LA CHARGE COGNITIVE POUR DIFFERENCIER

Public concerné : enseignant en EP de l'académie

Contenu : présentation des théories de la charge cognitive. Elaboration de dispositifs pédagogiques et d'activités s'adaptant à la charge cognitive des élèves dans leur diversité.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les théories de la charge cognitive (notamment celle d'André Tricot) pour adapter son enseignement à tous les élèves.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Gianni COLAMONICO

Module : 71753 - GROUPE DE TRAVAIL CHARGE COGNITIVE

Public concerné : enseignant formateur

Contenu : analyse des théories de la charge cognitive. Elaboration de dispositifs pédagogiques et d'activités prenant en compte la diversité des élèves. Production de ressources de formation. Préparation des formations académiques déployées en 2021-2022.

Objectif(s) pédagogique(s) : construire des contenus de formation s'appuyant sur les travaux de la recherche en matière de charge cognitive pour permettre un accompagnement efficace de tous les élèves.

Durée : 18 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Doris LAITHIER

Module : 71755 - ACCOMPAGNEMENT A LA DIFFERENCIATION

Public concerné : enseignant en EP

Contenu : accompagnement d'équipes par des formateurs. Analyse de l'activité enseignante.

Objectif(s) pédagogique(s) : mettre en œuvre la différenciation au sein des activités pédagogique et de la classe

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Gianni COLAMONICO

CC4-PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

XR ENSEIGNANTS EN MILIEU PENITENTIAIRE

DISPOSITIF : 21A0160379 - ENSEIGNER EN MILIEU PÉNITENTIAIRE

public désigné

Module : 72681 - ACCUEIL DES NOUVEAUX NOMMÉS

Public concerné : Enseig. désignés 1° et 2°

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Genevieve LEPINE

Module : 72682 - SOUTIEN À L'ENTRÉE DANS LA FONCTION RLE ENAP

Public concerné : Enseig. désignés 1° et 2°

Objectif(s) pédagogique(s) : NOVEMBRE 2021

Durée : 18 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Genevieve LEPINE

Module : 72683 - CONNAISSANCE DU MILIEU PÉNITENTIAIRE ENAP

Public concerné : Enseig. désignés 1° et 2°

Objectif(s) pédagogique(s) : adaptation à l'emploi : connaissance du milieu pénitentiaire ENAP (nov. au - nov.)

Durée : 30 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Genevieve LEPINE

Module : 72684 - ADAPTATION À L'EMPLOI ANNÉE N

Public concerné : Enseig. désignés 1° et 2°

Objectif(s) pédagogique(s) : Adaptation à l'emploi année N : INS HEA Suresne. 2 groupes : GR1 , GR2 : Du au 8janvier 2022

Durée : 30 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Genevieve LEPINE

Module : 72685 - ADAPTATION À L'EMPLOI ANNÉE N + 1

Public concerné : Enseig. désignés 1° et 2°

Objectif(s) pédagogique(s) : adaptation à l'emploi année N + 1 : INS HEA Suresne. Du au novembre 2021

Durée : 30 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Genevieve LEPINE

Module : 72688 - HABILITATION DELF

Public concerné : Enseignants des 1° et 2°

Objectif(s) pédagogique(s) : Habilitation des enseignants examinateur-correcteurs DELF niv. A1, A2, B1

Durée : 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Genevieve LEPINE

Module : 72689 - REHABILITATION DELF

Public concerné : Enseignants des 1° et 2°

Objectif(s) pédagogique(s) : réhabilitation examinateur correcteur DELF niv. A1, A2, B1

Durée : 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Genevieve LEPINE

Module : 72690 - ENSEIGNER À DISTANCE À DES PERSONNES EN DIFFICULTÉ

Public concerné : Enseignants des 1° et 2°

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Genevieve LEPINE

Module : 72691 - CONSTRUIRE UN PROJET PÉDAGOGIQUE

Public concerné : Enseignants des 1° et 2°

Objectif(s) pédagogique(s) : construire un projet pédagogique en tenant compte des spécificités du public accueilli.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Genevieve LEPINE

Module : 72692 - PROJET CITÉ COMPRENDRE INTERPRÉTER LES TEXTES

Public concerné : Enseignants des 1° et 2°

Objectif(s) pédagogique(s) : projet CITÉ (comprendre interpréter les textes fondateurs) lecture citoyenne

Durée : 18 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Genevieve LEPINE

Module : 72693 - RÉUNION ANNUELLE INTER-ACADÉMIQUE UPR-IEN-ASH

Public concerné : IEN ASH Enseignants

Objectif(s) pédagogique(s) : réunion annuelle inter-académique UPR-IEN-ASH - Une journée thématique, évaluation.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Genevieve LEPINE

Module : 72694 - THÈME À DÉFINIR

Public concerné : Enseignants des 1° et 2°

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Genevieve LEPINE

Module : 72695 - CONFERENCE NEURO SCIENCES

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Maryse COSTE

CC5-ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION

DS EPS

Module : 72193 - LE CIRCUIT TRAINING : POUR UN SPORT SCOLAIRE

Public concerné : enseignant d'EPS animateur d'AS de LGT ou de LP**Contenu** : méthodes et outils permettant d'animer l'activité Circuit Training.**Objectif(s) pédagogique(s)** : animer une AS circuit training en lycées et LP - service régional UNSSDurée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Philippe ANDRE

Module : 72194 - LA PRATIQUE DU RUGBY EN UNSS

Public concerné : Enseignant d'EPS animateur d'AS**Contenu** : outiller, accompagner et partager sur l'activité Rugby (notamment en AS). Favoriser le développement de la pratique féminine. (SR UNSS et Ligue Occitanie de Rugby)**Objectif(s) pédagogique(s)** : la pratique du rugby pour un sport scolaire ambitieux, solidaire et responsable - service régional UNSSDurée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Philippe ANDRE

Module : 72195 - LA PRATIQUE DU RUGBY A 5

Public concerné : enseignant d'EPS animateur d'AS**Contenu** : le rugby à 5 (sans contact ni placage) comme activité support pour garantir une fonction éducative et sociale (SR UNSS et Ligue Occitanie de Rugby). Pour s'inscrire, envoyer un e-mail à sr-toulouse@unss.org avant le 8 décembre 2021 (nombre de places limité)**Objectif(s) pédagogique(s)** : pour un sport scolaire innovant et accessible: la pratique du rugby à 5 - service régional UNSSDurée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Philippe ANDRE

Module : 72196 - LE FUTSAL : UNE PRATIQUE MIXTE

Public concerné : enseignant d'EPS animateur d'AS**Contenu** : développer les aptitudes duo et duelles à travers le Airbad favorisant notamment la collaboration par les disciplines d'équipe (3 contre 3, 2 contre 2) dans la mixité. SR UNSS et la ligue Occitanie de Badminton . Pour s'inscrire, envoyer un e-mail à sr-toulouse@unss.org avant le 8 décembre 2021 (nombre de places limité)**Objectif(s) pédagogique(s)** : pour un sport scolaire innovant et accessible: la pratique du FUTSAL pour les filles et les garçons - service régional UNSSDurée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Philippe ANDRE

Module : 72197 - UNE NOUVELLE PRATIQUE : L'AIRBADMINTON

Public concerné : enseignant d'EPS animateur d'AS**Contenu** : développer les aptitudes duo et duelles à travers le Airbad favorisant notamment la collaboration par les disciplines d'équipe (3 contre 3, 2 contre 2) dans la mixité. SR UNSS et la ligue Occitanie de Badminton . Pour s'inscrire, envoyer un e-mail à sr-toulouse@unss.org avant le 8 décembre 2021 (nombre de places limité)**Objectif(s) pédagogique(s)** : implanter les jeux avec volant en extérieur avec une nouvelle pratique l'Airbadminton - service régional UNSSDurée : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Philippe ANDRE

Module : 72198 - BADMINTON ET AIRBADMINTON

Public concerné : enseignant d'EPS animateur d'AS**Contenu** : présenter les grands principes techniques et tactiques transversaux entre l'activité badminton en salle et l'activité Airbadminton en extérieur. SR UNSS et la ligue Occitanie de Badminton. Pour s'inscrire, envoyer un e-mail à sr-toulouse@unss.org avant le 8 décembre 2021 (nombre de places limité)**Objectif(s) pédagogique(s)** : mieux comprendre les bases de jeu avec volants : Badminton et Airbadminton - service régional UNSSDurée : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Philippe ANDRE

Module : 72199 - L'OUTIL EXCEL AU SERVICE DES RENCONTRES UNSS

Public concerné : Enseignant d'EPS animateur d'AS**Contenu** : appropriation et création de fichiers utilisant l'outil tableur (Excel et fichiers partagés) : gestion de listes d'appel, de données (barèmes, performances), de recueil de résultats, de formules préconstruites. Pour s'inscrire, contacter Lionel VEYSSEYRE - DSD UNSS Lot sd046@unss.org et tel : 06-74-93-69-78 avant le 15 octobre 2021 (nombre de places limité)**Objectif(s) pédagogique(s)** : progresser dans l'utilisation de l'outil Excel - service départemental UNSS du LotDurée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Lionel VEYSSEYRE

Module : 72200 - LE HAND A 4**Public concerné** : enseignant d'EPS animateur d'AS**Contenu** : le hand à 4 comme activité support innovante pour garantir une fonction éducative et sociale du sport scolaire (SD 31 UNSS et Comité Handball 31). Pour s'inscrire, envoyer un e-mail à sd-031@unss.org avant le 8 décembre 2021 (nombre de places limité)**Objectif(s) pédagogique(s)** : animer l'activité hand à 4 dans le cadre de l'AS - service départemental UNSS de la Haute-Garonne**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christophe NADAU**DT ORIENTATION****DISPOSITIF : 21A0160151 - CONTINUUM BAC-3 BAC+3**

public désigné

Module : 71830 - JOURNÉE ARIUT**Public concerné** : enseignant en lycée : enseignant de la voie technologique**Contenu** : journée pédagogique des IUT organisée sur la liaison pédagogique entre le lycée et l'IUT.**Objectif(s) pédagogique(s)** : garantir la continuité des apprentissages et des méthodes pédagogiques du lycée à l'IUT en vue de faire réussir les futurs étudiants, en particulier les bacheliers technologiques. Echanges de pratiques entre enseignants de terminale des séries de baccalauréat technologiques et enseignants IUT.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Anne VIADIEU**Module : 71831 - IMMERSIONS CROISÉES****Public concerné** : public intercatégoriel : enseignant de lycée, Psy EN , CE**Contenu** : échanges bilatéraux avec la participation d'enseignants du sup, IEN ET EG, IA IPR et IEN IO et SCUIO**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaissance des déterminants de l'orientation dans le supérieur. Connaissance des attendus en STS, en IUT en L1 en CPGE et en grandes écoles. Développer les pratiques pédagogiques qui favorisent la réussite dans l'ens sup.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Anne VIADIEU**Module : 71832 - TRINÔMES****Public concerné** : public intercatégoriel : enseignants , professeurs principaux, chefs d'établissement, psychologues de l'EN**Contenu** : séance plénière puis temps de travail en ateliers.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les trinômes à la mise en œuvre du plan étudiants. Faciliter le rôle des acteurs dans l'accompagnement des élèves.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Anne VIADIEU**Module : 71837 - PROJET INGEPLUS****Public concerné** : enseignant en lycée : enseignant de lycée filière scientifique**Contenu** : coaching, conseils méthodologiques, aide au choix d'orientation et à des compléments scientifiques. Découverte des Écoles, les filières et des métiers, grâce à des visites d'écoles et d'entreprises, et à des stages.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Le parcours post-bac est conçu pour assurer la réussite des jeunes en licence et en école d'ingénieurs.**Durée** : 9 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** :**OP EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LP****DISPOSITIF : 21A0160153 - CONTINUUM BAC PRO BTS**

public désigné

Module : 71838 - DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES DANS LE CONTINUUM BAC**Public concerné** : enseignant en économie et gestion**Contenu** : travaux de groupes mixtes (enseignants bac pro-BTS) au travers des enseignements de l'économie-gestion**Objectif(s) pédagogique(s)** : mise en œuvre pédagogique du module Poursuite d'études terminale professionnelle. Confronter les attendus propres au BTS et au BAC pro et déterminer les points de convergence. Concevoir des activités visant à accompagner les élèves.**Durée** : 9 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sandrine MARGUET

CC8-UTILISER UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE DANS LES SITUATIONS EXIGEEES PAR SON METIER

EB MAISON DES SCIENCES

DISPOSITIF : 21A0160309 - MAISON POUR LA SCIENCE

public désigné

Module : 72398 - L. E. T. S. GO (LEARNING ENGLISH THROUGH SCIENCES)

Public concerné : professeur de matière scientifique ET professeur d'anglais de collège et lycée Obligatoirement un enseignant d'anglais et un professeur d'une matière scientifique par collège ou lycée

Contenu : découverte et explicitation du projet L. E. T. S. GO, témoignages. Conférence et échange en anglais avec un scientifique Réflexion et discussion sur les projets scientifiques, définition des besoins par rapport aux accompagnateurs scientifiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : s'inscrire dans une pratique professionnelle autant linguistique que thématique et scientifique. Faire découvrir aux élèves l'intérêt de maîtriser l'anglais dans le monde des sciences et de la recherche. Les amener à pratiquer l'anglais dans le cadre d'un projet scientifique concret accompagné par des scientifiques, à participer à un colloque et présenter leurs travaux en anglais

Durée : 6 heures **Modalité :** AUTRES - **Responsable :** Pierre BONNEFOND

CC9-INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE A L'EXERCICE DE SON METIER

BG STB : GENIE BIOLOGIQUE EN LGT

DISPOSITIF : 21A0160121 - OUTILS NUMERIQUES : ACCOMPAGNER LES ENSEIGNEMENTS

public désigné

Module : 71772 - LES OUTILS NUMÉRIQUES

Public concerné : enseignant en lycée : enseignant de BGB Biotechnologies

Contenu : échange de pratiques contextualisées. Retour sur le cadre institutionnel et le RGPD

Objectif(s) pédagogique(s) : dynamiser les pratiques par l'utilisation du numérique comme levier de motivation, d'apprentissage (en lien avec les réformes des programmes), comprenant les enseignements en distanciel.

Durée : 12 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Marie-Laure SASTRE

BS STMS ET BIOTECHNOLOGIES SANTE ET ENVIRONNEMENT

DISPOSITIF : 21A0160109 - CLASSE INVERSEE : OUTIL AU SERVICE DU PROFESSEUR

public désigné

Module : 71731 - LA CLASSE INVERSEE POUR DE NOUVELLES PRATIQUES

Public concerné : enseignant en lycée : enseignant en STMS

Contenu : du numérique pour enseigner à l'inversion: il s'agira de comprendre ce qu'est la classe inversée, du concept à la pratique et de découvrir les outils numériques et savoir les utiliser au service d'une classe inversée (prise en main de matériels et applications numériques). Scénario pédagogique au service d'une classe inversée: il s'agira d'accompagner les enseignants à co-construire des scénarii pédagogiques au service d'une classe inversée en corrélation avec leur pratique (inventer son modèle en fonction de ses compétences, objectifs et moyens personnels)

Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir et pratiquer les outils numériques pour la classe inversée (capsule vidéo, genialy, podcast audio à visée pédagogique). Co - construire des scénarii pédagogiques qui intègrent le numérique et rendent les élèves plus actifs, autonomes, et qui favorisent la collaboration.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Stéphanie LAURENT

LP ARTS : ARTS APPLIQUES

DISPOSITIF : 21A0160027 - ARTS APPLIQUES EN LP : NUMERIQUE DANS LES A. APP LP

public désigné

Module : 71480 - GRP 1 HAUTE-GARONNE DVLP DES QUALIFICATIONS. . .

Public concerné : Enseignants d'arts appliqués en lycées professionnels de la Haute Garonne

Contenu : accompagner les enseignants à la prise en main d'outils(app. education. fr). Initiation au blog, padlet, Genialy, Canva. . .

Objectif(s) pédagogique(s) : développer sa culture numérique pour enseigner dans et hors la classe.

Durée : 27 heures **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Sabrina PEDRONO

Module : 71481 - GRP 2 ARIEGE DEVELOPPEMENT DES QUALIFICATIONS. . .

Public concerné : enseignants d'arts appliqués en LP de l'Ariège

Contenu : accompagner les enseignants à la prise en main initiation au blog, padlet, Genialy,Canva. . .

Objectif(s) pédagogique(s) : développer sa culture numérique pour enseigner dans et hors la classe.

Durée : 9 heures **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Maud BARTHY DE COURTENAY

Module : 71482 - GRP 3 AVEYRON DVLP DES QUALIFICATIONS. . .**Public concerné** : enseignants d'arts appliqués de lycées professionnels de l'Aveyron**Contenu** : accompagner les enseignants à la prise en main d'outils(app. education. fr). initiation au blog, padlet, Genialy,Canva. . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer sa culture numérique pour enseigner dans et hors la classe.**Durée** : 9 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Xavier SENATORE**Module : 71483 - GRP 4 GERS DEVELOPPEMENT DES QUALIFICATIONS. . .****Public concerné** : enseignants d'arts appliqués de lycées professionnels du Gers**Contenu** : accompagner les enseignants à la prise en main d'outils(app. education. fr). initiation au blog, padlet, Genialy,Canva. . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer sa culture numérique pour enseigner dans et hors la classe.**Durée** : 9 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Emmanuelle VERDIER**Module : 71484 - GRP 5 LOT DEVELOPPEMENT DES QUALIFICATIONS. . .****Public concerné** : enseignants d'arts appliqués en lycées professionnels du LOT**Contenu** : accompagner les enseignants à la prise en main d'outils(app. education. fr). initiation au blog, padlet, Genialy,Canva. . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer sa culture numérique pour enseigner dans et hors la classe.**Durée** : 9 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Chloé CAHUC**Module : 71485 - GRP 6 HAUTES-PYRENEES DVLP DES QUALIFICATIONS. . .****Public concerné** : enseignants d'arts appliqués en lycées professionnels des Hautes Pyrénées**Contenu** : accompagner les enseignants à la prise en main d'outils(app. education. fr). initiation au blog, padlet, Genialy,Canva. . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer sa culture numérique pour enseigner dans et hors la classe.**Durée** : 9 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Emmanuelle VERDIER**Module : 71486 - GRP 7 TARN DEVELOPPEMENT DES QUALIFICATIONS. . .****Public concerné** : enseignants d'arts appliqués en lycées professionnels du Tarn**Contenu** : accompagner les enseignants à la prise en main d'outils(app. education. fr). initiation au blog, padlet, Genialy,Canva. . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer sa culture numérique pour enseigner dans et hors la classe.**Durée** : 9 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Khelidja POULET**Module : 71487 - GRP 8 TARN ET GARONNE DVLP DES QUALIFICATIONS. . .****Public concerné** : enseignants en arts appliqués de lycées professionnels du Tarn et Garonne**Contenu** : accompagner les enseignants à la prise en main d'outils(app. education. fr). initiation au blog, padlet, Genialy,Canva. . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer sa culture numérique pour enseigner dans et hors la classe.**Durée** : 9 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Sophie MOY**TX GSTI : POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL****Module : 71617 - WEBMASTER & ANIMATION DU SITE STI****Public concerné** : animateurs disciplinaires STI**Contenu** : travail en équipe des animateurs disciplinaires STI afin de maintenir à jour la stratégie de communication du site**Objectif(s) pédagogique(s)** : élaborer une stratégie commune en vue d'animer le portail numérique sciences et techniques industrielles.**Durée** : 6 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Patrice MAURENS**WT ACCOMPAGNEMENT DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES****Module : 72013 - NEOTIT T2 USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE ENT PIX****Public concerné** : neotitulaire année 2 et année 3**Contenu** : prise en main de l'ENT. Mobiliser l'ENT au service des apprentissages dans et hors la classe. préparation certification PIX.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie SAINT MICHEL**Module : 72014 - NEOTIT T3 USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE ENT PIX****Public concerné** : neotitulaire année 2 et année 3**Contenu** : prise en main de l'ENT. Mobiliser l'ENT au service des apprentissages dans et hors la classe. préparation certification PIX.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie SAINT MICHEL

CC10-COOPERER AU SEIN D'UNE EQUIPE

LM ARTS : EDUCATION MUSICALE

DISPOSITIF : 21A0160019 - ED. MUS. : PROMOUVOIR LE CHANT CHORAL

public désigné

Module : 71466 - PROMOUVOIR LE CHANT CHORAL

Public concerné : Public désigné enseignants d'éducation musicale

Contenu : ateliers de pratiques vocales, échauffement, apprentissage, direction de chœur. Découverte de répertoire.

Objectif(s) pédagogique(s) : coordonner les projets de rassemblement choral : - travailler les répertoires, - aborder les problématiques de la voix des adolescents, - développer les possibilités vocales de l'enseignant et de l'élève, - renforcer ses acquis sur la direction des chœurs.

Durée : 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Nelly VIGNE

OL EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LGT

DISPOSITIF : 21A0160160 - DDFPT REFERENTS STMG

public désigné

Module : 71850 - ACCOMPAGNER LES DDFPT ET RÉFÉRENTS STMG

Public concerné : DDFPT et référent STMG en LGT/LPO

Contenu : échanges de pratiques sur la coordination des actions pédagogiques, les bilans des plans de formation locaux, académiques mis en place, dispositifs pédagogiques, pratiques d'évaluation etc. Information sur les rénovations de STS, prépa et pré bac

Objectif(s) pédagogique(s) : coordonner les actions pédagogiques, Harmoniser les pratiques pour un meilleur accompagnement des équipes en place. Informer les DDFPT et référents sur l'actualité en économie-gestion

Durée : 6 heures **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Thierry FLEURANCEAU

XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS

DISPOSITIF : 21A0160331 - EANA EFIV CONSTRUIRE LE PARCOURS DES ÉLÈVES

public désigné

Module : 72495 - PARCOURS D'ORIENTATION DES EANA

Public concerné : enseignants de FLS du 2nd degré

Contenu : apports sur les procédures d'orientation, sur les outils et démarches permettant d'accompagner les EANA dans leur parcours d'orientation. Témoignages d'élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les EANA dans leur parcours de formation. Coopérer avec les partenaires de l'école et les parents d'élèves. Favoriser l'égalité des chances.

Durée : 3 heures **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Isabelle CEVENES

CC11-CONTRIBUER A L'ACTION DE LA COMMUNAUTE. . .

XZ EDUCATION PRIORITAIRE

DISPOSITIF : 21A0160118 - SEMINAIRE MIXITE

public désigné

Module : 72172 - BILANS ET PERSPECTIVES

Public concerné : acteur du réseau mixité

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Anne FAURIE-HERBERT

CC14-S'ENGAGER DANS UNE DEMARCHE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

AK2 STAGES INTERCATEGORIELS INTER BOP

DISPOSITIF : 21A0160399 - MASTER 1 : GOUVERNANCE DES SYSTEMES EDUCATIFS

public désigné

Module : 72789 - MODU1 POLITIQUES PUBLIQUES D'EDUC ET DE FORMAT

Public concerné : public intercatégoriel

Contenu : ce cours vise à comprendre l'évolution du système éducatif français, ainsi que les politiques menées dans ce domaine. Les politiques d'éducation sont-elles des politiques comme les autres ? Qui gouverne les politiques d'éducation dans un contexte marqué par un changement d'échelle et l'introduction de principes et de dispositifs de construction de l'action publique empreints du tournant managérial ? Ce cours s'attache à rendre compte des acteurs, processus et enjeux des politiques d'éducation. Pour cela, il mobilisera les outils d'analyse des politiques publiques. Il montrera comment les politiques d'éducation sont révélatrices des transformations contemporaines de l'action publique (managérialisation, individualisation) mais aussi de leur singularité.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les politiques publiques éducatives.

Durée : 20 heures Modalité : PRESENTIEL - Responsable :

Module : 72790 - MODU2 EUROPEANISATION DES POLITIQUES EDUC.

Public concerné : public intercatégoriel.

Contenu : modalités et implications de l'europanisation et de l'évaluation dans les politiques publiques éducatives.

Objectif(s) pédagogique(s) : comprendre les implications de l'europanisation des politiques publiques éducatives.

Durée : 20 heures Modalité : PRESENTIEL - Responsable :

Module : 72791 - MODU3 PRATIQUES MANAGERIALES DANS LES SYST. EDU

Public concerné : public intercatégoriel.

Contenu : il s'agit d'une part de favoriser une réflexion sur la gestion des ressources humaines en analysant l'organisation comme un réseau de compétences qui justifie le recours à la notion de gouvernance.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les enjeux managériaux des politiques publiques éducatives.

Durée : 20 heures Modalité : PRESENTIEL - Responsable :

Module : 72792 - MODU4 EXPERTISES ET EVALUATION DES POLITIQUES EDU

Public concerné : public intercatégoriel.

Contenu : analyse économique des politiques publiques éducatives et de formation, afin de mieux percevoir les enjeux managériaux.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les invariants de l'économie de l'éducation et l'évolution très sensible de perspectives enregistrée dans les modalités d'intervention de l'État.

Durée : 20 heures Modalité : PRESENTIEL - Responsable :

Module : 72793 - MOD 5 TRAVAIL ET IDENTITES PROFESSIONNELLES

Public concerné : public intercatégoriel

Contenu : comprendre les ressorts de l'action publique en mouvement, vue de l'intérieur grâce aux instruments de l'analyse du travail, en particulier de l'ergologie.

Objectif(s) pédagogique(s) : analyse des situations de travail et de l'exercice de son métier.

Durée : 20 heures Modalité : PRESENTIEL - Responsable :

Module : 72794 - MOD 6 LE CHANGEMENT DANS LES SYSTEMES EDUCATIFS

Public concerné : public intercatégoriel.

Contenu : comprendre les ressorts de l'action publique en mouvement, vue de l'intérieur grâce aux instruments de la sociologie des organisations.

Objectif(s) pédagogique(s) : penser l'activité et le changement dans les institutions

Durée : 20 heures Modalité : PRESENTIEL - Responsable :

Module : 72795 - MOD 8 DROIT DE L'EDUCATION

Public concerné : public intercatégoriel.

Contenu : contraintes et ressources que peuvent constituer les règles du droit scolaire

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître des paramètres de l'action des usagers du service public éducatif.

Durée : 20 heures Modalité : PRESENTIEL - Responsable :

Module : 72796 - MOD 9 SOCIOLOGIE DE L'ACTION EDUCATIVE

Public concerné : public intercatégoriel.

Contenu : prendre en considération l'action individuelle des acteurs dans le rôle qui leur est assigné, dans une perspective microscopique, et les interdépendances qui en résultent au plan de l'action collective.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les paramètres de l'action des usagers du service public éducatif.

Durée : 20 heures Modalité : PRESENTIEL - Responsable :

Module : 72797 - MOD7 LANGUE VIVANTE ANGLAIS

Public concerné : public intercatégoriel.

Contenu : recherche documentaire sur internet.

Objectif(s) pédagogique(s) : améliorer les compétences de chacun en terme de recherche documentaire sur internet.

Durée : 4 heures Modalité : PRESENTIEL - Responsable :

DISPOSITIF : 21A0160399 - MASTER 1 : GOUVERNANCE DES SYSTEMES EDUCATIFS

public désigné

Module : 72798 - METHODOLOGIE**Contenu :** COURS DE METHODOLOGIE**Durée :** 18 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :****Module : 72799 - MOD7 GROUPES LANGUE VIVANTE ANGLAIS****Public concerné :** public intercatégoriel.**Contenu :** recherche documentaire sur internet.**Objectif(s) pédagogique(s) :** améliorer les compétences de chacun en terme de recherche documentaire sur internet.**Durée :** 4 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :****Module : 72800 - EXAMEN****Durée :** 6 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :****DISPOSITIF : 21A0160400 - MASTER 2 GSE**

public désigné

Module : 72801 - M1 POLITIQUES D EDUCATION COMPAREES**Public concerné :** public intercatégoriel.**Durée :** 20 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :****Module : 72802 - M2 POLITIQUES DE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS****Public concerné :** public intercatégoriel.**Contenu :** égalité, différenciation et discrimination : ce que dit le droit. L'action de la haute autorité contre les discriminations. Analyse des politiques menées.**Durée :** 20 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :****Module : 72803 - LA DEMARCHE DE RECHERCHE****Public concerné :** public intercatégoriel.**Durée :** 20 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :****Module : 72804 - M5 AUTONOMIE ET PILOTAGE DES ETABLISSEMENTS****Public concerné :** public intercatégoriel.**Durée :** 20 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :****Module : 72805 - M6 REpondre A UN APPEL D OFFRE****Public concerné :** public intercatégoriel.**Durée :** 20 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :****Module : 72806 - METHODOLOGIE DU MEMOIRE****Public concerné :** tous les candidats master1.**Durée :** 4 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :****Module : 72807 - M3 CONSTRUIRE DES POLITIQUES EDUCATIVES ARTICULEES****Public concerné :** public intercatégoriel**Contenu :** la loi du 13 août 2004, le consensus politique autour de cette loi. La défiance engendrée tant du côté des personnels concernés que des collectivités territoriales.**Objectif(s) pédagogique(s) :** comprendre la territorialisation des politiques éducatives, principalement à travers la question de la co-construction d'une politique de la jeunesse.**Durée :** 20 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :****Module : 72808 - M4 DECENTRALISATION DES SYSTEMES EDUCATIFS****Public concerné :** public intercatégoriel.**Contenu :** la loi du 13 août 2004, le consensus politique autour de cette loi. La défiance engendrée tant du côté des personnels concernés que des collectivités territoriales.**Les problèmes de management qu'elle pose****Objectif(s) pédagogique(s) :** analyser la loi du 13 août 2004 et son application.**Durée :** 20 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :****Module : 72809 - M7 ACTIVITES D ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE****Public concerné :** public intercatégoriel.**Durée :** 20 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :**

DISPOSITIF : 21A0160400 - MASTER 2 GSE

public désigné

Module : 72810 - ATELIER COLLECTIF**Public concerné :** étudiants en master**Durée :** 4 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :****Module : 72811 - EXAMEN****Public concerné :** ;**Durée :** 5 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Philippe MENVIELLE**EB MAISON DES SCIENCES****DISPOSITIF : 21A0160314 - MAISON POUR LA SCIENCE**

public désigné

Module : 72432 - ROBOTIQUE - ROBOCUP 2023**Public concerné :** public désigné après réponse à appel à candidature de la part du rectorat : Professeurs de physique et de technologie cycle 3 et 4, lycée**Contenu :** rencontres/Conférences, visite et activités pratiques pour enrichir ses connaissances sur la robotique actuelle et ses développements. Rencontres inter-équipes avec des spécialistes du domaine Découverte, démonstration et analyse du projet Coupe du monde robotique France 2023. Découverte d'ateliers et d'activités pratiques et pédagogiques à mettre en oeuvre avec ses élèves Développement sur 2 ans, d'un projet robotique avec ses élèves avec l'accompagnement de scientifiques**Objectif(s) pédagogique(s) :** enrichir ses connaissances théoriques et pratiques sur la robotique Découvrir le projet coupe du monde robotique France 2023 Amorcer une réflexion générale sur la conception d'un projet robotique avec ses élèves : conception, pilotage, validation Développer un projet robot répondant à un cahier des charges précis Découvrir, expérimenter des activités et ateliers pratiques pour la classe; Développer les compétences professionnelles en approfondissant la démarche d'investigation grâce à des ateliers pratiques et pédagogiques Susciter des interactions entre enseignants et spécialistes du domaine / chercheurs / scientifiques**Durée :** 15 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Pierre BONNEFOND**EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE****DISPOSITIF : 21A0160130 - PC GESTION DU LABORATOIRE AU COLLEGE**

public désigné

Module : 71800 - GESTION DU LABORATOIRE ET SECURITE AU COLLEGE**Public concerné :** enseignant de collège en PC**Durée :** 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jean-Paul CASTRO**EV SCIENCES : SVT****DISPOSITIF : 21A0160272 - SVT ENTREE / DEVELOPPEMENT PRO. NON TITULAIRES**

public désigné

Module : 72269 - SVT ENSEIGNANTS CONTRACTUELS**Public concerné :** Contractuel en SVT**Contenu :** Explicitation de toutes les données nécessaires à la mise en place de l'enseignement des svt - réalisation de progressions et d'activités - travail sur la différenciation pédagogique**Objectif(s) pédagogique(s) :** Prise en main de la classe, gestion de la classe, organisation des apprentissages en SVT**Durée :** 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Sandrine OSTER**TY SII ET TECHNO CLG****DISPOSITIF : 21A0160163 - INTELLIGENCE COLLECTIVE AU SERVICE DES ENSEIGNEMEN**

public désigné

Module : 71856 - GROUPE DE PRODUCTION DE RESSOURCES POUR L'EDS SI**Public concerné :** enseignants SII**Contenu :** le groupe de formateurs produira des ressources pédagogiques pour l'enseignement de spécialité SI en lycée.**Objectif(s) pédagogique(s) :** concevoir des productions et ressources pédagogiques. Mener une réflexion pédagogique commune académique Alimenter le site académique SII**Durée :** 18 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** François BACON**Module : 71857 - ECHANGES ET MUTUALISATION DE PRATIQUES EN TECHNO****Public concerné :** enseignants de technologie**Contenu :** réflexion autour de l'élaboration de séquences pédagogiques mutualisées**Objectif(s) pédagogique(s) :** échanger et mutualiser les bonnes pratiques de professeurs de technologie dans un département ou un bassin.**Durée :** 18 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Sylvie DESVOY

DISPOSITIF : 21A0160163 - INTELLIGENCE COLLECTIVE AU SERVICE DES ENSEIGNEMEN

public désigné

Module : 71858 - GROUPE DE PRODUCTION DE RESSOURCES POUR STI2D**Public concerné** : enseignants SII**Contenu** : le groupe de formateurs produira des ressources pédagogiques pour les enseignements de spécialité IT, I2D et 2I2D en STI2D.**Objectif(s) pédagogique(s)** : concevoir des productions et ressources pédagogiques Mener une réflexion pédagogique commune académique. Alimenter le site académique SII.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Landry BOURGUIGNON**Module : 71859 - GROUPE DE PRODUCTION RESSOURCES TECHNOLOGIE COLLEG****Public concerné** : enseignants SII**Contenu** : le groupe de formateurs produira des ressources pédagogiques pour l'enseignement de technologie en collège.**Objectif(s) pédagogique(s)** : concevoir des productions et ressources pédagogiques Mener une réflexion pédagogique commune académique Alimenter le site académique SII.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sylvie DESVOY**Module : 71860 - FORMATION DE FORMATEURS EN TECHNOLOGIE COLLEGE****Public concerné** : formateurs en Technologie collège**Contenu** : échanges avec des experts des domaines de Technologie ou des sciences de l'éducation; veille technologique**Objectif(s) pédagogique(s)** : enrichir les compétences disciplinaires, didactiques et pédagogiques.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean Louis LE DEAUT**Module : 71861 - RECHERCHE FORMATION EN SII****Public concerné** : formateurs en SII**Contenu** : échanges de pratiques; Appropriation d'outils; définition des axes de travail**Objectif(s) pédagogique(s)** : identifier les besoins en formation et les réponses adaptées.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sylvie DESVOY**Module : 71862 - FORMATION DE FORMATEURS EN LYCEE****Public concerné** : formateurs SII lycée**Contenu** : préparer les formations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Enrichir les compétences disciplinaires, didactiques et pédagogiques.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Landry BOURGUIGNON**WJ DIRECTEUR DELEGUE AUX FORMATIONS PROF. & TECHNO.****DISPOSITIF : 21A0160243 - FORMATION DES NOUVEAUX DDFPT**

public désigné

Module : 72109 - ADAPTATION A L EMPLOI DES NOUVEAUX DDF**Public concerné** : nouveaux DDF**Contenu** : les missions du directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques : organisation des enseignements professionnels et technologiques, coordination et animation des équipes d'enseignants, conseil au chef d'établissement et relations avec les partenaires extérieurs. Montée en compétences techniques, d'encadrement et relationnelles.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : les missions du DDF et sa responsabilité pédagogique (la responsabilité pédagogique du DDF, les 4 missions principales du DDF, les compétences attendues, le calendrier annuel de ses principales tâches, le positionnement du DDF dans l'EPL, par rapport aux services du rectorat, aux corps d'inspection, . . .). Objectif 2 : l'animation pédagogique (conduite du changement, pilotage de projets, accompagnement des filières, actions pour l'orientation, évaluation des actions, communication avec conduite de réunions, utilisation des divers moyens de communication, . . .). Objectif 3 : le cadre financier d'un EPLE (budget, TA, objets confectionnés, marchés publics, budget apprentissage, budget formation continue, . . .). Objectif 4 : politique d'évolution des établissements (carte des formation, CMQ, réseaux.**Durée** : 30 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Landry BOURGUIGNON**Module : 72110 - TUTORAT DES NOUVEAUX DDF****Public concerné** : DDF désignés par l'inspection**Contenu** : accompagner la professionnalisation des nouveaux DDF**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : les missions du DDF et sa responsabilité pédagogique (la responsabilité pédagogique du DDF, les 4 missions principales du DDF, les compétences attendues, le calendrier annuel de ses principales tâches, le positionnement du DDF dans l'EPL, par rapport aux services du rectorat, aux corps d'inspection, . . .). Objectif 2 : l'animation pédagogique (conduite du changement, pilotage de projets, accompagnement des filières, actions pour l'orientation, évaluation des actions, communication avec conduite de réunions, utilisation des divers moyens de communication, . . .). Objectif 3 : le cadre financier d'un EPLE (budget, TA, objets confectionnés, marchés publics, budget apprentissage, budget formation continue, . . .). Objectif 4 : politique d'évolution des établissements (carte des formation, CMQ, réseaux.**Durée** : 15 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Landry BOURGUIGNON

Module : 73016 - PREPARATION DE L ACTION**Public concerné** : enseignants de la filière sanitaire et sociale.**Contenu** : réunions de préparation : définition des objectifs et conception de la formation par les formateurs de formateurs en lien avec les référentiels, formateurs à jour des PRP, CARSAT et IEN**Objectif(s) pédagogique(s)** : définition des objectifs et conception de la formation par les formateurs de formateurs en lien avec les référentiels, formateurs à jour des PRP, CARSAT et IEN**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 73017 - PRESENTATION DE L OUTIL TUTOPREV****Public concerné** : enseignants de la filière sanitaire et sociale.**Contenu** : enseigner la santé et sécurité au travail dans la filière sanitaire et sociale**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les équipes pédagogiques d'établissements à une démarche de prévention en utilisant l'outil tutoprè'v' adapté au métiers.**Durée** : 14 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 73018 - MAC PRAP 2S****Public concerné** : enseignants de lycées professionnels de la filière sanitaire et sociale.**Contenu** : être capable de dispenser l'enseignement de la prévention des risques liés à l'activité physique. Préparation pédagogique pour enseigner le programme de prévention des risques liés à l'activité physique dans la filière sanitaire et sociale.**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable de dispenser l'enseignement de la prévention des risques liés à l'activité physique.**Durée** : 21 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Françoise WISS**Module : 73019 - FORMATION DE FORMATEURS PRAPS 2S****Public concerné** : formateur formateurs PRAP 2 S**Contenu** : appropriation du référentiel de formation PRAP 2S.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les professeurs de lycées professionnels de la filière sanitaire et sociale à la PRAP 2S de Base(Prévention des Risques liés à l'Activité Physique du secteur sanitaire et social) en vue de constituer un vivier de futurs formateurs.**Durée** : 42 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Françoise WISS**Module : 73048 - COMPETENCES EN PREVENTION POUR FORMATEURS PRAPS 2S****Public concerné** : formateur formateurs PRAP 2 S**Contenu** : appropriation du référentiel de formation PRAP 2S.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les professeurs de lycées professionnels de la filière sanitaire et sociale à la PRAP 2S de Base(Prévention des Risques liés à l'Activité Physique du secteur sanitaire et social) en vue de constituer un vivier de futurs formateurs.**Durée** : 14 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Françoise WISS**Module : 73049 - PRESENTATION ET MUTUALISATION DES ACTIONS DE PROMO****Public concerné** : enseignants de la filière sanitaire et sociale.**Contenu** : enseigner la santé et sécurité au travail dans la filière sanitaire et sociale**Objectif(s) pédagogique(s)** : Présenter et mutualiser des actions de promotion envisagées par les équipes**Durée** : 7 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 73056 - ACCOMPAGNEMENT DES ACTIONS DE PROMO****Public concerné** : enseignants de la filière sanitaire et sociale.**Contenu** : enseigner la santé et sécurité au travail dans la filière sanitaire et sociale**Objectif(s) pédagogique(s)** : présenter et mutualiser des actions de promotion envisagées par les équipes.**Durée** : 15 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 73020 - PREPARATION DE L'ACTION****Public concerné** : enseignants de la filière carrosserie, CARSAT, IEN, formateurs**Contenu** : préparation de l'action.**Objectif(s) pédagogique(s)** : définition des objectifs et conception de la formation par les formateurs de formateurs, formateurs à jour des PRP, CARSAT et IEN**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 73021 - ACTION AU SMPE DE PURPAN****Public concerné** : enseignants de la filière carrosserie**Objectif(s) pédagogique(s)** : action au SMPE de Purpan**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Géraldine SERE

DISPOSITIF : 21A0160419 - SENSIBILISER AUX NUISANCES SONORES EN CARROSSERIE

public désigné

Module : 73038 - PRESENTATION DE L OUTIL TUTOPREV**Public concerné** : enseignants de la filière sanitaire et sociale.**Contenu** : enseigner la santé et sécurité au travail dans la filière sanitaire et sociale**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les équipes pédagogiques d'établissements à une démarche de prévention en utilisant l'outil tutoprev' adapté au métiers.**Durée** : 14 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Géraldine SERE**DISPOSITIF : 21A0160420 - SENSIBILISER LES ELEVES AUX RISQUES BIOLOGIQUES**

public désigné

Module : 73022 - MAINTIEN EN COMPETENCES FORMATEUR DE FORMATEURS**Public concerné** : formateur de formateurs. enseignants de spécialité**Contenu** : former les professeurs de lycées professionnels, de lycées technologiques à la prévention des risques biologiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Sensibiliser le public visé aux risques biologiques pris par les élèves et les étudiants lors de séances de travaux pratiques mais aussi pendant les périodes de formation en entreprises. Cette formation permet : - D'identifier les éléments importants de la démarche de prévention (analyse des dangers, des risques à priori et de la chaîne de transmission des agents biologiques, la mise en place de prévention des risques) et de les intégrer dans les pratiques pédagogiques. - De répondre aux diverses questions relatives aux méthodes employées, aux textes de références (cadre juridique, vaccinations, . . .)**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 73023 - DEMARCHE DE PREVENTION SPECIFIQUE****Public concerné** : enseignants de spécialité**Contenu** : appréhender les prérequis en prévention : maîtrise de l'analyse par les risques, approche de l'analyse par le travail et approche de l'analyse par l'accident.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les professeurs de lycées professionnels, de lycées technologiques, de SEGPA et EREA aux Pré-Requis en Prévention.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Géraldine SERE**DISPOSITIF : 21A0160421 - ES & ST : PILOTAGE ACADEMIQUE**

public désigné

Module : 73025 - DEVELOPPER ET ALIMENTER LE SITE ACADEMIQUE**Contenu** : Assurer la publication du site Internet.**Durée** : 42 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 73026 - ASSURER LA GESTION ET COORDINATION DU DISPOSITIF E****Public concerné** : instructeurs EPRP**Objectif(s) pédagogique(s)** : pilotage académique de L'EPRP dans le cadre de l'accord CARSAT**Durée** : 1 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Valérie CAPRIN**Module : 73028 - GESTION DU CENTRE DE RESSOURCES****Public concerné** : instructeurs EPRP**Contenu** : animer gérer et coordonner le centre ressources.**Objectif(s) pédagogique(s)** : pilotage académique de L'EPRP dans le cadre de l'accord CARSAT**Durée** : 216 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 73036 - ASSURER LA MISSION DE CORRESPONDANT ES&ST****Public concerné** : instructeurs EPRP**Objectif(s) pédagogique(s)** : pilotage académique de L'EPRP dans le cadre de l'accord CARSAT**Durée** : 1 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Valérie CAPRIN**Module : 73037 - PLANIFIER EVALUER LES ACTIONS DU DISPOSITIF ES&ST****Public concerné** : formateurs de formateurs académiques en PRP.**Contenu** : assurer le suivi et l'évaluation du dispositif**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Valérie CAPRIN**DISPOSITIF : 21A0160422 - ELABORATION PARCOURS HYBRIDE ES&ST**

public désigné

Module : 73029 - CONCEPTION DU PARCOURS**Public concerné** : formateurs de formateurs académiques en PRP.**Contenu** : élaborer la formation hybride enseigner la santé et la sécurité au travail formation de formateurs académiques en PRP. Elaboration de formations hybrides.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mener une réflexion sur l'évolution des modalités et des contenus des formations pré-requis en prévention en intégrant des outils numériques (formation hybride).**Durée** : 30 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Géraldine SERE

DISPOSITIF : 21A0160422 - ELABORATION PARCOURS HYBRIDE ES&ST

public désigné

Module : 73030 - SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS**Public concerné** : enseignants de spécialité**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Géraldine SERE

DISPOSITIF : 21A0160423 - ENGAGER LES ELEVES DE LT DES FILIERES HR

public désigné

Module : 73032 - PREPARATION DE L ACTION**Public concerné** : formateurs, CARSAT, IEN**Contenu** : préparation du projet.**Objectif(s) pédagogique(s)** : définition des objectifs et conception de la formation (formateurs de formateurs, formateurs, CARSAT, IEN. . . .**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 73047 - PRESENTATION DE L OUTIL TUTOPREV****Public concerné** : enseignants de la filière sanitaire et sociale.**Contenu** : enseigner la santé et sécurité au travail dans la filière hôtellerie restauration**Objectif(s) pédagogique(s)** : présentation du socle de prévention en restauration traditionnelle, des outils Tutoprev', OIRA et MAVIMPLANT. Intervention INRS sur outil MAVIMPLAN**Durée** : 14 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Géraldine SERE

DISPOSITIF : 21A0160424 - FAVORISER LA MISE EN ŒUVRE DES PROJETS DE PREVENTI

public désigné

Module : 73033 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS**Public concerné** : enseignants de la filière carrosserie, CARSAT, IEN, formateurs**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagnement pour la mise en place des projets dans les établissements.**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 73034 - ACTION AU SMPE DE PURPAN****Public concerné** : enseignants de la filière carrosserie**Objectif(s) pédagogique(s)** : action au SMPE de Purpan**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Géraldine SERE

DISPOSITIF : 21A0160425 - ENGAGER LES ELEVES DANS LE CHALLENGE PRAP

public désigné

Module : 73050 - PRESENTATION DU PROJET**Public concerné** : enseignants de lycées professionnels secteur du btp**Contenu** : appropriation du référentiel de formation PRAP IBC**Objectif(s) pédagogique(s)** : présentation du projet ES&ST par l'équipe de Beaumont De Lomagne. Présentation du projet challenge aux équipes**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 73051 - MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES****Public concerné** : enseignants de lycées professionnels, de lycées technologiques, de SEGPA et EREA, de STI, de biotechnologie, d'EPS et personnel de santé.**Contenu** : être capable de dispenser l'enseignement de la prévention des risques liés à l'activité physique. Préparation pédagogique pour enseigner le programme prévention des risques liés à l'activité physique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maintenir et actualiser les compétences des enseignants sur la prap ibc**Durée** : 14 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 73052 - PREPARATION DU PROJET****Public concerné** : enseignants de lycées professionnels, de lycées technologiques, de SEGPA et EREA, de STI, de biotechnologie, d'EPS et personnel de santé titulaires ou non du PRAP.**Contenu** : appropriation du référentiel de formation PRAP.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Géraldine SERE**Module : 73053 - CONSTRUCTION DES EPREUVES DU CHALLENGE PRAP****Public concerné** : enseignants de lycées professionnels du secteur btp**Objectif(s) pédagogique(s)** : construction des épreuves en lien avec les référentiels et les exigences PRAP/INRS**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Géraldine SERE

DISPOSITIF : 21A0160425 - ENGAGER LES ELEVES DANS LE CHALLENGE PRAP

public désigné

Module : 73054 - PREPARATION LOGISTIQUE DU CHALLENGE PRAP

Public concerné : enseignants de lycées professionnels du secteur btp, formateurs sst.

Durée : 24 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Géraldine SERE

Module : 73055 - CHALLENGE PRAP

Public concerné : enseignants de la voie professionnelle du btp, formateurs es&st

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Géraldine SERE

DISPOSITIF : 21A0160426 - FORMATION DES FORMATEURS DE FORMATEUR ES&ST

public désigné

Module : 73058 - FORMER UN FORMATEUR DE FORMATEUR A L ES&ST

Public concerné : formateur de formateur ES&ST

Durée : 21 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Géraldine SERE

Module : 73059 - FORMER UN FORMATEUR DE FORMATEUR A LA PRAP 2S

Public concerné : formateur de formateur PRAP 2S

Durée : 21 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Géraldine SERE

Module : 73060 - FC DES FORMATEURS DE FORMATEURS PRAP 2S

Public concerné : formateur de formateur PRAP 2S

Durée : 28 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Géraldine SERE

Module : 73061 - FC DES FORMATEURS DE FORMATEURS SST

Public concerné : formateur de formateur SST

Durée : 21 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Géraldine SERE

WS ES&ST - HABILITATIONS, CERTIFICATIONS

DISPOSITIF : 21A0160287 - ENSEIGNER LA SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

public désigné

Module : 72305 - MONITORAT SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Public concerné : enseignants dans la voie professionnelle et technologique

Objectif(s) pédagogique(s) : acquérir les connaissances et les compétences en secourisme du travail dans le respect des programmes et référentiels de l'INRS.

Durée : 62 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Valérie CAPRIN

Module : 72306 - MAC SST

Public concerné : enseignants formateurs SST

Objectif(s) pédagogique(s) : maintenir et actualiser les compétences des enseignants formés à la SST.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Valérie CAPRIN

Module : 72307 - FORMATION AIPR

Public concerné : enseignants dans la voie professionnelle et technologique

Objectif(s) pédagogique(s) : acquérir les connaissances et les compétences liées à l'AIPR (l'Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux).

Durée : 7 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jérôme DEL-REY

Module : 72308 - PRE REQUIS EN PREVENTION - PRE & SST

Public concerné : formateurs PRE & SST

Objectif(s) pédagogique(s) : transférer les compétences en santé & sécurité au travail inscrites dans les référentiels des diplômes. Maîtriser l'approche par les risques : identification, évaluation, suppression des risques. Intégrer les approches complémentaires (démarche ergonomique, analyse d'accident. . .). Mettre en œuvre des stratégies de démultiplication par niveaux et par filières.

Durée : 14 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Valérie CAPRIN

Module : 72309 - PRE - NIVEAU 2

Public concerné : enseignants titulaires des pré-requis en PRE et/ou des filières électrotechniques et connexes

Objectif(s) pédagogique(s) : former les enseignants à la prévention des risques électriques en vue de la délivrance d'une habilitation.

Durée : 18 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Patrice MAURENS

Module : 72310 - FORMATION CACES 1A 3 ET 5**Public concerné** : enseignants d'économie gestion de la filière transport logistique et enseignants de STI filière conduite routière**Objectif(s) pédagogique(s)** : conformément à la réglementation (cf recommandation R489) acquérir les compétences et connaissances définies dans le référentiel d'utilisation en sécurité des chariots. Réaliser le test d'évaluation théorique portant sur la réglementation et la sécurité. Effectuer le test pratique portant sur la conduite, le contrôle et la maintenance.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Anna DAVID-AYADA**Module : 72311 - FORMATION SSIAP1****Public concerné** : enseignants d'économie gestion de la filière sécurité**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquérir la qualification obligatoire portant sur les compétences et connaissances définies dans le référentiel du BCP Métiers de la sécurité. Diplôme Service de Sécurité Incendie et d'Assistance à Personnes - niveau 1 (SSIAP 1) délivré par le Ministère de l'Intérieur.**Durée** : 78 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Anna DAVID-AYADA**Module : 72582 - FORMATION DE FORMATEUR CACES 1 3 5****Public concerné** : enseignant désigné par l'inspection**Contenu** : acquérir les compétences et connaissances définies dans le référentiel d'utilisation en sécurité des chariots.**Objectif(s) pédagogique(s)** : conformément à la réglementation (cf recommandation R489) acquérir les compétences et connaissances définies dans le référentiel d'utilisation en sécurité des chariots. Réaliser le test d'évaluation théorique portant sur la réglementation et la sécurité. Effectuer le test pratique portant sur la conduite, le contrôle et la maintenance.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Anna DAVID-AYADA**WT ACCOMPAGNEMENT DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES****DISPOSITIF : 21A0160194 - FSTG - PARCOURS TRANSVERSAUX SPECIFIQUES**

public désigné

Module : 71974 - CORPS ET VOIX DE L'ENSEIGNANT**Contenu** : travail de la respiration pour placer et construire la voix professionnelle. Exercices posturaux, travail sur la présence en classe, les déplacements, les émotions, pour construire le corps professionnel de l'enseignant. Techniques de récupération active en situation de classe, techniques pour s'économiser dans l'action. Jeux de rôle, travail individuel et collectif.**Objectif(s) pédagogique(s)** : niveau 1 : acquérir des outils pratiques de techniques vocales et corporelles pour gérer ses émotions et asseoir sa posture d'enseignant, sa présence en classe, entre empathie, bienveillance et autorité. Prévenir et gérer les incidents critiques en classe.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Isabelle JOURDAN**Module : 71975 - POSTURE DE L'ENSEIGNANT ET CLIMAT DE CLASSE NIV. 1****Contenu** : approche théorique et pratique : autorité et conflits, estime de soi et adolescence, groupe classe et collectif (psychologie sociale et psychologie de l'apprentissage). Approche pratique : acquérir des outils pour gérer ses émotions et le stress, construire sa présence en classe et sa relation aux élèves. Penser sa posture d'autorité, le rôle des punitions et sanctions dans la relation éducative.**Objectif(s) pédagogique(s)** : comprendre, prévenir, gérer les comportements et les événements perturbateurs ; construire une relation éducative, un cadre et un climat de classe serein pour les apprentissages.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Peggy CADIERE**DISPOSITIF : 21A0160195 - FSTG - TUTORAT**

public désigné

Module : 71976 - FSTG- REUNION DES TUTEURS DES FSTG**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie SAINT MICHEL**Module : 71977 - FSTG - FORMATION DES NOUVEAUX TUTEURS****Public concerné** : nouveaux tuteurs**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sébastien CHALIES**Module : 71978 - FSTG- CONCERTATION DES TUTEURS MIXTES DES FSTG****Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Alexa CRAIS**Module : 71979 - DEPLACEMENTS DES TUTEURS****Public concerné** : tuteurs des fonctionnaires stagiaires.**Contenu** : déplacements des tuteurs pour rencontrer leurs stagiaires, à raison de 10 allers et retours pour l'année scolaire.**Durée** : 12 heures **Modalité** : AUTRES - **Responsable** : Marie SAINT MICHEL

DISPOSITIF : 21A0160205 - NEO TIT T1 - PARCOURS TRANSVERSAUX SPECIFIQUES

public désigné

Module : 72009 - POSTURE DE L'ENSEIGNANT ET CLIMAT DE CLASSE NIV. 2

Contenu : approche théorique et pratique : autorité et conflits, estime de soi et adolescence, groupe classe et collectif (psychologie sociale et psychologie de l'apprentissage).
Approche pratique : acquérir des outils pour gérer ses émotions et le stress, construire sa présence en classe et sa relation aux élèves. Penser sa posture d'autorité, le rôle des punitions et sanctions dans la relation éducative.

Objectif(s) pédagogique(s) : comprendre, prévenir, gérer les comportements et les événements perturbateurs ; construire une relation éducative, un cadre et un climat de classe serein pour les apprentissages.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Peggy CADIERE

Module : 72010 - DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE

Contenu : deux modules transversaux sur les thèmes suivants : posture de l'enseignant, les difficultés de l'apprentissage. Année 1.

Objectif(s) pédagogique(s) : construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

Durée : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean-François CAMPS

XA ECOLE INCLUSIVE

DISPOSITIF : 21A0160164 - DEVENIR ET ETRE ENSEIGNANT SPECIALISE

public désigné

Module : 71863 - FORMATION CAPPEI

Public concerné : enseignant du second degré retenu au niveau académique pour la formation CAPPEI

Contenu : permettre aux enseignants du 2° degré de l'enseignement public de préparer le CAPPEI

Objectif(s) pédagogique(s) : mise en oeuvre de la formation définie au BO n°7 du 16 février 2017 et destinée aux enseignants du second degré de l'enseignement public

Durée : 300 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sandrine PETIT

Module : 71864 - PREPARATION FORMATION CAPPEI

Public concerné : enseignant du second degré retenu pour la formation CAPPEI

Contenu : préparation à la formation CAPPEI

Objectif(s) pédagogique(s) : semaine de préparation à la formation CAPPEI

Durée : 24 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sandrine PETIT
groupe 01 : 28/06/21 09.30 - 01/07/21 16.30 à TOULOUSE

Module : 71866 - MIN:SCOLARISER ELEVES AVEC DIFFICULTES PSYCHOLOGIQ

Public concerné : enseignant sur poste spécialisé CAPPEI 2018,2019,2020,enseignant spécialisé ASH

Contenu : axe 1 : étude des stratégies pédagogiques et didactiques favorisant la scolarisation et l'individualisation. Axe 2 : de la crise d'adolescence à la situation de handicap psychique : étiologie, apports de connaissances et étude des relations au savoir. Axe 3 : échanges d'outils (dont numériques) et de pratiques professionnelles.

Objectif(s) pédagogique(s) : axe 1 : comprendre, accompagner, scolariser les élèves ayant des difficultés psychologiques à manifestations comportementales. Axe 2 : ajuster ses gestes professionnels et ses stratégies didactiques pour faciliter l'accès aux apprentissages. Axe 3 : développer les partenariats sanitaire et médicosocial au service de l'inclusion de ces élèves.

Durée : 25 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Frédéric DETCHART
groupe 01 : 01/02/22 09.00 - 04/02/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 71867 - MIN:OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DESAPPRENTISSAGES

Public concerné : enseignant sur poste spécialisé CAPPEI 2018,2019,2020,enseignant spécialisé ASH

Contenu : réfléchir aux enjeux éthiques de l'usage des outils numériques à l'école de la confiance ; organiser les enseignements et formaliser des démarches d'apprentissages qui prennent appui sur des outils numériques en classe et/ou en inclusion ; former les enseignants à l'usage de ces outils selon les besoins des élèves ; personnaliser les enseignements ; rendre autonome les élèves dans cet usage ; devenir personne ressource.

Objectif(s) pédagogique(s) : consolider les connaissances des enseignants spécialisés leur permettant de parfaire les gestes professionnels concourant à une école inclusive, devenir personne ressource.

Durée : 25 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Frédéric DETCHART
groupe 01 : 28/03/22 09.00 - 31/03/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 71868 - MIN:ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES POUR ELEVES AUTISTES

Public concerné : enseignant du second degré,sur poste spécialisé CAPPEI 2018,2019,2020, enseignant spécialisé et enseignant participant à l'inclusion.

Contenu : axe 1 : connaître le cadre réglementaire et les recommandations de bonnes pratiques relatives à la scolarisation des élèves autistes ; connaître les conséquences de l'autisme sur les apprentissages ; savoir analyser différentes situations ou comportements problématiques. Axe 2 : connaître les méthodes d'accompagnement d'une personne présentant des TSA ; savoir proposer et mettre en œuvre des aménagements pédagogiques pour les élèves autistes ; construire des adaptations pédagogiques ; échanges d'outils et de pratiques professionnelles. Axe 3 : travailler en partenariat et connaître les différentes approches éducatives et soignantes et savoir les mettre en complémentarité ; savoir se positionner et connaître son rôle et ses missions dans l'accompagnement des élèves autistes.

Objectif(s) pédagogique(s) : axe 1 : connaître et comprendre les particularités de l'autisme ; Axe 2 : intervenir et accompagner les élèves autistes ; Axe 3 : développer les partenariats sanitaire et médicosocial au service de l'inclusion de ces élèves.

Durée : 25 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sandrine PETIT
groupe 01 : 06/12/21 09.00 - 10/12/21 17.00 à TOULOUSE

XCS ACCOMPAGNATEURS POUR LA REUSSITE DES ELEVES

DISPOSITIF : 21A0160374 - FORMATION ASSISTANTS CHARGES PREVENTION SECURITE

public désigné

Module : 72654 - FORMATION TRANSVERSALE DES APS

Public concerné : nouveaux assistants chargés de prévention et de sécurité

Contenu : formation d'adaptation à l'emploi

Objectif(s) pédagogique(s) : construire l'identité professionnelle des APS

Durée : 66 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Isabelle FICAT

Module : 72655 - FORMATION PSC1

Public concerné : nouveaux assistants chargés de prévention et de sécurité.

Contenu : contenu du référentiel national PSC1

Objectif(s) pédagogique(s) : donner à l'ensemble des stagiaires les éléments du référentiel national PSC1.

Durée : 7 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Manuel DAVILA

Module : 72656 - STAGE PARTENAIRE SECURITE PUBLIQUE AIDE SOCIALE

Public concerné : nouveaux assistants chargés de prévention et de sécurité.

Contenu : découverte des partenaires de la sécurité (justice, police, gendarmerie, aide sociale à l'enfance, politique de la ville)

Objectif(s) pédagogique(s) : construire l'identité professionnelle des APS

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurent MARTINIE

XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS

DISPOSITIF : 21A0160349 - PRÉPARER LA CERTIFICATION FLS

public désigné

Module : 72568 - ACCOMPAGNEMENT À LA CERTIFICATION EN DISTANCIEL

Public concerné : enseignants 1er et 2° intéressés par passation examen certification complémentaire FLS

Contenu : étude des textes officiels et du rapport de jury, précisions sur les critères d'évaluation, apports sur la connaissance des EANA, les fonctionnements des dispositifs UPE2A 1er et 2nd degré, les missions de l'enseignant d'UPE2A, sur la didactique du FLE, FLS, FLSCO. Réfléchir sur sa pratique seul et entre pair, identifier son déjà-là professionnel et ses besoins de formation.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les enseignants du 1er et du 2° engagés dans l'examen de la certification complémentaire

Durée : 12 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Hélène DUGROS

P1-MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET LEUR DIDACTIQUE

B2S STB : BIOTECHNOLOGIE PHYSIQUE-CHIMIE ENS. DE SPEC.

DISPOSITIF : 21A0160124 - BIOTECHNO. REFORME ST2S EN BPH ET PHYSIQUE CHIMIE

public désigné

Module : 71775 - MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME EN C-BPH

Public concerné : enseignant en lycée : enseignants de BGB et de physique-chimie

Contenu : visite du centre de recherche ToNIC Toulouse Neuroimaging Center- INSERM: évolution des pratiques et techniques en imagerie médicale. Présentation des métiers: formation, parcours

Objectif(s) pédagogique(s) : mise en oeuvre de la réforme dans l'EDS C-BPH qui aligne les enseignements de physique-chimie et ceux de biologie et physiopathologie humaines.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie-Laure SASTRE

BG STB : GENIE BIOLOGIQUE EN LGT

DISPOSITIF : 21A0160122 - BIOTECHNOLOGIE : LA REFORME BPH EN ST2S

public désigné

Module : 71773 - LES ACTIVITES TECHNOLOGIQUES EN BPH EN ST2S

Public concerné : enseignant en lycée : enseignant BGB affecté dans les services de niveau première et terminale de la série ST2S.

Contenu : stratégie d'élaboration d'activités technologiques en BPH. Conception de protocole et de matière d'oeuvre en lien avec les attentes du référentiel. Formation à la démarche d'analyse du risque, avec la participation d'un membre du 3RB (Réseau ressources risque biologique).

Objectif(s) pédagogique(s) : en lien avec les nouveaux programmes, nécessité de renforcer les pratiques expérimentales pour accompagner la mise en oeuvre des ateliers technologiques en BPH. Corréler les approches technologiques pré-bac avec les attendus des sections technologiques post-bac en lien avec la série ST2S.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie-Laure SASTRE

DISPOSITIF : 21A0160123 - ARTICULATION PROJET TECHNO. ET GRAND ORAL EN STL

public désigné

Module : 71774 - DU PROJET TECHNOLOGIQUE AU GRAND ORAL**Public concerné :** enseignant en lycée : enseignant de BGB Biotechnologies en STL**Contenu :** évolution pédagogique du projet technologique. De la conception à la valorisation du projet, retour sur les différentes étapes de la démarche de projet et sur les outils d'aide à la réflexion et à la préparation du grand oral.**Objectif(s) pédagogique(s) :** retour d'expériences sur l'articulation projet technologique et grand oral. Harmonisation de l'évaluation**Durée :** 12 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Marie-Laure SASTRE**DISPOSITIF : 21A0160125 - BIOTECHNO. LA DEMARCHE QUALITE EN ENVIRONNEMENT**

public désigné

Module : 71776 - LA DÉMARCHE QUALITÉ EN ENVIRONNEMENT**Public concerné :** enseignant en lycée :enseignant de BGB Biotechnologie en STL et en BTS Bioqualité**Contenu :** actualisation des connaissances dans le domaine environnemental : gestion des ressources (eau, énergie, . . .), valorisation des déchets et impact écologique. Construction et mise en œuvre de situations professionnelles.**Objectif(s) pédagogique(s) :** en prenant appui sur le nouveau référentiel du BTS Bioqualité (anciennement QIAB), il s'agit de développer des connaissances en lien avec le management environnemental, les situations pédagogiques ouvrant alors l'ensemble des activités professionnelles d'un bioqualiticien.**Durée :** 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Marie-Laure SASTRE**BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP****DISPOSITIF : 21A0160128 - SBSSA CAP PRODUCTION SERVICE EN RESTAURATIONS(PSR)**

public désigné

Module : 71780 - METTRE EN OEUVRE LE NOUVEAU REFERENTIEL CAP PSR**Public concerné :** enseignant en lycée professionnel : PLP BSE**Contenu :** élaborer les plans de formation, construire des contextes et situations professionnelles au regard du nouveau référentiel. Le suivi des PFMP, le contrôle en cours de formation. L'évaluation par compétences.**Objectif(s) pédagogique(s) :** mettre en œuvre le nouveau référentiel et les évaluations certificatives. Mutualiser les pratiques.**Durée :** 12 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Claire LAFFONT**DISPOSITIF : 21A0160129 - SBSSA BAC PRO MÉTIERS DE LA COIFFURE**

public désigné

Module : 71781 - MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU REFERENTIEL**Public concerné :** enseignant en lycée professionnel : PLP Coiffure enseignant en Bac Pro Métiers de la coiffure.**Contenu :** élaborer les plans de formations. Construire des contextes et situations professionnelles adaptées, des outils de suivi de PFMP. Évaluer (contrôle en cours de formation, évaluation par compétences).**Objectif(s) pédagogique(s) :** mettre en œuvre le nouveau référentiel, le suivi des PFMP et les évaluations certificatives.**Durée :** 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Claire LAFFONT**DISPOSITIF : 21A0160131 - SBSSA CAP METIERS DE LA COIFFURE**

public désigné

Module : 71782 - METTRE EN OEUVRE LE CAP METIERS DE LA COIFFURE**Public concerné :** enseignant en lycée professionnel : PLP Coiffure enseignant en CAP Métiers de la coiffure**Contenu :** élaborer les plans de formation, construire des contextes et des situations professionnelles en lien avec le nouveau référentiel. Outil de suivi des PFMP. Évaluer par compétences.**Objectif(s) pédagogique(s) :** mutualiser les pratiques en CAP Métiers de la coiffure et mettre en œuvre les évaluations certificatives.**Durée :** 6 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Claire LAFFONT**DISPOSITIF : 21A0160133 - SBSSA ACCOMPAGNEMENT REFERENTIEL PROTHESE DENTAIRE**

public désigné

Module : 71788 - NOUVEAU REFERENTIEL TECHNICIEN PROTHESE DENTAIRE**Public concerné :** enseignant en lycée professionnel : enseignant en Bac Pro prothèse dentaire**Contenu :** élaboration du plan de formation pour le niveau première. Apprentissages par compétences et évaluation.**Objectif(s) pédagogique(s) :** poursuivre l'accompagnement des enseignants à la mise en œuvre du référentiel en prothèse dentaire au regard du guide d'accompagnement pédagogique.**Durée :** 12 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Sylvie LESCLAUZE

DISPOSITIF : 21A0160134 - SBSSA ACCOMPAGNER LE SUIVI DE LA TVP EN ESTHETIQUE

public désigné

Module : 71789 - ESTHETIQUE ACCOMPAGNEMENT MISE EN OEUVRE DE LA TVP

Public concerné : enseignant en lycée professionnel : PLP esthétique

Contenu : apprentissages par compétences et évaluations des compétences: élaboration d'outils d'aide Chef d'oeuvre : place de l'enseignement professionnel en esthétique (points positifs et freins repérés) Co intervention: mutualisation de thématiques abordées

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les PLP Esthétique pour la mise en oeuvre des apprentissages par compétences et des évaluations des compétences, échanger sur les dispositifs: chef d'oeuvre, co-intervention.

Durée : 12 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Sylvie LESCLAUZE

BS STMS ET BIOTECHNOLOGIES SANTE ET ENVIRONNEMENT

DISPOSITIF : 21A0160106 - ST2S : LE CYCLE TERMINAL BAC ST2S

public désigné

Module : 71727 - STSS : EDS GRAND ORAL ET ETLV

Public concerné : enseignant en lycée : enseignant en STMS

Contenu : bilan des épreuves 2021 (EDS, grand oral). Mutualisation des pratiques pédagogiques. Accompagnement de la session du BAC 2022

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la rénovation du BAC ST2S

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Martine LACOTE

DISPOSITIF : 21A0160110 - STMS : ENSEIGNER L'ETLV EN BAC TECHNOLOGIQUE

public désigné

Module : 71732 - ENSEIGNER L'ETLV EN BAC TECHNOLOGIQUE

Public concerné : enseignant en lycée : enseignant en STMS

Contenu : mettre en oeuvre l'approche pédagogique en co-animation et préparation de l'épreuve. Bilan de l'enseignement de l'ETLV.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner l'enseignement en co-animation en ETLV (professeurs de LV et EDS). Etre capable de construire des séquences pédagogiques co-animées (LV/EDS)

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Martine LACOTE

DISPOSITIF : 21A0160108 - RENOVATION BTS - DE CESF

public désigné

Module : 71729 - REFERENTIELS BTS EN BLOCS DE COMPETENCES

Public concerné : enseignant en lycée : enseignant en STMS, BTSE, esthétique. . .

Contenu : présentation des référentiels rénovés en blocs de compétences (objectifs, blocs de compétences etc). Blocs de compétences évolution pédagogique. Accompagner les nouvelles sessions des examens.

Objectif(s) pédagogique(s) : mettre en oeuvre les nouveaux référentiels des BTS en cours de rénovation.

Durée : 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Martine LACOTE

Module : 71730 - CV REFERENTIELS BTS EN BLOCS DE COMPETENCES

Public concerné : enseignant en lycée : enseignant en STMS, BTSE, esthétique. . .

Contenu : présentation des référentiels rénovés en blocs de compétences (objectifs, blocs de compétences etc). Blocs de compétences évolution pédagogique. Accompagner les nouvelles sessions des examens.

Objectif(s) pédagogique(s) : mettre en oeuvre les nouveaux référentiels en cours de rénovation.

Durée : 12 heures **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Martine LACOTE

DS EPS

DISPOSITIF : 21A0160263 - EPS ACTUALISER SES CONNAISSANCES

public désigné

Module : 72247 - LE PARCOURS DE FORMATION ÉLÈVE VIA LE PROJET PEDA

Public concerné : Enseignant d'EPS

Contenu : accompagner les équipes dans la construction du projet pédagogique en collège et en lycée. Suivre et analyser les projets pédagogiques

Objectif(s) pédagogique(s) : échanges et mutualisation sur la mise en place du projet pédagogique à travers le parcours de formation de l'élève.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Christine FIL

Module : 73091 - INTEGRER CONCEPTS SCIENCES COGNITIVES ET NEUROSCI.

Public concerné : enseignants ayant suivi la formation en 2020-2021

Contenu : accompagnement et suivi des actions mises en place par les stagiaires à l'issue de la formation suivie en 2020-2021

Objectif(s) pédagogique(s) : Adapter ses pratiques à la lumière des données des sciences cognitives et des neurosciences

Durée : 3 heures **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Cédric FAURE

EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE

Module : 71823 - CROISEMENTS DIDACTIQUES MATHS-PHYSIQUE-CHIMIE

Public concerné : professeur de mathématiques et de physique-chimie de PCM (séries STL et STI2D)

Contenu : présentation des croisements didactiques. Présentation, analyse et élaboration de programmation. Présentation et analyse d'activités de classe à travailler conjointement.

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser les liens entre la physique-chimie et les mathématiques dans l'enseignement de spécialité PCM. Connaître le points commun et les différences des démarches et des approches spécifiques à chaque discipline. Développer les activités à travailler dans les deux disciplines.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Gianni COLAMONICO

EV SCIENCES : SVT

Module : 72275 - LES DÉMARCHES EN SVT

Public concerné : enseignant en collège et en lycée de SVT

Contenu : apports théoriques sur les différentes démarches scientifiques et leurs limites, Apports théoriques sur des démarches pédagogiques innovantes et leurs limites, réalisation d'activités pédagogiques incluant ces deux types de démarches

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître un concept, établir le passage du savoir savant au savoir scolaire, stratégies et démarches scientifiques.

Durée : 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Florence BOLOGNESI

Module : 72276 - DÉVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ÉLÈVES

Public concerné : enseignant en collège et en lycée de SVT

Contenu : apport de connaissances sur l'état de l'art en matière d'enseignement de la pensée critique et d'épistémologie des sciences naturelles. Application à la pratique usuelle et vis à vis de la gestion de questions scientifiques dans la société actuelle.

Objectif(s) pédagogique(s) : mettre en oeuvre les recommandations du CSEN pour pratiquer la pensée critique dans sa pratique professionnelle et pour développer l'esprit critique des élèves au moyen d'outils impliquant l'épistémologie et l'histoire des sciences.

Durée : 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Philippe HUBERT

Module : 72271 - ARED SVT - PRATIQUES DE CLASSE

Public concerné : 8 enseignants : 4 en lycée 4 en collège

Durée : 18 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Florence BOLOGNESI

Module : 72281 - ARED SVT - DEVELOPPER LES OUTILS NUMERIQUES

Public concerné : 8 enseignants collège/lycée de SVT

Contenu : produire des ressources utilisant des outils numériques pour le collège et le lycée et publier. Produire des outils numériques pour des scénarios pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : produire des ressources utilisant des outils numériques pour le collège et le lycée et publier celles-ci sur le site académique. Produire des outils numériques pour des scénarios pédagogiques.

Durée : 18 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Stephan CAMILLO

EX SCIENCES

DISPOSITIF : 21A0160342 - L'ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE DU TRONC COMMUN

public désigné

Module : 72558 - ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE DU TRONC COMMUN

Public concerné : enseignant de SVT, physique-chimie et mathématiques

Objectif(s) pédagogique(s) : travailler en équipe interdisciplinaire mathématiques, physique-chimie, SVT. Assurer une réflexion commune sur les objectifs et pratiques de classe.

Durée : 9 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Jean-Paul CASTRO

DISPOSITIF : 21A0160346 - ARED PRODUIRE RESSOURCES INTERDISCIPLINAIRES

public désigné

Module : 72564 - GROUPE RESSOURCES CYCLE 3 SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Public concerné : enseignant formateur en SVT, Physique-Chimie, Technologie

Contenu : co-construire des contenus pour l'enseignement sciences de cycle 3

Objectif(s) pédagogique(s) : construire et Diffuser des ressource interdisciplinaires pour aider les enseignants à s'approprier le programme de sciences de cycle 3

Durée : 18 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jean-Paul CASTRO

DISPOSITIF : 21A0160347 - ECHANGES DE PRATIQUES EN SCIENCES ET TECHNOLOGIE

public désigné

Module : 72566 - METTRE EN OEUVRE PRATIQUES EN SCIENCES TECHNO C. 3

Public concerné : enseignant de SVT, Physique-Chimie, Technologie du cycle 3

Contenu : regards croisés sur les séquences, séances et évaluations mises en oeuvre en Sciences et technologie du cycle 3 - Mise à disposition, appropriations de ressources. Construction d'un projet d'équipe pluridisciplinaire. Le registre lexical dans l'enseignement scientifique pluridisciplinaire.

Objectif(s) pédagogique(s) : mettre en oeuvre des pratiques pluridisciplinaires autour du programme d'enseignement Sciences et technologie du cycle 3. Comparer les registres lexicaux des différentes disciplines.

Durée : 9 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Jean-Paul CASTRO

HI LSH : PHILOSOPHIE

DISPOSITIF : 21A0160031 - PILOTAGE EN PHILOSOPHIE

public désigné

Module : 71491 - FORMATION DE FORMATEURS

Public concerné : enseignant de philosophie-formateur.

Objectif(s) pédagogique(s) : intégrer les usages pédagogiques du numérique dans l'enseignement de la philosophie.

Durée : 18 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Sophie DREYFUS

Module : 71492 - FORMATION DGEMC

Public concerné : enseignant en philosophie en charge (actuelle ou à venir) de l'enseignement DGEMC.

Objectif(s) pédagogique(s) : approfondir la formation des professeurs de philosophie responsables de l'enseignement DGEMC.

Durée : 18 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Sophie DREYFUS

Module : 71493 - FORMATION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS

Public concerné : enseignant contractuel en philosophie

Contenu : présentation commentée des nouveaux textes officiels, élaboration d'une séquence de cours et organisation d'une progression annuelle, usage des textes dans le cours, organisation du travail et de l'évaluation des élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la prise en charge de la classe et la compréhension des différentes missions au sein du lycée. Acquérir les bonnes pratiques pour enseigner la philosophie, favoriser l'entrée dans le métier et la réussite des élèves, connaître les textes officiels et en particulier les recommandations de l'IGÉSR relatives au travail avec les élèves.

Durée : 6 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Jacqueline BARBAZAN

HP LSH : HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET LETTRES EN LP

DISPOSITIF : 21A0160322 - ENSEIGNANT CONTRACTUEL LETTRES HG EMC EN LP

public désigné

Module : 72449 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS LHG

Public concerné : enseignant contractuel en Lettres-Histoire- Géographie en lycée professionnel ayant moins de trois ans d'exercice

Contenu : le stage propose d'aborder les principes fondamentaux des disciplines de lettres-Histoire- Géographie-EMC au regard des didactiques, des enjeux qu'elles portent et des pratiques pédagogiques attendues.

Objectif(s) pédagogique(s) : professionnaliser les enseignants contractuels du point de vue disciplinaire, les accompagner dans l'appropriation des programmes et dans leur mise en oeuvre.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christophe ESCARTIN

HS LSH : SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

DISPOSITIF : 21A0160069 - DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN

public désigné

Module : 71620 - DGEMC : HARMONISATION DES PRATIQUES

Public concerné : enseignant en lycée : enseignant en SES (public désigné)

Contenu : homogénéiser et harmoniser les attentes et les pratiques, en particulier au niveau de l'évaluation. Stabiliser les attendus par rapport au référentiel. Développer des transpositions didactiques des savoirs et savoir-faire juridiques. Faire monter en compétences les enseignants par une certification.

Objectif(s) pédagogique(s) : homogénéiser et harmoniser les attentes et les pratiques au niveau pédagogique, didactique et de l'évaluation.

Durée : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Catherine BRUET

DISPOSITIF : 21A0160073 - FORMATION A DISTANCE POUR LES SES

public désigné

Module : 71631 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DE SES

Public concerné : enseignant en lycée : principalement les enseignants contractuels en SES

Contenu : à destination principalement des professeurs contractuels, cette formation est destinée à les accompagner dans la prise en charge des classes, dans les dimensions pédagogiques, didactiques et numériques

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les enseignants dans les dimensions didactiques et pédagogiques

Durée : 3 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Catherine BRUET

Module : 71632 - SES CONTRACTUELS LA PRATIQUE DE L'EVALUATION

Public concerné : Professeurs de SES (principalement les contractuels)

Contenu : pour la pratique commune d'évaluation : acquérir les bases de l'évaluation par compétences maîtriser les attendus institutionnels en matière d'évaluation

Objectif(s) pédagogique(s) : apports didactiques et pédagogiques pour les enseignants de SES : l'évaluation

Durée : 3 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Catherine BRUET

DISPOSITIF : 21A0160074 - EVALUER EN SES

public désigné

Module : 71633 - LES COMPETENCES A L'ECRIT ET A L'ORAL

Public concerné : enseignant en lycée : enseignant en SES

Contenu : s'approprier les attentes institutionnelles en matière d'évaluation. Identifier les compétences attendues au regard des épreuves du baccalauréat.

Objectif(s) pédagogique(s) : évaluer en SES en fonction des nouvelles attentes institutionnelles : l'écrit.

Durée : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Catherine BRUET

LA ARTS : ARTS PLASTIQUES

DISPOSITIF : 21A0160009 - ARTS-PLA : FORMATION DES ENSEIGNANTS NON-TITULAIRE

public désigné

Module : 71444 - CONTRACTUELS ET MA : MUTUALISONS !

Public concerné : Enseignants non titulaires et MA en arts plastiques

Contenu : a- Appropriation des programmes ; b- Analyse critique de dispositifs d'enseignement et remédiations (incitation, contraintes, place de la pratique et de la verbalisation, choix des références, types d'évaluation) ; c- Réflexion autour de ressources COMPÉTENCES travaillées : Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques ; réfléchir sur sa pratique professionnelle - seul et entre pairs - et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action ; collaborer à la définition des objectifs et à leur évaluation

Objectif(s) pédagogique(s) : 1- Accompagner les collègues contractuels ou Maîtres Auxiliaires déficitaires en formation initiale dans la mission d'enseignement qui leur est confiée. 2- Lutter contre l'isolement disciplinaire. 3- Mener une approche réflexive sur l'enseignement des arts plastiques en regard des programmes. 4- Mutualiser des dispositifs pédagogiques et des outils.

Durée : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Evelyne GOUPY

"groupe 1 : Dates : 16 novembre 2021 et 21 avril 2022, 9-17h Lieu : INSPE, Site de Croix-de-Pierre, 181 Avenue de Muret TOULOUSE, salle D150"

Module : 71454 - JOURNÉE DÉPARTEMENTALE ARIÈGE : NUMÉRIQUE**Public concerné** : Public désigné. Enseignant d'éducation musicale du 2nd degré de l'Ariège.**Contenu** : Présentation d'un scénario pédagogique intégrant des outils à destination de l'enseignant et des élèves dans la séquence. Prise en main de ces différents outils.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Comment dynamiser un scénario pédagogique par le numérique ?**Durée** : 8 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Jean-Luc BONZI**Module : 71455 - JOURNÉE DÉPARTEMENTALE HAUTE-GARONNE : NUMÉRIQUE****Public concerné** : Public désigné. Enseignant d'éducation musicale du 2nd degré de la Haute-Garonne.**Contenu** : Présentation d'un scénario pédagogique intégrant des outils à destination de l'enseignant et des élèves dans la séquence. Prise en main de ces différents outils.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Comment dynamiser un scénario pédagogique par le numérique ?**Durée** : 8 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Jean-Luc BONZI**Module : 71456 - JOURNÉE DÉPARTEMENTALE DU LOT : NUMÉRIQUE****Public concerné** : Public désigné. Enseignant d'éducation musicale du 2nd degré du Lot**Contenu** : Présentation d'un scénario pédagogique intégrant des outils à destination de l'enseignant et des élèves dans la séquence. Prise en main de ces différents outils.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Comment dynamiser un scénario pédagogique par le numérique ?**Durée** : 8 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Jean-Luc BONZI**Module : 71457 - JOURNÉE DÉPARTEMENTALE HAUTES-PYRÉNÉES : NUMÉRIQUE****Public concerné** : Public désigné. Enseignant d'éducation musicale du 2nd degré de Hautes-Pyrénées.**Contenu** : Présentation d'un scénario pédagogique intégrant des outils à destination de l'enseignant et des élèves dans la séquence. Prise en main de ces différents outils.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Comment dynamiser un scénario pédagogique par le numérique ?**Durée** : 8 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Jean-Luc BONZI**Module : 71458 - JOURNÉE DÉPARTEMENTALE TARN : NUMÉRIQUE****Public concerné** : Public désigné. Enseignant d'éducation musicale du 2nd degré du Tarn.**Contenu** : Présentation d'un scénario pédagogique intégrant des outils à destination de l'enseignant et des élèves dans la séquence. Prise en main de ces différents outils.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Comment dynamiser un scénario pédagogique par le numérique ?**Durée** : 8 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Jean-Luc BONZI**Module : 71459 - JOURNÉE DÉPARTEMENTALE GERS / PROBLÉMATISER****Public concerné** : Public désigné. Enseignants d'éducation musicale du 2nd degré département du GERS.**Contenu** : Présentation de différents contextes pédagogiques permettant de placer les élèves en situation de problématiser la séquence (écoutes, supports appartenant à différents domaines), via différentes configurations (ilots, binômes, échanges classe entière, TICE), présentation de différentes possibilités d'évaluer l'élève durant cette activité de problématisation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Ouvrir une séquence / Faire problématiser les élèves, évaluer : Pourquoi problématiser ? Comment amener les élèves à trouver la problématique de la séquence ? Comment observer, valoriser, évaluer les compétences. Echanger, partager, argumenter, débattre développées lors de cette activité de problématisation.**Durée** : 8 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Marie-Stephane PUNSOLA**Module : 71460 - JOURNÉE DÉPARTEMENTALE TARN&GARONNE / PROBLÉMATISER****Public concerné** : Public désigné. Enseignants d'éducation musicale du 2nd degré / Département du Tarn et Garonne**Contenu** : Présentation de différents contextes pédagogiques permettant de placer les élèves en situation de problématiser la séquence (écoutes, supports appartenant à différents domaines), via différentes configurations (ilots, binômes, échanges classe entière, TICE), présentation de différentes possibilités d'évaluer l'élève durant cette activité de problématisation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Ouvrir une séquence = faire problématiser les élèves, évaluer les compétences développées durant cette activité. Pourquoi problématiser ? Comment amener les élèves à trouver la problématique de la séquence ? Comment observer, valoriser, évaluer les compétences. Echanger, partager, argumenter, débattre développées lors de cette activité de problématisation.**Durée** : 8 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Marie-Stephane PUNSOLA**Module : 71461 - JOURNÉE DÉPARTEMENTALE AVEYRON / PROBLÉMATISER****Public concerné** : Public désigné. Enseignants d'éducation musicale du 2nd degré / Département de l'Aveyron.**Contenu** : Présentation de différents contextes pédagogiques permettant de placer les élèves en situation de problématiser la séquence (écoutes, supports appartenant à différents domaines), via différentes configurations (ilots, binômes, échanges classe entière, TICE), présentation de différentes possibilités d'évaluer l'élève durant cette activité de problématisation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Ouvrir une séquence = faire problématiser les élèves, évaluer les compétences développées durant cette activité. Pourquoi problématiser ? Comment amener les élèves à trouver la problématique de la séquence ? Comment observer, valoriser, évaluer les compétences. Echanger, partager, argumenter, débattre développées lors de cette activité de problématisation.**Durée** : 8 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Marie-Stephane PUNSOLA

DISPOSITIF : 21A0160015 - ED. MUS. : DYNAMISER SON ENSEIGNEMENT

public désigné

Module : 71462 - JOURNEE DEPARTEMENTALE HAUTE-GARONNE/PROBLEMATISER

Public concerné : Public désigné. Enseignants d'éducation musicale du 2nd degré / Département de la Haute-Garonne

Contenu : Présentation de différents contextes pédagogiques permettant de placer les élèves en situation de problématiser la séquence (écoutes, supports appartenant à différents domaines), via différentes configurations (ilots, binômes, échanges classe entière, TICE), présentation de différentes possibilités d'évaluer l'élève durant cette activité de problématisation.

Objectif(s) pédagogique(s) : Ouvrir une séquence = faire problématiser les élèves, évaluer les compétences développées durant cette activité. Pourquoi problématiser ? Comment amener les élèves à trouver la problématique de la séquence ? Comment observer, valoriser, évaluer les compétences. Echanger, partager, argumenter, débattre développées lors de cette activité de problématisation.

Durée : 8 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Marie-Stephane PUNSOLA

DISPOSITIF : 21A0160018 - ED. MUS. : ENSEIGNER L'EDUCATION MUSICALE AU CLG

public désigné

Module : 71465 - ED. MUS. : ENSEIGNER L'EDUCATION MUSICALE AU

Public concerné : enseignants non-titulaire d'éducation musicale et chant choral

Contenu : apports didactiques sur l'enseignement de l'éducation musicale. Acquisition de méthodes d'apprentissage, réalisation d'un projet musical en lien avec la problématique. Apport de ressources. Concevoir et articuler les activités d'écoutes et de pratiques entre elles.

Objectif(s) pédagogique(s) : permettre aux enseignants non-titulaires d'accéder à une pratique et un savoir en conformité avec les attentes institutionnelles.

Durée : 8 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Christelle ZUCCHETTO

OH EGHR : HOTELLERIE RESTAURATION ALIMENTATION

DISPOSITIF : 21A0160057 - TVP ET RENOVATION DES DIPLOMES ALIMENTATION

public désigné

Module : 71598 - RÉNOVATION DES DIPLOMES DE L'ALIMENTATION

Public concerné : enseignant en alimentation

Contenu : accompagnement des professeurs : analyse du référentiel. Présentation des épreuves renouvelées.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les équipes pédagogiques en boucherie et en général des métiers de l'alimentation selon rénovation attendue.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Anne-Marie GIACOMETTI

Module : 71599 - APPROCHE PAR COMPÉTENCES EN CAP PÂTISSIER

Public concerné : enseignant intervenant en cap pâtissier, de spécialité sciences appliquées et gestion/vente

Contenu : approche par compétences. Évaluation par compétences. Échanges de pratiques. Bilan de l'évaluation 2021 et remédiation pour accompagner les apprenants.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner sur l'évaluation par compétences en CAP Pâtissier.

Durée : 6 heures **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Anne-Marie GIACOMETTI

Module : 71600 - APPROCHE PAR COMPÉTENCES EN CAP PRIMEUR

Public concerné : enseignant intervenant en cap primeur (spécialité, sciences appliquées, gestion/vente)

Contenu : approche par compétences. Evaluation par compétences. Échanges de pratiques. Formations sur des techniques professionnelles

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner sur l'évaluation par compétences en CAP Primeur

Durée : 1 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Anne-Marie GIACOMETTI

Module : 71601 - TVP FAMILLE DE MÉTIERS DE L'ALIMENTATION

Public concerné : enseignant en domaine professionnel de l'alimentation, des sciences appliquées et de gestion appliquée

Contenu : accompagner les enseignants pour construire des stratégies globales de formation. Evaluer par compétences.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les enseignants pour construire des stratégies globales de formation. Evaluer par compétences.

Durée : 12 heures **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Anne-Marie GIACOMETTI

Module : 71602 - APPROCHE PAR COMPÉTENCES CAP CRÉMIER FROMAGER

Public concerné : enseignant intervenant en cap crémier fromager (spécialité, sciences appliquées et gestion appliquée)

Contenu : accompagner l'équipe pour évaluer par compétences. Echanges de pratique professionnelle. Intégration des apprentis (mixité des publics). Bilan évaluation 2021 et remédiation.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner l'équipe pour évaluer par compétences

Durée : 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Anne-Marie GIACOMETTI

Module : 71596 - PÉDAGOGIE INNOVANTE EN HR**Public concerné** : enseignant en HR**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire et mettre en œuvre des séquences d'enseignement qui valorisent la mise en activité des élèves et la prise en compte de leurs besoins individuels, par l'intégration de stratégies d'animations pédagogiques (lots bonifiés, méthode Kanban) adossé à l'outil numérique.**Durée** : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Mathieu SIMONNEAU**Module : 71597 - COLLECTIF APPRENANT****Public concerné** : enseignant en HR**Contenu** : webinaires, regroupements et création de ressources**Objectif(s) pédagogique(s)** : impluser un eco système propre à la filière HR de l'académie de Toulouse qui implique chaque enseignant dans une démarche volontaire de formation continue et qui donne la possibilité à chacun d'en devenir acteur dans un temps qu'il a lui-même choisi.**Durée** : 24 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Mathieu SIMONNEAU**OL EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LGT****DISPOSITIF : 21A0160144 - RENOVATION DES BTS EN ECO-GESTION**

public désigné

Module : 71812 - RÉNOVATION BTS MOS**Public concerné** : enseignant intervenant en BTS MOS**Contenu** : mutualisation des organisations pédagogiques, des pratiques au sein des différents blocs de compétences, construction de progression croisées avec une approche spiralaire sur les 2 ans de formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : articuler l'ingénierie didactique et pédagogique au regard des attendus des compétences des référentiels. Adapter les pratiques pédagogiques au service de l'intégration professionnelle des élèves.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Thierry FLEURANCEAU**Module : 71813 - RÉNOVATION BTS CCST****Public concerné** : enseignant en économie-gestion et SII intervenants en BTS CCST**Contenu** : mutualisation des organisations pédagogiques, des pratiques au sein des différents blocs de compétences, construction de progression croisées avec une approche spiralaire sur les 2 ans de formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : articuler l'ingénierie didactique et pédagogique au regard des attendus des compétences des référentiels. Adapter les pratiques pédagogiques au service de l'intégration professionnelle des élèves.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Thierry FLEURANCEAU**Module : 71814 - RÉNOVATION BTS CI COMMERCE INTERNATIONAL****Public concerné** : enseignant en économie-gestion et LVE anglais intervenant en BTS CI**Contenu** : mutualisation des organisations pédagogiques, des pratiques au sein des différents blocs de compétences, construction de progression croisées avec une approche spiralaire sur les 2 ans de formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : articuler l'ingénierie didactique et pédagogique au regard des attendus des compétences des référentiels. Adapter les pratiques pédagogiques au service de l'intégration professionnelle des élèves.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Thierry FLEURANCEAU**Module : 71815 - RÉNOVATION BTS SIO****Public concerné** : enseignant en économie-gestion intervenants en BTS SIO (SLAM et SISR)**Contenu** : mutualisation des organisations pédagogiques, des pratiques au sein des différents blocs de compétences, construction de progression croisées avec une approche spiralaire sur les 2 ans de formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : articuler l'ingénierie didactique et pédagogique au regard des attendus des compétences des référentiels. Adapter les pratiques pédagogiques au service de l'intégration professionnelle des élèves.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Thierry FLEURANCEAU**Module : 71816 - DIGITALISATION AU SEIN DES BTS COMMERCIAUX RENOVES****Public concerné** : enseignant en économie-gestion intervenants dans les BTS commerciaux (MCO, NDRC, CCST, CI...)**Contenu** : présentation des outils préconisées au sein des GAP des BTS commerciaux rénovés, mise en pratique et usages professionnels, construction de séances pédagogiques ad hoc.**Objectif(s) pédagogique(s)** : articuler l'ingénierie didactique et pédagogique au regard des attendus des compétences numériques des référentiels. mise en pratique des outils digitaux à des fins d'insertion professionnelles**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Thierry FLEURANCEAU

DISPOSITIF : 21A0160166 - DGEMC

public désigné

Module : 71872 - DGEMC**Public concerné** : enseignant en économie gestion en DGEMC**Contenu** : travail en groupe interdisciplinaire sur la production de séquences**Objectif(s) pédagogique(s)** : faire découvrir les instruments du droit, son rôle social ainsi que la méthodologie du raisonnement juridique au travers des enjeux du monde contemporain. Mettre en oeuvre de la didactique propre à DGEMC. Travailler l'évaluation par compétences.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sandrine MARGUET**DISPOSITIF : 21A0160155 - ACCOMPAGNEMENT DES CONTRACTUELS EN ECONOMIE**

public désigné

Module : 71840 - SUIVI DES CONTRACTUELS ECONOMIE GESTION**Public concerné** : enseignant contractuel en économie gestion**Contenu** : développer une approche réflexive par l'observation croisée de gestes métiers. Concevoir des séquences d'enseignement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier la didactique et la pédagogie propres à l'économie gestion en STMG et BTS. Développer la démarche technologique dans ses pratiques pédagogiques**Durée** : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Fanny HERVE**OP EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LP****DISPOSITIF : 21A0160090 - TVP ECONOMIE GESTION SECTEUR DE LA PRODUCTION**

public désigné

Module : 71679 - ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES EN ECONOMIE-GESTION**Public concerné** : enseignant en économie-gestion intervenant en Bac pro secteur de la production**Contenu** : construction d'évaluations par compétences**Objectif(s) pédagogique(s)** : évaluer par compétence dans les bac pro du secteur de la production. Utiliser le LSL Pro numérique et les compétences nécessaires**Durée** : 6 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Anne-Marie GIACOMETTI**Module : 71680 - NÉO ENSEIGNANTS EN BAC PRO SECTEUR PRODUCTION****Public concerné** : enseignant nouveau en Bac pro secteur de la production (dont contractuel)**Contenu** : présentation du nouveau programme Economie Gestion Prise en mains de cet enseignement. Accroche professionnelle. Utilisation des outils**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier le programme d'économie gestion. Contextualiser et concevoir une séquence pédagogique. Identifier et utiliser des outils numériques adaptés**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Anne-Marie GIACOMETTI**Module : 71681 - BAC PRO MÉTIERS COIFFURE : MODALITÉS D'ÉVALUATION****Public concerné** : enseignant en économie gestion en bac pro métiers de la coiffure**Contenu** : E2 commune aux professeurs de coiffure et d'économie gestion. E33 économie gestion. Evaluer par compétences.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les enseignants aux modalités partagées de l'évaluation E2 et E33**Durée** : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Anne-Marie GIACOMETTI**Module : 71682 - RÉNOVATION DIPLÔMES BP ET CAP FLEURISTE****Public concerné** : enseignant en spécialité fleuriste, en arts appliqués et gestion appliquée (vente)**Contenu** : analyse nouveau référentiel (BP Fleuriste R 2021) Guide d'accompagnement pédagogique. Stratégie globale de formation intégrant tous les dispositifs (y compris co-intervention et chef d'oeuvre) Evaluation par compétences.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les équipes dans la mise en oeuvre de ces nouveaux référentiels et modalités d'évaluation par compétences**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Anne-Marie GIACOMETTI**DISPOSITIF : 21A0160097 - AGORA : ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN OEUVRE**

public désigné

Module : 71697 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET CERTIFICATION**Public concerné** : enseignant en BCP AGOrA**Contenu** : retour réflexif sur la mise en oeuvre du référentiel. L'environnement comptable du BCP AGOrA. Retour réflexif sur l'évaluation de la compétence.**Objectif(s) pédagogique(s)** : consolider la mise en oeuvre du référentiel. Développer et mutualiser les pratiques pédagogiques et didactiques relatives à la comptabilité. Consolider les pratiques de l'évaluation par compétences.**Durée** : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sandrine DUTREY

Module : 71698 - FORMATION DE FORMATEURS**Public concerné** : formateur AGOrA**Contenu** : création et diffusion de ressources adaptées aux besoins de la filière. Préparation des animations des sessions de formation en mode présentiel et distanciel.**Objectif(s) pédagogique(s)** : contribuer au développement professionnel des formateurs. Les mobiliser dans l'accompagnement de leurs pairs autour de la rénovation du BCP AGOrA et de l'opérationnalisation des priorités nationales relayées en académie. Préparer les interventions en fonction des besoins du terrain.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sandrine DUTREY**Module : 71699 - ESPACE PROFESSIONNEL PHYGITAL****Public concerné** : enseignant en BCP AGOrA**Contenu** : support : Parcours M@gistère. L'espace professionnel physique : rôle et modalités d'utilisation. Les outils numériques au service de la professionnalisation des élèves. Le PGI outil d'apprentissage**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer la professionnalité de l'élève. Développer et mutualiser les pratiques pédagogiques et didactiques relatives au numérique.**Durée** : 6 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Sandrine DUTREY**Module : 71700 - PERSPECTIVES 2022****Public concerné** : enseignant en BCP AGOrA**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sandrine DUTREY

DISPOSITIF : 21A0160101 - RENOVATION DU BAC PRO METIERS DE L'ACCUEIL

Module : 71712 - PILOTAGE BCP METIERS DE L'ACCUEIL (DPT)**Public concerné** : enseignant PLP en éco-gestion filière commerciale ; enseignant filière administrative intervenant en BCP MA**Contenu** : accompagnement des élèves à la réalisation des dossiers attendus pour la certification Unité de temps : le cursus Approche : par compétences Support : portfolio multimédia**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender l'évaluation certificative dans une approche globale du cursus**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Anna DAVID-AYADA**Module : 71713 - PILOTAGE BCP METIERS DE L'ACCUEIL (ACA)****Public concerné** : enseignant PLP en éco-gestion filière commerciale ; enseignant filière administrative intervenant en BCP MA**Contenu** : accompagnement des élèves à la réalisation des dossiers attendus pour la certification Unité de temps : le cursus Approche : par compétences Support : portfolio multimédia**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender l'évaluation certificative dans une approche globale du cursus**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Anna DAVID-AYADA

DISPOSITIF : 21A0160150 - REFORME BAC TECHNO EN ECO-GESTION

Module : 71824 - MANAGEMENT SCIENCES DE GESTION ET NUMÉRIQUE**Public concerné** : enseignant en économie et gestion en STMG**Contenu** : travail en groupe construction de monographie permettant la transversalité au sein de l'EDS MSDGN**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender de nouveaux champs disciplinaire. Travailler la pédagogie en mode projet autour de monographies. Mettre en oeuvre l'articulation entre le tronc commun MSDGN et les enseignements spécifiques**Durée** : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sandrine MARGUET**Module : 71825 - DROIT ET ÉCONOMIE****Public concerné** : enseignant en économie et gestion en STMG**Contenu** : travail en groupe autour de la construction de scénarii pédagogiques permettant de développer les compétences d'argumentation en droit et en économie.

Construction de progression en lien avec l'EdS MSDGN.

Objectif(s) pédagogique(s) : travailler les compétences d'argumentation en droit et en économie. Contribuer au développement de la transversalité avec l'EdS MSDGN.

Enrichir les contenus du champ disciplinaire

Durée : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sandrine MARGUET**Module : 71826 - LES MATHÉMATIQUES EN STMG ET STHR****Public concerné** : enseignant en économie et gestion de STMG et STHR**Contenu** : construction de séquences interdisciplinaires mathématiques économie sciences de gestion autour d'objet d'études commun. Etudes de données statistiques proportionnalité taux de croissance**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender la complémentarité et la transversalité des deux enseignements. Impulser un travail collaboratif entre les enseignants. Donner du sens aux apprentissages**Durée** : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sandrine MARGUET

DISPOSITIF : 21A0160150 - REFORME BAC TECHNO EN ECO-GESTION

public désigné

Module : 71827 - GRAND ORAL EN STMG ET STHR**Public concerné** : enseignant en économie et gestion STHR et STMG**Contenu** : travail en groupe interdisciplinaire (MSDGN et droit économie) autour de la construction de progression permettant de passer de l'étude approfondie au Grand oral. Travail autour de l'évaluation des compétences attendues.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mise en oeuvre de la réforme et des compétences orales en lien avec les EDS concernés. Articulation entre étude approfondie (projet) et le Grand Oral.**Durée** : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sandrine MARGUET**Module : 71828 - ORAL COMME OUTIL D'APPRENTISSAGE EN STMG ET STHR****Public concerné** : enseignant en économie et gestion STC STS STMG STHR**Contenu** : travail en groupe pour proposer des scénarii plaçant plaçant l'oral au centre de la pédagogie**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender l'oral comme outil au service des apprentissages pour l'enseignant et l'élève. Développer la pratique de l'évaluation par l'oral. Valorisation des compétences et de la réussite de tous les élèves.**Durée** : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sandrine MARGUET**Module : 71829 - CHALLENGE STMG****Public concerné** : enseignant en économie et gestion STMG**Contenu** : mise en oeuvre du challenge au niveau académique. Préparation organisation suivi communication.**Objectif(s) pédagogique(s)** : impulser une dynamique au niveau académique. Mettre en lien les équipes pédagogiques. Valorisation de la filière autour de compétences disciplinaires et transversales tels que le travail en équipe. Exploiter et interpréter des informations. Utiliser au mieux l'outil numérique**Durée** : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sandrine MARGUET**DISPOSITIF : 21A0160091 - FILIERE COMMERCE ET DISTRIBUTION**

public désigné

Module : 71683 - NUMERIQUE PRO:APPROPRIATION ET APPROCHE DIDACTIQUE**Public concerné** : enseignant de Lycée Professionnel P8013 Économie Gestion option Commerce-Vente**Contenu** : accompagner les stagiaires dans l'identification de leurs besoins. Former aux usages des outils numériques au service de la compétence professionnelle (Métiers du Commerce et de la Vente - niveau III et IV). Adapter ses pratiques didactiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender les évolutions des pratiques-métiers. Se saisir d'outils numériques professionnels (prioritairement : GRC, Site d'E-Commerce à vocation pédagogique, nouveaux outils d'encaissement, gestion de stocks). Adapter ses pratiques didactiques et pédagogiques**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Fabienne BUISSON**Module : 71684 - NUMERIQUE PRO:USAGES ET SCENARISATION PEDAGOGIQUE****Public concerné** : enseignant en LP P8013**Objectif(s) pédagogique(s)** : créer un scénario pédagogique mettant en oeuvre les usages des outils numériques dédiés. Tester, partager, mutualiser.**Durée** : 6 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Fabienne BUISSON**DISPOSITIF : 21A0160092 - PEDAGOGIE INNOVANTE EN SEGPA VDL**

public désigné

Module : 71685 - PÉDAGOGIE INNOVANTE**Public concerné** : enseignant en SEGPA VDL**Contenu** : prise en main de différentes stratégies d'animation pédagogique dont les flots bonifiés, la méthode Kanban. Utilisation des outils numériques pertinents.**Objectif(s) pédagogique(s)** : identifier les enjeux de pratiques pédagogiques innovantes (dont les ilots bonifiés). Mettre en oeuvre de méthodes pédagogiques innovantes au service des élèves de SEGPA VDL.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Mathieu SIMONNEAU**DISPOSITIF : 21A0160093 - TRANSPORT LOGISTIQUE**

public désigné

Module : 71686 - BCP OTM CERTIFICAT° TRAÇABILITÉ DES APPRENTISSAGES**Public concerné** : enseignant d'économie gestion en filière transport logistique**Contenu** : accompagnement des élèves à la réalisation des dossiers attendus pour la certification. Unité de temps : le cursus Approche : par compétences Support : portfolio multimédia**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender l'évaluation certificative dans une approche globale du cursus**Durée** : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Anna DAVID-AYADA

Module : 71689 - BCP MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ**Public concerné** : enseignant PLP filière métiers de la sécurité**Contenu** : accompagnement des élèves à la réalisation des dossiers attendus pour la certification. Unité de temps : le cursus Approche : par compétences Support : portfolio multimédia**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender l'évaluation certificative dans une approche globale du cursus.**Durée** : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Anna DAVID-AYADA

DISPOSITIF : 21A0160103 - ACCOMPAGNER LES CONTRACTUELS EN ECONOMIE GESTION

Module : 71719 - APPROPRIATION ÉLÉMENTS DIDACTIQUES ET PÉDAGOGIQUES**Public concerné** : CTEN en économie et gestion en LP**Contenu** : prise de connaissance des éléments déposés dans le M@gistère**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier les éléments de didactique et de pédagogie inhérents au métier d'enseignant**Durée** : 3 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Sandrine DUTREY**Module : 71720 - OBSERVATION CROISEE DES PRATIQUES****Public concerné** : CTEN en Economie et gestion en LP**Contenu** : observation d'une séance d'un collègue de la discipline à l'aide d'une grille d'analyse**Objectif(s) pédagogique(s)** : observer et analyser une problématique métier**Durée** : 2 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sandrine DUTREY**Module : 71721 - APPROPRIATION DES GESTES METIER****Public concerné** : CTEN en économie et gestion en LP**Contenu** : retour réflexif sur les pratiques observées. Préparation d'une séquence à mettre en oeuvre.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sandrine DUTREY**Module : 71722 - SUIVI DE MISE EN OEUVRE****Public concerné** : CTEN en économie-gestion en LP**Contenu** : échanges et guidage**Objectif(s) pédagogique(s)** : retour réflexif sur la mise en oeuvre des gestes métier**Durée** : 2 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Sandrine DUTREY**TX GSTI : POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL**

DISPOSITIF : 21A0160071 - SEMINAIRE ACADEMIQUE STI

Module : 71624 - RENOVATION DU DIPLOME DU BCP TECHNICIEN EN**Public concerné** : enseignants Génie mécanique construction (P4100) et enseignants Génie industrielle structures métalliques (P2400) intervenant dans la filière BCP TCI**Contenu** : les enjeux du référentiel de certification.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier le nouveau référentiel professionnel de formation.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean-Pascal KAPLINSKY**Module : 71625 - RENOVATION DES DIPLOMES DE LA MECANIQUE****Public concerné** : enseignants Génie mécanique construction (P4100) et enseignants Génie mécanique option productive (P4200) intervenant dans les filières de la mécanique.**Contenu** : les enjeux de la rénovation, référentiel des activités professionnelles, référentiel de formation, référentiel de certification.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier les nouveaux référentiels professionnels de formation**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean-Pascal KAPLINSKY**Module : 71626 - RENOVATION DU DIPLOME DU BCP ETUDE ET DEFINITION****Public concerné** : enseignants Génie mécanique construction (P4100) intervenant en BCP EDPI et des professeurs de Lycée technologique intervenant en BTS CPI**Contenu** : les enjeux de la rénovation, référentiel des activités professionnelles, référentiel de formation, référentiel de certification.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier le nouveau référentiel professionnel de formation**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean-Pascal KAPLINSKY**Module : 71627 - 2NDE PRO. FAMILLE DES METIERS DES PRODUITS****Public concerné** : enseignants Génie mécanique concernés par la famille des métiers**Contenu** : application du vade-mecum préconisé par l'IGESR STI**Objectif(s) pédagogique(s)** : mise en place de la transformation de la voie professionnelles par une nouvelle organisation pédagogique de la classe de seconde professionnelle.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean-Pascal KAPLINSKY

DISPOSITIF : 21A0160072 - ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS DES PRATIQUES EN BTP

public désigné

Module : 71630 - ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS DES PRATIQUES

Public concerné : enseignants d'une discipline des STI

Contenu : concevoir, mettre en œuvre et animer son enseignement en tenant compte des référentiels de formation. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.

Objectif(s) pédagogique(s) : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

Durée : 36 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal VACQUIER

TY SII ET TECHNO CLG

DISPOSITIF : 21A0160176 - MONTEE EN COMPETENCES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE

public désigné

Module : 71911 - ABORDER LE DESIGN EN TECHNOLOGIE AU CYCLE 4

Public concerné : enseignants de Technologie

Contenu : repères et définition; mises en situation; entrer dans une démarche design en vivant une séquence pédagogique intégrant la dimension design; évaluer les productions élèves; s'approprier les outils Cdc (SysML) - croquis - maquette - planche tendance - modèle numérique (Skp) - Impression 3D

Objectif(s) pédagogique(s) : construire une culture générale sur le design; intégrer la pratique d'une démarche de projet avec une dimension design dans ses pratiques pédagogiques

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean Louis LE DEAUT

Module : 71912 - ACCOMPAGNER LA RENOVATION DES BTS MEC - BTS FABCR

Public concerné : enseignants SSI

Contenu : conception de séquences pédagogiques

Objectif(s) pédagogique(s) : produire des séquences hybrides intégrant le BIM suite à la rénovation des BTS

Durée : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sylvie DESVOY

Module : 71913 - LA ROBOTIQUE LA COBOTIQUE LES IOT EN STS

Public concerné : enseignants SII

Contenu : identifier les évolutions technologiques. Réfléchir à leurs places dans les enseignements de STS. Produire des séquences pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : appréhender les évolutions technologiques (Robotique, cobotique, IOT. . .) afin de les intégrer dans les enseignements de STS.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Landry BOURGUIGNON

Module : 71914 - METTRE EN PLACE SA PROGRESSION PEDAGOGIQUE

Public concerné : enseignants de technologie

Contenu : à partir d'une progression existante (papier ou numérique), organiser l'enseignement de la technologie sur le cycle4 en tenant compte des connaissances et compétences.

Objectif(s) pédagogique(s) : construire une progression, si possible d'établissement, à partir de l'outil national. Analyser le programme (Compétences et connaissances). Prendre en compte la progressivité des apprentissages. Préparer une séquence (Type de démarche, activité des élèves, travail en équipe, ressources, etc. .) Pré-requis : venir avec sa progression (papier ou numérique) et quelques évaluations.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Yves STRULLU

Module : 71915 - PROGRAMMATION NIV1 SYSTEMES INFORMATIQUES EMBARQUE

Public concerné : enseignants de Technologies désignés par les IA-IPR

Contenu : prise en main de séquences pédagogiques. Apports didactiques et techniques.

Objectif(s) pédagogique(s) : 1 Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet - Nature du signal : analogique ou numérique - Nature d'une information : logique ou analogique 2 Écrire, mettre au point et exécuter un programme - Notions d'algorithme et de programme - Notion de variable informatique - Déclenchement d'une action par un événement, séquences d'instructions, boucles, instructions conditionnelles - Systèmes embarqués - Forme et transmission du signal - Capteur, actionneur, interface.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal PUJADES

Module : 71916 - LA MODELISATION MULTI-PHYSIQUE : FONDAMENTAUX

Public concerné : enseignants SII

Contenu : acquérir les connaissances autour de la modélisation multiphysique avec transposition pédagogique et didactique, mise en œuvre concrète en classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la réforme du lycée en SI et STI2D

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sylvie DESVOY

VA LANGUES : ALLEMAND

DISPOSITIF : 21A0160043 - PILOTAGE EN ALLEMAND

public désigné

Module : 71551 - CERTIFICATION A2/B1

Public concerné : enseignant en allemand

Contenu : formation hybride en élaboration

Objectif(s) pédagogique(s) : remise à niveau et formation qualifiante pour les examinateurs DSDI et ceux qui souhaitent le devenir

Durée : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sabine BERGMANN

Module : 71553 - GROUPE DE TRAVAIL DES FORMATEURS

Public concerné : enseignant formateur en allemand

Contenu : préparation des ateliers

Objectif(s) pédagogique(s) : préparation de la journée académique

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine BERGMANN

Module : 71554 - RÉFORME DE LYCÉE ET POSTURE DE L'ENSEIGNANT

Public concerné : enseignant de lycée en allemand

Contenu : élaborer un parcours de l'élève germaniste entre collège et lycée

Objectif(s) pédagogique(s) : faire évoluer les pratiques disciplinaires

Durée : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine BERGMANN

Module : 71555 - RENCONTRES GÉOGRAPHIQUES

Public concerné : enseignant en allemand dans une même zone géographique

Contenu : élaborer des projets de liaison entre collèges et lycées d'une même zone

Objectif(s) pédagogique(s) : adapter l'enseignement disciplinaire à la structure de l'entité géographique

Durée : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine BERGMANN

VB LANGUES : CHINOIS

DISPOSITIF : 21A0160296 - CHINOIS PILOTAGE

public désigné

Module : 72350 - RENCONTRES AVEC L'INSPECTION

Public concerné : enseignant en chinois

Durée : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Wenying YIN

VE LANGUES : ESPAGNOL

DISPOSITIF : 21A0160047 - ACCOMPAGNEMENT DE LA REFORME EN ESPAGNOL

public désigné

Module : 71565 - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATIVES AU LYCÉE

Public concerné : enseignant en espagnol en lycée

Contenu : présentation du cadre institutionnel et des textes de référence de la réforme du lycée et implications pédagogiques. Mise en pratique à partir de supports à didactiser. Conception d'évaluations et utilisation de la BNS.

Objectif(s) pédagogique(s) : concevoir des séquences d'enseignement dans le cadre des programmes de 2019. Mettre en œuvre les évaluations communes. Se former à l'enseignement de spécialité LLCE.

Durée : 6 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Guillaume BARRE

DISPOSITIF : 21A0160048 - PILOTAGE EN ESPAGNOL

public désigné

Module : 71566 - CERTIFICATION

Public concerné : enseignant en espagnol

Durée : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie-Thérèse GARCES

Module : 71567 - PRATIQUES EVALUATIVES EN EC

Public concerné : enseignant en espagnol en lycée

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie-Thérèse GARCES

Module : 71634 - TRONC COMMUN - ACCOMPAGNEMENT À LA RÉFORME

Public concerné : enseignant en anglais en lycée

Contenu : présentation des nouveaux éléments dont la problématisation et le resserrement des séquences. Les stagiaires seront amenés à réfléchir ensemble à comment adapter / remodeler leurs séquences à travers des travaux de groupe, des temps d'échanges et une mutualisation des travaux. Nous nous arrêterons également sur des points précis tels que: la médiation, le texte littéraire, la notion de projet, la différenciation, le travail collaboratif/coopératif. Enfin un temps conséquent sera dédié aux Evaluations Communes (sujets, grilles, entraînements. . .).

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les professeurs pour la mise en place de la réforme du lycée dans l'enseignement de tronc commun.

Durée : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Claire PATURAUD-BRENOT

Module : 71647 - CERTIFICATION CAMBRIDGE

Public concerné : enseignant en anglais en lycée (SELO ou hors-SELO).

Contenu : former à la certification niveau B2.

Objectif(s) pédagogique(s) : former pour évaluer les épreuves du CEC dans les compétences visées.

Durée : 15 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Serge VIZZINI

Module : 71648 - RENFORCER L'ANCRAGE CULTUREL AU COLLEGE

Public concerné : enseignant en anglais en collèges du Tarn

Contenu : co-construction de supports authentiques et mise en œuvre dans l'établissement d'accueil de la formation.

Objectif(s) pédagogique(s) : conception et mise à l'épreuve d'une formation innovante

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Serge VIZZINI

Module : 71649 - RENOVATION BTS CI

Public concerné : enseignant en anglais en BTS

Contenu : mise en œuvre opérationnelle; mutualisation des pratiques et retours d'expérience au cours de la première année; entraînement et évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : comprendre la place de chacun (professeur d'anglais et professeur d'éco-gestion) dans la formation des étudiants à l'unité U4 (Relation Commerciale Interculturelle en anglais et français -RCI) en vue de répondre aux attentes fixées par le nouveau référentiel du BTS CI. Comprendre le lien entre les constituants des trois blocs formant le cursus du BTS CI. Appréhender les thématiques incontournables du CI en cours d'anglais.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Serge VIZZINI

VI LANGUES : ITALIEN

Module : 71655 - JOURNEE INSTITUTIONNELLE DE FORMATION - LYCEE

Public concerné : enseignant en italien en lycée

Contenu : point institutionnel. Réflexion autour des programmes. L'entraînement et l'évaluation formative. L'évaluation sommative et l'appropriation des grilles. Proposition et analyse de scénarios pédagogiques

Objectif(s) pédagogique(s) : poursuivre la réflexion sur la mise en œuvre de la réforme du lycée, du baccalauréat et des nouveaux programmes.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Olivier HALBOUT

Module : 71656 - JOURNEE INSTITUTIONNELLE DE FORMATION - COLLEGE

Public concerné : enseignant en italien en collège

Contenu : point institutionnel. Réflexion sur l'enseignement et l'évaluation par compétences et sur la démarche actionnelle. L'autonomie de l'élève dans les apprentissages. La complexification de la parole et de l'écrit.

Objectif(s) pédagogique(s) : l'enseignement et l'évaluation par compétences. L'autonomie de l'élève dans les différentes activités langagières.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Olivier HALBOUT

Module : 71657 - LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE EN COURS D'ITALIEN

Public concerné : enseignant en italien

Contenu : définir une démarche commune de pratiques innovantes. Elaborer des ressources et des supports de travail pour accompagner les enseignants vers une pédagogie plus innovante, véritablement différenciée, en lien avec les outils numériques.

Objectif(s) pédagogique(s) : l'objectif de cette formation est à terme de créer un groupe de réflexion disciplinaire capable d'impulser de bonnes pratiques auprès de leurs collègues. Renouveler et former un groupe de formateurs en italien pouvant intervenir à la fois en italien et en interlangues. impulser des pratiques de différenciation pédagogique auprès des enseignants.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Lydia METIVET

VL T ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE

DISPOSITIF : 21A0160058 - ENSEIGNEMENT TECHNIQUE EN LANGUES VIVANTES

public désigné

Module : 71603 - FORMATION ETLV

Public concerné : enseignant ayant en charge l'ETLV

Contenu : construction de progressions communes. Mise en place de démarches pédagogiques ad hoc.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les équipes dans l'appropriation des nouveaux programmes et des nouveaux attendus des épreuves.

Durée : 6 heures Modalité : HYBRIDE - Responsable : Fanny HERVE

VP LANGUES : PORTUGAIS

DISPOSITIF : 21A0160085 - PORTUGAIS

public désigné

Module : 71662 - FAIRE EVOLUER SES PRATIQUES

Public concerné : enseignant en portugais

Contenu : retour sur les E3C: concevoir les sujets et évaluer les productions d'élèves. Focus sur l'E3C3: évaluer la production orale des élèves à partir de supports d'évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : élaboration de ressources.

Durée : 12 heures Modalité : PRESENTIEL - Responsable : Isabelle LEITE

VX LANGUES : INTERLANGUES CLG ET LYC

DISPOSITIF : 21A0160045 - GROUPE DE TRAVAIL INTERLANGUES

public désigné

Module : 71557 - GROUPE DE TRAVAIL FORMATIONS INTERLANGUES

Public concerné : formateurs interlangues

Objectif(s) pédagogique(s) : scénarisation des formations interlangues

Durée : 6 heures Modalité : PRESENTIEL - Responsable : Serge VIZZINI

VY LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE (LSF)

DISPOSITIF : 21A0160083 - NOUVEAUX PROGRAMMES DE LSF AU LYCEE

public désigné

Module : 71659 - S'APPROPRIER LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE LYCEE

Public concerné : enseignant en LSF en lycée

Contenu : présentation de séquences culturelles, de leur déroulé et de leur mise en oeuvre dans une perspective actionnelle.

Objectif(s) pédagogique(s) : intégrer les compétences de réception et de production issues du volume complémentaire du CECRL révisité en 2020 dans la conception et la mise en oeuvre des enseignements. Construire des séquences intégrant littérature et culture sourde en développant les compétences linguistiques des élèves. Apporter des contenus administratifs, méthodologiques, culturels.

Durée : 12 heures Modalité : A DISTANCE - Responsable : Jean-Louis BRUGEILLE

DISPOSITIF : 21A0160081 - LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE

public désigné

Module : 71658 - REFLEXION DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE

Public concerné : enseignant certifié de LSF

Contenu : à partir d'expérimentations pratiques menées en classe et étayées par les ressources développées lors des formations antérieures, échanges et partages d'expériences et de ressources. Temps d'immersion dans la langue des signes française.

Objectif(s) pédagogique(s) : mettre en place des ressources pédagogiques en LSF permettant d'accompagner tous les élèves dans leurs apprentissages

Durée : 15 heures Modalité : PRESENTIEL - Responsable : Jean-Louis BRUGEILLE

VZ LANGUES : INTERLANGUES LP

DISPOSITIF : 21A0160088 - PILOTAGE EN LANGUES EN LYCEE PROFESSIONNEL

public désigné

Module : 71675 - ENSEIGNER LE FRANÇAIS DANS LE CADRE DE LA TVP

Public concerné : enseignant en lettres-langues en LP

Contenu : construire des situations d'enseignements en prenant en compte les enjeux des programmes de français. Concevoir des scénarios dans le cadre de la co-intervention, du chef d'œuvre et de l'accompagnement et les articuler avec les cours. Concevoir des évaluations prenant en compte les compétences lire, dire, écrire.

Objectif(s) pédagogique(s) : enseigner le français en classe de CAP et de Bac Pro dans le cadre de la TVP. S'approprier les nouveaux programmes et les nouvelles modalités d'examen. Proposition d'une séquence par niveau.

Durée : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sabine ALIGE

Module : 71676 - ACCOMPAGNER LA TVP EN LANGUES

Public concerné : enseignant de langues intervenant en lycée professionnel

Contenu : conseils et écueils à éviter pour concevoir des sujets de CAP, de Bac Pro. Travail sur la démarche détaillée de CO (différence entraînement/QCM de l'évaluation). Présentation et conception de dispositifs permettant la collaboration ou la coopération entre élèves dans les phases d'entraînement pour atteindre l'autonomie langagière.

Objectif(s) pédagogique(s) : s'approprier les nouvelles modalités d'examens (CAP et Bac PRO). Passer des textes officiels (modalités d'examens) à la formation des élèves et à leur entraînement pour réussir les nouveaux examens. Différence entre entraîner et évaluer. Réactiver les notions clefs dans le contexte de la TVP : profil linguistique de l'élève, activités langagières, médiation, hors la classe, pédagogie différenciée, numérique, compétences.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine ALIGE

WJ DIRECTEUR DELEGUE AUX FORMATIONS PROF. & TECHNO.

DISPOSITIF : 21A0160246 - PILOTAGE ACADEMIQUE DDFPT

public désigné

Module : 72115 - ACCOMPAGNER LA REFORME DE LA VOIE GENERALE ET

Public concerné : DDF

Contenu : échanges pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les DDF à la mise en œuvre des réformes du lycée et des rénovations en STS.

Durée : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Landry BOURGUIGNON

Module : 72116 - ACCOMPAGNER LA TVP

Public concerné : DDF

Contenu : présenter des exemples de mise en œuvre et impulser l'action d'accompagnement des équipes par les DDF.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la mise en œuvre de la TVP

Durée : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Patrice MAURENS

Module : 72117 - FAVORISER LA LIAISON BACPRO BTS DES DOMAINES INDUS

Public concerné : DDFPT

Objectif(s) pédagogique(s) : B105 : accompagner les élèves dans leur parcours de formation. Participer à la construction des parcours des élèves sur les plans pédagogique et éducatif. Contribuer à la maîtrise par les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Participer aux travaux de différents conseils (conseil de classe, conseil pédagogique, etc.), en contribuant notamment à la réflexion sur la coordination des enseignements et des actions éducatives. Participer à la conception et à l'animation, au sein d'une équipe pluri-professionnelle, des séquences pédagogiques et éducatives permettant aux élèves de construire leur projet de formation et leur orientation.

Durée : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Landry BOURGUIGNON

WT ACCOMPAGNEMENT DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES

DISPOSITIF : 21A0160185 - FSTG FORMATION DISC POLE ARTS

public désigné

Module : 71945 - FSTG FORMATION DISC ARTS PLASTIQUES

Contenu : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.

Objectif(s) pédagogique(s) : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

Durée : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marianne PIERROT

Module : 71946 - FSTG FORMATION DISC EDUCATION MUSICALE

Contenu : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.

Objectif(s) pédagogique(s) : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

Durée : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Nelly VIGNE

Module : 71947 - FSTG FORMATION DISC ARTS APPLIQUES

Contenu : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.

Objectif(s) pédagogique(s) : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

Durée : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Frederic LAGARRIGUE

Module : 71948 - FSTG FORMATION DISC PHILOSOPHIE**Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sophie DREYFUS**Module : 71949 - FSTG FORMATION DISC HIST-GEO****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Thierry CASSOU**Module : 71950 - FSTG FORMATION DISC SES****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : François CHASSETUILLIER**Module : 71951 - FSTG FORMATION DISC LETTRES****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Michel CANO-HERNANDEZ**Module : 71952 - FSTG FORMATION DISC ECO GESTION LYCEE****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Thierry FLEURANCEAU**Module : 71953 - FSTG FORMATION DISC LANG D'OC****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Didier AGAR

DISPOSITIF : 21A0160187 - FSTG FORMATION DISC SCIENCES

Module : 71954 - FSTG FORMATION DISC MATHÉMATIQUES**Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Martine RAYNAL**Module : 71955 - FSTG FORMATION DISC SVT****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Armelle VIALAR**Module : 71956 - FSTG FORMATION DISC PHYSIQUE ET CHIMIE****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Brigitte ABISSET

DISPOSITIF : 21A0160188 - FSTG FORMATION DISC POLE GENIE - S2I

Module : 71957 - FSTG FORMATION DISC GENIE ET STI**Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Valérie CAPRIN**Module : 71958 - FSTG FORMATION DISC SII****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sylvie DESVOY

DISPOSITIF : 21A0160189 - FSTG FORMATION DISC POLE BIOTECHNOLOGIE

public désigné

Module : 71959 - FSTG FORMATION DISC BIOTECHNOLOGIE LYCEE**Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Philippe GARNIER**Module : 71960 - FSTG FORMATION DISC SBSSA LP****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sylvie LESCLAUZE**Module : 71961 - FSTG FORMATION DISC STMS LYCEE****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Martine LACOTE**DISPOSITIF : 21A0160190 - FSTG FORMATION DISC POLE LANGUES**

public désigné

Module : 71962 - FSTG FORMATION DISC ALLEMAND**Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine BERGMANN**Module : 71963 - FSTG FORMATION DISC ANGLAIS****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Serge VIZZINI**Module : 71964 - FSTG FORMATION DISC ESPAGNOL****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Michel BERASTEGUI VIDALLE**Module : 71965 - FSTG FORMATION DISC CHINOIS****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Wenying YIN**DISPOSITIF : 21A0160191 - FSTG FORMATION DISC POLE ECO GEST HOT EN LP**

public désigné

Module : 71966 - FSTG FORMATION DISC ECO GEST LP**Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Fabienne BUISSON**Module : 71967 - FSTG FORMATION DISC HOTELLERIE RESTAURATION****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Mathieu SIMONNEAU**DISPOSITIF : 21A0160192 - FSTG FORMATION DISC AUTRES**

public désigné

Module : 71968 - FSTG FORMATION DISC EPS**Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean-René JOLY

DISPOSITIF : 21A0160192 - FSTG FORMATION DISC AUTRES

public désigné

Module : 71969 - FSTG FORMATION DISC CP EDUCATION**Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Lucyna MOARI**Module : 71970 - FSTG FORMATION DISC DOCUMENTATION****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Hicham ZAIM

DISPOSITIF : 21A0160193 - FSTG FORMATION DISC LET HIST ET MATHS SC LP

public désigné

Module : 71971 - FSTG FORMATION DISC LETT HIST EN LP**Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Virginie RUBIRA**Module : 71972 - FSTG FORMATION DISC MATHS SCIENCES EN LP****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gilles LERAN**Module : 71973 - FSTG FORMATION DISC LETT LANG EN LP****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, premières évaluations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine ALIGE

DISPOSITIF : 21A0160196 - NEO TIT FORMATION DISC POLE ARTS

public désigné

Module : 71980 - NEO TIT FORMATION DISC ARTS PLASTIQUES**Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marianne PIERROT**Module : 71981 - NEO TIT FORMATION DISC EDUCATION MUSICALE****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Nelly VIGNE**Module : 71982 - NEO TIT FORMATION DISC ARTS APPLIQUES****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Frederic LAGARRIGUE

DISPOSITIF : 21A0160197 - NEO TIT FORMATION DISC LETT. ET SCIENCES HUMAI

public désigné

Module : 71983 - NEO TIT FORMATION DISC PHILOSOPHIE**Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christophe BARDYN**Module : 71984 - NEO TIT FORMATION DISC HIST-GEO****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Thierry CASSOU

DISPOSITIF : 21A0160197 - NEO TIT FORMATION DISC LETT. ET SCIENCES HUMAI

public désigné

Module : 71985 - NEO TIT FORMATION DISC SES**Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : François CHASSETUILLIER**Module : 71986 - NEO TIT FORMATION DISC LETTRES****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Michel CANO-HERNANDEZ**Module : 71987 - NEO TIT FORMATION DISC ECO GESTION LYCEE****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Thierry FLEURANCEAU**Module : 71988 - NEO TIT FORMATION DISC LANG D'OC****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Didier AGAR**DISPOSITIF : 21A0160198 - NEO TIT FORMATION DISC SCIENCES**

public désigné

Module : 71989 - NEO TIT FORMATION DISC MATHÉMATIQUES**Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Martine RAYNAL**Module : 71990 - NEO TIT FORMATION DISC SVT****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Armelle VIALAR**Module : 71991 - NEO TIT FORMATION DISC PHYSIQUE ET CHIMIE****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Brigitte ABISSET**DISPOSITIF : 21A0160199 - NEO TIT FORMATION DISC POLE GENIE - S2I**

public désigné

Module : 71992 - NEO TIT FORMATION DISC GENIE ET STI**Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Valérie CAPRIN**Module : 71993 - NEO TIT FORMATION DISC S2I****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sylvie DESVOY**DISPOSITIF : 21A0160200 - NEO TIT FORMATION DISC POLE BIOTECHNOLOGIE**

public désigné

Module : 71994 - NEO TIT FORMATION DISC BIOTECHNOLOGIE LYCEE**Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Philippe GARNIER

DISPOSITIF : 21A0160200 - NEO TIT FORMATION DISC POLE BIOTECHNOLOGIE

public désigné

Module : 71995 - NEO TIT FORMATION DISC SBSSA LP**Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sylvie LESCLAUZE**Module : 71996 - NEO TIT FORMATION DISC STMS LYCEE****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Martine LACOTE

DISPOSITIF : 21A0160201 - NEO TIT FORMATION DISC POLE LANGUES

public désigné

Module : 71997 - NEO TIT FORMATION DISC ALLEMAND**Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine BERGMANN**Module : 71998 - NEO TIT FORMATION DISC ANGLAIS****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Serge VIZZINI**Module : 71999 - NEO TIT FORMATION DISC ESPAGNOL****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie-Thérèse GARCES**Module : 72000 - NEO TIT FORMATION DISC CHINOIS****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Wenying YIN

DISPOSITIF : 21A0160202 - NEO TIT FORMATION DISC AUTRES

public désigné

Module : 72001 - NEO TIT FORMATION DISC EPS**Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christine FIL**Module : 72002 - NEO TIT FORMATION DISC CP EDUCATION****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Lucyna MOARI**Module : 72003 - NEO TIT FORMATION DISC CP DOCUMENTATION****Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Hicham ZAIM

DISPOSITIF : 21A0160203 - NEO TIT FORMATION DISC POLE ECO GEST HOT EN LP

public désigné

Module : 72004 - NEO TIT FORMATION DISC ECO GEST LP**Contenu** : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marc PACQUETET

DISPOSITIF : 21A0160203 - NEO TIT FORMATION DISC POLE ECO GEST HOT EN LP

public désigné

Module : 72005 - NEO TIT FORMATION DISC HOTELIERIE RESTAURATION

Contenu : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.

Objectif(s) pédagogique(s) : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

Durée : 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Mathieu SIMONNEAU

DISPOSITIF : 21A0160204 - NEO TIT FORMATION DISC LETT HIST ET MATHS SC LP

public désigné

Module : 72006 - NEO TIT FORMATION DISC LETT HIST LANG EN LP

Contenu : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.

Objectif(s) pédagogique(s) : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

Durée : 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Virginie RUBIRA

Module : 72007 - NEO TIT FORMATION DISC MATHS SCIENCES EN LP

Contenu : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.

Objectif(s) pédagogique(s) : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

Durée : 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Gilles LERAN

Module : 72008 - NEO TIT FORMATION DISC LETT LANG EN LP

Contenu : construction des séances et séquences de cours, programmation et progressions, évaluations pour les néo-titulaires : enseigner à d'autres cycles, d'autres niveaux.

Objectif(s) pédagogique(s) : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

Durée : 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Sabine ALIGE

P2-MAITRISER LA LANGUE FRANCAISE DANS LE CADRE DE SON ENSEIGNEMENT

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 21A0160394 - MAITRISER LA LANGUE FRANÇAISE

public désigné

Module : 72762 - EVALUER L'ORAL ET MENER UN ENTRETIEN

Public concerné : enseignants de toutes les disciplines, collège, LGT et LP

Contenu : apports scientifiques sociolinguistiques, psychologique, didactiques sur les enjeux de l'oral et ce qui est en jeu. Réflexion et propositions de pratiques pour accompagner l'évaluation de l'oral dans toutes les disciplines

Objectif(s) pédagogique(s) : mener un échange dans le cadre d'une épreuve orale pour accompagner le candidat et évaluer ses compétences orales.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Virginie RUBIRA

P3-CONSTRUIRE, METTRE EN ŒUVRE DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE PRENANT EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP

DISPOSITIF : 21A0160135 - SBSSA BAC PRO ANIMATION ENFANCE ET PERSONNES AGEES

public désigné

Module : 71790 - MISE EN OEUVRE BAC PROFESSIONNEL ANIMATION

Public concerné : enseignant en lycée professionnel : enseignant PLP du domaine professionnel du bac Animation enfance et personnes âgées

Contenu : formalisation de projets d'animation. Techniques d'animation. Connaissances des besoins du public personne âgées.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les équipes dans la mise en œuvre du référentiel bac pro animation enfance et personnes âgées

Durée : 18 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Béatrice FROTTIER

EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE

DISPOSITIF : 21A0160179 - PC LE PROJET DANS LES SERIES TECHNOLOGIQUES

public désigné

Module : 71920 - LE PROJET EN PCM STI2D

Public concerné : enseignant de PC représentant pour chaque établissement STI2D de l'académie

Contenu : formation des enseignants à la démarche de projet Accompagnement pour une mise en oeuvre dans l'enseignement de PCM STI2D

Objectif(s) pédagogique(s) : mise en oeuvre du projet en PCM STI2D dans le cadre des nouveaux programmes.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Brigitte ABISSET

DISPOSITIF : 21A0160213 - ENSEIGNER LA PC DU COLLEGE A L'ENSEIGNEMENT SUP.

public désigné

Module : 72048 - ENSEIGNER LA PC DU COLLÈGE AU LYCÉE

Public concerné : professeur PC de collège et lycée

Contenu : appropriation collective des objectifs de formation du collège au lycée. Le sens des réformes. Engager la collaboration entre établissements Mise en réseaux des enseignants

Objectif(s) pédagogique(s) : construire la progressivité des apprentissages et en garantir la continuité du collège au lycée au niveau du bassin Développer les territoires apprenants

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Brigitte ABISSET

OP EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LP

DISPOSITIF : 21A0160167 - OUVRE TA BOITE

public désigné

Module : 71873 - TRAVAILLER EN MODE PROJET OUVRE TA BOITE

Public concerné : enseignant en économie-gestion en SDGN classe de première STMG

Contenu : présentation du dispositif par les formateurs, construction d'une progression en SDGN en lien avec le dispositif. Échange de pratiques et co construction des outils de mise en oeuvre et de suivi.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer l'ambition des élèves autour de la création d'entreprises fictives. Développer le travail en mode projet et l'articuler avec le programme de sciences de gestion et numérique en Première STMG. Renforcer les liens avec les professionnels.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Thierry FLEURANCEAU

TY SII ET TECHNO CLG

DISPOSITIF : 21A0160165 - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER DE PROFES

public désigné

Module : 71871 - FORMATION NEO CONTRACTUELS EN SII

Public concerné : enseignants contractuels désignés par les IA-IPR

Contenu : s'approprier des séquences pédagogiques. Apports didactiques, pédagogiques et théoriques

Durée : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sylvie DESVOY

WT ACCOMPAGNEMENT DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES

DISPOSITIF : 21A0160206 - NEO TIT T2 T3 - PARCOURS TRANSVERSAUX SPECIFIQUES

public désigné

Module : 72011 - DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

Contenu : deux modules transversaux sur les thèmes suivants : différenciation, évaluation. Année 2 et 3.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean-François CAMPS

Module : 72012 - EVALUATION

Contenu : deux modules transversaux sur les thèmes suivants : différenciation, évaluation. Année 2 et 3

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean-François CAMPS

XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS

DISPOSITIF : 21A0160353 - ENSEIGNER AUX ELEVES ALLOPHONES

public désigné

Module : 72576 - EVALUER LES APPRENTISSAGES EN FLS

Public concerné : enseignants du 1er et du 2nd degré enseignant le FLS aux élèves allophones

Contenu : connaître, construire et utiliser des outils permettant l'évaluation des besoins, des progrès et du degré d'acquisition des savoirs et des compétences des EANA (P5). Analyser les réussites et les erreurs et réfléchir à des activités de remédiation et de consolidation des acquisitions (P5). Communiquer aux élèves et aux parents les résultats au regard des objectifs et des repères des programmes (P5).

Objectif(s) pédagogique(s) : évaluer les progrès et les acquisitions des EANA. (P5) Construire mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P3).

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sophie LAPAIAN

Module : 72577 - UTILISER LA CORRECTION PHONÉTIQUE EN FLS

Public concerné : enseignants de FLS du 1er et 2nd degré

Durée : 6 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : José SEGURA

XZ EDUCATION PRIORITAIRE

DISPOSITIF : 21A0160112 - ECRIRE POUR APPRENDRE DANS TOUTES LES DISCIPLINES

public désigné

Module : 71743 - LETTRES: ECRIT DE TRAVAIL POUR PENSER ET APPRENDRE

Public concerné : enseignant en REP de l'académie

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser les situations d'écrit en REP. Accompagner l'élève dans sa maîtrise de l'écrit à des fins réflexives et communicationnelles.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

Module : 71744 - LES ECRITS DE TRAVAIL EN CLASSE DE LANGUE

Public concerné : enseignant en REP de l'académie

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser les situations d'écrit en REP. Accompagner l'élève dans sa maîtrise de l'écrit à des fins réflexives et communicationnelles.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

Module : 71745 - LES ECRITS EN MATHEMATIQUES

Public concerné : enseignant en REP de l'académie

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser les situations d'écrit en REP. Accompagner l'élève dans sa maîtrise de l'écrit à des fins réflexives et communicationnelles.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

Module : 71746 - ECRIRE EN SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Public concerné : enseignant en REP de l'académie

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser les situations d'écrit en REP. Accompagner l'élève dans sa maîtrise de l'écrit à des fins réflexives et communicationnelles.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

Module : 71747 - COMPETENCES MATHEMATIQUES EN SCIENCE PAR L'ECRIT

Public concerné : enseignant en REP de l'académie

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser les situations d'écrit en REP. Accompagner l'élève dans sa maîtrise de l'écrit à des fins réflexives et communicationnelles.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

Module : 71748 - ECRITURE DE CHANSONS

Public concerné : enseignant en REP de l'académie

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser les situations d'écrit en REP. Accompagner l'élève dans sa maîtrise de l'écrit à des fins réflexives et communicationnelles.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

Module : 71749 - DEMARCHE REFLEXIVE DE L'ELEVE EN EPS

Public concerné : enseignant en REP de l'académie

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser le retour réflexif de l'élève sur ses activités

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

Module : 71750 - L'EAC POUR FAIRE AUTREMENT

Public concerné : enseignant en REP de l'académie

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser les situations d'écrit en REP. Accompagner l'élève dans sa maîtrise de l'écrit à des fins réflexives et communicationnelles.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

Module : 71751 - GT EDUCATION PRIORITAIRE : ECRITS DE TRAVAIL

Public concerné : enseignant formateur

Contenu : préparation des formations académiques

Durée : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

P4-ORGANISER ET ASSURER UN MODE DE FONCTIONNEMENT DU GROUPE FAVORISANT L'APPRENTISSAGE ET LA SOCIALISATION DES ELEVES

BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP

DISPOSITIF : 21A0160136 - SBSSA FAMILLE DES METIERS DE LA BEAUTE-BIEN ETRE

public désigné

Module : 71792 - METTRE EN ŒUVRE LA SECONDE FAMILLE BBE

Public concerné : enseignant en lycée professionnel : enseignant PLP de coiffure et d'esthétique

Contenu : construire des contextes et situations professionnelles pour mobiliser les compétences professionnelles communes aux spécialités de la coiffure et de l'esthétique. Accompagner les enseignants dans leurs pratiques professionnelles.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les équipes dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle à mettre en œuvre la 2nde famille des métiers BBE.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Sylvie LAFFONT-LESCLAUZE

DISPOSITIF : 21A0160137 - SBSSA : ENSEIGNER EN SEGPA HAS ET ERE

public désigné

Module : 71793 - TRAVAIL COOPERATIF ET DIFFERENCIATION EN SEGPA

Public concerné : enseignant en lycée professionnel : enseignant de biotechnologie en SEGPA

Contenu : apports théoriques. Échange de pratiques. Travail en atelier.

Objectif(s) pédagogique(s) : mettre en œuvre une pédagogie adaptée pour faciliter la socialisation des élèves et le travail collaboratif de manière à favoriser l'implication de tous les élèves et de créer une dynamique de collaboration entre pair.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Béatrice FROTTIER

EX SCIENCES

DISPOSITIF : 21A0160350 - SVT/PC SECURITE DANS LE LABORATOIRE AU COLLEGE

public désigné

Module : 72569 - SECURITE CHIMIQUE AU LABO EN PHYSIQUE CHIMIE SVT

Public concerné : enseignant de SVT et de Physique-chimie

Contenu : sensibilisation aux risques et à la sécurité dans les laboratoires de collège : gestion du laboratoire, utilisation des produits, étiquetage et stockage, conditionnement et élimination des déchets... études de cas.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jean-Paul CASTRO

P5-EVALUER LES PROGRES ET LES ACQUISITIONS DES ELEVES

BP STB : SBSSA BIOTECHNO EN LP

DISPOSITIF : 21A0160138 - SBSSA : TRAVAILLER PAR COMPETENCES EN ASSP

public désigné

Module : 71794 - PRATIQUES D'EVALUATION PAR COMPETENCES

Public concerné : enseignant en lycée professionnel : enseignant STMS et BSE en BAC ASSP

Contenu : apports théoriques, proposition d'outils, travail en atelier

Objectif(s) pédagogique(s) : améliorer le suivi individuel de l'acquisition des compétences. Passer d'une évaluation des savoirs à l'évaluation des compétences dans sa pratique habituelle

Durée : 6 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Béatrice FROTTIER

DISPOSITIF : 21A0160139 - SBSSA : MISE EN OEUVRE DES COMPETENCES EN PSE

public désigné

Module : 71795 - APPRENTISSAGE ET EVALUATION PAR COMPETENCES EN PSE

Public concerné : enseignant en lycée professionnel : enseignant en PSE

Contenu : acculturer les enseignants à l'évaluation des compétences à l'aide d'outils académiques

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les enseignants à l'apprentissage par compétences et à l'évaluation des compétences

Durée : 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Sylvie LESCLAUZE

Module : 72111 - ACCOMP. ENSEIGNANTS DANS PROCESSUS CREAT. ARTISTIQ.**Public concerné** : enseignant d'EPS en lycée**Contenu** : activité de l'enseignant : concevoir, échanger, partager, mettre en oeuvre, analyser et réguler. Rendre compte et mutualiser des pratiques pour mettre en réseau.**Objectif(s) pédagogique(s)** : regard de l'enseignant dans et sur le processus de création artistique.**Durée** : 6 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Marie-Françoise AUSSET**Module : 72112 - CONSTRUIRE REFERENTIELS ATTENDUS FIN LYC/LP****Public concerné** : enseignant d'EPS de LGT et de LP**Contenu** : concevoir, échanger, partager, mettre en oeuvre et mutualiser des pratiques autour du projet pédagogique. Travail proposé autour du contexte d'établissement, des caractéristiques des élèves et du projet de transformation des élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : - travail autour de la construction de son projet pédagogique en lien avec la construction des référentiels - Élaborer des solutions professionnelles favorisant l'évaluation des apprentissages et la réussite en lycée général, technologique et professionnel**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christine FIL

EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE

Module : 72052 - FORMATION EN ÉVALUATION CERTIFICATIVE EN STS**Public concerné** : professeur de PC en STS**Contenu** : élaborer son enseignement en termes de compétences en référence aux compétences professionnelles du BTS et concevoir l'évaluation en conséquence.

Appropriation collégiale académique pour harmonisation de l'évaluation certificative.

Objectif(s) pédagogique(s) : appropriation des référentiels et des objectifs de formation : former et évaluer par compétences. Evaluation certificative à l'examen**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Brigitte ABISSET

PSYEN-ENTRETIEN PSYCHOLOGIQUE LIE A UNE PROBLEMATIQUE

DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE

Module : 71614 - AUTOSUPERVISION ET ENTRETIEN DE CONSEIL**Public concerné** : personnel d'orientation : Psy EN EDO**Contenu** : découvrir une approche de l'entretien centrée sur la personne du consultant face à sa difficulté. De l'analyse de la demande à la prise de décision, vers des pistes d'action. Apports théoriques et entretiens en petits groupes sous la supervision d'un formateur.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier une approche de l'entretien de conseil (méthodologie Conrad Leconte); enrichir la professionnalité des psy EDO et développer une posture réflexive sur les pratiques de l'entretien conseil et sur l'interaction avec le consultant.**Durée** : 24 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Isabelle TOLOSA

groupe 01 : 07/12/21 09.00 - 10/12/21 17.00 à TOULOUSE

PSYEN-CONTACT PSYCHOLOGUE ET PARTENAIRES INTERNES A L' EDUCATION NATIONALE

DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE

Module : 71615 - MISSIONS DES DCIO**Public concerné** : directeur de CIO**Contenu** : savoir construire un diagnostic territorial. Mettre en oeuvre les partenariats à partir du diagnostic de territoire et de la politique éducative nationale et académique. Concevoir en lien avec les chefs d'établissement des actions d'information et de formation des personnels de l'EN.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner le CIO dans la mise en oeuvre de la politique éducative nationale et académique et dans sa mission d'observatoire des parcours.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Amélia LEMAIRE

PILOTAGE ACADEMIQUE

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 21A0160251 - PILOTAGE ACADEMIQUE DECROCHAGE SCOLAIRE

public désigné

Module : 72137 - ACCOMPAGNER LES REFERENTS DECROCHAGE SCOLAIRE

Public concerné : référents décrochage scolaire nommés dans les établissements (enseignants, CPE)

Contenu : niveau 1 : connaissances sur le décrochage (repérage, mise en place et accompagnement de parcours, suivi des élèves). Outils de mise en place du GPDS. Connaissance des dispositifs et des partenaires. Niveau 2 : pratique de l'entretien et du tutorat.

Objectif(s) pédagogique(s) : construire une culture commune sur le décrochage, outiller chaque référent, professionnaliser le référent pour le légitimer dans sa fonction de conseiller technique du chef d'établissement.

Durée : 6 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Anne VIADIEU

Module : 72138 - ACCOMPAGNER LES COORDONNATEURS MLDS

Public concerné : coordonnateurs MLDS

Contenu : ingénierie pédagogique, coordination et animation d'équipe. Actualisation des connaissances pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : professionnaliser les pratiques des coordonnateurs MLDS, encourager leur développement professionnel.

Durée : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Anne VIADIEU

Module : 72139 - ACCOMPAGNER LES EQUIPES DES LNC

Public concerné : enseignants intervenant dans les LNC

Contenu : les mécanismes d'apprentissage des élèves. Les modalités favorisant les apprentissages.

Objectif(s) pédagogique(s) : compléter les connaissances scientifiques. Développer les compétences pédagogiques et didactiques.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Anne VIADIEU

Module : 72140 - HARMONISER LES PRATIQUES COORDONNATEURS DISPOSITIF

Public concerné : coordonnateurs dispositif relais

Contenu : échange de pratiques et présentation d'innovations pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : mutualiser les pratiques au niveau académique. Encourager et développer les expérimentations et les pratiques innovantes.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Anne VIADIEU

Module : 72141 - ACCOMPAGNER LES ANIMATEURS DE RESEAU FOQUALE

Public concerné : chefs d'établissement animateurs de réseau

Contenu : échange de pratiques et d'outils

Objectif(s) pédagogique(s) : harmoniser les pratiques. Outiller les animateurs de réseau FOQUALE pour améliorer le pilotage et la coordination des acteurs du réseau.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Anne VIADIEU

DISPOSITIF : 21A0160337 - PILOTAGE ACADEMIQUE VALEURS DE LA REPUBLIQUE

public désigné

Module : 72537 - ENSEIGNER LA DÉFENSE

Public concerné : Public désigné

Contenu : Apports didactiques et pédagogiques, échanges de pratiques

Objectif(s) pédagogique(s) : Lien armées-écoles ; échange de pratiques et mise en place de contenus convergents en direction des élèves des classes de défense et de sécurité globale

Durée : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean-René JOLY

Module : 72538 - LA LAÏCITÉ : ADOPTER UNE POSTURE FAVORISANT UN

Public concerné : Public désigné de professeurs et personnels de vie scolaire.

Contenu : Le stage propose notamment sur des apports scientifiques et une présentation détaillée des idées reçues sur la laïcité, sources des tensions qui peuvent exister dans l'espace scolaire. Il propose de réfléchir à partir d'une typologie des idées reçues à la construction d'un discours argumenté expliquant le cadre juridique de la laïcité.

Objectif(s) pédagogique(s) : Savoir réagir et se confronter à des points de vue différents sur la question de la laïcité - apporter des réponses argumentées et appropriées à la situation rencontrée - connaître les techniques de communication favorisant l'échange constructif autour de la laïcité

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Fabrice PAPPOLA

Module : 72539 - PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ FILLES/GARÇONS

Public concerné : Public désigné : référents égalité filles/garçons

Contenu : Promotion des actions de terrain ; réflexion sur les pratiques pour permettre une pédagogie égalitaire.

Objectif(s) pédagogique(s) : La formation doit considérer toutes les situations d'apprentissage dans et hors la classe, ainsi que tous les aspects de la vie à l'école pour que la culture de l'égalité entre les sexes innerve l'ensemble de la relation pédagogique et éducative. Elle est aussi un moment de mise en réseau des acteurs de terrain.

Durée : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal CABARET

DISPOSITIF : 21A0160337 - PILOTAGE ACADEMIQUE VALEURS DE LA REPUBLIQUE

public désigné

Module : 72540 - EGALITÉ FEMME HOMME ; LE RECRUTEMENT**Public concerné** : IEN de circonscription membres de jury concours, personnels administratifs membres de jury concours.**Contenu** : Présentation du plan national d'action pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes Comment neutraliser les préjugés lors du recrutement Qualifier la discrimination.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Développer une culture de l'égalité professionnelle Femme Homme**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Georges CASTERAN**Module : 72541 - RÉSEAU RÉFÉRENTS DÉPARTEMENTAUX ÉGALITÉ****Public concerné** : Référents départementaux**Contenu** : Appropriation du plan national pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes Élaboration d'un programme d'action départemental**Objectif(s) pédagogique(s)** : S'approprier le champ de la mission de référent départemental Etre en capacité de concevoir un programme d'action en département**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Georges CASTERAN**Module : 72542 - CYBERSEXISME : COMPRENDRE ET AGIR****Public concerné** : Tout public intercatégoriel**Contenu** : Les violences sexistes et sexuelles se prolongeant dans les espaces virtuels, le stage vise à comprendre les mécanismes de construction des cyberviolences à caractère sexiste et sexuel. Après, le constat et les apports théoriques, les stagiaires réfléchiront sur des actions de sensibilisation à construire dans les établissements.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Sensibiliser aux risques des violences sexistes en lignes (raids numériques. . .) pour améliorer le climat scolaire et mener des actions pédagogiques.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Régine FONTAINE**DISPOSITIF : 21A0160358 - INSTRUCTION DANS LA FAMILLE**

public désigné

Module : 72591 - LE CONTRÔLE D'INSTRUCTION DANS LA FAMILLE**Public concerné** : binômes de professeurs en charge de la mission Contrôle de l'instruction dans la famille .**Contenu** : deux journées de formation autour des deux axes suivants : 1) la mise en œuvre du contrôle : enjeux et modalités spécifiques de l'évaluation 2) la rédaction du rapport : outil de communication et de suivi.**Objectif(s) pédagogique(s)** : aider à l'évaluation en mettant à disposition de ceux qui en expriment le besoin des outils et situations pédagogiques , des ressources indispensables (textes officiels,capsules. . .). Accompagner les binômes de contrôleurs en répondant à leurs questions et favoriser la mutualisation des expériences. Aider à la formalisation du rapport.**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Anne FAURIE-HERBERT**DISPOSITIF : 21A0160395 - PILOTAGE ACADEMIQUE MAITRISER LA LANGUE FRANCAISE**

public désigné

Module : 72764 - PILOTAGE ACADÉMIQUE MISSION LIRE DIRE ECRIRE**Public concerné** : formateurs maîtrise de la langue toutes les disciplines, tous les niveaux**Contenu** : coordination et conception des actions et des formations transversales et pluridisciplinaires sur le dire lire écrire en académie**Objectif(s) pédagogique(s)** : P2- accompagner la politique académique sur les fondamentaux dire lire écrire**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Virginie RUBIRA**Module : 72765 - MAÎTRISE DE LA LANGUE ET FORMATION PROFESSIONNELLE****Public concerné** : formateurs maîtrise de la langue toutes les disciplines de LP**Contenu** : apports scientifiques sur la littératie et pratiques sur la MDL en LP en lien avec l'entreprise et la formation professionnelle. Conception de ressources.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer la réflexion sur la MDL dans toutes les disciplines en LP en lien avec la formation professionnelle pour accompagner la politique académique sur la maîtrise des fondamentaux**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Virginie RUBIRA**Module : 72766 - MISSION LDE : L'ÉCRIT POUR L'ORAL****Public concerné** : formateurs tous niveaux, toutes disciplines de la mission LDE**Contenu** : actualisation des apports scientifiques et production de ressources pour la classe dans toutes les disciplines pour accompagner les élèves à préparer un oral. Réfléchir à la place de l'écrit dans la construction de la pensée et d'un discours oral.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les élèves de toutes les disciplines dans la préparation d'un oral.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Virginie RUBIRA

Module : 71796 - ARED SEGPA

Public concerné : enseignant en lycée professionnel : 3 enseignants PLP biotech 3 enseignants PLP horticulture

Contenu : construire des ressources pédagogiques pour les enseignants des champs ERE et HAS en SEGPA

Objectif(s) pédagogique(s) : construire des ressources pédagogiques pour les enseignants des champs ERE et HAS en SEGPA

Durée : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Béatrice FROTTIER

Module : 71797 - ARED ASSP

Public concerné : enseignant en lycée professionnel : 6 enseignants de STMS ou BSE, enseignant en bac ASSP

Contenu : construire des ressources pédagogiques pour les enseignants en bac professionnel ASSP

Objectif(s) pédagogique(s) : construire des ressources pédagogiques pour les enseignants en bac professionnel ASSP

Durée : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Béatrice FROTTIER

Module : 71798 - ARED PSE

Public concerné : enseignant en lycée professionnel : enseignants en PSE

Contenu : production de ressources académiques et outils en PSE à destination des enseignants et contractuels

Objectif(s) pédagogique(s) : produire des ressources académiques pour la PSE

Durée : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sylvie LESCLAUZE

Module : 71799 - ARED FAMILLE BBE

Public concerné : enseignant en lycée professionnel : 6 enseignants de STMS ou BSE, enseignant en bac ASSP

Contenu : construire des ressources pédagogiques pour les enseignants en bac professionnel famille des métiers beauté et bien-être

Objectif(s) pédagogique(s) : construire des ressources pédagogiques pour les enseignants en bac professionnel famille des métiers beauté et bien-être

Durée : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sylvie LESCLAUZE

DD DOCUMENTATION

Module : 72589 - GROUPE RESSOURCE EN DOCUMENTATION (GAPD)

Public concerné : enseignant en documentation membre du GAPD

Contenu : Construire et accompagner la politique documentaire académique. Animer dans les départements

Objectif(s) pédagogique(s) : En lien avec le projet académique et la mise en œuvre des parcours dans le secondaire, l'action des professeurs documentaliste sera déclinée pour l'année 2020-21 dans le projet documentaire académique et animée par le groupe ressource dans les départements. Description du contenu

Durée : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Hicham ZAIM

DE CP EDUCATION

Module : 72772 - GROUPE RESSOURCE CPE

Public concerné : CPE membres du Groupe ressource Académique

Contenu : Accompagner les CPE dans l'appropriation des réformes Les doter d'éléments de réflexion permettant la mise en oeuvre de nouveaux outils de gestion du service vie scolaire, d'accueil et de suivi de l'élève et de collaboration pédagogique avec les enseignants.

Objectif(s) pédagogique(s) : S'approprier les enjeux de la réforme Comprendre l'impact de ces réformes sur le service vie scolaire de l'établissement. Accompagner les changements occasionnés dans les bassins en lien avec les CPE référents.

Durée : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Lucyna MOARI

Module : 72773 - CORRESPONDANTS BASSINS/ GROUPE RESSOURCE

Public concerné : CPE référents de bassins

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les CPE animateurs de bassins dans leurs missions d'animation du réseau et de relais auprès de l'inspection.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Lucyna MOARI

Module : 72958 - DEVELOPPER LA PROFESSIONNALISATION DES CPE

Public concerné : CPE DU BASSIN OUEST

Contenu : ECHANGES ET ANALYSE DE PRATIQUE ENCADRES

Objectif(s) pédagogique(s) : FAVORISER LE DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES DES CPE

Durée : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Isabelle FICAT

DISPOSITIF : 21A0160398 - ACCOMPAGNEMENT DES CPE CONTRACTUELS

public désigné

Module : 72779 - ACCOMPAGNER LES CPE CONTRACTUELS**Public concerné** : CPE contractuels**Contenu** : enjeux du système éducatif fonctionnement d'un EPLE sécurité des élèves et responsabilité du CPE missions de CPE contribution du CPE à la mise en œuvre de la politique éducative d'EPLE**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner la prise de fonction et l'exercice des missions. Permettre l'appropriation des enjeux de la politique éducative nationale et académique. Identifier la place et le rôle du CPE au sein de la communauté éducative de l'EPLE**Durée** : 6 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Lucyna MOARI

DS EPS

DISPOSITIF : 21A0160254 - EPS PILOTAGE ACADEMIQUE

public désigné

Module : 72173 - GROUPE ACADEMIQUE APA**Public concerné** : enseignant de Lycée en EPS**Contenu** : produire des ressources. Réflexion sur l'évaluation avec ses outils. Concevoir des formations pour accompagner les enseignants.**Objectif(s) pédagogique(s)** : participer à l'accompagnement des enseignants dans le domaine des APA**Durée** : 24 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie-Françoise AUSSET**Module : 72174 - FORMATION DES ENSEIGNANTS-CONTRACTUELS****Public concerné** : enseignant contractuel débutant dans la fonction**Contenu** : cadre institutionnel Actualités Présentation de ressources Analyse de pratique**Objectif(s) pédagogique(s)** : une démarche d'enseignement**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie-Françoise AUSSET**Module : 72175 - GROUPE ACADEMIQUE PROJET D'AS****Public concerné** : enseignant d'EPS**Contenu** : méthodologie d'élaboration de projet. Utilisation d'outils numériques. Confrontation des propositions du groupe aux réalités des établissements scolaires.**Objectif(s) pédagogique(s)** : finaliser la construction d'un outil d'aide à l'élaboration du projet d'AS en collège et en lycée. Former des formateurs à la diffusion de l'outil.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean-René JOLY**Module : 72176 - GROUPE NUMERIQUE****Public concerné** : enseignant d'EPS**Contenu** : applications, gestion de l'interface**Objectif(s) pédagogique(s)** : animation et gestion du site EPS**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurent MICHEL**Module : 72177 - GROUPE EBEP****Public concerné** : Enseignant d'EPS**Contenu** : faire un état des ressources disponibles concernant les EBEP en EPS : sites académiques, littérature scientifique, littérature professionnelle, ... Classer ces ressources et les donner à voir aux enseignants d'EPS. Réfléchir à la production de ressources académiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : travailler sur un accompagnement des enseignants d'EPS dans la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP) au sein de la leçon d'EPS**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurent MICHEL**Module : 72178 - GROUPE GRENAT****Public concerné** : enseignant d'EPS**Contenu** : élaboration d'une identité de ce groupe de réflexion académique, cadrage théorique sur l'évaluation au service des apprentissages, réflexion collective sur ce concept, travail par champ d'apprentissage, réflexion sur l'outil numérique à concevoir**Objectif(s) pédagogique(s)** : groupe de réflexion didactique dont le but est de permettre la réflexion d'enseignants d'EPS sur l'évaluation au service des apprentissages. La finalité réside dans la production d'un outil numérique qui synthétisera ces réflexions**Durée** : 24 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurent MICHEL**Module : 72179 - GROUPE AIDE A LA CONSTRUCTION DU PROJET****Public concerné** : enseignant d'EPS**Contenu** : production de ressources. Présentation d'un outil d'aide à la construction du projet pédagogique EPS. Réflexion autour de la notion de projet de trans-formation, fil directeur dans la construction du projet pédagogique EPS**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les réformes LGT et LP Accompagner les enseignants dans la construction des référentiels en LGT et LP en lien avec le projet pédagogique EPS Questionner la place de l'évaluation en lycée**Durée** : 24 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christine FIL

Module : 72180 - GROUPE ACTIVITÉS PHYSIQUES DE PLEINE NATURE**Public concerné** : enseignant d'EPS**Contenu** : analyse et réflexions sur l'enseignement des APPN. Constitution des PASS APPN. Mutualisation du travail avec l'académie de Montpellier afin de s'inscrire dans une dynamique RA des PASS.**Objectif(s) pédagogique(s)** : production de ressources sur les APPN. Accompagnement à la mise en place des PASS**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christine FIL**Module : 72181 - SÉMINAIRE ACADEMIQUE G24 SECOND DEGRÉ****Public concerné** : enseignant d'EPS en collège et/ou lycée ainsi que des chefs d'établissement**Contenu** : échanges de pratiques, apports de connaissances Conférences, exposition, présentation d'actions déjà réalisées et mutualisation du travail engagé dans certains départements**Objectif(s) pédagogique(s)** : mutualiser et échanger sur les perspectives des JOP de 2024. Travail autour des actions menées dans les établissements labellisés G24.

Accompagner les établissements labellisés G24 depuis 2018

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christine FIL**Module : 72182 - SÉMINAIRE ACADEMIQUE GENERATION 2024 PREMIER DEGRÉ****Public concerné** : professeur des écoles et 8 professeurs d'EPS**Contenu** : échanges de pratiques, apports de connaissances. Partenariat avec le CRUSEP Occitanie.**Objectif(s) pédagogique(s)** : faire vivre son label Génération 2024 dans son école et s'inscrire dans une politique de réseau. Travail autour des valeurs de l'Olympisme et des partenariats, notamment le CRUSEP**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christine FIL**EL SCIENCES : MATHS SCIENCES EN LP****Module : 71474 - FORMATION DES ENSEIGNANTS NON TITULAIRES NIVEAU 1****Public concerné** : Public désigné : professeur non titulaire en mathématiques physique chimie en LP**Contenu** : Découvrir les règles du métier. Organiser les premiers temps. Planifier ses séances, organiser sa progression. Gérer une classe, appréhender la diversité des élèves dans ses pratiques. Présentation du parcours Magistère. Appréhender et construire une évaluation par compétences. Construire une séquence : de la situation de découverte à l'évaluation par compétences.**Objectif(s) pédagogique(s)** : S'approprier les enjeux de l'enseignement par compétences en MPC. Appréhender les pratiques pédagogiques et les modalités d'évaluation des MPC en LP. Faciliter l'acquisition des compétences du métier de professeurs et se former à l'enseignement et l'évaluation par compétences des élèves.**Durée** : 10 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Audrey DE NARDI

groupe 01 : 17/09/21 09.00 - 17/09/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 16/11/21 10.00 - 16/11/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 17/02/22 10.00 - 17/02/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 02 : 17/09/21 09.00 - 17/09/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 16/11/21 14.00 - 16/11/21 16.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 02 : 17/02/22 14.00 - 17/02/22 16.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

Module : 71475 - FORMATION DES ENSEIGNANTS NON TITULAIRES -NIVEAU2- FORMATION DES ENSEIGNANTS NON**TITULAIRES -Niveau2- présentation des objectifs de formations. Présentation d'un outil d'observation de séance. Observation et analyse à partir de séances filmées. Restitution des observations. Analyse croisée. Échange autour de pratiques observées.****Public concerné** : EL**Contenu** : Enseignants contractuels**Objectif(s) pédagogique(s)** : ENSEIGNEM.**Durée** : heures **Modalité** : AUTRES

groupe 01 : 07/10/21 10.00 - 07/10/21 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 24/01/22 10.00 - 24/01/22 12.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 02 : 07/10/21 14.00 - 07/10/21 16.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 02 : 24/01/22 14.00 - 24/01/22 16.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

EM SCIENCES : MATHEMATIQUES**Module : 71571 - JOURNÉES PÉDAGOGIQUES LYCÉES (ACADÉMIQUE)****Public concerné** : Deux enseignants désignés par lycée**Contenu** : accompagner la mise en place des programmes du lycée, en particulier la prise en compte de l'évolution des pratiques d'enseignement et d'évaluation, la prise en compte des compétences, la place de l'algorithmique, l'oral, les tests de Seconde.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mise en œuvre et articulation avec l'ensemble des programmes. Evolution des pratiques d'enseignement, incluant les compétences, et les modalités d'évaluation.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal LETARD

Module : 71572 - JOURNÉE PÉDAGOGIQUE COLLÈGE (ACADÉMIQUE)**Public concerné** : Un enseignant par collège public**Contenu** : accompagner l'enseignement au collège : la prise en compte des programmes, la programmation du cycle, la prise en compte des compétences mathématiques travaillées aux cycle 3 et cycle 4, les tests de 6ème, le plan collège.**Objectif(s) pédagogique(s)** : analyse de l'évolution des contenus et objectifs, mise en œuvre du socle commun dans le cadre de la réforme du collège, continuité des contenus inter-cycles.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal LETARD**Module : 71573 - ANIMATEURS ASSOCIÉS AUX IA-IPR****Public concerné** : Enseignants formateurs en mathématiques**Contenu** : Analyse de l'évolution de l'enseignement des mathématiques et proposition de modalités de mise en œuvre. Réflexion sur les actions conduites et à conduire. Comptes-rendus et mutualisation de ressources. Production de ressources pédagogiques en vue d'une diffusion sur le site académique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Consolider les compétences d'une équipe de formateurs aptes à l'animation pédagogique dans l'académie et à la production de ressources pour le collège et le lycée. Prendre en compte les modalités de continuité pédagogiques mises en oeuvre en 2020**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal LETARD**Module : 71574 - JOURNÉES PÉDAGOGIQUES LYCÉES (DÉPARTEMENT 31)****Public concerné** : Deux enseignants désignés par lycée.**Contenu** : accompagner la mise en place des programmes du lycée, en particulier la prise en compte de l'évolution des pratiques d'enseignement et d'évaluation, la prise en compte des compétences, la place de l'algorithmique, l'oral, les tests de Seconde.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mise en œuvre et articulation avec l'ensemble des programmes. Evolution des pratiques d'enseignement, incluant les compétences, et les modalités d'évaluation.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal LETARD**Module : 71575 - JOURNÉE PÉDAGOGIQUE COLLÈGE (PAR DÉPARTEMENT)****Public concerné** : Un enseignant par collège public.**Contenu** : Accompagner l'enseignement au collège : la prise en compte des programmes, la programmation du cycle, la prise en compte des compétences mathématiques travaillées aux cycle 3 et cycle 4, les tests de 6ème, le plan collège.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Analyse de l'évolution des contenus et objectifs, mise en œuvre du socle commun dans le cadre de la réforme du collège, continuité des contenus inter-cycles.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal LETARD**Module : 71576 - CYCLE DE CYBERCONFÉRENCES****Public concerné** : Collectif d'enseignants porteur d'une problématique métier.**Contenu** : à partir d'un recensement des projets en équipe sur des problématiques de métier, le contenu et le calendrier des webinaires sont communiqués aux coordonnateurs des porteurs de projets.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner des collectifs d'enseignants.**Durée** : 15 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Patrick BOISSIERE**Module : 71577 - ENSEIGNEMENT EN SECONDE****Public concerné** : 1 professeur par lycée, 117 lycées (75 publics, 42 privés)**Contenu** : Analyser les difficultés rencontrées dans la mise en oeuvre des programmes de Seconde. Exploiter les tests de positionnement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Analyser les difficultés rencontrées dans la mise en oeuvre des programmes de Seconde. Exploiter les tests de positionnement.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Martine RAYNAL**Module : 71580 - ENSEIGNER EDS PHY CHIMIE ET MATHS (STL ET STI2D)****Public concerné** : enseignants de maths un stage similaire est proposé en sciences physiques avec volonté de fusion des deux groupes .**Contenu** : harmonisation des progressions, sortir du cadre d'enseignements juxtaposés, travail sur l'évaluation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner la réforme du lycée dans la mise en œuvre de l'enseignement de spécialité PCM des séries STL et STI2D.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Martine RAYNAL**EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE****Module : 71762 - ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS CONTRACTUELS PC****Public concerné** : professeur contractuel en PC**Contenu** : apporter les éléments nécessaires en termes de connaissances et compétences pour permettre une formation des élèves la plus conforme aux attendus.**Objectif(s) pédagogique(s)** : assurer l'accompagnement des enseignants contractuels dans l'exercice de leur mission**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Brigitte ABISSET

ESN SCIENCES : NUMERIQUES, INFORMATIQUES ET TECHNOLOGIE

DISPOSITIF : 21A0160089 - INFORMATIQUE PILOTAGE ACADEMIQUE

public désigné

Module : 71677 - SNT: ACCOMPAGNEMENT

Public concerné : enseignant de SNT

Contenu : présenter le programme SNT (ses objectifs, ses enjeux, sa didactique), expliciter les différents thèmes du programme SNT à partir d'activités destinées à la classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer et consolider les compétences numériques en lien avec l'enseignement SNT dans les 4 domaines de l'informatique (Données, machines, langage et algorithmique) et les 7 thèmes (. . .)

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal LETARD

Module : 71678 - NSI: ACCOMPAGNEMENT

Public concerné : enseignant de NSI

Contenu : Présenter le programme NSI (ses objectifs, ses enjeux, sa didactique), expliciter les différents thèmes du programme NSI à partir d'activités destinées à la classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer et consolider les compétences numériques en lien avec l'enseignement NSI dans

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal LETARD

EV SCIENCES : SVT

DISPOSITIF : 21A0160282 - PILOTAGE ACADEMIQUE EN SVT

public désigné

Module : 72286 - SVT JOURNEE DES COORDONNATEURS LYCEE

Public concerné : enseignant de SVT coordonnateur lycée

Contenu : articulation de cette journée autour de plusieurs thèmes: - les liens entre les programmes de cycle 3, cycle 4 et du lycée (2de / enseignement commun scientifique / enseignement de spécialité SVT) et harmonisation des pratiques de classe ; - la sécurité au laboratoire et en classe ; - la place de l'oral en SVT.

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser et accompagner la liaison collège-lycée en SVT

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Armelle VIALAR

Module : 72287 - SVT JOURNEE DES COORDONNATEURS COLLEGE

Public concerné : enseignant de SVT coordonnateur collège

Contenu : articulation de cette journée autour de plusieurs thèmes: - les liens entre les programmes de cycle 3, cycle 4 et du lycée (2de / enseignement commun scientifique / enseignement de spécialité SVT) et harmonisation des pratiques de classe ; - la sécurité au laboratoire et en classe ; - la place de l'oral en SVT.

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser et accompagner la liaison collège-lycée en SVT

Durée : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Armelle VIALAR

GA AXE ADMINISTRATION

DISPOSITIF : 21A0160230 - EGALITE PROFESSIONNELLE FEMME HOMME

public désigné

Module : 72072 - PROMOUVOIR L'EGALITE PROFESSIONNELLE FEMME HOMME

Public concerné : personnel des services en DSDEN

Contenu : processus de double labellisation AFNOR. Présentation du plan national d'action pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes. Du stéréotype à la discrimination, comment neutraliser les préjugés.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer une culture de l'égalité professionnelle Femme Homme dans les services déconcentrés.

Durée : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Georges CASTERAN

GF AXE FINANCES EPLE

DISPOSITIF : 21A0160301 - OPALE PILOTES VAGUE 2

public désigné

Module : 72370 - OPALE INTRODUCTION

Public concerné : agent comptable, gestionnaire, assistant de gestion, assistant de comptabilité d'un EPLE pilote de la vague 2

Contenu :

Objectif(s) pédagogique(s) : former les personnels de gestion et comptabilité des EPLE pilotes de la vague 2 à l'utilisation du progiciel OPALE

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal BESNIER

groupe 01 : 28/09/21 09.00 - 28/09/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 28/09/21 09.00 - 28/09/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72460 - OPALE BUDGET DEPENSE**Public concerné** : agent comptable, gestionnaire, assistant de gestion, assistant de comptabilité d'un EPLE pilote de la vague 2**Contenu** ;**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les personnels de gestion et comptabilité des EPLE pilotes de la vague 2 à l'utilisation du progiciel OPALE**Durée** : 24 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal BESNIER

groupe 01 : 04/10/21 09.00 - 05/10/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 07/10/21 09.00 - 08/10/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 04/10/21 09.00 - 05/10/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 07/10/21 09.00 - 08/10/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72461 - OPALE RECETTE**Public concerné** : agent comptable, gestionnaire, assistant de gestion, assistant de comptabilité d'un EPLE pilote de la vague 2**Contenu** ;**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les personnels de gestion et comptabilité des EPLE pilotes de la vague 2 à l'utilisation du progiciel OPALE**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal BESNIER

groupe 01 : 18/10/21 09.00 - 19/10/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 21/10/21 09.00 - 21/10/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 18/10/21 09.00 - 19/10/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 21/10/21 09.00 - 21/10/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72462 - OPALE COMPTABILITE**Public concerné** : agent comptable et assistant de comptabilité d'un EPLE pilote de la vague 2**Contenu** ;**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les agents comptables et assistants de comptabilité des EPLE pilotes de la vague 2 à l'utilisation du progiciel OPALE**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal BESNIER

groupe 01 : 15/11/21 09.00 - 16/11/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 15/11/21 09.00 - 16/11/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72463 - OPALE ORDONNATEURS**Public concerné** : chef d'établissement d'un EPLE pilote de la vague 2**Contenu** ;**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les ordonnateurs des EPLE pilotes de la vague 2 à l'utilisation du logiciel OPALE**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal BESNIER

groupe 01 : 05/01/22 09.00 - 06/01/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72960 - OPALE REGIE**Public concerné** : agent comptable, gestionnaire, assistant de gestion, assistant de comptabilité d'un EPLE pilote de la vague 2**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les personnels de gestion et comptabilité des EPLE pilotes de la vague 2 à l'utilisation du progiciel OPALE**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal BESNIER

groupe 01 : 12/11/21 09.00 - 12/11/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 12/11/21 09.00 - 12/11/21 17.00 à TOULOUSE

HE LSH : LETTRES - LANGUES ET CULTURES DE L ANTIQUITE**Module : 72343 - LIAISON COLLÈGE-LYCÉE EN LCA****Public concerné** : Enseignant en charge des LCA en Collège et Lycée**Contenu** : apprendre à connaître les enjeux des programmes de collège et lycée. Travailler sur une cohérence didactique en langue, lecture et culture afin d'envisager une progressivité des apprentissages et valoriser l'enseignement des LCA du collège au lycée. Réfléchir à des actions concrètes de liaison qui engagent les élèves et leurs professeurs.**Objectif(s) pédagogique(s)** : créer du lien entre professeurs d'un même bassin et travailler sur une cohérence didactique.**Durée** : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Valérie ARLAUD**Module : 72344 - ENSEIGNER LE LATIN****Public concerné** : Enseignant de lettres Modernes et contractuels (LM et LC) en charge des LCA.**Contenu** : construire une progression pédagogique, diversifier son approche des textes, intégrer l'étude de la langue dans le parcours littéraire et culturel, connaître et savoir utiliser les ressources institutionnelles à disposition.**Objectif(s) pédagogique(s)** : proposer des ressources didactiques et pédagogiques en collège.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Valérie ARLAUD**Module : 72345 - FORMATION CONTRACTUELS LETTRES****Durée** : 12 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Michel CANO-HERNANDEZ**Module : 72347 - CONCOURS D'ORTHOGRAPHE****Objectif(s) pédagogique(s)** : Mise en oeuvre du concours académique d'orthographe Les chevaliers des mots**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sophie DAVID

Module : 72348 - CONCOURS D'ÉLOQUENCE**Public concerné** : Enseignants de lycée**Objectif(s) pédagogique(s)** : Organisation du concours académique d'éloquence**Durée** : 3 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Sophie DAVID**Module : 72349 - ENSEIGNER L'ÉLOQUENCE****Public concerné** : Professeurs enseignant l'éloquence en 3°**Contenu** : ...**Objectif(s) pédagogique(s)** : Former les professeurs enseignant l'éloquence en troisième**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sophie DAVID**Module : 72781 - LIAISON COLLEGE LYCEE EN FRANCAIS****Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurence CICLAIRE**Module : 72977 - ENSEIGNER LE LATIN****Public concerné** : Enseignant de lettres Modernes et contractuels (LM et LC) en charge des LCA.**Contenu** : construire une progression pédagogique, diversifier son approche des textes, intégrer l'étude de la langue dans le parcours littéraire et culturel, connaître et savoir utiliser les ressources institutionnelles à disposition.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Proposer des ressources didactiques et pédagogiques en collège.**Durée** : 6 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Valérie ARLAUD**HL LSH : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CLG ET LGT****Module : 72204 - GT GEOIMAGE****Public concerné** : enseignant en HG EMC**Contenu** : réunions avec l'Inspection Générale pour organiser les contributions au site. Apports techniques et didactiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : contribuer à la réflexion sur l'apport des images satellites au travers de la contribution au site Géoimage - CNES**Durée** : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Virginie ESTEVE**Module : 72205 - ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS CONTRACTUELS HG****Public concerné** : enseignant contractuel en HG EMC**Contenu** : apports institutionnels et posture professionnelle ; entrée dans le métier.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les professeurs contractuels ; mise à jour scientifique, didactique et pédagogique.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Véronique TEYCHENNE**Module : 72206 - APPORTS SCIENTIFIQUES POUR LE COLLÈGE****Public concerné** : enseignant de collège en HGEMC**Contenu** : conférences à destination des professeurs de collège**Objectif(s) pédagogique(s)** : mise à jour scientifique, didactique et pédagogique**Durée** : 6 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Thierry CASSOU**Module : 72207 - GT DNL ESPAGNOL****Public concerné** : enseignant en lycée en HG EMC et DNL espagnol**Contenu** : production de ressources**Objectif(s) pédagogique(s)** : production de ressources**Durée** : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Alexandra GUEDET**Module : 72208 - APPORTS SCIENTIFIQUES POUR LE LYCÉE (TRONC COMMUN)****Public concerné** : enseignant en lycée en HG EMC**Contenu** : conférences pour le lycée (programmes du tronc commun)**Objectif(s) pédagogique(s)** : mise à jour scientifique, didactique et pédagogique**Durée** : 6 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Thierry CASSOU**Module : 72209 - GT DNL ANGLAIS****Public concerné** : enseignant en lycée en HG EMC et DNL anglais**Contenu** : production de ressources**Objectif(s) pédagogique(s)** : production de ressources**Durée** : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Alexandra GUEDET

DISPOSITIF : 21A0160260 - PILOTAGE ACADEMIQUE HISTOIRE GEOGRAPHIE EMC

public désigné

Module : 72210 - GT BACHIBAC**Public concerné** : enseignant en lycée en HG EMC et Bachibac**Contenu** : production de ressources**Objectif(s) pédagogique(s)** : production de ressources**Durée** : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Alexandra GUEDET**Module : 72211 - APPORTS SCIENTIFIQUES LYCÉE ENSEIGNEMENT SPECIALIT****Public concerné** : enseignant en lycée HG EMC**Contenu** : conférences**Objectif(s) pédagogique(s)** : mise à jour scientifique, didactique et pédagogique**Durée** : 6 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Thierry CASSOU**Module : 72212 - GT ENSEIGNER AVEC LES SÉRIES TV****Public concerné** : enseignant en HG EMC**Contenu** : réunions de travail sur les productions et interventions: propositions pédagogiques ; production de podcasts ; formations et journées.**Objectif(s) pédagogique(s)** : piloter le groupe séries TV**Durée** : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : David NEUMAN**Module : 72213 - GT HISTOIRE ET MÉMOIRES****Public concerné** : enseignant d'histoire-géographie EMC.**Contenu** : analyses didactiques et production de ressources**Objectif(s) pédagogique(s)** : contribuer à développer de nouvelles approches didactiques et des outils pédagogiques explorant les relations entre histoire et mémoires.

Développer des outils efficaces d'accompagnement des professeurs investis avec leurs élèves dans un projet ou un concours en lien avec la dialectique histoire/mémoires.

Durée : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Cédric MARTY**Module : 72214 - GT DNL ALLEMAND****Public concerné** : enseignant en lycée en HG EMC et DNL Allemand**Contenu** : veille sur les ressources, mutualisation et production de ressources.**Objectif(s) pédagogique(s)** : production de ressources en relation avec la DNL allemand**Durée** : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Cédric MARTY**Module : 72215 - SÉMINAIRE GÉOIMAGE CNES****Public concerné** : enseignants HG EMC**Contenu** : apports scientifiques, techniques et pédagogiques au service de l'enseignement de la géographie**Objectif(s) pédagogique(s)** : apports scientifiques, techniques et pédagogiques au service de l'enseignement de la géographie**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Fabien VERGEZ**Module : 72300 - RETOUR D'EXPÉRIENCE SÉJOUR D'ÉTUDE AUSCHWITZ 2021****Public concerné** : participants au séjour d'étude à Auschwitz organisé par le Mémorial de la Shoah en 2021 pour les personnels de l'académie de Toulouse**Contenu** : apports scientifiques permettant de compléter la contextualisation des lieux et événements évoqués lors du séjour d'étude. Réflexion collective didactique et pédagogique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : regrouper les participants au dernier séjour d'étude en date organisé par le Mémorial de la Shoah pour les personnels de l'académie de Toulouse afin de partager les réflexions individuelles et les évolutions des pratiques pédagogiques. Compléments à la mise au point scientifique proposée lors du séjour d'étude.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Fabrice PAPPOLA**HLP HUMANITE, LITTERATURE, PHILOSOPHIE****DISPOSITIF : 21A0160107 - PILOTAGE HLP**

public désigné

Module : 71728 - GROUPE DE TRAVAIL HLP**Public concerné** : enseignant en philosophie ou en lettres en charge de l'enseignement HLP**Contenu** ;**Objectif(s) pédagogique(s)** : élaboration de ressources didactiques sur les contenus du programmes. Deux disciplines, un enseignement: quelle collaboration didactique et pédagogique? Ressources pédagogiques sur la préparation aux épreuves du baccalauréat (écrit-oral)**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurence CICLAIRE

Module : 72592 - ENSEIGNEMENT EXPLICITE COMPRÉHENSION EN LECTURE

Public concerné : enseignant en HG EMC Lettres en LP

Contenu : produire des ressources en vue de diffusion aux enseignants de français de LP sur l'accompagnement à la compréhension des petits lecteurs en lien avec les programmes de français CAP

Objectif(s) pédagogique(s) : proposer des ressources aux enseignants de français de CAP pour accompagner les petits lecteurs

Durée : 24 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Virginie RUBIRA

Module : 72593 - NOUVELLE ÉPREUVE ÉCRITE DU CCF EN CAP

Public concerné : enseignant en Lettres HG EMC en LP

Contenu : réflexion et partage de ressources sur la mise en oeuvre de l'écriture longue / accompagnement d'une posture réflexive sur les productions déjà existantes

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la mise en oeuvre des nouvelles modalités d'évaluation en CCF

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Virginie RUBIRA

Module : 72594 - NOUVELLES ÉPREUVES ORALES CCF FRANÇAIS ET HG/EMC

Public concerné : enseignant en Lettres HG EMC en LP

Contenu : réflexion et partage de ressources sur la préparation et l'évaluation de l'oral

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la mise en oeuvre des nouvelles modalités d'évaluation en CCF

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Virginie RUBIRA

Module : 72595 - VISIOCONFERENCE : LE JEU ET SES ENJEUX

Public concerné : enseignant LHG en LP

Contenu : rencontre avec un auteur et/ou un expert des enjeux sociologiques, philosophiques, littéraires autour du thème du jeu. Réflexion et échanges sur les oeuvres du programme de terminale bac pro

Objectif(s) pédagogique(s) : approfondir la réflexion sur le thème d'étude de terminale bac pro.

Durée : 2 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Virginie RUBIRA

Module : 72596 - VISIOCONFERENCE : LA CONSOLIDATION EN FRANÇAIS

Public concerné : enseignant LHG en LP

Contenu : échanges et mutualisation de pratiques et d'activités dans le cadre de la consolidation suite au test de positionnement d'entrée en 2de bac pro et en CAP

Objectif(s) pédagogique(s) : diagnostiquer et remédier dans le cadre de la consolidation en français en 2de bac pro et CAP

Durée : 2 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Virginie RUBIRA

Module : 72597 - VISIOCONFERENCE : ECRIRE POUR APPRENDRE, COMPRENDRE

Public concerné : enseignant LHG en LP

Contenu : échanges et réflexion autour des apports d'un expert. Exemples de pratiques

Objectif(s) pédagogique(s) : initier chez les élèves une pratique de l'écrit quotidienne au service des apprentissages et d'une autonomie en construction. Créer chez les élèves un espace de liberté où l'écrit devient un outil formatif

Durée : 2 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Virginie RUBIRA

Module : 72598 - L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS EN FRANÇAIS EN LP

Public concerné : enseignant LHG en LP

Contenu : culture scientifique et épistémologique sur les comportements genrés. Pratiques genrées, supports et contenus disciplinaires qui entretiennent les stéréotypes. Les garçons et leur intérêt pour la lecture et l'écriture : état des lieux. Production de ressources pour la classe

Objectif(s) pédagogique(s) : produire des ressources (supports, contenus, pratiques) pour sensibiliser les enseignants aux stéréotypes genrés en cours de français

Durée : 24 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Virginie RUBIRA

Module : 72599 - GROUPE DE PILOTAGE LHG

Public concerné : formateurs académiques lettres-histoire-géographie

Contenu : sous la responsabilité des IEN EG lettres-histoire-géographie, le groupe de pilotage académique réunit les formateurs académiques de lettres et d'histoire-géographie-EMC dans la voie professionnelle. Ce groupe conçoit les formations du plan de formation disciplinaire, assure une veille partagée traduite vers les professeurs de l'académie, élabore des outils didactiques et pédagogiques, participe à l'évaluation de la formation dispensée.

Objectif(s) pédagogique(s) : assurer une veille scientifique, didactique et institutionnelle. Concevoir les formations. Produire une veille disciplinaire.

Durée : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Christophe ESCARTIN

Module : 72600 - ENGAGEMENT, AUTONOMIE ET RESPONSABILITÉ EN HG-EMC

Public concerné : enseignant de lettres-histoire-géographie désigné par l'inspection

Contenu : ce groupe de travail élabore des ressources en vue d'une diffusion vers les professeurs de lettres-histoire-géographie de l'académie sur les enjeux et les fondements théoriques d'une éducation à la citoyenneté active fondée sur la démarche de projet et sur des démarches pédagogiques qui favorisent l'apprentissage - en EMC, en histoire et en géographie - de l'engagement, l'autonomie et la responsabilité dans un cycle de formation de CAP ou de bac pro.

Objectif(s) pédagogique(s) : définir un périmètre de réflexion théorique. Concevoir et diffuser les ressources produites sur la thématique.

Durée : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Christophe ESCARTIN

DISPOSITIF : 21A0160359 - ACCOMPAGNER LA TVP EN LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE

public désigné

Module : 72601 - VISIOCONFERENCE:COMPRENDRE LES CHANGEMENTS GLOBAUX

Public concerné : enseignant lettres-histoire-géographie en LP

Contenu : conférence d'une autorité scientifique sur les changements globaux en géographie afin de permettre de comprendre les enjeux portés par ce concept, tant du point de vue scientifique que des perspectives didactiques qu'il permet d'envisager dans l'étude géographique proposée aux élèves de bac pro et de CAP d'un monde qui connaît de fortes mutations qui réinterrogent le rapport des hommes aux espaces.

Objectif(s) pédagogique(s) : mise au point scientifique sur le concept de changements globaux en géographie

Durée : 2 heures **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Christophe ESCARTIN

Module : 72602 - VISIOCONFERENCE : ENSEIGNER LES REVOLUTIONS

Public concerné : enseignant en lettres-histoire-géographie en LP

Contenu : conférence d'une autorité scientifique sur les révolutions en histoire afin de les mettre en perspective dans le temps long du XVIIIe siècle des programmes d'histoire (révolution française, révolutions atlantiques, révolutions modernes, révolutions industrielles, révolutions au XXe s. , révolution numérique. . .). Cet éclairage scientifique d'un concept qui constitue en tant que tel un phénomène historique permettra d'envisager les marqueurs de discontinuités dans les évolutions politiques, sociales, économiques, etc. qui jalonnent les programmes d'enseignement de l'histoire en CAP et en baccalauréat professionnel.

Objectif(s) pédagogique(s) : mise au point scientifique sur la notion de révolutions en histoire

Durée : 2 heures **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Christophe ESCARTIN

Module : 72650 - VISIOCONFERENCE : L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES EN EMC

Public concerné : enseignant en lettres-histoire-géographie en LP

Contenu : conférence d'une autorité scientifique sur la notion d'engagement des élèves, les principes éducatifs sur lesquels elle repose et les champs pédagogiques auxquels elle invite dans l'enseignement moral et civique.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître et comprendre les leviers pédagogiques pour favoriser en EMC les conditions nécessaires à l'expression de l'engagement des élèves

Durée : 2 heures **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Christophe ESCARTIN

Module : 72653 - VISIOCONF. :ENSEIGNER AVEC LES IMAGES SATELLITES

Public concerné : enseignant en lettres-histoire-géographie en LP

Contenu : conférence de Laurent Carroué, inspecteur général d'histoire-géographie, coordonnateur pédagogique de Geoimage (partenariat CNES-MEN) sur l'usage des images satellites Pléiades dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie en lycée professionnel.

Objectif(s) pédagogique(s) : intégrer l'usage des images satellite dans son enseignement

Durée : 2 heures **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Christophe ESCARTIN

HS LSH : SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

DISPOSITIF : 21A0160077 - SES : PILOTAGE ACADEMIQUE

public désigné

Module : 71644 - SES : ARED EN SCIENCE

Public concerné : enseignant en lycée : enseignant en SES

Contenu : les professeurs de SES de l'académie mutualisent leurs ressources via le groupe de travail ARED

Objectif(s) pédagogique(s) : mise en oeuvre de la réforme. - Sensibilisation sur la question de l'évaluation et du grand oral. - Production et validation d'outils pédagogiques pour une mise en ligne via le site académique par l'ARED d'animateurs en SES.

Durée : 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Catherine BRUET

Module : 71645 - SES : ARED EN SOCIOLOGIE-SCIENCE POLITIQUE

Public concerné : professeurs de SES

Contenu : les professeurs de SES de l'académie mutualisent leurs ressources via le groupe ARED

Objectif(s) pédagogique(s) : mise en oeuvre de la réforme. Sensibilisation sur la question de l'évaluation et du grand oral production d'outils pédagogiques pour une mise en ligne via le site académique par le groupe ARED d'animateurs

Durée : 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Catherine BRUET

LA ARTS : ARTS PLASTIQUES

DISPOSITIF : 21A0160010 - ARTS-PLA : PILOTAGE ACADEMIQUE

public désigné

Module : 71446 - FORMATION LYCEE : TOULOUSE / MONTPELLIER

Public concerné : Enseignants de lycée prioritairement en EDS.

Contenu : Construction de documents collaboratifs. Déployer les programmes. Construire des ressources mutualisées sur le site disciplinaire.

Objectif(s) pédagogique(s) : comment accompagner l'élève dans une progression lui permettant de construire une approche sensible et étayée ? Préparer les élèves à des attentes plus ouvertes avec des attendus modifiés. Approches analytique et méthodologique de la discipline. Construire des connaissances et des compétences. Maitriser le programme et le programme limitatif. Acquérir de nouvelles pratiques professionnelles et engager de nouvelles dynamiques.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Marianne PIERROT

groupe 1 : FORMATION INTER-ACADEMIQUE TOULOUSE/MONTPELLIER. LE LIEU SERA PROBABLEMENT CARCASSONNE

DISPOSITIF : 21A0160010 - ARTS-PLA : PILOTAGE ACADEMIQUE

public désigné

Module : 71447 - FORMATION LYCEE : ACCOMPAGNEMENT ET HARMONISATION**Public concerné** : Enseignants de lycée en charge de l'EDS ainsi que les enseignants mobilisés pour l'oral.**Contenu** : Présentation de méthodologie(s). Travail en groupes et échanges. Validation et construction d'un référentiel commun.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Construire les outils pour accompagner les élèves dans la méthodologie de l'analyse, de l'écrit et de l'oral ; Le carnet de travail et le projet de l'élève ; Cadrage des épreuves. Construire un support commun pour l'évaluation certificative.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Véronique PACAUD**Module : 71448 - ELABORATION DE RESSOURCES POUR LES APL (GRAAP)****Public concerné** : Enseignants du groupe concerné.**Contenu** : travaux collaboratifs sur les grands thèmes de l'inspection disciplinaire. Evaluations entre pairs, finalisation de chaque projets; mise en forme. Mise en ligne pour un partage sur les supports adaptés avant validation de l'IPR et diffusion sur le site académique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : recherche, propositions, élaboration et réalisation des ressources disciplinaires par le groupe de recherche en arts plastiques.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Geneviève PERELLO**DISPOSITIF : 21A0160011 - ARTS-PLA : FORMATION COLLEGE**

public désigné

Module : 71449 - ARTS PLASTIQUES : FORMATION BI-DEPARTEMENTALE**Public concerné** : Professeurs d'arts plastiques titulaires et non titulaires**Contenu** : - Le programme et les compétences. - Questionner la progressivité à l'échelle du cycle. - Quels indicateurs/ critères et compétences. - Construction d'outils**Objectif(s) pédagogique(s)** : -Apports institutionnels et mise en œuvre concrète d'une organisation de l'évaluation. Questionnements autour de la progressivité des apprentissages. Modalité de la construction d'indicateurs fins en lien avec une pratique. Permettre aux enseignants de collège d'entrer dans l'évaluation par compétences et dans la progression spiralaire.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marianne PIERROT**LM ARTS : EDUCATION MUSICALE****DISPOSITIF : 21A0160014 - ED. MUS. : PROGRAMME DU LYCEE ET EPREUVES AU BAC.**

public désigné

Module : 71453 - PROGRAMME DU LYCEE ET EPREUVES AU BACCALAUREAT**Public concerné** : Professeurs de musique au lycée**Contenu** : restitution d'un travail sur 4 thématiques élaboré en distanciel: - Atelier 1 : l'oral au lycée - Atelier 2 : évaluations et épreuve de spécialité - Atelier 3 : Le projet musical - Atelier 4 : Liaison du collège au lycée échanges et mutualisations sur les nouvelles questions du programme.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les enseignants de lycée dans la mise en place de la réforme et des nouveaux programmes .**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Nelly VIGNE**DISPOSITIF : 21A0160017 - ED. MUS. : SEMINAIRE NATIONAL DE LA FNCS**

public désigné

Module : 71464 - SEMINAIRE NATIONAL DE LA FNCS**Public concerné** : IA-IPR**Contenu** : temps de pratique, ateliers de chant choral, présentation de concert, de projets artistiques. Intervention de partenaires comme la Sacem.**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir de nouveaux répertoires, se former aux différentes composantes du chant choral. Rencontrer les partenaires nationaux (compositeurs, SACEM, etc).**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Nelly VIGNE**LP ARTS : ARTS APPLIQUES****DISPOSITIF : 21A0160026 - ARTS APPLIQUES EN LP : PILOTAGE ACADEMIQUE**

public désigné

Module : 71479 - NOUVEAUX PROGRAMMES ET NOUVEAU CCF**Public concerné** : enseignants en LP (Titulaires et contractuels)**Contenu** : Rédaction EN AMONT par les enseignants des CCF**Objectif(s) pédagogique(s)** : SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Dominique MASSABUAU

groupe 1 : Rédaction EN AMONT par les enseignants des CCF

groupe 2 : Décembre 2021 /janvier 2022

DISPOSITIF : 21A0160029 - ARTS APPL. EN LGT : MISE EN OEUVRE DE LA REFORME

public désigné

Module : 71489 - ARTS APPLIQUES EN LGT : MISE EN OEUVRE DE LA REFOR

Public concerné : enseignants d'arts appliqués en LGT

Contenu : Réfléchir aux attendus et niveaux exigés, clarification des descripteurs, partage de méthodologie de travail et de processus d'accompagnement des élèves. Retour d'expérience suite aux nouvelles épreuves et aux conditions de mise en œuvre.

Objectif(s) pédagogique(s) : Discuter, approfondir et penser les nouvelles épreuves du baccalauréat. Enrichir et diversifier les pratiques pédagogiques des équipes.

Durée : 9 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Nelly CAMPISTRON

DISPOSITIF : 21A0160030 - ARTS APPLIQUES EN LGT : SUIVI DE LA REFORME DNMADE

public désigné

Module : 71490 - ARTS APPLIQUES EN LGT : SUIVI DE LA REFORME DNMADE

Public concerné : enseignants d'arts appliqués en LGT public désigné par l'inspection.

Contenu : - Réfléchir aux attendus et niveaux exigés, clarification des descripteurs, partage de méthodologie de travail et de processus d'accompagnement des étudiants et des enseignants non titulaires. - Réunir les équipes et élaborer un programme de travail mutuel entre les différents parcours DNMADE en vue de créer des projets interdisciplinaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : Faire le bilan de la réforme DNMADE et du 1er diplôme (S6) - juin 2021. Mettre en œuvre un agenda de partenariats inter-établissements sur les trois années à venir. Accompagner les enseignants non titulaires dans les processus d'évaluation.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Frederic LAGARRIGUE
groupe 1 : Novembre 2021

VO LANGUES : OCCITAN

DISPOSITIF : 21A0160239 - OCCITAN : PILOTAGE ACADEMIQUE

public désigné

Module : 72093 - L'OCCITAN AU LYCEE

Public concerné : enseignant en occitan

Contenu : comment évaluer les épreuves communes de contrôle continu. élaborer des séquences courtes sur les axes des programme à traiter.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes et des nouvelles modalités d'évaluation

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Didier AGAR

Module : 72094 - CONTINUITES INTERDEGRES EN OCCITAN

Public concerné : enseignant en occitan

Contenu : exemple de projets pédagogiques interdegrés; explicitation des réseaux culturels locaux; étude d'outils de communication; mobilisation des canaux d'information; échanges de pratiques

Objectif(s) pédagogique(s) : favoriser la continuité école-collège, collège-lycée, lycée-supérieur

Durée : 6 heures **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Didier AGAR

Module : 72095 - PROTOCOLE D'EVALUATION EN OCCITAN AU CYCLE 4

Public concerné : enseignant en occitan

Contenu : suivi de la mise en œuvre du protocole d'évaluation; ajustements à apporter; élaboration de consignes de passation à l'attention des professeurs

Objectif(s) pédagogique(s) : mesurer les compétences linguistiques des élèves de 3ème des sections bilingues de collège

Durée : 9 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Olivier CAPONI

VP LANGUES : PORTUGAIS

DISPOSITIF : 21A0160084 - RUSSE

public désigné

Module : 71661 - RENCONTRE AVEC L'INSPECTION

Public concerné : enseignant en russe

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la réforme des lycées par l'élaboration de ressources et l'enrichissement des pratiques des professeurs de russe. Développer et mutualiser des ressources pédagogiques pour les nouveaux programmes. Harmoniser les pratiques d'évaluation.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Christina AGUIBETOV

VX LANGUES : INTERLANGUES CLG ET LYC

DISPOSITIF : 21A0160040 - PILOTAGE EN INTERLANGUES

public désigné

Module : 71543 - FORMATION DES ASSISTANTS

Public concerné : assistants étrangers

Durée : 9 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Serge VIZZINI

Module : 71544 - FORMATION DES CONTRACTUELS**Public concerné** : contractuels en langues vivantes**Durée** : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Laurent GAUVIN**XA ECOLE INCLUSIVE****DISPOSITIF : 21A0160240 - ECOLE INCLUSIVE : PILOTAGE ACADEMIQUE****Module : 72096 - ACCOMPAGNER LES COORDONNATEURS D'ULIS LP****Public concerné** : enseignant coordonnateur d'ULIS LP de l'académie**Contenu** : former ces personnels afin de les rendre plus opérationnels dans la préparation de leurs élèves à l'insertion professionnelle**Objectif(s) pédagogique(s)** : favoriser les échanges et les pratiques des enseignants coordonnateurs d'ULIS en lycée professionnel**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Frédéric DETCHART**Module : 72097 - SEMINAIRE ECOLE INCLUSIVE****Public concerné** : enseignants, chefs d'établissement, inspecteurs et partenaires**Contenu** : actualiser la mise en oeuvre de la politique académique en présence des partenaires institutionnels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mettre en oeuvre le projet académique ASH autour des dispositifs et des outils favorisant la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers, impulser les dynamiques inclusives et les pratiques partenariales au service des parcours de ces élèves jusqu'à leur insertion professionnelle.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Frédéric DETCHART**Module : 72098 - GROUPE DE TRAVAIL SUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE****Public concerné** : personnels de l'éducation nationale : enseignants, chefs d'établissement, inspecteurs, CPE, équipe universitaire Jean Jaurès et INSPE-ASH**Contenu** : enquête, questionnaire, interview et rédaction du guide.**Objectif(s) pédagogique(s)** : élaborer un guide d'appui à l'insertion professionnelle des élèves en situation de handicap destiné aux enseignants et partenaires.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Frédéric DETCHART**Module : 72099 - PILOTAGE ACADEMIQUE EGPA COLLEGE INCLUSIF****Public concerné** : principaux de collèges et EREA, directeurs adjoints chargés de SEGPA, professeurs référents**Contenu** : présentation du guide Ensemble pour un collège inclusif . Partager les dispositifs mis en oeuvre dans le cadre de l'inclusion des élèves de SEGPA. Identifier différentes modalités d'organisation pédagogique et de pratiques inclusives dans la perspective d'une extension progressive.**Objectif(s) pédagogique(s)** : outiller les équipes de direction et enseignantes pour une mise en oeuvre effective de la 6ème inclusive. Favoriser une montée en compétence des enseignants dans la prise en compte des besoins des élèves.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Frédéric DETCHART**Module : 72100 - SEMINAIRE EGPA****Public concerné** : groupe de directeurs et de principaux de collège**Contenu** : C2 Inscrive son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif C11 contribuer à l'action de la communauté éducative C12 coopérer avec les parents d'élèves**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les pratiques professionnelles des directeur de SEGPA et des principaux de collège. Rendre compte des travaux du groupe EGPA.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Frédéric DETCHART**Module : 72101 - REFERENTS DEPARTEMENTAUX AGESH****Public concerné** : s'adresse aux référents départementaux AGESH**Contenu** : déploiement de l'application académique AGESH par l'intermédiaire des référents départementaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mettre en oeuvre le déploiement de l'application académique AGESH par l'intermédiaire des référents départementaux.**Durée** : 12 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Frédéric DETCHART**Module : 72102 - GROUPE ACADEMIQUE FORMATION INITIALE AESH****Public concerné** : formateurs des AESH en départements**Contenu** : travailler à l'évolution du parcours M@gistère académique de formation d'adaptation à l'emploi des AESH.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les formateurs assurant les formations d'adaptation à l'emploi des AESH dans les départements.**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Frédéric DETCHART**Module : 72103 - PROFESSEURS RESSOURCES CAPPEI****Public concerné** : enseignant du second degré de l'académie ayant le CAPPEI**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Frédéric DETCHART

XCS ACCOMPAGNATEURS POUR LA REUSSITE DES ELEVES

DISPOSITIF : 21A0160341 - FORMATIONS SERVICES CIVIQUES

public désigné

Module : 72555 - FORMATION SERVICE CIVIQUE

Public concerné : Volontaires Service Civique

Contenu : Approches des valeurs de la République, connaissance du système éducatif.

Objectif(s) pédagogique(s) : Formation Statutaire

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Samuel RABAUD

Module : 72556 - FORMATION TUTEURS SERVICE CIVIQUE

Public concerné : Volontaires Service Civique

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les tuteurs dans leurs missions

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jean ARLANDIS

XD EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

DISPOSITIF : 21A0160306 - PILOTAGE ACADEMIQUE RISQUES MAJEURS RME

public désigné

Module : 72391 - ADAPTER SON PPMS

Public concerné : enseignants des collèges, des lycées généraux, technologiques et professionnels, chefs d'établissements, gestionnaires, agents de prévention

Contenu : approche globale des risques majeurs et zoom sur des risques spécifiques (notamment attentats/intrusion)/ présentations d'exemples concrets / présentation d'outils / construction de documents PPMS et pistes pédagogiques. Approche globale des risques majeurs et zoom sur des risques spécifiques (notamment attentats/intrusion)/ présentations d'exemples concrets / présentation d'outils / construction de documents PPMS et pistes pédagogiques

Objectif(s) pédagogique(s) : acquérir des outils pour adapter les PPMS à des risques spécifiques. Utiliser les PPMS et la culture des risques majeurs pour impliquer l'ensemble de la communauté scolaire

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jean-François MALANGE

Module : 72392 - FORMATION DU RESEAU ACADEMIQUE RISQUES MAJEURS

Public concerné : formateurs RME/ correspondants RM des DSDEN

Contenu : apport d'informations sur la problématique RM-EDD / restitution des apports des stages régionaux, nationaux / échanges de pratiques entre formateurs RME

Objectif(s) pédagogique(s) : mise à jour des connaissances et de la nouvelle réglementation. Harmonisation et échanges de pratiques

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jean-François MALANGE

Module : 72393 - STAGE NATIONAL RISQUES MAJEURS/ EN- IFFORME

Public concerné : délégué académique aux risques majeurs et les deux chargés de mission

Contenu : stage national pour les personnels de la DARM : mise à jour des connaissances et de la réglementation afin de former le réseau RME académique

Objectif(s) pédagogique(s) : acquérir des outils pour adapter les PPMS à des risques spécifiques. Utiliser les PPMS et la culture des risques majeurs pour impliquer l'ensemble de la communauté scolaire

Durée : 30 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jean-François MALANGE

Module : 72394 - INONDATIONS : TOUS DANS LE MEME BATEAU

Public concerné : enseignants de collèges et éventuellement collégiens

Contenu : apporter les éléments de langage sur les risques d'inondation locaux, favoriser le développement de la culture des risques, présenter les ressources locales et nationales

Objectif(s) pédagogique(s) : développer la sensibilisation aux inondations et favoriser les interactions entre tous les acteurs des communautés scolaires

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jean-François MALANGE

DISPOSITIF : 21A0160304 - PILOTAGE ACADEMIQUE EDD

public désigné

Module : 72385 - COMITE ACADEMIQUE DE L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT

Public concerné : coordonnateurs départementaux EDD

Contenu : le comité académique de l'éducation au développement, présidé par le recteur et animé par le chef de mission académique de l'éducation au développement durable, se réunit pour définir les orientations de la politique académique, sur les axes de la formation, de l'animation territoriale et de l'impulsion éducative et pédagogique.

Objectif(s) pédagogique(s) : structurer la politique académique de l'éducation au développement durable

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Christophe ESCARTIN

Module : 72386 - LABELLISATION ACADEMIQUE E3D

Public concerné : coordonnateurs départementaux EDD et formateurs académiques EDD

Contenu : examen des dossiers de demande de labellisation et proposition de niveau de label

Objectif(s) pédagogique(s) : évaluer les candidatures à la labellisation académique E3D d'écoles, d'établissements et de territoires éducatifs

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Christophe ESCARTIN

Module : 72387 - ARED EDD ET E3D**Public concerné** : formateurs académiques EDD**Contenu** : ared pour accompagner la politique de formation académique à l'éducation au développement durable**Objectif(s) pédagogique(s)** : concevoir des ressources en vue de leur diffusion sur le site académique EDD et utilisables en formation. Concevoir des outils d'accompagnement pour les démarches E3D et pour l'animation des éco-délégués**Durée** : 24 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Eva BALDI**Module : 72388 - SEMINAIRE EDD : PAROLE ET ENGAGEMENT DES ELEVES****Public concerné** : enseignants, documentalistes, CPE, personnels de direction, inspecteurs**Contenu** : ce séminaire académique de l'éducation au développement durable propose d'envisager les moyens de contribuer à l'objectif de l'EDD de former les futurs citoyens d'un monde complexe en transition écologique et sociétale. Comment leur donner les moyens de faire des choix, en menant des raisonnements qui intègrent les questions complexes du développement durable pour leur permettre de prendre des décisions, d'agir de manière lucide et responsable, tant dans sa vie personnelle que dans la sphère publique ? Tel est l'enjeu de séminaire qui proposera d'envisager l'engagement des élèves dans des projets et des actions d'éducation au développement durable et de questionner la place à accorder leur parole dans cet engagement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les élèves vers une citoyenneté participative autour des enjeux de développement durable. Élaborer un cadre éducatif et pédagogique favorisant l'engagement des élèves par l'EDD. Favoriser l'expression des élèves dans leurs engagements individuels et collectifs.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christophe ESCARTIN**Module : 72389 - ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS UN PROJET D'ATE****Public concerné** : enseignants qui accompagnent une ou des classes dans le cadre de l'appel à projets Aires éducatives de l'OFB**Contenu** : la formation s'adresse aux professeurs du second degré qui accompagnent des élèves dans un projet de gestion participative d'une aire terrestre éducative (ATE), inscrite dans l'appel à projet de l'Office français de la biodiversité (OFB). Comment accompagner les élèves pour étudier cette aire et décider de façon démocratique des actions à y mener pour préserver son patrimoine naturel et culturel ?**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les élèves dans l'étude de l'ATE. Permettre aux élèves une expression et une délibération démocratiques pour la gestion de l'ATE. Élaborer un projet pédagogique autour de l'ATE.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christophe ESCARTIN**XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS****Module : 72603 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS EN UPE2A****Public concerné** : enseignants en UPE2A**Contenu** : des apports théoriques et des ateliers d'échanges et de réflexion permettront d'identifier les situations professionnelles complexes rencontrées lors du suivi d'un public migrant pour réfléchir à sa posture professionnelle et identifier les gestes les plus adaptés**Objectif(s) pédagogique(s)** : identifier les situations professionnelles difficiles dans l'accompagnement de jeunes migrants Réfléchir à des pratiques professionnelles adaptées Connaître son environnement professionnel pour mieux identifier les ressources S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel ;**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Héléne DUGROS**Module : 72604 - ECOLE ET PRÉCARITÉ****Public concerné** : Tout personnel de l'éducation nationale confronté à la problématique**Contenu** : à partir des témoignages et du travail engagé depuis la journée du 13 mars 2020, co- construire avec les enseignants, les familles, les élèves et les acteurs associatifs, des actions pour favoriser la scolarisation des élèves les plus éloignés de l'école.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mieux accueillir et mieux accompagner les élèves et leurs familles pour mieux inclure. Favoriser l'égalité des chances et la réussite de tous les élèves. Répondre aux besoins individuels et collectifs des enseignants dans une approche intercatégorielle. Agir en éducateurs responsables et selon des principes éthiques.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Héléne DUGROS**Module : 72605 - DISPOSITIF OUVRIR L'ÉCOLE AUX PARENTS****Public concerné** : intervenants des dispositifs OEPRE**Contenu** : mieux accueillir et mieux accompagner les élèves et leur famille. Faire partager les valeurs de la république (C1). Agir en éducateur responsable (C6). Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école (C2). Coopérer au sein d'une équipe (C10). S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (C14).**Objectif(s) pédagogique(s)** : étude des textes officiels du dispositif OEPRE : publics, objectifs, organisation. Approches didactiques et pédagogiques des 3 modules : acquisition de la langue française, présentation des principes, des valeurs et des usages de la société française, meilleure connaissance de l'institution scolaire.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Isabelle CEVENES**Module : 72606 - MUTUALISATION DES PRATIQUES EN UPE2A 2ND DEGRÉ****Public concerné** : enseignants de FLS du 2nd degré**Contenu** : mettre en commun les pratiques jugées performantes avec un public d'élèves allophones - Réfléchir sur sa pratique avec ses pairs - Travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : échange et mutualisation de pratiques - Apports thématiques - Appropriation de situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Isabelle CEVENES

Module : 72607 - ENSEIGNER EN UPE2A**Public concerné** : enseignants en UPE2A nouvellement ou récemment nommés sur postes spécifiques**Contenu** : des apports thématiques et institutionnels sur la connaissance des EANA, la didactique du FLS, des ateliers d'échanges et de réflexion, des présentations de pratique**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les enseignants d'UPE2A nouvellement nommés. Réfléchir sur sa pratique avec ses pairs - Travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail. Construire des outils, séquences et réfléchir à des pratiques professionnelles adaptées. Connaitre son environnement professionnel pour mieux identifier les ressources. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier.**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Isabelle CEVENES**Module : 72608 - GROUPE DE TRAVAIL EFIV : MALLETTE PÉDAGOGIQUE****Public concerné** : enseignants 1er et 2nd degré en UPS**Contenu** : Création d'outils et de ressources à destination des enseignants en vue de les accompagner dans l'accueil et la scolarisation des EFIV.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Mettre à jour la mallette pédagogique EFIV. Prendre en compte la diversité des élèves (C4). Mieux accueillir et mieux accompagner les élèves et leur famille pour mieux inclure. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques (C6).**Durée** : 24 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Corinne PLEIGNET FRADIN**Module : 72609 - MUTUALISATION DES PRATIQUES INCLUSIVES EFIV****Public concerné** : enseignants du 1er et du 2nd degré en charge d'EFIV en UPS ou en classe**Contenu** : échange et mutualisation de pratiques. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P3). Partager différentes modalités de prise en charge pédagogique, d'inclusion, de pratiques de médiation scolaire, d'outils jugés performants.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mutualiser des pratiques efficaces. Travailler en mode projet. Mettre en œuvre diverses approches pédagogiques. Prendre en compte la diversité des élèves (C4). Identifier les besoins des EFIV et accompagner leur inclusion. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage (P4)**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Corinne PLEIGNET FRADIN**Module : 72610 - GROUPE DE TRAVAIL INCLURE LES EANA DS DISCIPLINES****Public concerné** : enseignants du 1er et du 2nd degré référents**Contenu** : se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles: - accueillir et accompagner les EANA dans les disciplines - favoriser la création de collectifs de travail - prendre en compte la diversité des élèves dans les apprentissages - professionnaliser des professeurs référents en FLS et dans les disciplines dites non linguistiques en vue de création et de diffusion de ressources - Intégrer l'usage des outils numériques au service de l'enseignement apprentissage de la langue de scolarisation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : création d'outils et de ressources à destination des enseignants en charge d'EANA en classe ordinaire.**Durée** : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Isabelle CEVENES**Module : 72611 - ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE EN UPE2A****Public concerné** : enseignants en UPE2A 1er et 2°**Contenu** : Partager des outils numériques au service des apprentissages en FLS. Expérimenter des outils et réfléchir sur leur intégration dans la pratique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner les enseignants dans l'usage pédagogique du numérique. Adapter son enseignement et son action éducative à la diversité des élèves (P4) Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs (P9)**Durée** : 12 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : José SEGURA**Module : 72612 - APPRENDRE À LIRE EN FLS AUX EANA NON LECTEURS****Public concerné** : enseignants en UPE2A 1er et 2°**Contenu** : Connaître de manière approfondie sa discipline ou ses domaines d'enseignement. En situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques. (P1) Connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage de la lecture en FLS, en prenant en compte les apports de la recherche. (P3) Adapter son enseignement et son action éducative à la diversité des élèves. (P4) Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques en lien avec l'apprentissage de la lecture, en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs. (P9)**Objectif(s) pédagogique(s)** : Partager les apports didactique de la recherche et les ressources pédagogiques pour apprendre à lire à un public d'élèves allophones non lecteur en langue première.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sophie LAPAIAN**Module : 72613 - GROUPE DE TRAVAIL: INCLURE LES EANA AVEC NUMERIQUE****Public concerné** : enseignants 1er et 2°, formateurs Drane, Erun, Canope**Contenu** : Tenir à jour les plates-formes de recensement d'outils et pratiques autour des tablettes numérique. Créer des capsules vidéos permettant d'illustrer ces pratiques. En partenariat avec DANE et CANOPE. Création de fiches pédagogiques à destination des enseignants en classe ordinaire pour mettre en place des situations d'enseignement intégrant le numérique dans les disciplines.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Adapter son enseignement et son action éducative à la diversité des élèves (P4) Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs. (P9) créer des ressources permettant d'intégrer l'usage des outils numériques au service de l'enseignement apprentissage de la langue de scolarisation et la prise en compte de la diversité des élèves ; Construire des collectifs de travail avec différents partenaires. (P10)**Durée** : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : José SEGURA

Module : 72614 - GROUPE DE TRAVAIL LOGICIEL EANA**Public concerné** : enseignant 1er degré UPE2A, ERUN**Contenu** : créer une application numérique au service des acquisitions lexicales des EANA.**Objectif(s) pédagogique(s)** : tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs. (P9) Construire et utiliser des outils permettant l'évaluation des besoins, des progrès et du degré d'acquisition des savoirs et des compétences. (P5)**Durée** : 24 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : José SEGURA**Module : 72615 - GROUPE DE TRAVAIL EANA EN LP****Public concerné** : enseignants en LP scolarisant des EANA**Contenu** : groupe de travail**Objectif(s) pédagogique(s)** : Créer des ressources à destination des lycéens allophones et des enseignants en LP**Durée** : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Hélène DUGROS

DISPOSITIF : 21A0160368 - PILOTAGE ACADEMIQUE CASNAV DELF SCOLAIRE

Module : 72625 - DELF SCOLAIRE HABILITATION DE EXAMINATEURS**Public concerné** : enseignants du 1er et du 2°**Contenu** : présentation générale du DELF scolaire, du CECRL. Analyse de productions d'élèves (productions écrites et orales). Réflexion sur le statut de l'erreur, la posture de l'examineur-correcteur.**Objectif(s) pédagogique(s)** : se former à l'évaluation des compétences en langue dans les 5 activités langagières sur les niveaux A1, A2 et B1. Inscrire l'évaluation des acquis des élèves dans une perspective de réussite de leur projet d'orientation. Se questionner et échanger sur les postures d'évaluation. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves (P5).**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : José SEGURA**Module : 72626 - DELF SCOLAIRE RENOUVELLEMENT DES EXAMINATEURS****Public concerné** : enseignants 1er et 2° ayant déjà le DELF**Contenu** : présentation générale du DELF scolaire, du CECRL. Analyse de productions d'élèves (productions écrites et orales). Réflexion sur le statut de l'erreur, la posture de l'examineur-correcteur.**Objectif(s) pédagogique(s)** : se former à l'évaluation des compétences en langue dans les 5 activités langagières sur les niveaux A1, A2 et B1. Inscrire l'évaluation des acquis des élèves dans une perspective de réussite de leur projet d'orientation. Se questionner et échanger sur les postures d'évaluation. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves (P5).**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : José SEGURA

XL NUMERIQUE EDUCATIF

DISPOSITIF : 21A0160141 - SEMINAIRE DES ACTEURS DU NUMERIQUE

Module : 71803 - ACCOMPAGNEMENT DES RESEAUX EDULABS**Public concerné** : référent Edulab**Contenu** : accompagnement coordonné à la mise en oeuvre des politiques numériques académiques et nationales. Notamment par le partage de pratiques, permettre à ces acteurs du numérique une montée en compétence propre à l'action de formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer l'entraide, la coopération et la collaboration au sein et entre des réseaux. Améliorer l'efficacité de leurs actions au service de la politique numérique nationale et académique.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE

groupe 01 : 05/10/21 09.00 - 05/10/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 12/10/21 09.00 - 12/10/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 05/04/22 09.00 - 05/04/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONÉ

Module : 71804 - SEMINAIRE DES ACTEURS DU NUMERIQUE PAR DEPARTEMENT**Public concerné** : RUPN, Edulab, IAN**Contenu** : une journée de rencontres entre les acteurs du numériques à l'échelle d'un département pour favoriser le partage de pratiques et de compétences. Impulser des actions communes autour du numérique éducatif.**Objectif(s) pédagogique(s)** : créer des synergies dans les territoires entre acteurs du numérique interdégrés et interdisciplinaires.**Durée** : 6 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Aurélie JONES

groupe 01 : 16/11/21 09.00 - 16/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 71805 - ANIMER LE RESEAU ACADEMIQUE DES IAN**Public concerné** : interlocuteur Académique du Numérique éducatif**Contenu** : accompagnement coordonné à la mise en oeuvre des politiques numériques académique et nationale. Formation sur les services numériques institutionnels, mutualisation des pratiques disciplinaires identifiées dans les territoires, élaboration de ressources.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire un collectif pour développer, impulser et développer des usages du numérique. Améliorer l'efficacité de l'action des IAN au service de la politique numérique nationale et académique. Assurer une communication et une valorisation des pratiques pédagogiques numériques.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE

groupe 01 : 30/11/21 09.00 - 30/11/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 19/04/22 09.00 - 19/04/22 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21A0160141 - SEMINAIRE DES ACTEURS DU NUMERIQUE

public désigné

Module : 71806 - ACCOMPAGNEMENT DES WEB-AUTEURS DISCIPLINAIRES**Public concerné** : web-auteurs des sites pédagogiques académiques du 2D**Contenu** : assurer la publication et la valorisation de pratiques pédagogiques numériques en conformité avec la politique éditoriale académique et nationale.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer les compétences des web auteurs.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Anne DELANNOY**Module : 71807 - ADMINISTRER L'ENT****Public concerné** : administrateurs et administratrices ENT**Contenu** : communiquer de façon efficace (page d'accueil publique, page d'accueil personnelle, communication ciblée). Fédérer autour des besoins pédagogiques : développer les compétences numériques, utiliser les principaux services, choisir un service de façon pertinente, intégrer des outils tiers. Piloter et déléguer : gestion de début d'année, gestion quotidienne, assistance technique et pédagogique, erreurs fréquentes, ressources DANE.**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir les différents services de l'ENT. Utiliser l'ENT pour communiquer de façon efficace. Utiliser l'ENT pour fédérer autour des besoins pédagogiques. Piloter l'ENT en déléguant.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : j GORGUES

groupe 01 : 19/10/21 09.00 - 19/10/21 17.00 à MURET CEDEX

groupe 01 : 09/11/21 09.00 - 09/11/21 17.00 à L UNION CEDEX

Module : 71808 - ADMINISTRER LE RESEAU PEDAGOGIQUE SOUS SCRIBE AD**Public concerné** : administrateur réseau**Contenu** : présentation de l'organisation du réseau et rôle de Scribe AD. Gestion et mise à jour des utilisateurs (élèves, professeurs, personnels, etc. .) en début d'année et au quotidien. Présentation et utilisation des consoles professeurs, élèves et administrateurs. Présentation des différents accès et utilisation des différents lecteurs. Gestion des accès Internet avec EOLE.**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable de gérer un réseau pédagogique avec Scribe AD (EOLE) en lien avec les attendus de la mission du RUPN.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : j GORGUES**Module : 71809 - ADMINISTRER LE RESEAU PEDAGOGIQUE SOUS MAGRET****Public concerné** : administrateur réseau**Contenu** : présentation de l'organisation du réseau et rôle du serveur MAGRET. Gestion et mise à jour des utilisateurs (élèves, professeurs, personnels, etc. .) en début d'année (change année) et au quotidien. Présentation et utilisation des consoles professeurs, élèves et administrateurs. Présentation des différents accès et utilisation des différents lecteurs.**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable de gérer un réseau pédagogique avec MAGRET en lien avec les attendus de la mission du RUPN.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : j GORGUES

groupe 01 : 23/11/21 09.00 - 23/11/21 17.00 à A DISTANCE SYNCHRONE

DISPOSITIF : 21A0160143 - TRAVAUX ACADEMIQUES MUTUALISES

public désigné

Module : 71811 - TRAAM ARTS PLASTIQUES**Public concerné** : IAN, enseignant en collège, enseignant en lycée.**Contenu** : impulser et expérimenter des pratiques numériques émergentes. Produire des scénarios pédagogiques en lien avec le CRCN. Produire des modules de formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer une expertise du numérique au service de la pédagogie en explorant un thème disciplinaire, interdisciplinaire ou transdisciplinaire. Développer des démarches collaboratives.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christine HERNANDEZ**Module : 73073 - TRAAM ECONOMIE GESTION****Public concerné** : IAN, enseignant en collège, enseignant en lycée.**Contenu** : impulser et expérimenter des pratiques numériques émergentes. Produire des scénarios pédagogiques en lien avec le CRCN. Produire des modules de formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer une expertise du numérique au service de la pédagogie en explorant un thème disciplinaire, interdisciplinaire ou transdisciplinaire. Développer des démarches collaboratives.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christine HERNANDEZ**Module : 73074 - TRAAM EDUCATION MUSICALE****Public concerné** : IAN, enseignant en collège, enseignant en lycée.**Contenu** : impulser et expérimenter des pratiques numériques émergentes. Produire des scénarios pédagogiques en lien avec le CRCN. Produire des modules de formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer une expertise du numérique au service de la pédagogie en explorant un thème disciplinaire, interdisciplinaire ou transdisciplinaire. Développer des démarches collaboratives.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christine HERNANDEZ**Module : 73075 - TRAAM LETTRES****Public concerné** : IAN, enseignant en collège, enseignant en lycée.**Contenu** : impulser et expérimenter des pratiques numériques émergentes. Produire des scénarios pédagogiques en lien avec le CRCN. Produire des modules de formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer une expertise du numérique au service de la pédagogie en explorant un thème disciplinaire, interdisciplinaire ou transdisciplinaire. Développer des démarches collaboratives.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christine HERNANDEZ

Module : 73076 - TRAAM SES**Public concerné** : IAN, enseignant en collège, enseignant en lycée.**Contenu** : impulser et expérimenter des pratiques numériques émergentes. Produire des scénarios pédagogiques en lien avec le CRCN. Produire des modules de formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer une expertise du numérique au service de la pédagogie en explorant un thème disciplinaire, interdisciplinaire ou transdisciplinaire. Développer des démarches collaboratives.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christine HERNANDEZ**Module : 73077 - TRAAM ST2S BIOTECHNOLOGIES****Public concerné** : IAN, enseignant en collège, enseignant en lycée.**Contenu** : impulser et expérimenter des pratiques numériques émergentes. Produire des scénarios pédagogiques en lien avec le CRCN. Produire des modules de formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer une expertise du numérique au service de la pédagogie en explorant un thème disciplinaire, interdisciplinaire ou transdisciplinaire. Développer des démarches collaboratives.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christine HERNANDEZ**Module : 73078 - TRAAM TECHNOLOGIE****Public concerné** : IAN, enseignant en collège, enseignant en lycée.**Contenu** : impulser et expérimenter des pratiques numériques émergentes. Produire des scénarios pédagogiques en lien avec le CRCN. Produire des modules de formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer une expertise du numérique au service de la pédagogie en explorant un thème disciplinaire, interdisciplinaire ou transdisciplinaire. Développer des démarches collaboratives.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christine HERNANDEZ

DISPOSITIF : 21A0160152 - RENDEZ-VOUS NUMERIQUES ACADEMIQUES ET NATIONAUX

Module : 71833 - RAID DU NUMERIQUE**Public concerné** : enseignant de collège, enseignant de lycée, enseignant de lycée professionnel, enseignant en SEGPA.**Contenu** : rencontre Académique du Numérique pour l'Éducation. Les différentes modalités (ateliers et conférences) permettront d'accompagner les participants dans leurs projets pédagogiques intégrant le numérique, se former à différentes démarches et outils pour monter en compétences dans ce domaine.**Objectif(s) pédagogique(s)** : promouvoir des projets pédagogiques utilisant le numérique dans l'académie. Favoriser la mutualisation des pratiques entre pairs. Accompagner le développement professionnels des personnels.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sandrine LARRIEU-LACOSTE**Module : 71834 - PRINTEMPS DU NUMERIQUE 12****Public concerné** : enseignant de collège, enseignant de lycée, enseignant de lycée professionnel, enseignant en SEGPA.**Contenu** : assurer l'animation d'ateliers de formation lors d'un événement départemental dans l'académie : le Printemps du numérique en Aveyron. Découverte et prise en main de nouveaux matériels liés aux usages du numérique, formation aux nouveaux dispositifs et services nationaux.**Objectif(s) pédagogique(s)** : assurer une veille pédagogique et technologique sur les pratiques pédagogiques numériques dans les territoires. Développer au sein de la communauté éducative des démarches de collaboration et de coopération dans le cadre d'événements académiques. Impulser et essayer des usages pédagogiques.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Aurélie JONES**Module : 71835 - SEMAINE DES CLASSES INVERSEES ET DES PEDAGOGIES****Public concerné** : enseignant de collège, enseignant de lycée, enseignant de lycée professionnel, enseignant en SEGPA**Contenu** : assurer l'animation d'ateliers de formation et de temps d'échanges dans l'académie lors de l'événement national de la CLISE. Permettre, par l'organisation de temps d'échanges entre pairs et des webinaires, l'essaimage d'usages pédagogiques numériques au service des classes inversées et des pédagogies actives.**Objectif(s) pédagogique(s)** : favoriser le partage entre pairs. Impulser et essayer sur des usages numériques au service des classes inversées et de la pédagogie active. Partager des connaissances scientifiques sur les classes inversées et les pédagogies actives ou coopératives. Soutenir la pratique réflexive.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE**Module : 71836 - RENCONTRES NUMERIQUES NATIONALES****Public concerné** : enseignant de collège, enseignant de lycée, enseignant de lycée professionnel, enseignant en SEGPA**Contenu** : assurer l'animation d'ateliers de formation lors des événements numériques nationaux : Moodle, Games 4 Change Europe, Educative, CLIC, EIDOS, Robocup. . . Découverte et formation aux nouveaux usages numériques, aux nouveaux dispositifs et services nationaux. Découverte et prise en main de nouveaux matériels liés aux usages du numérique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer une expertise sur les usages, les services et matériels numériques développés et proposés au niveau national. Assurer une veille pédagogique et technologique sur les pratiques pédagogiques numériques. Développer au sein de la communauté éducative des démarches de collaboration et de coopération dans le cadre d'événements nationaux. Impulser et essayer des usages pédagogiques.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Aurélie JONES**Module : 71938 - UNIVERSITE D'ETE : LUDOVIA****Public concerné** : enseignant de collège, enseignant de lycée, enseignant de lycée professionnel, enseignant en SEGPA**Contenu** : assurer l'animation d'ateliers de formation à l'occasion de Ludovia. Participer à l'événement académique pour découvrir et se former aux nouveaux usages numériques et aux nouveaux dispositifs et services nationaux. Découverte et prise en main de nouveaux matériels liés aux usages du numérique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : assurer une veille pédagogique et technologique sur les pratiques pédagogiques numériques. Développer une expertise sur les usages, les services et matériels numériques proposés au niveau national. Impulser et essayer des usages pédagogiques.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Aurélie JONES

DISPOSITIF : 21A0160154 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS NUMERIQUES SPECIFIQUES

public désigné

Module : 71839 - ACCOMPAGNER LES PROJETS NUMERIQUES SPECIFIQUES**Public concerné** : enseignant de collège, enseignant de lycée, enseignant de lycée professionnel, enseignant en SEGPA d'une établissement porteur de projet.**Contenu** : contenu de formation spécifique en fonction des besoins d'accompagnement des projets au sein des établissements.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer des usages et pratiques pédagogiques au sein des établissements. Être capable d'assurer la continuité pédagogique des apprentissages en utilisant les services numériques entrant dans un cadre de confiance.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Aurélie JONES**Module : 72043 - REPENSER LES ESPACES SCOLAIRES AVEC LE NUMERIQUE****Public concerné** : enseignant de collège, enseignant de lycée, enseignant de lycée professionnel, enseignant en SEGPA d'une établissement porteur de projet.**Contenu** : découverte des principes de mobilité, modularité, flexibilité, espaces ouverts. Réflexion et co-construction d'aménagements d'espace en lien avec les pratiques pédagogiques. Ouvrir la réflexion aux différentes possibilités pédagogiques permettant la collaboration et la coopération entre élèves en classe et à distance. Expérimentation des outils, des kits Archiclasse afin d'engager une démarche dans son établissement. Apports de la recherche sur les espaces scolaires**Objectif(s) pédagogique(s)** : découvrir des outils pour engager une réflexion sur l'aménagement des espaces scolaires au sein de son établissement. Aménager un espace qui facilite des usages variés du numérique et permet de mieux accueillir les élèves et les EBP (Élèves à Besoins Particuliers). Découvrir le dispositif Archiclasse.**Durée** : 15 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Christine HERNANDEZ

groupe 01 : 11/01/22 09.00 - 11/01/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 22/03/22 09.00 - 22/03/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRON

groupe 01 : 17/05/22 09.00 - 17/05/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 72044 - OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DE LA CO-EDUCATION**Public concerné** : enseignant de collège, enseignant de lycée, enseignant de lycée professionnel, enseignant en SEGPA d'une établissement, CPE, porteurs de projet.**Contenu** : participer à un groupe de travail visant à élaborer une démarche et des outils qui aideront les parents à suivre la scolarité de leurs enfants à partir des services numériques institutionnels. Proposer aux équipes des outils visant à sensibiliser les parents aux usages numériques de leurs enfants : temps d'écran, réseaux sociaux. . .). Alternance de phases d'élaboration et d'expérimentation en établissement et de retours d'expérience.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire une démarche et des outils d'accompagnement des parents dans l'usage des outils numériques au service du suivi de la scolarité de leurs enfants. Savoir accompagner les parents dans la gestion des usages numériques de leurs enfants.**Durée** : 15 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Marie Camille FOURCADE

groupe 01 : 25/01/22 09.00 - 25/01/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 29/03/22 09.00 - 29/03/22 17.00 à A DISTANCE SYNCHRON

groupe 01 : 24/05/22 09.00 - 24/05/22 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 72045 - OBJETS CONNECTES : ACCOMPAGNER LES ENSEIGNEMENTS**Public concerné** : enseignant d'un établissement engagé dans le projet Yes we code**Contenu** : initiation aux éléments du kit (cartes programmables microbit, capteurs, robots Maqueen) et leur fonctionnement. Manipulation des interfaces programmables bloc et micro:python et des différentes bibliothèques. Réflexion sur les modalités de travail en mode projet avec les élèves et sur l'interdisciplinarité. Présentation des différentes ressources mises à disposition : tutoriels, plateforme de mise en relation école- entreprise, webinaires pédagogiques et métiers etc.).**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer une approche expérimentale et ludique des sciences, des techniques et du numérique par l'objet et la manipulation. Montrer les possibilités d'utilisation du kit d'objets connectés dans le cadre de différents enseignements (technologie, physique-chimie, SNT, NSI, SVT, etc.). Initier les enseignants à l'utilisation technique et pédagogique du kit Yes We Code . Prendre en main les interfaces de programmation en blocs et MicroPython. Echanger sur les activités et les projets numériques mises en place avec les élèves.**Durée** : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Dorit MANELFE**XN INNOVATION****DISPOSITIF : 21A0160265 - JOURNEE ACADEMIQUE DE L'INNOVATION PEDAGOGIQUE**

public désigné

Module : 72249 - JOURNEE ACADEMIQUE DE L'INNOVATION PEDAGOGIQUE**Public concerné** : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, CPE.**Contenu** : accompagner les visiteurs dans leurs innovations. Se former à différents outils et démarches pour booster leurs projets innovants et les faire grandir grâce aux contributions des accompagnateurs CARDIE et des référents innovation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : promouvoir des projets innovants académiques. Favoriser la mutualisation des pratiques innovantes et les échanges entre pairs. Accompagner les porteurs de projets jeunes pousses dans une réflexion qui leur permettra de faire grandir leurs projets.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine ALIGE**XU ARTS ET CULTURE****DISPOSITIF : 21A0160037 - EAC : GENERALISATION DE L'EAC**

public désigné

Module : 71518 - STAGE INTER-DEGRE DANSE (82)**Public concerné** : XU**Contenu** : - - public désigné**Objectif(s) pédagogique(s)** : ENSEIGNEM.**Durée** : heures **Modalité** : AUTRES

Module : 71519 - PROFESSEURS CHARGES DE MISSION SERVICE EDUCATIF**Public concerné** : Professeurs chargés de mission en service éducatif**Contenu** : Actualiser les ressources et les connaissances particulièrement par l'appropriation du référentiel de compétences de l'EAC. Développer les compétences afin de répondre aux attentes académiques Créer des ressources et les mutualiser.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner, en les outillant, les professeurs chargés de mission en service éducatif afin, qu'à leur tour, ils accompagnent les établissements scolaires**Durée** : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Olivier ROSAN**Module : 71520 - REFERENT CULTURE: ENTRER DANS LA MISSION****Public concerné** : Enseignants référents culture nouvellement nommés dans la mission, 2nd degré**Contenu** : S'approprier la mission par: la connaissance des textes officiels qui l'encadrent, la maîtrise de la méthodologie de projet partenarial-construire et conduire une démarche de projet, la coopération et collaboration à travers la construction de projets d'EAC- des projets pour mieux apprendre.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner le référent culture, nouvellement nommé, dans sa mission selon trois axes: animer et coordonner la vie culturelle de l'établissement, faciliter l'émergence et la mise en place de projets d'EAC, valoriser les actions et projets d'EAC - application ADAGE**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Olivier ROSAN**Module : 71521 - PILOTES CULTURE DEPARTEMENTAUX****Public concerné** : Pilotes culture départementaux: IEN, chefs d'établissements, enseignants, cpd**Contenu** : Accompagner la mise en oeuvre de la généralisation de l'éducation artistique et culturelle au plus près des problématiques de territoire. Assurer la formation des pilotes culture: création de ressources et mutualisation**Objectif(s) pédagogique(s)** : MISE EN OEUVRE DES ORIENTATIONS NATIONALES ET ACADEMIQUES AU NIVEAU DEPARTEMENTAL**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Olivier ROSAN**Module : 71522 - LYCEENS AU PRIX DE LA BD****Public concerné** : enseignants du second degré qui accompagnent les lycéens dans le projet**Contenu** : Ce stage permettra d'appréhender le langage spécifique de la BD, d'acquérir certaines techniques d'analyse d'ouvrage qui amèneront les élèves à se familiariser avec la BD contemporaine et découvrir la sélection officielle des Prix collégien et lycéen de la BD. Il proposera la construction de modalités de retours d'expériences autour des notions de prise de parole, de débat, d'explicitations de points de vue**Objectif(s) pédagogique(s)** : Construire un parcours élève (lycée) autour des enjeux de la bd contemporaine qui consistera à développer des compétences de prise parole argumentée, d'analyse de l'image et du discours propres au champ artistique de la bande dessinée. Susciter des rencontres avec les partenaires et les professionnels du monde de la BD.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Christophe PHAM-BA**Module : 71523 - ACCOMPAGNER L'ELEVE DANS SON PROJET D'HDA****Public concerné** : enseignants de lycée porteurs de l'enseignement de l'Histoire des Arts**Contenu** : Apports scientifiques relatifs au programme limitatif d'Histoire des Arts. Echanges et harmonisation des pratiques, constructions d'outils, mutualisation autour de l'accompagnement de l'élève dans la construction de son projet collectif et partenarial d'HDA**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner les enseignants de lycée dans la production de ressources, d'outils pour accompagner l'élève dans la construction de son projet d'Histoire des Arts**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Nelly VIGNE**Module : 71524 - PENSER AVEC LES SERIES TV****Public concerné** : enseignants du second degré (lettres, philosophie, anglais, éducation musicale, cinéma audiovisuel, histoire- géographie)**Contenu** : Formation interdisciplinaire (lettres, philosophie, cinéma audiovisuel, histoire-géographie, musique, anglais) sur le thème des séries télévisées visant à construire une approche didactique et une déclinaison pédagogique applicable en classe. Des éléments scientifiques seront adossés à cette approche.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Construire une approche interdisciplinaire de l'esprit critique au travers du support des séries TV, dans le cadre de l'éducation artistique et culturelle**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Olivier ROSAN**Module : 71525 - INTERPRETE TON HAKA !****Public concerné** : enseignants du second degré en éducation physique et sportive et en éducation musicale et chant choral. Inscription au stage en binôme**Contenu** : Rechercher, définir, expérimenter individuellement et collectivement autour du processus de création mêlant voix, gestes et rythmes.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner les enseignants dans le processus de création chorégraphique et musical pour réinventer le HAKA.**Durée** : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Christelle ZUCCHETTO**Module : 71526 - ENSEIGNER LE CINEMA AUDIOVISUEL EN LYCEE****Public concerné** : Enseignants du second degré, enseignements de spécialité et optionnel CAV**Contenu** : Actualiser les apports théoriques sur un des questionnements abordés dans le cadre des programmes et leur articulation à la pratique. Amorcer la réflexion autour des enjeux du projet pédagogique CAV concerté entre professeurs/intervenants : tissage entre différents questionnements, articulation entre théorie, pratique, culture, concevoir une progression sur le cycle terminal.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Formation autour de la mise en oeuvre des nouveaux programmes de cinéma-audiovisuel (optionnel et de spécialité: une actualisation des apports théoriques et mutualisation des pratiques.**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Olivier ROSAN

DISPOSITIF : 21A0160037 - EAC : GENERALISATION DE L'EAC

public désigné

Module : 71527 - RESEAU ESPACE: LES PROGRAMMES SPATIAUX**Public concerné** : Enseignants du réseau espace**Contenu** : La formation de cette année sera orientée vers l'actualité des programmes spatiaux. Présentation d'outils des partenaires du réseau ainsi que de projets en place. Groupes de travail, réalisation de séquences pédagogiques interdisciplinaires sur la thématique en s'appuyant sur les outils numériques**Objectif(s) pédagogique(s)** : Bénéficier des savoirs culturels et techniques des structures partenaires pour travailler sur la complémentarité de leurs ressources**Durée** : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Karine BICHET-RAMON**Module : 71528 - COMPOSER ET INTERROGER LA DANSE****Public concerné** : Enseignants porteurs de l'enseignement de la DANSE**Contenu** : il s'agira de concevoir, éprouver, questionner, expérimenter le processus de création artistique en danse en s'appuyant sur l'oeuvre et la démarche chorégraphique des pièces My (petit) Pogo de Fabrice Tamaligon.**Objectif(s) pédagogique(s)** : transmettre des outils pour créer et comprendre une pièce chorégraphique. Les processus de création explicités seront issus de l'expérience de l'intervenant. Ces outils seront à réinvestir auprès des élèves dans le cadre d'un projet d'EAC.**Durée** : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Olivier ROSAN**Module : 71529 - ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES: DANSE CIRQUE****Public concerné** : Enseignants de spécialité art danse et arts du cirque et enseignants en CHAD**Contenu** : Construction de séances pédagogiques, conception d'un carnet de création, élaboration d'outils en lien avec l'évaluation**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre des programmes des enseignements de spécialité danse et arts du cirque**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Olivier ROSAN**Module : 71530 - CLASSES A HORAIRES AMENAGES****Public concerné** : Enseignants en classe horaires aménagés musique danse et théâtre**Contenu** : Elaborer un projet pédagogique et garder la trace du processus, concevoir un outil d'accompagnement du processus de création artistique, réfléchir à la diversité des formes du support, à leur aspect évolutif pour accompagner un démarche réflexive et valoriser la créativité de l'élève**Objectif(s) pédagogique(s)** : Former les équipes dans l'accompagnement des élèves en classe à horaires aménagés**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Olivier ROSAN**Module : 71531 - REGARDS CITOYENS: COURTS METRAGES A DEFENDRE****Public concerné** : enseignants inscrits au dispositif Regards citoyens**Contenu** : Apports sur la forme courte au cinéma et ressources pour l'analyse des courts-métrages au regard du double objectif esthétique et civique. Production de scénarios pédagogiques pour la mise en oeuvre du projet : enrichir le questionnement citoyen des élèves à travers un parcours les conduisant de la réception à la sélection puis à la médiation d'un film**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner les enseignants inscrits au dispositif Regards Citoyens en reliant les enjeux esthétiques et pédagogiques de l'analyse de court-métrages et l'éducation à la citoyenneté**Durée** : 6 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sophie GODEFROY**XZ EDUCATION PRIORITAIRE****DISPOSITIF : 21A0160114 - PILOTAGE EN EDUCATION PRIORITAIRE**

public désigné

Module : 71754 - AREP**Durée** : 15 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gianni COLAMONICO**Module : 71756 - LES ECRITS SUPPORTS DE L'ORAL****Public concerné** : enseignant en Education prioritaire**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gianni COLAMONICO**DISPOSITIF : 21A0160132 - DISPOSITIF MIXITE SOCIALE**

public désigné

Module : 71783 - LES ECRITS PROFESSIONNELS**Public concerné** : professionnel engagé dans l'expérimentation**Contenu** : apports sur les enjeux et l'évolution de l'expérimentation : interventions et échanges entre les différents acteurs engagés (chef d'établissement, référents mixité, PDMQDC, correspondants de bassin, Inspecteurs). Formation autour des écrits professionnels : comment faire des écrits professionnels des leviers pour la réussite.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner l'expérimentation mixité scolaire des réseaux Badiou et Bellefontaine : Mutualiser les expériences professionnelles et favoriser les échanges entre différents acteurs de cette expérimentation. Réflexion et travail collectifs autour des différents types d'écrits professionnels qui assurent le suivi et l'accompagnement de l'élève.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Anne FAURIE-HERBERT

DISPOSITIF : 21A0160132 - DISPOSITIF MIXITE SOCIALE

public désigné

Module : 71784 - LES GESTES PROFESSIONNELS**Public concerné** : professionnel engagé dans le projet mixité.**Contenu** : analyse des différents gestes professionnels liés à l'accompagnement de l'élève : nature, finalité, spécificité. Apports théoriques et ateliers à partir de séances de classe filmées.**Objectif(s) pédagogique(s)** : comment développer les pratiques qui renforcent l'apprentissage et la persévérance scolaire? Observer et identifier les gestes d'accompagnement qui permettent la distance réflexive de l'élève. Construire des gestes d'accompagnement pour varier les types et les degrés d'accompagnement. Clarifier les stratégies mises en place.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Anne FAURIE-HERBERT**Module : 71785 - LES GESTES EVALUATIFS****Public concerné** : enseignant engagé dans le projet mixité**Contenu** ;**Objectif(s) pédagogique(s)** ; ;**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Anne FAURIE-HERBERT**Module : 71791 - RETOUR DES ENTRETIENS ELEVES****Public concerné** : acteur du réseau mixité**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Anne FAURIE-HERBERT

FORMATIONS DE FORMATEURS

AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 21A0160320 - FORMATION DE FORMATEURS COMPETENCES ENSEIGNANTS

public désigné

Module : 72446 - FF GROUPE RESSOURCE LDE**Public concerné** : formateurs et enseignants**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Virginie RUBIRA

DISPOSITIF : 21A0160411 - FORMATION DE FORMATEURS DECROCHAGE SCOLAIRE

public désigné

Module : 72974 - FORMATION DE FORMATEURS DECROCHAGE SCOLAIRE**Public concerné** : Formateurs ayant déjà suivi des formations de formateurs et nouveaux formateurs identifiés**Contenu** : ingénierie de formation / ingénierie pédagogique, connaissances liées aux leviers d'action en faveur de la persévérance scolaire (différenciation pédagogique, climat scolaire, coéducation, travail en équipe et en partenariat).**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer une culture professionnelle communes et enrichir les modalités de formation. Renforcer les compétences transversales et spécifiques.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Anne VIADIEU

DISPOSITIF : 21A0160339 - FORMATION DE FORMATEURS VALEURS DE LA REPUBLIQUE

public désigné

Module : 72553 - FORMATION DES FORMATEURS VALEURS DE LA**Public concerné** : Public désigné de formateurs Valeurs de la République**Contenu** : Approches scientifiques et juridiques des Valeurs de la République, attentes institutionnelles et réglementaires, évolutions récentes de la jurisprudence, outils de communication et de formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Former les futurs formateurs Valeurs de la République destinés à mener à leur tour des actions de formation à l'échelle des établissements et des bassins.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Fabrice PAPPOLA

DISPOSITIF : 21A0160340 - FORMATION DE FORMATEURS SANTE/EAS

public désigné

Module : 72554 - FORMATION FORMATEURS SEXUALITÉ

Public concerné : Formateurs académiques

Contenu : Analyse des pratiques de formation EAS N1 et N2. Élaboration de formation. Intégration des nouvelles orientations et des évolutions règlementaires. Adaptation des outils de formation aux besoins et attentes des stagiaires. Actualisation et élaboration de contenus de formation.

Objectif(s) pédagogique(s) : Analyse des pratiques académiques et des développement des connaissances et des compétences. Harmonisation des pratiques de formation. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques. Coopérer au sein d'une équipe. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif.

Durée : 18 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Georges CASTERAN

AF ACCOMPAGNEMENT DU VIVIER DES FORMATEURS

DISPOSITIF : 21A0160313 - FORMATION DE FORMATEURS THEMATIQUES TRANSVERSALES

public désigné

Module : 72434 - L'EVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Public concerné : formateur

Contenu : apports théoriques sur les finalités et les modalités de l'évaluation : les textes institutionnels - la recherche. Mise au point institutionnelle et harmonisation des pratiques de formateurs sur l'évaluation. Questionnement des représentations et des gestes professionnels. Panorama des pratiques (classe sans note/ double notation/etc.) et atelier sur adéquation objectifs-pratiques. Scénarisation de formations adaptées à la commande.

Objectif(s) pédagogique(s) : acquérir et maîtriser les ressources nécessaires pour former à cette question centrale du système scolaire. Questionner les représentations et les enjeux de l'évaluation des élèves du secondaire Concevoir des modalités de mise en œuvre en formation continue en tenant compte de l'échelle de formation (PAF disciplinaire/ établissement/ bassin) et de ses spécificités sur la question de l'évaluation

Durée : 15 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Marie SAINT MICHEL

Module : 72435 - MEMORISATION ET CONSTRUCTION DES SAVOIRS

Public concerné : formateur

Contenu : actualisation des connaissances scientifiques sur les processus de mémorisation, les processus d'apprentissage et l'attention et les neuromythes. Partage d'expérience entre formateurs animant des formations sur ce thème. Propositions de modalités de formation pour inciter au renouvellement des pratiques de classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner à la conception et mise en œuvre de formations sur la mémorisation et la construction des savoir en prenant appui sur des apports scientifiques et des échanges de pratiques.

Durée : 15 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Aurélie RODES

groupe 01 : 15/10/21 09.00 - 15/10/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 19/11/21 09.00 - 19/11/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72442 - COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

Public concerné : formateur enseignant, formateur CPE, formateur personnel santé social.

Contenu : comprendre ce que sont les compétences psychosociales, leur intérêt dans leurs champs de pratique respectifs et l'acquisition d'outils et de méthodes permettant de les travailler.

Objectif(s) pédagogique(s) : acquérir les assises théoriques et les outils nécessaires pour la conception et la mise en œuvre de formations d'initiative locale sur les compétences psychosociales. Etre en capacité d'accompagner des équipes éducatives à mettre en place des projets de travail autour des CPS : analyser des situations d'établissement, faire émerger une problématique, définir un objectif, décliner, mettre en œuvre.

Durée : 24 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :**

Module : 72445 - CHARGE COGNITIVE ET DIFFERENCIATION

Public concerné : formateur

Contenu : apport théorique (adossé à M@gistère) : De la psychologie cognitive à l'activité de l'élève : la théorie de la CC d'André Tricot. Perspectives et limites. Explication des effets et conception d'activités différenciées. penser la différenciation pédagogique à partir de la théorie de la charge cognitive (portée par André Tricot). Proposer en formation continue des enseignants une nouvelle approche et des outils précis au service de la différenciation. Analyser l'étagage et le désétagage pour développer les stratégies pédagogiques les plus efficaces.

Objectif(s) pédagogique(s) : cette formation se propose d'outiller les formateurs à la conception de formations. Penser la différenciation pédagogique à partir de la théorie de la charge cognitive (portée par André Tricot). Proposer en formation continue des enseignants une nouvelle approche et des outils précis au service de la différenciation. Analyser l'étagage et le désétagage pour développer les stratégies pédagogiques les plus efficaces.

Durée : 15 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Doris LAITHIER

Module : 72853 - LES PRATIQUES COOPERATIVES

Public concerné : formateur

Contenu : le travail et l'apprentissage entre pairs encouragés par l'institution fait l'objet de nombreuses recherches en éducation qui apportent un éclairage aux questionnements que la mise en place de la coopération suscite : A quelles conditions peut-on parler de situation de coopération ? Quelles traces d'apprentissage peut-on identifier dans les situations proposées ? De quelle nature sont les apprentissages réels pour les élèves ? Comment articuler apprendre à coopérer et coopérer pour apprendre ?

Objectif(s) pédagogique(s) : en prenant appui sur les apports de différents champs de recherche sur la coopération scolaire ainsi que sur les pratiques des professionnels, cette formation de formateurs se propose d'observer et de mieux comprendre les liens entre la coopération et les apprentissages des élèves, pour outiller les acteurs de la formation.

Durée : 15 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Eric BILLOTTET

DISPOSITIF : 21A0160313 - FORMATION DE FORMATEURS THEMATIQUES TRANSVERSALES

public désigné

Module : 72854 - TRAVAIL PERSONNEL DE L'ELEVE**Public concerné :** formateur**Contenu :** Outiller les formateurs pour accompagner des équipes inter métiers et concevoir des formations sur le travail personnel de l'élève. Croiser les apports de la recherche avec les pratiques des professionnels.**Objectif(s) pédagogique(s) :** cette formation se propose d'outiller les formateurs à la conception de formations sur le travail personnel et les processus d'apprentissages des élèves. Il s'agira de penser collectivement le travail le travail personnel de l'élève en classe et hors la classe.**Durée :** 15 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Doris LAITHIER

DISPOSITIF : 21A0160330 - FORMATION INITIALE DES FORMATEURS

public désigné

Module : 72493 - PREPARATION AU CAFFA**Public concerné :** enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel, conseiller d'éducation étant inscrits au CAFFA.**Contenu :** apports méthodologiques et théoriques sur la préparations aux épreuves du CAFFA. Des séminaires dédiés au mémoire : accompagnement du candidat pour la problématisation, le recueil des données, la rédaction du manuscrit et la préparation de la soutenance. Des séminaires dédiés à l'épreuve de pratique professionnelle afin de préparer aux épreuves de suivi du stagiaires et d'animation d'actions de formation.**Objectif(s) pédagogique(s) :** accompagner les personnels préparant le CAFFA.**Durée :** 16 heures **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Jean-François CAMPS

groupe 01 : 15/09/21 17.00 - 15/09/21 19.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 13/10/21 17.00 - 13/10/21 19.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 10/11/21 17.00 - 10/11/21 19.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 24/11/21 17.00 - 24/11/21 19.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 05/01/22 17.00 - 05/01/22 19.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 06/04/22 17.00 - 06/04/22 19.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

DISPOSITIF : 21A0160403 - LES GESTES PROFESSIONNELS DU FORMATEUR

public désigné

Module : 72844 - CONCEVOIR ET REALISER UN PARCOURS MAGISTERE**Public concerné :** formateur**Contenu :** présenter la formation hybride : les enjeux, les résistances, les modalités pédagogiques - cadrer le projet - structurer le scénario pédagogique - élaborer le scénario détaillé - réaliser le parcours (médiatiser et intégrer).**Objectif(s) pédagogique(s) :** concevoir et réaliser un parcours M@gistere.**Durée :** 24 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Jean-Luc KPODAR**Module : 72950 - ANALYSE DE PRATIQUES / DISPOSITIF DACA****Public concerné :** formateur engagé dans le dispositif DACA**Contenu :** se distancier, modéliser son action, poursuivre son processus de questionnement et de formation personnelle. Mobilisation de la video-formation notamment et des entretiens d'auto confrontation.**Objectif(s) pédagogique(s) :** analyser sa pratique de formateur dans l'accompagnement du dispositif DACA.**Durée :** 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Sébastien CHALIES

DD DOCUMENTATION

DISPOSITIF : 21A0160357 - DOCUMENTATION - FORMATION DE FORMATEURS

public désigné

Module : 72590 - FORMATION DE FORMATEURS ENSEIGNANTS DOCUMENTATION**Public concerné :** Enseignant formateur en documentation**Contenu :** Accompagner la montée en compétence du groupe de formateurs en lien avec les objectifs de la politique documentaire académique.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Former les formateurs aux enjeux de l'EMI dans les parcours, à la prise en compte de la posture pédagogique et du geste enseignant, à la démarche d'évaluation des formations**Durée :** 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Hicham ZAIM

Module : 72776 - FORMATION DE FORMATEURS CPE

Contenu : 3 journées de formations pour constituer un vivier de formateurs CPE (plan pluriannuel de formation). Concepts fondamentaux de la psychologie de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte. Processus et les mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche en neurosciences. Dimensions cognitive, affective et relationnelle de l'enseignement et de l'action éducative

Objectif(s) pédagogique(s) : mieux appréhender la dimension pédagogique du métier CPE. Aide au travail personnel Concepts fondamentaux de la psychologie de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte. Processus et les mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche en neurosciences. Dimensions cognitive, affective et relationnelle de l'enseignement et de l'action éducative

Durée : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Lucyna MOARI

Module : 72777 - M@GISTERE AED

Public concerné : Formateurs CPE

Contenu : Constitution du groupe de conception du parcours Conception du parcours

Durée : 50 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** :

Module : 72778 - CONCEPTION PAF 2022

Public concerné : GROUPE CPE FORMATEURS

Contenu ;

Objectif(s) pédagogique(s) ;

Durée : 18 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Lucyna MOARI

DS EPS

Module : 72183 - FORMATION DES FORMATEURS EPS

Public concerné : enseignant formateur en EPS

Contenu : différentes modalités de formation : hybride, magistère Culture commune aux groupes de formation de formateurs en EPS Production des ressources de formation et en assurer la parution via le site EPS

Objectif(s) pédagogique(s) : s'approprier le cahier des charges du formateur S'intéresser aux différentes modalités de formation

Durée : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Marie-Françoise AUSSET

DT ORIENTATION

Module : 71851 - WEBINAIRE ADMINISTRER FOLIOS

Public concerné : public intercatégoriel : personnels des EPLE administrant Folios

Contenu : découverte et mise en pratique des fonctionnalités spécifiques aux personnels administrateurs de Folios

Objectif(s) pédagogique(s) : ce webinaire a pour objectifs d'identifier les étapes nécessaires au bon déploiement de Folios dans les établissements, paramétrer l'application, animer la communauté Folios (actualités, événement à l'échelle de l'établissement, groupe de travail. . .), de prendre en main les fonctionnalités du compte spécifique d'administration.

Durée : 2 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Célia PERRIN

groupe 01 : 16/09/21 14.00 - 16/09/21 16.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 02 : 21/09/21 14.00 - 21/09/21 16.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

Module : 71852 - WEBINAIRE DÉCOUVERTE DES FONCTIONNALITÉS DE FOLIOS

Public concerné : fonction d'enseignement : personnels des EPLE

Contenu : découverte des fonctionnalités et mise en pratique par l'intermédiaire des comptes fictifs

Objectif(s) pédagogique(s) : ce Webinaire de 1h30 permettra aux membres des équipes éducatives de découvrir et de prendre en main Folios, application du Ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports, support des quatre parcours éducatifs. Des présentations, des exercices individuels et des temps d'échanges alterneront pour aborder les principales fonctionnalités d'un compte d'élève et d'un compte de professionnel.

Durée : 2 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Célia PERRIN

groupe 01 : 16/11/21 14.00 - 16/11/21 16.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 02 : 24/11/21 14.00 - 24/11/21 16.00 à A DISTANCE SYNCHRONNE

Module : 71853 - PARCOURS AVENIR ET COMPÉTENCE À S'ORIENTER

Public concerné : public intercatégoriel

Contenu : connaissance et prise en compte des enjeux du système éducatif (élévation du niveau de qualifications; poids des déterminismes dans l'éducation à l'orientation). Connaissance et conception d'actions et d'approches pédagogiques efficaces et compétence à mettre en œuvre des formations.

Objectif(s) pédagogique(s) : former les formateurs à la posture attendue. Sensibiliser à la politique académique de l'orientation.

Durée : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Carine DOWLING

DISPOSITIF : 21A0160021 - MPC : FORMATIONS DE FORMATEURS

public désigné

Module : 71473 - MPC : FORMATION DE FORMATEURS

Public concerné : Formateurs académique de MPC

Contenu : mener une réflexion didactique et pédagogique pour accompagner au mieux les évolutions liées à la transformation du LP. Mettre en adéquation les contenus de formations aux enjeux de l'école (maîtrise des fondamentaux, citoyenneté, EDD, numérique). Enrichir la plateforme commune mutualisant les ressources et favorisant échanges de pratiques et réflexions pédagogiques. Construire, élaborer les supports de formations incluant de l'hybridation.

Objectif(s) pédagogique(s) : - construire, élaborer des supports de formations permettant à tous les enseignants (débutants, titulaires et contractuels) de développer leurs compétences professionnelles liés à l'évolution de la TVP. - concourir au développement des compétences professionnelles des formateurs.

Durée : 30 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Audrey DE NARDI

groupe 01 : 01/10/21 09.00 - 01/10/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 21/01/22 09.00 - 21/01/22 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 24/06/22 09.00 - 24/06/22 17.00 à TOULOUSE

EM SCIENCES : MATHÉMATIQUES

DISPOSITIF : 21A0160250 - MATHS : FORMATION DES FORMATEURS

public désigné

Module : 72125 - ANIMATEURS COLLÈGE

Public concerné : Public désigné de formateurs

Contenu : Évolution de l'enseignement au collège. Continuité des apprentissages. Évolution de l'évaluation : DNB, socle commun. Exploitation des tests de 6ème.

Objectif(s) pédagogique(s) : Préparer la journée pédagogique collège. Organiser et mettre en forme les supports d'animation et les ressources pédagogiques pour une présence active

Durée : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal LETARD

Module : 72126 - ANIMATEURS LYCÉE

Public concerné : Public désigné

Contenu : Préparer la journée pédagogique sur les nouveaux programmes des classes de lycée et les nouveaux enjeux de la préparation du bac. Organiser et mettre en forme des supports d'animation et des ressources pédagogiques pour une présence active. Contenus et objectifs des nouveaux programmes de lycée, analyse des changements et des points forts. Évolution des pratiques d'enseignement et d'évaluation incluant les TICE et l'algorithmique. Exploitation des tests de positionnement de la classe de seconde.

Objectif(s) pédagogique(s) : Préparer la journée pédagogique sur les nouveaux programmes des classes de lycée et les nouveaux enjeux de la préparation du bac. Organiser et mettre en forme des supports d'animation et des ressources pédagogiques pour une présence active.

Durée : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal LETARD

Module : 72127 - L'ORAL EN MATHÉMATIQUES AU LYCÉE

Public concerné : Formateurs

Contenu : La mise en place du grand oral demande une réflexion dans le champ disciplinaire en relation avec les stages interdisciplinaires. Transferts à l'oral en mathématiques des pratiques de l'oral en langues vivantes.

Objectif(s) pédagogique(s) : Concevoir le contenu et organiser la mise en œuvre du stage à candidatures individuelles correspondant en 2021/2022

Durée : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal LETARD

Module : 72128 - LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Public concerné : Public de formateurs

Contenu : Construire les supports du stage idoine et la déclinaison d'un parcours de compétences techniques croisé avec les plus-values visées.

Objectif(s) pédagogique(s) : L'apport du numérique pour les apprentissages . Développer le travail collaboratif et coopératif. Hybridation de l'enseignement. Construire un échelle de gradation des compétences techniques au service des apprentissages. Initier à l'IA.

Durée : 12 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Patrick BOISSIERE

Module : 72129 - ACCOMPAGNER LE TRAVAIL DES ÉLÈVES HORS LA CLASSE

Public concerné : formateurs du stage idoine

Contenu : Le travail personnel à la maison : dévolution, rétroaction, interactions, diversités des productions, entraînement, différenciation. Aides entre pairs. Recherche collaborative. Réflexions pédagogiques et didactiques, apports du numérique. Place du travail en équipe. Classe inversée. Assistance distancielle.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner le travail en autonomie ou à distance à partir des constats autour du dispositif devoirs faits , des pratiques de la continuité pédagogique , du suivi du travail des élèves, du rattrapage des cours, de la maîtrise de capacités procédurales. Hybridation de l'enseignement.

Durée : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Patrick BOISSIERE

DISPOSITIF : 21A0160250 - MATHS : FORMATION DES FORMATEURS

public désigné

Module : 72130 - MATHÉMATIQUES ET LUTTE CONTRE LES STEREOTYPES**Public concerné** : Public désigné de formateurs pour le stage idoine**Contenu** : Réfléchir à la place des stéréotypes dans l'enseignement des mathématiques et définir des leviers d'action pour les lutter. Produire des documents et actions spécifiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Réfléchir à la place des stéréotypes dans l'enseignement des mathématiques et définir des leviers d'action pour les lutter. Produire des documents et actions spécifiques.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal LETARD**Module : 72131 - DE LA MOTIVATION ET DE L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES.****Public concerné** : Formateurs du stage idoine**Contenu** : Modèle ICAP (passif, actif, collaboratif, inactif). Manipuler, verbaliser, abstraire. Ludification au service des apprentissages. Leviers de l'évaluation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Approches croisés de paradigmes d'enseignement. Dynamiques de l'évaluation formative. Postures enseignantes.**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Patrick BOISSIERE**Module : 72132 - LA MAÎTRISE DES LANGAGES EN MATHÉMATIQUES****Public concerné** : Formateurs du stage idoine**Contenu** : Poursuivre la réflexion en articulation avec les travaux du groupe académique DIRE LIRE ECRIRE**Objectif(s) pédagogique(s)** : Faire évoluer le contenu et organiser la mise en œuvre du stage à candidatures individuelles maîtrise des langages en mathématiques en articulation avec la réflexion académique DIRE LIRE ECRIRE (collège et Seconde)**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal LETARD**Module : 72133 - L'EDS PHYSIQUE-CHIMIE ET MATHS EN STI2D ET STL****Public concerné** : Formateur du stage idoine**Contenu** : Harmonisation des progressions, sortir du cadre d'enseignements juxtaposés, travail sur l'évaluation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagnement des équipes pour la mise en œuvre de l'enseignement de spécialité PCM en STI2D et STL.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Martine RAYNAL**Module : 72134 - ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE EN MATHÉMATIQUES****Public concerné** : Enseignants formateurs, chargés de mission**Contenu** : Préparer des interventions en appui des IPR sur des thèmes déterminés par eux**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagnement des équipes. Favoriser le travail collaboratif entre équipe.**Durée** : 6 heures **Modalité** : AUTRES - **Responsable** : Pascal LETARD**Module : 72135 - EVALUER AUTREMENT AU COLLÈGE ET AU LYCÉE****Public concerné** : Formateurs du stage idoine**Contenu** : Évaluation : constats, composantes, modalités, attentes, notations. S'engager dans une autre dynamique d'évaluation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Evaluer autrement au collège et au lycée.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal LETARD**Module : 72136 - DIFFÉRENCIER EN PREMIÈRE EDS****Public concerné** : formateurs du stage idoine**Contenu** : gérer l'hétérogénéité en enseignement de spécialité mathématiques en première : hétérogénéité des acquis, hétérogénéité des parcours envisagés, hétérogénéité des évaluations certificatives**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner la réforme du lycée dans la mise en œuvre de l'enseignement de spécialité de mathématiques en classe de première.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Pascal LETARD**EP SCIENCES : PHYSIQUE-CHIMIE****DISPOSITIF : 21A0160115 - PC FORMATION DE FORMATEURS**

public désigné

Module : 71757 - FORMATION DE FORMATEURS CLG-LYC EN PC**Public concerné** : professeur de PC collège et lycée**Contenu** : appropriation par les formateurs des besoins du terrain et des priorités institutionnelles. Elaboration des contenus des formations bassin.**Objectif(s) pédagogique(s)** : élaboration de ressources pour diffusion Animation des formations de bassin sur la continuité collège-lycée en PC**Durée** : 24 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Brigitte ABISSET**Module : 71758 - FORMATION DE FORMATEURS PC LYCÉE TECHNOLOGIQUE****Public concerné** : professeur PC lycée-série technologique et STS**Contenu** : appropriation des évolutions institutionnelles Evolutions des pratiques associées. Elaboration de ressources et animation des formations académiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : élaboration de ressources pour diffusion Animation de formations pour conforter la maîtrise des compétences professionnelles.**Durée** : 30 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Brigitte ABISSET

Module : 71759 - FORMATEURS GROUPE LYCÉE GÉNÉRAL**Public concerné** : formateur de physique-chimie en lycée général**Contenu** : mise au point d'activités et de démarches innovantes. Analyse d'expérimentations réalisées en classe. Production de ressources. Animation des espaces de mutualisation. Préparation et animation des stages de formation continue.**Objectif(s) pédagogique(s)** : élaborer des outils et pratiques innovants pour accompagner le développement professionnel des professeurs de physique-chimie de l'académie.**Durée** : 24 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean-Paul CASTRO**Module : 71760 - FORMATEURS GROUPE COLLÈGE****Public concerné** : formateur de physique-chimie en collège**Contenu** : mise au point d'activités et de démarches innovantes. Analyse d'expérimentations réalisées en classe. Production de ressources. Animation des espaces de mutualisation. Préparation et animation des stages de formation continue.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer des outils pour analyser des situations pédagogiques, évaluer les élèves et accompagner les collègues dans leurs missions pédagogiques. Expérimenter et analyser des activités innovantes.**Durée** : 24 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean-Paul CASTRO**Module : 71761 - FORMATION DE FORMATEURS PCM****Public concerné** : professeur de PC en PCM STL et STI2D**Contenu** : structuration des croisements didactiques. Analyse et élaboration d'exemple de programmation. Analyse d'activités de classe à travailler conjointement**Objectif(s) pédagogique(s)** : appropriation croisée des objectifs de formation PCM. Elaboration des contenus des formations académiques PCM des séries STL et STI2D**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Brigitte ABISSET**ESN SCIENCES : NUMERIQUES, INFORMATIQUES ET TECHNOLOGIE****DISPOSITIF : 21A0160094 - INFORMATIQUE: FORMATION DE FORMATEURS**

public désigné

Module : 71687 - FORMATION DE FORMATEURS SNT**Public concerné** : formateur en SNT**Contenu** : production de ressources, Travail sur la didactique propre à cet enseignement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : consolider les compétences des formateurs dans les différents domaines de l'informatique et dans les thèmes de cet enseignement en vue de renforcer le vivier identifié en 2019-2020 et de développer une formation continue.**Durée** : 12 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Pascal LETARD**Module : 71688 - FORMATION DE FORMATEURS INFORMATIQUE ET FILLES****Public concerné** : public désigné**Contenu** : production de ressources, Travail sur la didactique propre à cet enseignement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : consolider les compétences des formateurs en particulier dans la didactique de cette discipline en vue de créer un vivier de formateurs pour cette nouvelle discipline.**Durée** : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Pascal LETARD**EV SCIENCES : SVT****DISPOSITIF : 21A0160283 - FORMATION DE FORMATEURS EN SVT**

public désigné

Module : 72288 - FORMATION DE FORMATEURS SVT**Public concerné** : formateur en SVT**Contenu** : actualités de la discipline Rencontre avec un chercheur (Marc André Sélosse ?)Accompagnement à la mise en oeuvre de la réforme du lycée : nouveaux programmes, nouveau baccalauréat (E3C et ECE)**Objectif(s) pédagogique(s)** : former et accompagner les formateurs de la discipline**Durée** : 24 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sabine MARTIN**EX SCIENCES****DISPOSITIF : 21A0160344 - FORMATION DE FORMATEURS EN ENS. SCIENTIFIQUE COMMUN**

public désigné

Module : 72561 - FO. DE FO. EN ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE**Public concerné** : Enseignant formateur de physique-chimie, SVT, mathématiques**Contenu** : Apports théoriques, élaboration de ressources, préparation des journées de formation, contribution au magistère dédié.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Amener les enseignants de première et terminale en enseignement scientifique à mettre en oeuvre des pratiques pluridisciplinaires. Développer une culture commune autour de l'enseignement scientifique pour conduire la formation des enseignants.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean-Paul CASTRO

DISPOSITIF : 21A0160325 - FORMATION DE FORMATEURS AXE FINANCES

public désigné

Module : 72468 - JOURNEE DES FORMATEURS AXE FINANCES**Public concerné :** gestionnaire d'EPLE ou agent comptable intervenant comme formateur**Durée :** 6 heures **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :**

HE LSH : LETTRES - LANGUES ET CULTURES DE L ANTIQUITE

DISPOSITIF : 21A0160285 - FORMATIONS DE FORMATEURS LETTRES

public désigné

Module : 72290 - USAGE PEDAGOGIQUE DU NUMERIQUE**Public concerné :** ENSEIGNANT DE LETTRES COLLEGE ET LYCEE**Objectif(s) pédagogique(s) :** production de ressources didactiques et pédagogiques sur l'usage du numérique en français et LCA**Durée :** 18 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Laurence CICLAIRE**Module : 72291 - FORMATION DE FORMATEURS EN LETTRES NIVEAU 1****Public concerné :** ENSEIGNANT DE LETTRES COLLEGE ET LYCEE**Objectif(s) pédagogique(s) :** construire et évaluer une séquence de formation**Durée :** 18 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Laurence CICLAIRE**Module : 72292 - FORMATION DE FORMATEURS EN LETTRES NIVEAU 2****Public concerné :** enseignant de lettres en collège et en lycée**Objectif(s) pédagogique(s) :** consolider les compétences de formateurs. Mettre En œuvre des formations hybrides.**Durée :** 18 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Laurence CICLAIRE**Module : 72293 - FORMATION DE FORMATEURS EN LCA****Public concerné :** Formateurs en LCA**Contenu :** apports de ressources scientifiques ; évaluation des besoins en formation ; préparation des scénarios de formation**Objectif(s) pédagogique(s) :** construire des ressources didactiques et pédagogiques**Durée :** 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Valérie ARLAUD**Module : 72294 - L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS EN LETTRES****Public concerné :** ENSEIGNANT DE COLLEGE ET LYCEE**Contenu :** culture scientifique et épistémologique sur les comportements genrés - pratiques genrées, supports et contenus disciplinaires qui entretiennent les stéréotypes -les garçons et leur intérêt pour la lecture et l'écriture : état des lieux**Objectif(s) pédagogique(s) :** engager une réflexion commune sur les enjeux de l'EFG en lettres, sur les stéréotypes genrés en lettres et la transformation de gestes**professionnels -acquérir une culture scientifique et épistémologique sur les comportements genrés -produire des ressources pour sensibiliser les enseignants****Durée :** 18 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Valérie ARLAUD**Module : 72295 - FORMATION DE FORMATEURS LIAISON COLLGE LYCEE****Public concerné :** ENSEIGNANT DE LETTRES COLLEGE ET LYCEE**Contenu :** créer du lien entre professeurs d'un même bassin. Apprendre à connaître les enjeux des programmes de collège et lycée /Définir par grand champ de compétences lire / dire /écrire/langue les éléments didactiques de référence qui permettent d'envisager une progressivité des apprentissages et des pratiques pédagogiques transférables aux différents publics.**Objectif(s) pédagogique(s) :** construire une cohérence didactique du collège au lycée.**Durée :** 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Laure HUMBLET**Module : 72296 - GROUPE DE TRAVAIL CAV****Public concerné :** enseignant en charge des enseignements de CAV - Groupe de formateurs**Contenu :** groupe de travail**Objectif(s) pédagogique(s) :** production de ressources didactiques et pédagogiques.**Durée :** 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Anne FAURIE-HERBERT**Module : 72297 - DIRE LIRE ECRIRE EN STS -FORMATION DE FORMATEURS****Public concerné :** enseignant de CGE en STS.**Contenu :** Groupe de réflexion rassemblant des enseignants de lettres et des chercheurs autour de la conception de modules de formation didactique autour du développement de compétences langagières chez les étudiants : différenciation et expertise croisée.**Objectif(s) pédagogique(s) :** 1. Élaborer des modules de formation à destination des enseignants de STS autour de la maîtrise de l'expression à l'écrit et à l'oral. 2. Actualiser les connaissances scientifiques nécessaires (linguistiques, didactiques et méthodologiques)et l'état de la recherche.**Durée :** 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Anne FAURIE-HERBERT

Module : 72298 - GROUPE DE TRAVAIL THEATRE

Public concerné : ENSEIGNANT EN CHARGE D UN ATELIER OU D'UN ENSEIGNEMENT THEATRE

Durée : 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Sophie DAVID

HL LSH : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CLG ET LGT

Module : 72283 - FORMATION DE FORMATEURS COLLEGE

Public concerné : formateurs collège

Contenu : préparer les formations et proposer des ressources en collège

Objectif(s) pédagogique(s) : réfléchir aux évolutions des formations en histoire et géographie, autant dans leurs contenus que dans leurs formes. Repérer les nouveaux besoins, les nouveaux champs, et les nouveaux problèmes liés à la formation continue.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Fabien VERGEZ

Module : 72284 - FORMATION DE FORMATEURS LYCÉE

Public concerné : formateurs lycée

Contenu : préparer les formations et proposer des ressources en lycée

Objectif(s) pédagogique(s) : réfléchir aux évolutions des formations en histoire et géographie, autant dans leurs contenus que dans leurs formes. Repérer les nouveaux besoins, les nouveaux champs, et les nouveaux problèmes liés à la formation continue.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Thierry CASSOU

HP LSH : HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET LETTRES EN LP

Module : 72570 - FORMATION DE FORMATEURS EN LHGEMC

Public concerné : formateurs académiques LHGEMC

Contenu : actualiser, approfondir les repères théoriques et développer les compétences dans la conception et l'animation de formations. Accompagner la politique académique de professionnalisation du vivier de formateurs.

Objectif(s) pédagogique(s) : actualiser et développer les compétences des formateurs en lettres histoire géographie EMC à destination des enseignants de LP.

Durée : 12 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Christophe ESCARTIN

LA ARTS : ARTS PLASTIQUES

Voir aussi le dispositif 21A0160315 - LES GESTES PROFESSIONNELS DU FORMATEUR ...page 103

Module : 71450 - TUTORAT : PERSPECTIVES POUR MIEUX ACCOMPAGNER

Public concerné : Professeurs Tuteurs des stagiaires en arts plastiques

Contenu : Apports théoriques et institutionnels, Échanges sur les pratiques liées aux divers modes d'accompagnement, Analyse critique / remédiation. Élaboration d'outils.

Objectif(s) pédagogique(s) : harmoniser les pratiques de conseil auprès des stagiaires : 1- Actualiser ses connaissances didactiques en regard des programmes, 2- Analyser ses pratiques, 3- Élaborer des outils d'accompagnement

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Evelyne GOUPY

groupe 01 : 25/11/21 09.00 - 25/11/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 71451 - HYBRIDATION DES FORMATIONS : VIA, M@GISTERE . .

Public concerné : Enseignants formateurs, tuteurs ou animateurs de groupes de travail entre collègues.

Contenu : Préparer, construire, gérer, animer des réunions en ligne en vue de travaux de groupes et de mise en pratique en ateliers. Penser sa formation; construire une animation de bout en bout; gérer les contenus, les salles, les ateliers; utiliser toutes les fonctionnalités de Via; maîtriser le principe des conducteurs; bâtir des projets complets. Présentation de l'intérêt de Magistère, des parcours et sessions en hybridation. Réflexion sur une didactique de la discipline en créant des ressources adaptées. Explorations des activités sur magistère. Montage d'un parcours. Projets.

Objectif(s) pédagogique(s) : Savoir utiliser la visio-conférence sur VIA et en gérer toutes les fonctionnalités pour animer en autonomie des réunions, stages et formations. Utiliser la plateforme magistère pour construire ses formations. Etre en capacité d'asseoir sa formation à distance sur un support adapté.

Durée : 8 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Geneviève PERELLO

LM ARTS : EDUCATION MUSICALE

Voir aussi le dispositif 21A0160315 - LES GESTES PROFESSIONNELS DU FORMATEUR ...page 103

DISPOSITIF : 21A0160016 - ED. MUS. : GRPE ACA. DE REFEXION OUTILS NUMERIQUES

public désigné

Module : 71463 - ED. MUS. : GROUPE ACADEMIQUE DE REFEXION AUTOUR

Public concerné : Public désigné professeurs d'éducation musicale

Contenu : Travail de réflexion, de conception et d'expérimentation en classe sur un thème particulier dans l'année avec des objets d'études annexes. Analyse collégiale des productions individuelles pour amélioration et finalisation.

Objectif(s) pédagogique(s) : l'objectif du groupe GARONE est de penser et produire des ressources en lien avec une pédagogie innovante et efficiente en appui des outils numériques.

Durée : 18 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Jean-Luc BONZI

LP ARTS : ARTS APPLIQUES

Voir aussi le dispositif 21A0160315 - LES GESTES PROFESSIONNELS DU FORMATEUR ...page 103

DISPOSITIF : 21A0160025 - ARTS APPLIQUES EN LP : FORMATION DE FORMATEURS

public désigné

Module : 71478 - ARED ARTS APPLIQUES EN LP

Public concerné : formateurs arts appliqués LP

Contenu : Chaque intervenant présente un logiciel, une ressource etc

Objectif(s) pédagogique(s) : rendre autonome les formateurs afin d'animer les formations du PAF. Travailler en équipe, collaborer, produire des ressources, alimenter le site académique, etc.

Durée : 24 heures **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Dominique MASSABUAU

"groupe 1 : septembre 3H, octobre 3H, novembre 3H, décembre 3H, janvier 3H, février 3H, mars 3H, avril 3H."

OH EGHR : HOTELLERIE RESTAURATION ALIMENTATION

DISPOSITIF : 21A0160055 - FORMATION DE FORMATEURS HR ET ALIMENTATION

public désigné

Module : 71594 - FORMATEURS HR

Public concerné : formateurs en HR

Objectif(s) pédagogique(s) : analyse des besoins en formation en hôtellerie restauration. Préparer et concevoir les actions de formation en hôtellerie restauration.

Durée : 24 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Mathieu SIMONNEAU

Module : 71595 - FORMATEURS ALIMENTATION

Public concerné : formateur en alimentation

Contenu : accompagnement des professeurs pour Stratégie globale de formation. Evaluation par compétences.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les enseignants pour la FDM alimentation et cap pâtissier, primeur, crémier.

Durée : 12 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Anne-Marie GIACOMETTI

OP EGHR : ECONOMIE-GESTION EN LP

DISPOSITIF : 21A0160102 - FORMATION DE FORMATEURS EN ECONOMIE GESTION LP

public désigné

Module : 71714 - FF COMMERCE VENTE

Public concerné : enseignant formateur en économie gestion dans la filière vente

Objectif(s) pédagogique(s) : contribuer au développement professionnel des formateurs. Les mobiliser dans l'accompagnement de leurs pairs autour de la rénovation des diplômes de niveau IV et III de la filière commerciale et de l'opérationnalisation des priorités nationales relayées en académie. Préparer ses interventions en fonction des besoins du terrain.

Durée : 18 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Fabienne BUISSON

Module : 71715 - FF SEGPA VDL

Public concerné : enseignant formateur en SEGPA VDL

Durée : 2 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Mathieu SIMONNEAU

Module : 71716 - FF TRANSPORT ET LOGISTIQUE**Public concerné** : enseignant en économie gestion en filière transport logistique**Contenu** : création et diffusion de ressources adaptées aux besoins de la filière**Objectif(s) pédagogique(s)** : assurer une veille collective dans les domaines pédagogique, numérique et professionnel Créer et diffuser des ressources adaptées aux besoins de la filière Animer les sessions de formation en mode présentiel et distanciel**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Anna DAVID-AYADA**Module : 71717 - FF FILIERE COMMERCIALE ACCUEIL****Public concerné** : enseignant formateur en métiers de l'accueil**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Anna DAVID-AYADA**Module : 71718 - FF FILIERE SECURITE****Public concerné** : enseignant PLP en filière métiers de la sécurité**Contenu** : la veille collective dans les domaines pédagogique, numérique et professionnel. Création et diffusion de ressources adaptées aux besoins de la filière. Animation des sessions de formation en mode présentiel et distanciel.**Objectif(s) pédagogique(s)** : assurer une veille collective dans les domaines pédagogique, numérique et professionnel. Créer et diffuser des ressources adaptées aux besoins de la filière. Animer les sessions de formation en mode présentiel et distanciel.**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Anna DAVID-AYADA**TX GSTI : POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL****DISPOSITIF : 21A0160076 - ARED STI**

public désigné

Module : 71635 - ARED CHAMP HABITAT EN SEGPA**Public concerné** : enseignants STI exerçant en SEGPA du champ habitat.**Contenu** : évolutions de la didactique du champ habitat.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maintenir un vivier de référents pédagogiques et produire des ressources pédagogiques.**Durée** : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Jérôme DEL-REY**Module : 71636 - ARED METIERS DE LA MODE****Public concerné** : enseignants Génie industriel textiles et cuir**Contenu** : concevoir des documents pédagogiques, élaborer des outils de référence en vue d'une utilisation par les enseignants des métiers de la mode.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maintenir un vivier de référents pédagogiques et produire des ressources pédagogiques.**Durée** : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Valérie CAPRIN**Module : 71637 - ARED METIERS DE LA MAINTENANCE INDUSTRIELLE****Public concerné** : enseignants P4500, P4100**Contenu** : concevoir des documents pédagogiques, élaborer des outils de référence en vue d'une utilisation par les enseignants des métiers de la maintenance industrielle dans le contexte de la rénovation du bac pro MSPC.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maintenir un vivier de référents pédagogiques et produire des ressources pédagogiques.**Durée** : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Valérie CAPRIN**Module : 71638 - ARED CONDUITE ROUTIERE****Public concerné** : enseignants conduite routière**Contenu** : concevoir des documents pédagogiques, élaborer des outils de référence en vue d'une utilisation par les enseignants de la filière conduite routière.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maintenir un vivier de référents pédagogiques et produire des ressources pédagogiques.**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Valérie CAPRIN**Module : 71639 - ARED FILIERES BTP****Public concerné** : enseignants Génie Civil et industriel**Contenu** : groupe de réflexion rassemblant des enseignants de STI autour des évolutions de la didactique du BTP.**Objectif(s) pédagogique(s)** : concevoir des documents pédagogiques, élaborer des outils de référence en vue d'une utilisation par les enseignants des filières BTP.**Durée** : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Pascal VACQUIER**Module : 71640 - ARED STI CHAUDRONNERIE SOUDAGE****Public concerné** : enseignants en Génie mécanique construction (P4100) et professeurs en Génie Industrielle structures métalliques intervenant en BCP TCI**Contenu** : identifier et mutualiser les bonnes pratiques d'apprentissage dans les filières de la chaudronnerie industrielle de l'académie de Toulouse**Objectif(s) pédagogique(s)** : groupe de réflexion sur l'enseignement de la chaudronnerie (CREC)**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Jean-Pascal KAPLINSKY

DISPOSITIF : 21A0160076 - ARED STI

public désigné

Module : 71641 - ARED STI CONSTRUCTION MECANIQUE

Public concerné : enseignants Génie mécanique construction (P4100)

Contenu : identifier et mutualiser les bonnes pratiques d'apprentissage dans la discipline transversale au STI : la construction mécanique

Objectif(s) pédagogique(s) : groupe de réflexion sur l'enseignement de la construction mécanique(GRECOM)

Durée : 18 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jean-Pascal KAPLINSKY

Module : 71642 - ARED STI METIERS DE LA PRODUCTIQUE

Public concerné : enseignants Génie mécanique construction (P4100) et 5 professeurs de Génie mécanique option productique (P4200)

Contenu : réfléchir autour de la TVP et accompagner les équipes CHEF D 'ŒUVRE - CO INTERVENTION. Elaborer des outils pour l'évaluation par compétences (pour les cours et le CCF)

Objectif(s) pédagogique(s) : groupe de réflexion sur l'enseignement de la productique(CREP)

Durée : 18 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jean-Pascal KAPLINSKY

DISPOSITIF : 21A0160079 - ARED METIERS D ART

public désigné

Module : 71654 - FORMATION DE FORMATEURS

Public concerné : 1 formateur / spécialité

Contenu : réfléchir autour de la TVP et accompagner les équipes CHEF D 'ŒUVRE - CO INTERVENTION. Elaborer des outils pour l'évaluation par compétences (pour les cours et le CCF)

Objectif(s) pédagogique(s) : penser-concevoir-élaborer

Durée : 18 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Dominique MASSABUAU

DISPOSITIF : 21A0160078 - FORMATION DE FORMATEURS EN STI

public désigné

Module : 71652 - FORMATION DE FORMATEURS EN 3EME PREPA-METIERS

Public concerné : enseignants intervenant en 3ème Pré-Métiers

Contenu : développer des compétences professionnelles dans les enseignements de 3ème Prépa-Métiers (organisations, démarche de projet, orientation, évaluation)

Objectif(s) pédagogique(s) : créer un vivier de référents pédagogiques en vue de production de ressources.

Durée : 18 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Jérôme DEL-REY

Module : 71653 - FORMATION DE FORMATEURS EN STI

Public concerné : enseignants STI

Contenu : penser, concevoir, élaborer une formation. Mettre en œuvre et animer une formation.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer des compétences professionnelles afin de créer un vivier de référents pédagogiques en vue d'accompagner les enseignants des domaines STI.

Durée : 18 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Pascal VACQUIER

VX LANGUES : INTERLANGUES CLG ET LYC

DISPOSITIF : 21A0160041 - FORMATION DE FORMATEURS INTERLANGUES

public désigné

Module : 71546 - RENCONTRES AVEC L'INSPECTION

Public concerné : formateurs en langues

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Serge VIZZINI

Module : 71547 - CYBERCONFERENCE CULTURE DISCIPLINAIRE

Public concerné : formateurs en langues

Durée : 3 heures **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Serge VIZZINI

VZ LANGUES : INTERLANGUES LP

DISPOSITIF : 21A0160087 - FORMATION DE FORMATEURS LV EN LP

public désigné

Module : 71668 - FORMATION DE FORMATEURS INTERLANGUES EN LP

Public concerné : formateurs interlangues en LP

Contenu : apports théoriques et mise en pratique - mutualisation d'outils et de démarches - conception de maquettes de formations

Objectif(s) pédagogique(s) : actualisation des connaissances en termes de didactique - ateliers de réflexion et mise en œuvre de stratégies de formation

Durée : 18 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Sabine ALIGE

Module : 72106 - FORMER LES PROFESSEURS RESSOURCES ASH

Public concerné : enseignant spécialisé du second degré appartenant au groupe de professeurs ressources ASH

Contenu : former les enseignants spécialisés du second degré à l'accompagnement des équipes pédagogiques en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Objectif(s) pédagogique(s) : formation de formateurs: penser concevoir élaborer une formation; mettre en oeuvre ; animer une formation

Durée : 18 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Frédéric DETCHART

Module : 72107 - CPC ASH

Public concerné : conseillers pédagogiques ASH des huit départements de l'académie

Contenu : favoriser la mise en oeuvre du projet académique dans l'accompagnement et la formation des élèves à besoins éducatifs particuliers par la mise en place d'une synergie interdépartementale.

Objectif(s) pédagogique(s) : échanges, formations, recherche-action, construction d'outils.

Durée : 12 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Frédéric DETCHART

Module : 72108 - FORMER LES REFERENTS ELEVES A HAUT POTENTIEL(EHP)

Public concerné : les formateurs référents départementaux et académiques élèves à haut potentiel (EHP)

Contenu : organiser l'accompagnement des équipes pédagogiques confrontées à la question des élèves à haut potentiel(EHP)et concevoir des outils.

Objectif(s) pédagogique(s) : regroupement des membres du groupe académique élèves à haut potentiel(EHP)

Durée : 12 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Frédéric DETCHART

XCS ACCOMPAGNATEURS POUR LA REUSSITE DES ELEVES

Module : 72545 - FORMATION INITIALE DES FORMATEURS PSC1

Public concerné : Personnels exerçants en collèges prioritairement ou en lycées, avec un besoin en formateurs PSC1.

Contenu : Mise en œuvre des référentiels internes de formation et de certification PSC1 de l'éducation nationale et des recommandations du ministère de l'intérieur concernant la formation Prévention et Secours Civiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Permettre au stagiaire de concevoir, organiser et animer une formation PSC1 dans les établissements.

Durée : 50 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Manuel DAVILA

Module : 72546 - FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS PSC1

Public concerné : Tous les formateurs psc1

Contenu : conforme aux directives nationales

Objectif(s) pédagogique(s) : Mise à jour des techniques pédagogiques et révision des gestes

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Manuel DAVILA

Module : 72547 - FORMATION INITIALE DES FORMATEURS GQS

Public concerné : Tous les personnels de l'éducation nationale détenteurs du psc1 depuis moins de 3 ans et qui exercent en collèges et en lycées

Contenu : conforme au référentiel interne de formation et de certification de l'éducation nationale

Objectif(s) pédagogique(s) : Faire acquérir les techniques pédagogiques utilisées pour l'enseignement des gestes qui sauvent

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Manuel DAVILA

Module : 72548 - INTÉGRATION DES FORMATEURS SST VERS FORMATEUR PSC1

Public concerné : Formateurs SST exclusivement à jour de leur formation continue obligatoire

Contenu : présentation des référentiels et mise en œuvre des techniques par les participants

Objectif(s) pédagogique(s) : Présenter les référentiels techniques et pédagogiques utilisés pour l'enseignement du PSC1

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Manuel DAVILA

Module : 72549 - FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES FORMATEURS DE

Public concerné : Tous les formateurs de formateurs de l'académie

Contenu : Conforme aux directives nationales

Objectif(s) pédagogique(s) : Mise à jour des connaissances sur les textes officiels et des changements sur les référentiels de formations

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Manuel DAVILA

Module : 72550 - SEMINAIRE DE FORMATION DES FF ET DES GESTIONNAIRES

Public concerné : Tous les formateurs de formateurs, toutes les infirmières conseillères techniques des DASEN

Contenu : Présentation de la nouvelle application de gestion des formations en secourisme, bilan, préparation des formations planifiées dans tous les départements

Objectif(s) pédagogique(s) : GESTION DU DOSSIER SECOURISME ET PRÉPARATION DES FORMATIONS DANS LES DÉPARTEMENTS

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Manuel DAVILA

DISPOSITIF : 21A0160338 - FORMATION DE FORMATEURS PSC1

public désigné

Module : 72551 - SEMINAIRE DE FORMATION DES FF ET DES GESTIONNAIRES

Public concerné : Tous les formateurs de formateurs, toutes les infirmières conseillères techniques des DASEN

Contenu : Présentation de la nouvelle application de gestion des formations en secourisme, bilan, préparation des formations planifiées dans tous les départements

Objectif(s) pédagogique(s) : GESTION DU DOSSIER SECOURISME ET PRÉPARATION DES FORMATIONS DANS LES DÉPARTEMENTS

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Manuel DAVILA

Module : 72552 - FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES FORMATEURS DE

Public concerné : Tous les formateurs de formateurs de l'académie

Contenu : Conforme aux directives nationales

Objectif(s) pédagogique(s) : Mise à jour des connaissances sur les textes officiels et des changements sur les référentiels de formations

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Manuel DAVILA

XD EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

DISPOSITIF : 21A0160308 - DEVENIR FORMATEUR RME

public désigné

Module : 72397 - DEVENIR FORMATEUR RISQUES MAJEURS ET EDUCATION A

Public concerné : personnels de la Fonction Publique pour l'académie de Toulouse; un personnel géré par la DAFPEN

Contenu : connaissances des RM, du PPMS, des services de secours - se former pour éduquer aux RM et à l'EDD

Objectif(s) pédagogique(s) : formation de formateurs RME

Durée : 36 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Jean-François MALANGE

DISPOSITIF : 21A0160305 - FORMATION DE FORMATEURS EN EDD

public désigné

Module : 72390 - FORMATION DE FORMATEURS EDD 2021-2022

Public concerné : formateurs académique EDD

Contenu : la formation propose aux formateurs académique EDD de se penser et de situer pour aider la personne en formation à se construire professionnellement en développant sa réflexion et son initiative. Ainsi sont proposées deux entrées problématiques : 1) comment développer les compétences professionnelles du formateur dans l'ingénierie de formation, de la conception à l'évaluation d'une formation (Cf. référentiel 2015) ? ; 2) comment inscrire son action de formateur dans le cadre référentiel institutionnel national et international de l'éducation au développement durable ?

Objectif(s) pédagogique(s) : 1) Développer les compétences des formateurs en matière d'ingénierie de formation. 2) Inscrire son action de formateur dans le cadre référentiel institutionnel

Durée : 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Christophe ESCARTIN

XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS

DISPOSITIF : 21A0160370 - DEVENIR ENSEIGNANT RESSOURCES EN FLS FLSCO

public désigné

Module : 72633 - GROUPE DE TRAVAIL DES PROFESSEURS RESSOURCES 2D

Public concerné : enseignants ressources du 2nd degré, référents FLS

Contenu : identification des besoins sur les territoires - Création de ressources en réponse aux besoins en vue de diffusion dans le cadre de formations de bassins et d'établissements - Conception de Formations d'Initiative Locale

Objectif(s) pédagogique(s) : se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles: - accueillir et accompagner les EANA dans une perspective inclusive au plus près des territoires - favoriser la création de collectifs de travail - prendre en compte la diversité des élèves dans les apprentissages - professionnaliser des professeurs référents en FLS en vue de création et de diffusion de ressources

Durée : 18 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Hélène DUGROS

XL NUMERIQUE EDUCATIF

DISPOSITIF : 21A0160412 - FORMATION DE FORMATEURS

public désigné

Module : 72976 - CONCEVOIR UN PARCOURS DE FORMATION A DISTANCE

Public concerné : formateur edulab

Contenu : accompagnement à la conception d'un parcours sur M@gistere lié à un projet : ingénierie de formation hybride, scénarisation, réalisation technique et animation.

Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir ou approfondir ses connaissances sur les potentialités et enjeux de la formation à distance. Concevoir un parcours de formation sur M@gistere.

Durée : 18 heures **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Aurélie JONES

groupe 01 : 08/03/22 09.00 - 08/03/22 10.30 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 29/03/22 09.00 - 29/03/22 10.30 à A DISTANCE SYNCHRONNE

groupe 01 : 17/05/22 09.00 - 17/05/22 10.30 à A DISTANCE SYNCHRONNE

Module : 72254 - ACCOMPAGNER LES INNOVATIONS PEDAGOGIQUES

Public concerné : réseau CARDIE: accompagnateurs

Contenu : Former le réseau des accompagnateurs CARDIE afin de consolider leurs postures et leurs démarches d'accompagnement.

Objectif(s) pédagogique(s) : Permettre aux acteurs de la formation et de l'accompagnement de l'innovation de développer et approfondir leurs connaissances et compétences sur les thématiques suivantes : - accompagnement et évaluation de l'innovation - analyse de la pratique de formateur à l'innovation

Durée : 6 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Laurent HELIUS

Module : 72255 - APPROFONDIR LES METHODES AGILES ET CREATIVES

Public concerné : accompagnateur CARDIE et référent innovation.

Contenu : alternance d'apports théoriques et de mise en pratique en ateliers.

Objectif(s) pédagogique(s) : s'approprier de nouvelles méthodes dites agiles ou créative pour les mettre en œuvre dans le cadre d'accompagnement de projets.

Durée : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sabine ALIGE

Module : 72256 - ESPACES ET TEMPS D'APPRENTISSAGES

Public concerné : enseignant en collège, enseignant en lycée, enseignant en lycée professionnel.

Contenu : découverte et analyse de projets d'aménagement des espaces et des temps d'apprentissage.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer et approfondir les connaissances et les compétences des acteurs de l'innovation sur la question de l'aménagement des espaces et des temps d'apprentissages. Explorer les différentes possibilités pour mieux accompagner les projets innovants.

Durée : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Sabine ALIGE

Module : 72257 - ACCOMPAGNER ET EVALUER LES EXPERIMENTATIONS

Public concerné : accompagnateurs CARDIE et référent innovation

Contenu : travail à partir d'études de cas. Création et appropriation d'outils d'accompagnement et d'outils d'évaluation des expérimentations.

Objectif(s) pédagogique(s) : développer le compétences d'accompagnement et d'évaluation de projets expérimentaux dans le cadre du nouveau cadre législatif (Code de l'éducation, article L314-2).

Durée : 6 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Laurent HELIUS

XU ARTS ET CULTURE

Module : 71510 - DEVENIR REFERENT CULTURE RELAIS

Public concerné : Enseignants du second degré, référent culture

Contenu : Définitions de la mission de référent culture relais , créer des outils partagés pour l'accompagnement des équipes, construire une posture d'accompagnateur, appréhender la démarche de projet, les textes officiels qui régissent l'EAC

Objectif(s) pédagogique(s) : Former et accompagner des référents culture relais : former des formateurs sur la question de l'EAC, construire une posture d'accompagnateur

Durée : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Olivier ROSAN

Module : 71511 - DEVENIR PROFESSEUR RELAIS EN HISTOIRE DES ARTS

Public concerné : enseignants du second degré, toutes disciplines confondues

Contenu : Définir la mission de professeur relais. Création d'outils partagés pour l'accompagnement des équipes en établissement. Construire un posture d'accompagnateur.

Appréhender la démarche de projet et les textes officiels qui régissent l'HD A

Objectif(s) pédagogique(s) : Former et accompagner des professeurs relais en Histoire des Arts. Former des professeurs relais sur la question de l'Histoire des arts et construire une posture d'accompagnateur

Durée : 9 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Thierry CASSOU

Module : 71512 - PREAC SCIENCES ET SOCIETE

Public concerné : Enseignants et médiateurs scientifiques inscrits dans le dispositif réseau espace

Contenu : Conférences par des scientifiques experts du domaine. Elaboration de ressources exploitant les ressources des partenaires et répondant à la problématique : Comment prévoir, anticiper et s'adapter aux changements de notre environnement. Ce stage s'adresse également à des médiateurs scientifiques: démarche systématique en binôme enseignant/médiateur scientifique

Objectif(s) pédagogique(s) : Former des formateurs de toutes disciplines aux questions actuelles posées par la science. Produire des ressources. C

Durée : 24 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Karine BICHET-RAMON

Module : 71513 - PREAC CHANTS ET DIALOGUE DES CULTURES

Public concerné : Public désigné

Contenu : Ateliers et conférences par des musicologues permettront de s'approprier les méthodes de transmission de l'héritage des voix du monde: du collectage à la transmission orale, à la transcription écrite puis à la réinterprétation.

Objectif(s) pédagogique(s) : Permettre aux formateurs d'enrichir leurs connaissances, de diversifier leurs pratiques, d'élargir leur répertoire, de rencontrer des professionnels de la culture, de créer des ressources pour des projets d'EAC. La problématique retenue est : comment le chant s'inspire-t-il du savant et du traditionnel?

Durée : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Olivier ROSAN

PÔLE ENCADREMENT

GE ENCADREMENT

DISPOSITIF : 21A0160392 - FORMATION ACADEMIQUE INSPECTEURS STAGIAIRES

public désigné

Module : 72750 - GESTION DE PROJET

Public concerné : inspecteurs stagiaires

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Mireille VALLS

Module : 72751 - L ORGANISATION DU TRAVAIL

Public concerné : cadres laureats inspecteurs

Durée : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Fabien VERGEZ

Module : 72752 - ECOLE INCLUSIVE

Public concerné : cadres laureats inspecteurs 2021

Contenu : assurer la mise en œuvre effective de l'école inclusive en EPLE

Objectif(s) pédagogique(s) : développer les pédagogies d'aide individualisées et de soutien au bénéfice des élèves en difficultés d'apprentissage.

Durée : 6 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Philippe MONTROYA

Module : 72753 - CONDUIRE UNE POLITIQUE EDUCATIVE

Public concerné : cadres laureats inspecteurs 2021

Contenu : identifier la place et le rôle d'un personnel de direction adjoint dans la politique éducative d'un eple. Connaître et maîtriser l'approche systémique de la politique éducative d'un eple.

Objectif(s) pédagogique(s) : conduire une politique éducative qui favorise le bien-être et un climat scolaire serein

Durée : 6 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Ludwig ROPERT

Module : 72754 - LE JURIDIQUE

Public concerné : cadres laureats inspecteurs 2021

Contenu : la hiérarchisation des normes et l'identification de la documentation juridique (connaissance de l'institution par les procédures et prévention du contentieux), - sur les obligations des agents publics (construction d'une éthique et d'une déontologie/laïcité). bases des notions importantes, outils à emporter qui permettront aux stagiaires de poursuivre leur acculturation aux notions importantes et études de cas

Durée : 6 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Mireille VALLS

Module : 72755 - COMMUNICATION POSTURE PLAN DE FORMATION

Public concerné : inspecteurs stagiaires

Durée : 6 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Landry BOURGUIGNON

Module : 72756 - TRAVAILLER EN COLLECTIF ET COMPETENCES PSYCHO

Public concerné : cadres laureats inspecteurs 2021

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Isabelle MARCHI BARBAUX

Module : 72757 - GESTION DE CRISE

Public concerné : cadres laureats inspecteurs 2021

Durée : 6 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Jean-François LABAT

Module : 72758 - JOURNEE IMMERSION INSPECTEURS

Public concerné : cadres laureats inspecteurs 2021

Durée : 6 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Jean-François LABAT

Module : 72759 - VEILLER SUR LES MEDIAS SOCIAUX

Public concerné : cadres laureats inspecteurs 2021

Contenu : le processus de veille informationnelle et ses enjeux pour les corps d'inspection. Assurer une veille sur les médias sociaux. Un questionnaire sera envoyé aux participants afin de prendre connaissance des besoins en formation et d'ajuster selon le niveau novice ou expert. L'analyse de sa pratique de veille pourra notamment être proposée afin de gagner en efficacité.

Objectif(s) pédagogique(s) : comprendre le cycle informationnel de veille et mettre en place une stratégie de veille professionnelle adaptée à ses besoins d'inspecteur. Être en capacité de repérer des sources d'informations pertinentes, de sauvegarder et d'organiser les ressources collectées.

Durée : 2 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Florence CANET

Module : 71926 - SIECLE : FONDAMENTAUX ET BASE ELEVES

Public concerné : secrétaire d'EPL, secrétaire des services en DSDEN ou en rectorat

Contenu : comprendre le système d'information de l'EPL. Donner l'autonomie nécessaire pour gérer la Base Elèves Etablissement dès la rentrée et en cours d'année : - les nomenclatures - la fiche élève/responsable - l'affectation, saisie en masse - les importations - les exportations - suivi des échanges

Objectif(s) pédagogique(s) : permettre aux assistantes de direction nouvellement nommées en EPL de mener à bien les opérations de gestion des élèves dès la rentrée scolaire.

Durée : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sandrine GALY

groupe 01 : 06/09/21 09.00 - 06/09/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 07/09/21 09.00 - 07/09/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 71927 - DROITS ET DES DEVOIRS DES AGENTS PUBLICS

Public concerné : secrétaire d'EPL, secrétaire des services en DSDEN ou en rectorat

Contenu : le contenu de cette formation est essentiellement juridique. Le droit applicable sera exposé avec des illustrations tirées de la jurisprudence en particulier (décisions des juridictions administratives) et des études de cas.

Objectif(s) pédagogique(s) : identifier les comportements attendus des agents publics et des interlocuteurs du service (partenaires du service, administrés). Savoir rappeler les règles en particulier en cas de tension avec les personnes Être en mesure d'informer les personnels sur leurs droits et leurs devoirs

Durée : 7 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Mahfoud LALAOUI

Module : 71928 - LE SECRETARIAT DE DIRECTION : CONSEILS ET OUTILS

Public concerné : secrétaire d'EPL, secrétaire des services en DSDEN ou en rectorat

Contenu : appréhender les différentes tâches dévolues à une assistante de direction. Découvrir ce poste de travail, ses exigences.

Objectif(s) pédagogique(s) : mieux connaître les exigences du métier d'assistante de direction.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Corine HUBERT

groupe 01 : 09/09/21 09.00 - 09/09/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 14/09/21 09.00 - 14/09/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 71931 - CONNAISSANCE DE L'E. N. - LE SYSTEME EDUCATIF

Public concerné : secrétaire d'EPL, secrétaire des services en DSDEN ou en rectorat

Contenu : le système éducatif en France, l'administration centrale, les services du rectorat et des DSDEN, l'EPL et son environnement.

Objectif(s) pédagogique(s) : permettre aux personnels d'avoir une bonne connaissance de l'Education nationale.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sylvie CLARAC

DISPOSITIF : 21A0160223 - ADAPTATION A L'EMPLOI DES PERSONNELS DES SERVICES

Module : 72059 - FORMATIONS RH/PAYE - SERVICES RH

Public concerné : secrétaire des services en DSDEN ou en rectorat Forte préconisation pour les nouveaux arrivants - Inscription libre à l'initiative des agents

Contenu : formation portant sur la gestion administrative et financière des personnels pris en charge par les services RH/Paye

Objectif(s) pédagogique(s) : formation des nouveaux arrivants ou formation de gestionnaires sur une thématique spécifique

Durée : 44 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Myriam TENANI

Module : 72060 - CULTURE JURIDIQUE SUR LES POSTES RH EN SERVICE

Public concerné : secrétaire des services en DSDEN ou en rectorat

Contenu : le contenu alterne des temps d'apports théoriques avec des études de cas sur lesquels les stagiaires s'exerceront. Un support sera disponible sur format électronique pour pouvoir exploiter pendant la formation et pour la suite, servir de document de travail, dans le cadre de l'activité professionnelle.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les fondamentaux du droit de la fonction publique (statuts, distinction entre agents non-titulaires et fonctionnaires, droits et obligations des agents publics etc. . .) Rédiger des actes administratifs et connaître les modalités de la publicité des actes La finalité de la formation est d'initier les agents aux notions fondamentales du droit de la fonction publique et du droit administratif (notions d'acte administratif et de contrat administratif) et de fournir des outils pour se former sur leur poste.

Durée : 6 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Mahfoud LALAOUI

Module : 72147 - S'APPROPRIER LA DEMARCHE DE MAÎTRISE DES RISQUES**Public concerné** : gestionnaire d'EPLE**Contenu** : journée 1 : Présentation du diagnostic ODICé, et des différents items à renseigner, comprendre la restitution du diagnostic, hiérarchiser les risques ; Présentation de l'organigramme fonctionnel nominatif d'un établissement, comprendre les ruptures dans la chaîne de la dépense, rappel du principe de séparation ordonnateur comptable ; Exemple de plans d'action pouvant être mis en place en fonction des risques identifiés. Journée 2 : Chaque stagiaire aura réalisé son diagnostic, son organigramme fonctionnel nominatif, restitution sous forme d'ateliers, échanges de pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : réaliser le diagnostic ODICé de son établissement ; Réaliser l'organigramme fonctionnel nominatif de son établissement ; Mettre en place un plan d'action en fonction des risques identifiés.**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Pascal BESNIER
groupe 01 : 07/02/22 09.00 - 07/02/22 17.00 à TOULOUSE**Module : 72148 - LE SRH : ELABORATION DU BUDGET, SUIVI DU CRÉDIT****Public concerné** : gestionnaire d'EPLE**Contenu** : présentation de la réglementation qui encadre le service de restauration et d'hébergement : M9-6. Présentation des compétences des différents acteurs: collectivités territoriales, EPLE. Construction budgétaire du SRH et le suivi du crédit nourriture. Gestion du stock et valorisation en fin d'année, découverte de l'outil presto et des indicateurs de gestion qu'il propose.**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquérir les compétences attendues pour gérer un service de restauration et d'hébergement tant sur ses aspects réglementaires, budgétaires qu'en terme de suivi des stocks.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Catherine FAJEAU
groupe 01 : 14/10/21 09.00 - 14/10/21 17.00 à TOULOUSE**Module : 72149 - BUDGET : CADRE NORMATIF, CONSTRUCTION ET SUIVI****Public concerné** : gestionnaire d'EPLE**Contenu** : réglementation- exercices d'application- module préparation budgétaire Les acteurs de la préparation budgétaire : rôles du chef, de l'adjoint gestionnaire et de l'agent comptable. - Contexte réglementaire - Préparation budgétaire (méthode, calendrier, principes, contenu, structure, exemples) - Exécution budgétaire et ses finalités**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquérir les compétences attendues pour construire un budget et des décisions modificatives budgétaires. Comprendre le positionnement des acteurs de la chaîne budgétaire et acquérir la réglementation propre à l'EPLE (plus spécifiquement le cadre réglementaire et budgétaire)**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Régine DELPRAT KALINOWSKI
groupe 01 : 19/10/21 09.00 - 20/10/21 17.00 à TOULOUSE**Module : 72150 - LES RECETTES****Public concerné** : gestionnaire d'EPLE**Contenu** : présentation du cadre réglementaire de l'exécution budgétaire (phase budgétaire et comptable) Typologie des recettes Présentation des outils pour traiter les recettes (documentations, outils GFC et excel) Exercice d'application et correction**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquérir les compétences attendues de l'adjoint gestionnaire ou autre personnel de l'EPLE sur l'exécution budgétaire des recettes en EPLE.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : David VERCRUSSE
groupe 01 : 08/10/21 09.00 - 08/10/21 17.00 à TOULOUSE**Module : 72151 - ACCUEIL DES NOUVEAUX GESTIONNAIRES****Public concerné** : gestionnaire d'EPLE**Contenu** : priorisation des tâches, permettre aux nouveaux gestionnaires d'assurer rapidement leur prise de fonction, dans un environnement souvent nouveau, répondre aux premières interrogations, personnes ressources, tutorat, présentation formation, calendrier de l'adjoint-gestionnaire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : matin : prise de fonction, rôle de l'adjoint-gestionnaire, environnement professionnel, points de vigilance, gestion matérielle, gestion financière, gestion des ressources humaines, gestion administrative. Après-midi : le cadre normatif et les ressources institutionnelles.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Sabine LE DRUILLENNEC
groupe 01 : 03/09/21 09.00 - 03/09/21 17.00 à TOULOUSE**Module : 72152 - SECURITE SECURISATION EN EPLE HYGIENE RESTAURATION****Public concerné** : gestionnaire d'EPLE**Contenu** : réglementation générale liée à la sécurité - les acteurs de la sécurité (rôle, compétences et responsabilités) - la vérification et la maintenance obligatoires - Le document unique d'évacuation de risques (DUE) et présentation du module informatique sur la plateforme ARENA Présentation de la réglementation, de la démarche, des risques alimentaires et des procédures.**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquérir les notions liés à la sécurité en EPLE. Maîtriser les risques alimentaires en restauration collective.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Nathalie FENOUIL**Module : 72153 - DROITS CONSTATES SUR GFE****Public concerné** : gestionnaire d'EPLE, personnel des services intendance étant amené à gérer les droits constatés.**Contenu** : principe du droit constaté; Cadre réglementaire; Attribution des bourses; calcul des remises d'ordre; gestion du changement de régime, départ et arrivée d'élèves; gestion des sorties et voyages scolaires; connaissance de l'outil GFE**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtrise du calcul et de la facturation des droits constatés du service de restauration et d'hébergement et des voyages sur le module GFE (gestion financière élèves) en lien avec le module BOURSES.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Catherine FAJEAU
groupe 01 : 13/09/21 09.00 - 13/09/21 17.00 à TOULOUSE
groupe 02 : 16/09/21 09.00 - 16/09/21 17.00 à TOULOUSE
groupe 03 : 27/09/21 09.00 - 27/09/21 17.00 à TOULOUSE
groupe 04 : 30/09/21 09.00 - 30/09/21 17.00 à TOULOUSE**Module : 72154 - LES REGIES****Public concerné** : gestionnaire d'EPLE**Contenu** : 3 heures consacrées à la réglementation et au fonctionnement des régies. 3 heures consacrées à la pratique du module régie dans le logiciel GFC**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître la réglementation et savoir gérer une régie en EPLE.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Laurence ROTTLAND
groupe 01 : 15/09/21 09.00 - 15/09/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72155 - ACTES ADMINISTRATIFS - CONSEIL D'ADMINISTRATION**Public concerné** : gestionnaire d'EPL**Contenu** : la notion d'EPL. Les instances décisionnelles de l'EPL et leurs compétences. LE rôle et le positionnement du gestionnaire au Conseil d'administration. La notion et la typologie des actes administratifs. L'ordonnancement juridique. Les conditions de légalité internes et externes de l'acte. Le caractère exécutoire. Le contrôle des actes. L'édiction des actes administratifs. Saisir des actes dans Dém'act avec des cas pratiques. Les suites à donner au contrôle de l'acte**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître les instances décisionnelles d'un EPL. Le rôle du gestionnaire dans le conseil d'administration de sa préparation à sa mise en œuvre. Connaître les actes administratifs, leur typologie et leurs conditions de légalité. Savoir édicter un acte administratif. Savoir utiliser l'application Dém'act. Savoir rectifier un acte.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Claudine CARPENTIER

groupe 01 : 29/09/21 09.00 - 29/09/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72156 - L'ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE AU SEIN DE L'EPL**Public concerné** : gestionnaire**Contenu** : le compte de messagerie personnel et fonctionnel et les accès aux applications de gestion. L'architecture réseau et les serveurs en établissement. Revue rapide des applications nationales utiles aux gestionnaires et leur accès, ainsi que des ressources documentaires les plus utilisées. La sécurité des données (sauvegardes . . .), l'assistance informatique et les différents interlocuteurs.**Objectif(s) pédagogique(s)** : avoir dès l'arrivée sur le poste, les clés d'accès aux outils informatiques et de communication mis à disposition par l'académie et les collectivités, ainsi que les différentes ressources documentaires**Durée** : 3 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Geraldine MANSUY

groupe 01 : 06/09/21 14.00 - 06/09/21 17.00 à A DISTANCE SYNCHRON

Module : 72157 - MANAGEMENT ET ANIMATION DES EQUIPES**Public concerné** : gestionnaire d'EPL**Contenu** : apports théoriques et pratiques, transmission de méthodologie d'action et d'outils. Les droits et obligations du fonctionnaire. Elaborer une fiche de poste. Conduire un entretien professionnel.**Objectif(s) pédagogique(s)** : sensibiliser les nouveaux gestionnaires à la question du management de proximité, ses enjeux, sa posture. Savoir manager en lien avec la collectivité territoriale.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Alexandre ASSIMAKOPULOS**Module : 72158 - LA COMPTABILITE PATRIMONIALE****Public concerné** : gestionnaire d'EPL**Contenu** : réglementation des opérations patrimoniales. Acquisition, suivi, sortie d'inventaire : les procédures administratives et budgétaires. Ecritures budgétaires et comptables correspondantes. Présentation d'un logiciel de tenue des inventaires. Ecritures de fin d'année (stock, extourne, DBM 22)**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître le cadre juridique, budgétaire et comptables des opérations patrimoniales. Maîtriser les procédures relatives aux biens suivis en inventaire, de l'achat à la réforme. Calculer et connaître les écritures de variations de stocks. Calculer les produits scolaires et savoir saisir une DBM de modification (DBM 22). Maîtriser les procédures d'extournes.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Claudine CARPENTIER

groupe 01 : 15/12/21 09.00 - 15/12/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72159 - LA DEPENSE PUBLIQUE**Public concerné** : gestionnaire d'EPL**Contenu** : la réglementation (les étapes de la dépense - l'engagement - la liquidation - le mandatement - le détail de la phase comptable). Exercices sur GFC (paramétrer - faire un bon de commande - liquider des factures - mandater - réimputer et faire des ordres de reversement - gérer les rejets - réceptionner et traiter les DAO)**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquérir les compétences attendues de l'adjoint gestionnaire ou autre personnel de l'EPL sur l'exécution budgétaire des dépenses en EPL. Permettre aux nouveaux gestionnaires de savoir faire à la fin de la journée un mandatement. Connaître les règles régissant les dépenses.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Nathalie FENOUIL

groupe 01 : 10/09/21 09.00 - 10/09/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72160 - ELEVES IRA MARS**Public concerné** : stagiaire IRA nommé sur poste en EPL en mars**Contenu** ;**Objectif(s) pédagogique(s)** ;**Durée** : 3 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Pascal BESNIER**Module : 72467 - REUNION DES TUTEURS NOUVEAUX GESTIONNAIRES****Public concerné** : gestionnaire d'EPL, agent comptable**Contenu** : réunion des tuteurs des nouveaux adjoints gestionnaires et agents comptables**Durée** : 6 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Catherine FAJEAU**Module : 73000 - L'ENVIRONNEMENT BUDGETAIRE D'UN EPL****Public concerné** : gestionnaire d'EPL**Contenu** : les acteurs de la préparation budgétaire : rôles du chef d'établissement, de l'adjoint gestionnaire et de l'agent comptable. contexte réglementaire préparation budgétaire (méthode, calendrier, principes, contenu, structure, exemples) exécution budgétaire et ses finalités**Objectif(s) pédagogique(s)** : comprendre le positionnement des acteurs de la chaîne budgétaire acquérir la réglementation propre à l'EPL, et plus spécifiquement le cadre réglementaire budgétaire**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : David VERCRUSSE

groupe 01 : 08/09/21 09.00 - 08/09/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72165 - S'APPROPRIER LA DEMARCHE DE MAÎTRISE DES RISQUES**Public concerné** : agent comptable , fondé de pouvoir, mandataire, personnel des agences comptables.**Contenu** : journée 1 : Présentation du diagnostic ODICé, et des différents items à renseigner, comprendre la restitution du diagnostic, hiérarchiser les risques ; Présentation de l'organigramme fonctionnel nominatif d'un établissement, comprendre les ruptures dans la chaîne de la dépense, rappel du principe de séparation ordonnateur comptable ; Exemple de plans d'action pouvant être mis en place en fonction des risques identifiés. Journée 2 : Chaque stagiaire aura réalisé son diagnostic, son organigramme fonctionnel nominatif et réfléchi à des plans d'action à mettre en place : restitution sous forme d'atelier, échanges de pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : réaliser le diagnostic ODICé de son établissement; Réaliser l'organigramme fonctionnel nominatif de son établissement ; Mettre en place un plan d'action en fonction des risques identifiés.**Durée** : 12 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Pascal BESNIER

groupe 01 : 08/02/22 09.00 - 08/02/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 72166 - COMPTABILITE GENERALE : INITIATION**Public concerné** : agent comptable , fondé de pouvoir, mandataire, personnel des agences comptables.**Contenu** : les responsabilités du comptable. Notions de bilan. Lien comptabilité budgétaire/comptabilité générale. Techniques de la comptabilité en partie double. Écritures simples de comptabilité (prise en charge de mandats et recettes, paiements, encaissements, transferts de comptes etc. . . .). Faire, lire et utiliser les documents comptables (journal, fiches de compte, balance).**Objectif(s) pédagogique(s)** : pour faire face à la responsabilité du comptable, il s'agit d'acquérir les connaissances de base des principes de la comptabilité publique.

Articuler les comptabilités budgétaire et générale. Acquérir les connaissances de base de la comptabilité générale (principes et techniques). Savoir passer des écritures simples. Lire et utiliser les documents comptables.

Durée : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Fabrice CORMARY

groupe 01 : 08/09/21 09.00 - 10/09/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72167 - COMPTABILITE GENERALE : APPROFONDISSEMENT**Public concerné** : agent comptable , fondé de pouvoir, mandataire, personnel des agences comptables.**Contenu** : parfaire et maîtriser les mécanismes comptables. Opérations comptables plus complexes. Opérations spécifiques (ressources affectées, patrimoine, valeurs inactives, début d'exercice, fin d'exercice, etc. . . .). Résultat et fonds de roulement : définition, détermination, exploitation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : après vérification de l'acquisition des connaissances de base, il s'agit de rendre les stagiaires autonomes sur un poste comptable, du début de l'exercice à l'élaboration du compte financier.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Barbara DELPECH

groupe 01 : 12/10/21 09.00 - 14/10/21 17.00 à TOULOUSE

Module : 72168 - COMPTABILITE GENERALE : RPP, RECouvreMENT**Public concerné** : agent comptable , fondé de pouvoir, mandataire, personnel des agences comptables.**Contenu** : la responsabilité personnelle et pécuniaire des agents comptables et des régisseurs. Relations entre le comptable, le PNA et la Chambre régionale des comptes. Mandataires de l'agent comptable et organisation du poste comptable. Formalismes : accréditations des ordonnateurs, régies, convention du mandat. Formalisme en matière de recouvrement et de contentieux. A la demande , reprendre et approfondir les points traités lors des formations du dispositif agents comptables**Objectif(s) pédagogique(s)** : approfondir des points particuliers.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** :**Module : 72170 - COMPTABILITE GENERALE : ANALYSE FINANCIERE****Public concerné** : agent comptable , fondé de pouvoir, mandataire, personnel des agences comptables.**Contenu** : après l'étude d'apports théoriques dans le domaine de l'analyse financière, notamment l'annexe 13 de la M9. 6, en s'appuyant sur un cas pratique d'analyse financière d'un EPLE sera faite. A partir des notions acquises de FDR, de BFDR, de trésorerie, de la CAF et du résultat, le calcul et l'analyse des soldes intermédiaires de gestion seront étudiées**Objectif(s) pédagogique(s)** : savoir calculer les SIG et les ratios, savoir faire une analyse financière d'un EPLE.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** :**Module : 72171 - REALISER LE COMPTE FINANCIER****Public concerné** : agent comptable , fondé de pouvoir, mandataire, personnel des agences comptables.**Contenu** : présentation du compte financier : acteurs, calendrier, transmission et dépôt des pièces. Préparation du compte financier : contrôles comptables, détermination du résultat, fonds de roulement, bilan. Présentation au Conseil d'administration : forme, analyse, mise en état d'examen des pièces.**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer et élaborer le compte financier en vue de la présentation au C. A. et de la transmission aux autorités de contrôle.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** :**GI AXE BUREAUTIQUE - INFORMATIQUE****Module : 71842 - INFORMATION DSI AUX NOUVEAUX ARRIVANTS****Public concerné** : tous les personnels nouveaux arrivants dans les services académiques basés sur les sites de Niel, Roquelaine et Mondran, Rhapsodie.**Contenu** : cette information d'une durée d'une heure suivie d'une heure de question/réponses a pour vocation à présenter les services et les ressources numériques proposées par la DSI aux personnels des services académiques basés sur les sites de NIEL, Mondran et Roquelaine, Rhapsodie. Durant cette information seront abordées les thématiques de sécurité, d'équipements informatique, de maintenance, de portail de service, de mobilité etc**Objectif(s) pédagogique(s)** : l'objectif est d'informer les nouveaux arrivants du contexte numérique pour : - offrir une lisibilité de l'organisation et des missions de la DSI ; - proposer des ressources pour améliorer la recherche d'informations ; - promouvoir les outils et services disponibles ; - sensibiliser aux aspects liés à la sécurité**Durée** : 2 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Eric BALANSA

Module : 72364 - EXERCER UNE MISSION CONTRACTUELLE SANTE - SOCIAL**Public concerné** : personnel infirmier contractuel, personnel de service social contractuel.**Contenu** : apports théoriques relatifs au système éducatif. Présentation de l'environnement et des collaborations possibles entre les différents acteurs, premier et second degré. Présentation des cadres réglementaires inhérents aux fonctions.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender le système éducatif dans son ensemble et situer son action en qualité de contractuel. Comprendre les enjeux de l'action des acteurs santé sociaux. Être en capacité de s'adapter à un nouvel environnement professionnel.**Durée** : 6 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** : Georges CASTERAN**Module : 72329 - POLITIQUE DE SANTE ET PROJET ACADEMIQUE (S1-M)****Public concerné** : personnel infirmier stagiaire**Contenu** : accueil des stagiaires. Présentation du stage adaptation à l'emploi. Présentation des stagiaires ; la politique de santé à l'EN et le projet académique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : proposer un parcours d'accueil et d'intégration à chaque agent nouvellement recruté Présenter le stage adaptation à l'emploi Permettre aux stagiaires d'entrer en relation entre eux Connaître le milieu et le contexte Préciser la ligne directrice de la politique de santé à l'EN Contextualiser au regard du projet académique et du plan académique santé Comprendre les enjeux de santé publique Mettre en place les attendus relatifs au stage adaptation emploi**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Georges CASTERAN

groupe 01 : 14/09/21 09.00 - 14/09/21 12.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72330 - ADO ET PROTECTION ENFANCE - HARCELEMENT(S1-AM)**Public concerné** : personnel infirmier stagiaire**Contenu** : clarification des notions et de proposer une réflexion sur le processus collégial, partenarial, à mobiliser lors de ces situations. Les notions de droit mais aussi de posture professionnelle sont convoqués.**Objectif(s) pédagogique(s)** : partager les connaissances et appliquer les procédures mises en œuvre au sein de l'EN et auprès des institutions. Être en capacité d'analyser une situation et de mobiliser des relais internes et externes. Être en capacité de réaliser un écrit professionnel**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Georges CASTERAN

groupe 01 : 14/09/21 14.00 - 14/09/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72331 - LOGICIEL DE GESTION DES SOINS (J2)**Public concerné** : personnel infirmier stagiaire**Contenu** : le soin relève d'une dimension juridique et il convient de tracer chaque acte de soin dans un logiciel de gestion prévu à cet effet. Cette formation au logiciel SAGESSE est proposée dans une alternance de théorie et de pratique. Elle est conduite par une conseillère technique qui maîtrise l'outil dans sa fonctionnalité métier et par un technicien des services informatiques qui est opérationnel en ce qui concerne l'approche purement logicielle et logistique informatique. Cette complémentarité permet d'aborder par la manipulation en atelier sur PC, les différentes fonctionnalités mobilisables au service de la prise en charge des élèves. Les notions de droit sont également abordées. Les échanges favorisent une interaction utile aux apprentissages et nourrissent le débat et permettent de mutualiser les réponses et solutions.**Objectif(s) pédagogique(s)** : assurer la prise en main du logiciel SAGESSE Clarifier des notions juridiques liées à l'exercice du métier d'infirmier à l'EN Améliorer sa pratique professionnelle**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Georges CASTERAN

groupe 01 : 15/09/21 09.00 - 15/09/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72332 - GESTION DES EVENEMENTS GRAVES (S2-M)**Public concerné** : personnel infirmier stagiaire**Contenu** : l'éducation nationale est régulièrement confrontée à des événements graves. Leur survenue impacte à des degrés divers la communauté éducative. Il convient de savoir distinguer ce qui relève d'un événement grave, de ce qui est traumatisant pour les membres de la communauté.**Objectif(s) pédagogique(s)** : clarifier les notions théoriques liées au traumatisme. Identifier le rôle de chacun. Identifier le rôle des partenaires institutionnels et associatifs. Améliorer sa capacité à conseiller le chef d'établissement. Être en mesure d'être en situation d'écoute.**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Georges CASTERAN

groupe 01 : 14/10/21 09.00 - 14/10/21 12.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72333 - PRISE EN CHARGE COORDONNEE EVENEMENTS GRAVES (S2M)**Public concerné** : personnel infirmier stagiaire**Contenu** : Il s'agit de permettre à chaque stagiaire de comprendre les enjeux d'une prise en charge coordonnée lors de la survenue d'un événement grave. Chacun doit pouvoir se situer et identifier son rôle à chaque niveau du processus à déployer si nécessaire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Identifier au sein de l'école le rôle de chacun à chaque échelon de : l'établissement, IEN, IA DASEN, Rectorat. Améliorer sa capacité à conseiller le chef d'établissement ou le directeur d'école. Être en capacité d'écouter lors de la mise en place d'une cellule d'écoute.**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Georges CASTERAN

groupe 01 : 14/10/21 14.00 - 14/10/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72334 - GESTE D'URGENCES**Public concerné** : personnel infirmier stagiaire**Contenu** : développer un processus d'appropriation des gestes à mobiliser en situation d'urgence. Cela s'articule entre concepts théoriques et atelier pratique de mise en situation entre stagiaires notamment et avec des mannequins.**Objectif(s) pédagogique(s)** : caractériser l'urgence en milieu scolaire Permettre à chacun de pratiquer les gestes d'urgences. Améliorer sa capacité à mobiliser des attitudes professionnelles réactives.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Georges CASTERAN

groupe 01 : 15/10/21 09.00 - 15/10/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72335 - PREVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE (S3-M1)**Public concerné** : personnel infirmier stagiaire**Contenu** : les concepts et méthodes en prévention promotion de la santé. Un apport théorique doit permettre de clarifier les notions de santé publique, en détaillant la démarche de projet en santé. Le support et l'apport théorique alimenteront un travail en atelier basé sur l'approche en établissement scolaire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre l'appropriation de la démarche de projet en santé. Faciliter l'élaboration et l'écriture d'un projet de santé en établissement. Améliorer la capacité des stagiaires à conseiller le chef d'établissement. Accroître la capacité à tisser des partenariats et des collaborations.**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Georges CASTERAN
groupe 01 : 09/11/21 09.00 - 09/11/21 12.00 à LIEU A DEFINIR**Module : 72336 - EGALITE PROFESSIONNELLE (S3-AM)****Public concerné** : personnel infirmier stagiaire**Contenu** : apports théoriques. Présentation des objectifs généraux. Apports de contenus règlementaires. Réflexion autour de enjeux de société et adaptation au système éducatif.**Objectif(s) pédagogique(s)** : analyser les mécanismes mis en œuvre dans le déclenchement des stéréotypes, les préjugés et la discrimination. Comprendre comment agir pour neutraliser ce mécanisme.**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Georges CASTERAN
groupe 01 : 09/11/21 14.00 - 09/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR**Module : 72337 - ADOLESCENCE ET PREVENTION (S4-M)****Public concerné** : personnel infirmier stagiaire**Contenu** : l'adolescence est une notion floue qu'il convient de questionner. Au-delà, l'enjeu sera d'identifier ce qui se joue dans les différentes relations et interactions entre le jeune et ses pairs, et les adultes. La socialisation est un chemin complexe qui mobilise différents acteurs à des niveaux différents. La place des adultes est primordiale et le rôle des personnels infirmiers et sociaux est un enjeu fort de cette formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : clarifier les notions d'adolescence. Préciser les mécanismes qui sont à l'œuvre dans la relation et la socialisation. Renforcer sa capacité à comprendre l'adolescent dans la construction de son identité ou de ses identités.**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Georges CASTERAN
groupe 01 : 25/11/21 09.00 - 25/11/21 12.00 à LIEU A DEFINIR**Module : 72338 - LES SOINS EN MILIEU SCOLAIRE (S4 - AM)****Public concerné** : personnel infirmier stagiaire**Contenu** : l'organisation des soins et des urgences en milieu scolaire est définie par la circulaire publiée au bulletin officiel n°1 du 6 janvier 2000. Ce document encadre de façon globale les modalités de la prise en charge de l'urgence. Toutefois il convient de documenter cette notion au regard du contexte de l'établissement et de l'articuler avec les évolutions règlementaires, scientifiques qui ont déplacé le curseur de certaines préconisations. Il est nécessaire de clarifier l'organisation des soins et des urgences en milieu scolaire en présentant ces évolutions, les différents protocoles et les circulaires thématiques qu'il a fallu adapter au gré des besoins et des changements divers.**Objectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier la circulaire n°42 publiée au BO du 1er janvier 2000. Savoir identifier les changements et les adaptations nécessaires à l'exercice professionnel. Savoir rechercher les différentes circulaires académiques relatives à des situations, particulières de prise en charge et les mettre en œuvre. Connaître les protocoles académiques et savoir repérer les protocoles départementaux. Améliorer sa capacité à agir en situation.**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Georges CASTERAN
groupe 01 : 25/11/21 14.00 - 25/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR**Module : 72339 - ADAPTATION À L'EMPLOI : ETUDES DE CAS (S4)****Public concerné** : personnel infirmier stagiaire**Contenu** : travailler ensemble et en atelier à partir de situations vécues en EPLE et de co-construire une réflexion, une réponse et une posture professionnelle argumentée et renseignée.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer le réflexe de travail collégial Apprendre à considérer une situation hors de son champ et de sa zone de confort. Prendre de la distance professionnelle. Utiliser le vocabulaire adéquat. Améliorer sa capacité à conseiller le chef d'établissement.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Georges CASTERAN
groupe 01 : 26/11/21 09.00 - 26/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR**Module : 72340 - LE PROJET EDUCATIF DE SANTE (S5)****Public concerné** : personnel infirmier stagiaire**Contenu** : temps de présentation et d'échanges autour des différents projets éducatifs de santé. Les personnels stagiaires sont invités à présenter leur projet éducatif pour l'année 2020-2021 en situation, afin de mesurer l'exercice qui consiste à argumenter dans un contexte de groupe. Les apports issus des échanges avec leurs collègues de Toulouse et de Montpellier constituent une source d'enrichissement, de partage et de co-construction.**Objectif(s) pédagogique(s)** : avoir mobilisé les apports théoriques du stage adaptation à l'emploi Avoir intégré le contexte de l'EPLE. Présenter un projet éducatif de santé devant un public. Être en capacité d'argumenter et défendre un projet. Recueillir l'attention du public. Être en capacité d'amender le projet.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Georges CASTERAN**Module : 73087 - EDUCATION AFFECTIVE ET SEXUELLE NIVEAU 1****Public concerné** : personnel infirmier stagiaire. Notez que le stage sera en inter catégoriel.**Contenu** : comprendre les composantes de la sexualité humaine et réflexions autour de ses représentations. Développement psychosexuel de l'enfant et de l'adolescent. Valeurs liées à la sexualité et à l'éducation à la sexualité. Légitimité de l'action éducative dans ce domaine. Un axe du parcours éducatif de santé.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accroître les connaissances et développer les compétences dans le domaine de l'éducation affective et sexuelle. Inscrire son action dans le cadre réglementaire de l'école. Prendre en compte la diversité des élèves. Accompagner les élèves dans leurs parcours de formation. Contribuer à l'action de la communauté éducative.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Georges CASTERAN

Module : 72358 - INTERVENTION COLLECTIVE ET PREVENTION (S3-M)**Public concerné** : personnel de service social stagiaire**Contenu** : proposer un contenu centré sur les concepts et méthodologies d'interventions collectives dans le cadre de la prévention.**Objectif(s) pédagogique(s)** : favoriser la démarche de projet en matière de prévention. Faciliter l'élaboration et l'écriture d'un projet en établissement. Approfondir les compétences des stagiaires à conseiller le chef d'établissement sur la mise en place d'interventions collectives en lien avec les sujets sociaux.**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Régine FONTAINE

groupe 01 : 09/11/21 09.00 - 09/11/21 12.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72360 - ADOLESCENCE ET PREVENTION (S4-M)**Public concerné** : personnel de service social stagiaire**Contenu** : l'adolescence est une notion plurifactorielle qu'il convient de questionner. L'enjeu sera d'identifier ce qui se joue dans les interactions entre l'adolescent et ses pairs et les adultes. Quelle place peut prendre un-e ASS auprès d'un adolescent qui exprime un besoin d'accompagnement?**Objectif(s) pédagogique(s)** : clarifier la notion de l'adolescence en précisant les mécanismes à l'oeuvre au coeur de la relation. Renforcer ses connaissances de la construction de l'identité de l'adolescent.**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Régine FONTAINE

groupe 01 : 25/11/21 09.00 - 25/11/21 12.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72361 - PROTECTION DE L'ENFANCE ET TRAVAIL EN EPLE (S4 AM)**Public concerné** : personnel de service social stagiaire**Contenu** : les rôles et missions du service social en tant que conseiller du chef d'établissement et accompagnant de l'élève. Quelle place à tenir dans le cadre de la protection de l'enfance?**Objectif(s) pédagogique(s)** : définir les missions prioritaires. Identifier les dispositifs à activer, repérer les partenariats internes et externes, clarifier les enjeux de l'accompagnement social.**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Régine FONTAINE

groupe 01 : 25/11/21 09.00 - 25/11/21 12.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72362 - ADAPTATION À L'EMPLOI : ETUDES DE CAS**Public concerné** : personnel de service social stagiaire**Contenu** : pour les ASS et infirmier-es, il s'agit de co construire à partir de cas concrets, une réponse d'accompagnement et d'argumenter son positionnement professionnel.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Développer l'approche collective en matière de suivis des situations. Réflexion sur la démarche de distanciation professionnelle.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Régine FONTAINE

groupe 01 : 26/11/21 09.00 - 26/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72731 - POLITIQUE DE SANTE ET PROJET ACADEMIQUE (S1-M)**Public concerné** : personnel de service social stagiaire**Contenu** : la politique de santé à l'EN et le projet académique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : proposer un parcours d'accueil et d'intégration à chaque agent nouvellement recruté. Présenter le stage adaptation à l'emploi Connaître le milieu et le contexte Préciser la ligne directrice de la politique de santé à l'EN. Contextualiser au regard du projet académique et du plan académique santé. Comprendre les enjeux de santé publique. Mettre en place les attendus relatifs au stage adaptation emploi.**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Régine FONTAINE

groupe 01 : 14/09/21 09.00 - 14/09/21 12.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72732 - ADO ET PROTECTION ENFANCE - HARCELEMENT(S1-AM)**Public concerné** : personnel de service social stagiaire**Contenu** : clarification des notions et de proposer une réflexion sur le processus collégial, partenarial, à mobiliser lors de ces situations. Les notions de droit mais aussi de posture professionnelle sont convoqués.**Objectif(s) pédagogique(s)** : partager les connaissances et appliquer les procédures mises en oeuvre au sein de l'EN et auprès des institutions. Être en capacité d'analyser une situation et de mobiliser des relais internes et externes. Être en capacité de réaliser un écrit professionnel**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Florence CANET

groupe 01 : 14/09/21 14.00 - 14/09/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72733 - GESTION DES EVENEMENTS GRAVES (S2-M)**Public concerné** : personnel de service social stagiaire**Contenu** : l'éducation nationale est régulièrement confrontée à des événements graves. Leur survenue impacte à des degrés divers la communauté éducative. Il convient de savoir distinguer ce qui relève d'un événement grave, de ce qui est traumatisant pour les membres de la communauté.**Objectif(s) pédagogique(s)** : clarifier les notions théoriques liées au traumatisme. Identifier le rôle de chacun. Identifier le rôle des partenaires institutionnels et associatifs. Améliorer sa capacité à conseiller le chef d'établissement. Être en mesure d'être en situation d'écoute.**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Florence CANET

groupe 01 : 14/10/21 09.00 - 14/10/21 12.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 72734 - PRISE EN CHARGE COORDONNEE EVENEMENTS GRAVES S2AM**Public concerné** : personnel de service social stagiaire**Contenu** : permettre à chaque stagiaire de comprendre les enjeux d'une prise en charge coordonnée lors de la survenue d'un événement grave. Chacun doit pouvoir se situer et identifier son rôle à chaque niveau du processus à déployer si nécessaire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : identifier au sein de l'école le rôle de chacun à chaque échelon de : l'établissement, IEN, IA DASEN, Rectorat. Améliorer sa capacité à conseiller le chef d'établissement ou le directeur d'école. Être en capacité d'écouter lors de la mise en place d'une cellule d'écoute.**Durée** : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Régine FONTAINE

groupe 01 : 14/10/21 14.00 - 14/10/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21A0160298 - ADAPTATION A L'EMPLOI DANS LE CONTEXTE DE L'E. N.

public désigné

Module : 72735 - EGALITE PROFESSIONNELLE (S3-AM)

Public concerné : personnel de service social stagiaire

Contenu : apports théoriques. Présentation des objectifs généraux. Apports de contenus règlementaires. Réflexion autour de enjeux de société et adaptation au système éducatif.

Objectif(s) pédagogique(s) : analyser les mécanismes mis en œuvre dans le déclenchement des stéréotypes, les préjugés et la discrimination. Comprendre comment agir pour neutraliser ce mécanisme.

Durée : 3 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Régine FONTAINE
groupe 01 : 09/11/21 14.00 - 09/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21A0160414 - ADAPTATION A L EMPLOI TUTORAT INFIRMIER

public désigné

Module : 72996 - MISE EN OEUVRE DU TUTORAT

Public concerné : personnel infirmier stagiaire, tuteur

Contenu : les conseillères techniques en département assurent la coordination de ce temps de rencontre entre le tuteur et le stagiaire. Ils précisent les contours du tutorat, d'une part les missions du tuteur, d'autre part les attendus concernant le-la stagiaire. Il s'agit de mettre en place une organisation annualisée en assurant une visibilité et une lisibilité pour chaque acteur.

Objectif(s) pédagogique(s) : Appréhender les attendus de l'adaptation à l'emploi dans sa globalité. Echanger sur la co-construction de la collaboration à trouver entre les acteurs à mobiliser.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Georges CASTERAN

Module : 72997 - ACCOMPAGNEMENT TUTORAT EN EPLE

Public concerné : personnel infirmier stagiaire

Contenu : encadrer et accompagner le -la stagiaire dans sa prise de fonction et en particulier en exerçant ce tutorat au sein de l'EPLE d'affectation. Quatre journées de travail sont prévues afin d'aider le-la stagiaire à appréhender l'exercice de son métier, dans le contexte de l'EPLE et du premier degré. L'approche pratique doit être mise en perspective avec la partie théorique du stage adaptation à l'emploi. Le stagiaire est accompagné dans sa réflexion, relativement aux missions, à sa posture professionnelle. Il est soutenu dans sa démarche réflexive concernant l'élaboration d'un projet éducatif de santé.

Objectif(s) pédagogique(s) : conduire une réflexion accompagnée sur ses pratiques professionnelles Confirmer et mettre en œuvre les apports théoriques Commencer l'écriture d'un projet éducatif de santé

Durée : 24 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Georges CASTERAN

DISPOSITIF : 21A0160415 - ADAPTATION A L'EMPLOI TUTORAT ASSISTANTS SOCIAUX

public désigné

Module : 72998 - ACCOMPAGNEMENT DU TUTORAT

Public concerné : personnel de service social stagiaire

Contenu : le tutorat consiste à accompagner la stagiaire dans sa prise de fonction au sein d'un EPLE ou d'une DSDEN.

Objectif(s) pédagogique(s) : appréhender les attendus du tutorat dans le cadre de l'adaptation à l'emploi. Echanger sur la co construction du tutorat entre le tuteur et la stagiaire.

Durée : 24 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Régine FONTAINE

Module : 72999 - MISE EN OEUVRE DU TUTORAT

Public concerné : personnel de service social stagiaire et tuteur

Contenu : premier temps de rencontre entre le tuteur et le stagiaire coordonné par les conseillères techniques en département. Seront précisés : les contours du tutorat, d'une part les missions du tuteur, d'autre part les attendus concernant le-la stagiaire. Il s'agit de mettre en place une organisation annualisée en assurant une visibilité et une lisibilité pour chaque acteur.

Objectif(s) pédagogique(s) : appréhender les attendus de l'adaptation à l'emploi dans sa globalité Echanger sur la co-construction de la collaboration à trouver entre les acteurs à mobiliser

Durée : 3 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Régine FONTAINE

PÔLE ATSS - DEVELOPPER SES COMPETENCES PROFESSIONNELLES EN LIEN AVEC L'EXERCICE DU METIER

GA AXE ADMINISTRATION

DISPOSITIF : 21A0160214 - DIRECTEURS CONSEILLERS RESSOURCES HUMAINES PROX.

public désigné

Module : 72049 - LEVIERS JURIDIQUES FACE À SITUATIONS DE TENSION

Public concerné : directeur des ressources humaines de proximité, conseiller ressources humaines, chef de bureau et chef de division des services ressources humaines en rectorat

Contenu : le contenu de cette formation est essentiellement juridique. Le droit applicable sera exposé avec des illustrations tirées de la jurisprudence en particulier (décisions des juridictions administratives). Les situations traitées seront tirées de cas réels.

Objectif(s) pédagogique(s) : identifier les manquements des membres de la communauté éducative Identifier les leviers susceptibles de régler en droit ces difficultés Être en mesure de rapporter les faits et de fournir des réponses opérationnelles aux acteurs

Durée : 7 heures **Modalité** : HYBRIDE - **Responsable** : Mahfoud LALAOUI

GI AXE BUREAUTIQUE - INFORMATIQUE

DISPOSITIF : 21A0160158 - MUSE : L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL NUMERIQUE AGENT

public désigné

Module : 71843 - PRÉSENTATION GÉNÉRALE DES OUTILS ET SERVICES

Public concerné : tout agent exerçant dans un site académique toulousain : NIEL, MONDRAN, ROQUELAINE, RHAPSODIE.

Contenu : présentation générale des outils. Exemples de mise en œuvre des outils. Échanges de pratiques. Retours d'expériences.

Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir les services numériques proposés dans le cadre professionnel des services académiques. Permettre aux personnels d'utiliser les outils et services en toute autonomie et dans un cadre adapté à leur usages et besoins.

Durée : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Eric BALANSA

Module : 71844 - COMMUNICATION : MESSAGERIE AGENDAS TACHES VISIO

Public concerné : tout agent exerçant dans un site académique toulousain : NIEL, MONDRAN, ROQUELAINE, RHAPSODIE.

Contenu : présentation de la messagerie, des fonctions d'agendas, de planification d'événements, de visioconférence, de téléphonie, de tous les outils disponibles. Exemples de mise en œuvre des outils Échanges de pratiques. Retours d'expériences

Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir les outils de communication, les espaces collaboratifs et leurs spécificités dans le contextes professionnel. Utiliser le bon outil en fonction des besoins, découvrir les fonctionnalités et les scénarios d'usages.

Durée : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Eric BALANSA

Module : 71845 - SERVICES : ASSISTANCE STOCKAGE REPRO WIFI IMPRES.

Public concerné : tout agent exerçant dans un site académique Toulousain : NIEL, MONDRAN, ROQUELAINE, RHAPSODIE.

Contenu : présentation générale des services disponibles : guichet de services, assistance, équipement, stockage, système d'impression, reprographie, échanges de fichiers volumineux, Wifi (Rectorat et Eduroam). Exemples de mise en œuvre des services. Échanges de pratiques. Retours d'expériences

Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir les services proposés autour de l'environnement de travail numérique. Permettre à l'usager de mieux connaître les services proposés dans le cadre de son activité quotidienne.

Durée : 3 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Eric BALANSA

DISPOSITIF : 21A0160385 - BUREAUTIQUE : FAQ INTERACTIVE OU SOS BUREAUTIQUE

public désigné

Module : 72718 - SOS BUREAUTIQUE (WORD EXCEL POWERPOINT

Public concerné : intercatégoriel. Avec une priorité aux personnels administratifs.

Contenu : aider à décrire clairement la difficulté rencontrée, aider à chercher une réponse sur Internet ou dans des documentations, faire l'analogie avec d'autres connaissances, cerner les besoins de formation. L'intervenant devra maintenir une base de données où seront stockées les questions et les réponses les plus fréquentes.

Cette FAQ devra être accessible à tous les personnels. Un système de contrôle sera mis en place pour éviter les demandes excessives par une même personne. Chacun aura droit à 6h de formation en particulier ou dans des tous petits groupes.

Objectif(s) pédagogique(s) : répondre aux problèmes bureautiques qu'une personne rencontre dans son travail quotidien.

Durée : 12 heures **Modalité** : A DISTANCE - **Responsable** :

GS AXE SANTE SOCIAL

DISPOSITIF : 21A0160268 - MEDECINS EN : ACTUALISATION DES CONNAISSANCES

public désigné

Module : 72258 - PARTICIPATION A UN COLLOQUE PROFESSIONNEL

Public concerné : médecin conseiller technique

Contenu : le contenu sera précisé en fonction de chaque colloque qui sera proposé aux médecins scolaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : actualiser ses connaissances médicales et relatives aux politiques de santé sur des thématiques identifiées comme prioritaires.

Durée : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Valérie CICHELERO

DISPOSITIF : 21A0160268 - MEDECINS EN : ACTUALISATION DES CONNAISSANCES

public désigné

Module : 72259 - FORMATION MEDICALE CONTINUE DES MEDECINS**Public concerné :** médecin**Contenu :** Apports et ateliers sur la pratique clinique, l'organisation des soins, les politiques de santé.**Objectif(s) pédagogique(s) :** actualiser ses connaissances. Connaître les politiques de santé.**Durée :** 12 heures **Modalité :** HYBRIDE - **Responsable :** Valérie CICCHELERO**DISPOSITIF : 21A0160270 - COMPETENCES TRANSVERSALES DES CADRES SANTE-SOCIAL**

public désigné

Module : 72262 - MANAGER UNE EQUIPE**Public concerné :** médecin conseiller technique, personnel infirmier conseiller technique, personnel de service social conseiller technique.**Contenu :** apport de connaissances théoriques, mise en situation par des jeux de rôle, partage d'expérience afin de maîtriser les techniques de communication et de motivation pour développer les compétences individuelles et collectives.**Objectif(s) pédagogique(s) :** donner des repères aux médecins, infirmiers et AS conseillers techniques départementaux pour animer et manager leur équipe départementale. Acquérir les outils et méthodes pour un management efficace de son équipe. Construire collectivement des objectifs. Gérer les conflits.**Durée :** 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Valérie CICCHELERO**DISPOSITIF : 21A0160291 - ASSISTANTS SOCIAUX ACTUALISATION DES COMPETENCES**

public désigné

Module : 72316 - ACCUEILLIR PREVENIR GERER LA CONDUITE SUICIDAIRE**Public concerné :** personnel de santé social**Contenu :** appréhender les enjeux de santé publique en France dans la prévention du suicide. Appréhender le processus suicidaire. Analyser les interactions entre la personne suicidaire et l'ASS. Appréhender les limites de l'intervention sociale.**Objectif(s) pédagogique(s) :** développer des compétences et réflexes en matière d'accompagnement auprès de la personne suicidaire.**Durée :** 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Régine FONTAINE**PÔLE ATSS - EVOLUTION CARRIERE : CONCOURS ET EXAMEN PROFESSIONNEL****GA AXE ADMINISTRATION****DISPOSITIF : 21A0160249 - PREPARER L'ORAL D'UN CONCOURS DE CATEGORIE B**

public désigné

Module : 72124 - PREPARATION ORAL CONCOURS SAENES ET SA COMMUN**Public concerné :** tout personnel admissible au concours SA commun ou SAENES CI. Sup**Contenu :** composition et compétences des jurys, déroulement de l'épreuve. Construire sa présentation. Travail sur les questions types. Identifier les sujets thématiques et les travailler. Les erreurs à ne pas commettre. Les aspects non-verbaux de l'échange. La gestion du stress.**Objectif(s) pédagogique(s) :** appréhender le cadre et les enjeux de l'entretien d'évaluation. Identifier les contenus prévisibles de l'échange avec le jury. Comprendre les mécanismes de communication dans ce type d'exercice (langage, gestes, postures, voix et intonation). Disposer d'une méthode de préparation adaptée à l'épreuve. Pour construire et maîtriser sa présentation. Répondre aux questions et communiquer de manière valorisante. Construire ses contenus de connaissances. Se positionner dans une perspective de réussite. Bénéficier de conseils propres à ce type d'épreuve. Savoir gérer son stress**Durée :** 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :****PÔLE ATSS - PROMOUVOIR ACTIONS PREVENTION RISQUES PROFESSIONNELS****GH AXE RISQUES PROFESSIONNELS HYGIENE ET SECURITE****DISPOSITIF : 21A0160216 - FORMATION INITIALE SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL**

public désigné

Module : 72051 - FORMATION DES ASSISTANTS ET CONSEILLERS DE PREVENTION**Public concerné :** nouveaux assistants et conseillers de prévention**Contenu :** acquérir les bases de la réglementation en santé et sécurité au travail et utiliser les outils de la prévention des risques.**Objectif(s) pédagogique(s) :** apporter aux assistants et aux conseillers de prévention les connaissances minimales indispensables à l'exercice de leur mission.**Durée :** 18 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Gisèle BARRAU

DISPOSITIF : 21A0160218 - FORMATION CONTINUE SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

public désigné

Module : 72053 - FC DES CONSEILLERS DE PREVENTION DEPARTEMENTAUX**Public concerné** : conseillers de prévention départementaux**Contenu** : actualiser les connaissances en SST. Mutualisation des pratiques, outils de la prévention des risques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les conseillers de prévention départementaux désignés par le DASEN ayant bénéficié de la formation initiale.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gisèle BARRAU**Module : 72081 - FC DES ASSISTANTS DE PREVENTION D EPLE****Public concerné** : assistants de prévention des EPLE**Contenu** : acquérir des outils et des méthodes leur permettant d'accomplir leur mission d'APE. Mutualisation des pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser les connaissances en santé et sécurité au travail afin d'assister et aider le chef de service.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gisèle BARRAU**Module : 72083 - FORMATION DES MEMBRES DES CHSCT****Public concerné** : personnels membres des chsct**Contenu** : formation autour de la gestion de la santé et de la sécurité au travail.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gisèle BARRAU

DISPOSITIF : 21A0160221 - SEMINAIRE SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

public désigné

Module : 72057 - SEMINAIRE ISST**Public concerné** : inspectrice santé et sécurité au travail**Contenu** : acquérir des outils et méthodes permettant d'accomplir la mission d'ISST. Mutualisation de pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser les connaissances en SST afin de mener à bien la mission de contrôle.**Durée** : 24 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gisèle BARRAU**Module : 72084 - SEMINAIRE RME****Public concerné** : formateurs RME**Contenu** : acquérir des outils et méthodes pour conseiller les établissements en matière de risques majeurs lors des inspections.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser les connaissances sur les risques majeurs technologiques et naturels.**Durée** : 18 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gisèle BARRAU**Module : 72086 - SEMINAIRE DES CONSEILLERS DE PREVENTION ACADEMIQUE****Public concerné** : conseillers de prévention**Contenu** : actualiser les connaissances, acquérir des outils et des méthodes leur permettant d'accomplir la mission de conseillers de prévention.**Durée** : 36 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gisèle BARRAU

GL AXE LABORATOIRE

DISPOSITIF : 21A0160227 - SECURITE AU LABORATOIRE / HABILITATION ELECTRIQUE

public désigné

Module : 72067 - HABILITATION ELECTRIQUE PERSONNELS LABO F. INITIALE**Public concerné** : personnel de laboratoires**Contenu** : obligations de l'employeur conformément au décret du code du travail du 14 avril 1988.**Objectif(s) pédagogique(s)** : informations sur les règles d'hygiène et sécurité pour un bon fonctionnement du laboratoire.**Durée** : 12 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gianni COLAMONICO**Module : 72068 - HABILITATION ELECTRIQUE PERSONNELS LABO RECYCLAGE****Public concerné** : personnel de laboratoire ayant fait la formation initiale**Contenu** : obligations de l'employeur conformément au décret du code du travail du 14 avril 1988.**Objectif(s) pédagogique(s)** : informations sur les règles d'hygiène et sécurité pour un bon fonctionnement du laboratoire.**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gianni COLAMONICO**Module : 72087 - SECURITE AU LABORATOIRE****Public concerné** : personnel de laboratoire**Contenu** : sensibilisation à la sécurité chimique dans les laboratoires: utilisation des produits, étiquetage et stockage, conditionnement et élimination des déchets**Durée** : 6 heures **Modalité** : PRESENTIEL - **Responsable** : Gianni COLAMONICO

PÔLE ATSS - SE FORMER COMME FORMATEURS

GI AXE BUREAUTIQUE - INFORMATIQUE

Voir aussi le dispositif 21A0160315 - LES GESTES PROFESSIONNELS DU FORMATEUR ...page 103

DISPOSITIF : 21A0160402 - BUREAUTIQUE : PILOTAGE DU RESEAU DE FORMATEURS

public désigné

Module : 72819 - REGROUPEMENT DES FORMATEURS EN BUREAUTIQUE

Public concerné : public désigné. Toute personne déjà formatrice. Les personnes désireuses de devenir formateur doivent se faire connaître en s'adressant au responsable de l'axe bureautique.

Contenu : évaluation, bilans, statistiques, analyse des pratiques, harmonisation des contenus, réflexion sur les évolutions des compétences attendues et des méthodes pédagogiques.

Durée : 9 heures **Modalité :** A DISTANCE - **Responsable :** Elsa STAMMINGER

groupe 01 : 15/11/21 14.00 - 15/11/21 17.00 à TOULOUSE

GL AXE LABORATOIRE

DISPOSITIF : 21A0160225 - PERSONNELS DE LABO. : FF PHYSIQUE-CHIMIE ET SVT

public désigné

Module : 72063 - FORMATION DE FORMATEURS EN PHYSIQUE CHIMIE

Public concerné : personnel engagé dans la formation continue.

Contenu : formation des formateurs en fonction des évolutions des programmes.

Objectif(s) pédagogique(s) : objectif 1 : mise à jour des connaissances en fonction des évolutions des programmes.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Laurent LAPEYRE

Module : 72064 - FORMATION DE FORMATEURS EN SVT

Public concerné : personnel engagé dans la formation continue.

Contenu : formation des personnels en fonction des évolutions des programmes.

Durée : 6 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Armelle VIALAR

GS AXE SANTE SOCIAL

DISPOSITIF : 21A0160289 - FORMATION DE FORMATEURS AXE SANTE SOCIAL

public désigné

Module : 72313 - FORMATION DE FORMATEUR INFIRMIERS

Public concerné : personnel infirmier d'établissement. Contractualisation sur une durée de trois ans

Contenu : concevoir des contenus de formation. Développer des approches de pédagogie ludo éducative. Adapter les acquisitions de compétences à diverses thématiques d'éducation à la santé. Sécuriser les futurs formateurs dans leurs pratiques professionnelles. Permettre un pilotage à moyen termes de la formation, tout en l'adaptant au contexte du DPC.

Objectif(s) pédagogique(s) : poursuivre la qualification d'un groupe de formateurs dont la mission sera de former des personnels infirmier en éducation à la santé, sur différentes thématiques : Les thèmes de prévention éducation ; Les enjeux de santé publique ; L'ingénierie de formation ; Le concept ludopédagogique ; L'élaboration d'outils ludopédagogiques

Durée : 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Georges CASTERAN

Module : 72314 - FORMATION FORMATEURS : LOGICIEL LIEN

Public concerné : personnel infirmier retenu sur la base du volontariat

Contenu : présentation et prise en main du logiciel LIEN. Coconstruction du module de formation à déployer. Apports théoriques et contenus pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : acquérir les compétences de formateur académique. Connaître et maîtriser le logiciel infirmier LIEN. Être en capacité de mettre en œuvre des formations au niveau départemental.

Durée : 12 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Georges CASTERAN

DISPOSITIF : 21A0160387 - FORMATION DES TUTEURS ASSISTANTS SOCIAUX

public désigné

Module : 72737 - ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS

Public concerné : personnel social tuteur

Contenu : apports sur le geste professionnel du tuteur.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les tuteurs dans l'exercice du tutorat. Prise en compte des attendus institutionnel, modalités d'accompagnement des stagiaires.

Durée : 3 heures **Modalité :** PRESENTIEL - **Responsable :** Régine FONTAINE

Index des thèmes

A

AA COMPETENCES TRANSVERSALES · 18, 23, 24, 27, 30, 32, 45, 46, 49, 84, 85, 92, 93, 170, 175, 199
AF ACCOMPAGNEMENT DU VIVIER DES FORMATEURS · 103, 200
AU AUTOFORMATON · 123

B

B2S STB: BIOTECHNOLOGIE PHYSIQUE-CHIMIE ENS. DE SPEC. · 147
BG STB: GENIE BIOLOGIQUE EN LGT · 134, 147
BP STB: SBSSA BIOTECHNO EN LP · 47, 148, 170, 173, 177
BS STMS ET BIOTECHNOLOGIES SANTE ET ENVIRONNEMENT · 134, 149

D

DD DOCUMENTATION · 94, 97, 98, 177, 201
DE CP EDUCATION · 24, 35, 99, 100, 101, 177, 202
DO PSYCHOLOGUE EDUCATION NATIONALE · 101, 102, 174
DS EPS · 31, 33, 36, 52, 64, 132, 149, 174, 178, 202
DT ORIENTATION · 26, 31, 133, 202

E

EB MAISON DES SCIENCES · 26, 28, 52, 85, 134, 139, 150
EL SCIENCES: MATHS SCIENCES EN LP · 28, 64, 86, 179, 203
EM SCIENCES: MATHEMATIQUES · 36, 47, 56, 65, 84, 86, 179, 203
EP SCIENCES: PHYSIQUE-CHIMIE · 36, 47, 66, 87, 139, 150, 171, 174, 180, 204
ESN SCIENCES: NUMERIQUES, INFORMATIQUES ET TECHNOLOGIE · 66, 181, 205
EV SCIENCES: SVT · 35, 56, 67, 84, 87, 93, 139, 150, 181, 205
EX SCIENCES · 68, 84, 151, 173, 205

G

GA AXE ADMINISTRATION · 108, 120, 181, 215, 223, 224
GE ENCADREMENT · 105, 214
GF AXE FINANCES EPLE · 112, 181, 206, 216
GH AXE RISQUES PROFESSIONNELS HYGIENE ET SECURITE · 224
GI AXE BUREAUTIQUE - INFORMATIQUE · 114, 218, 223, 226
GL AXE LABORATOIRE · 119, 225, 226
GS AXE SANTE SOCIAL · 119, 219, 223, 226

H

HE LSH: LETTRES - LANGUES ET CULTURES DE L ANTIQUITE · 68, 182, 206
HI LSH: PHILOSOPHIE · 20, 72, 151
HL LSH: HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CLG ET LGT · 20, 72, 88, 183, 207
HP LSH: HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET LETTRES EN LP · 74, 89, 152, 185, 207
HS LSH: SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES · 37, 152, 186

L

LA ARTS: ARTS PLASTIQUES · 29, 37, 152, 186, 207
LM ARTS: EDUCATION MUSICALE · 29, 136, 153, 187, 208
LP ARTS: ARTS APPLIQUES · 39, 134, 187, 208

O

OH EGHR: HOTELLERIE RESTAURATION ALIMENTATION · 154, 208
OL EGHR: ECONOMIE-GESTION EN LGT · 21, 93, 136, 155
OP EGHR: ECONOMIE-GESTION EN LP · 133, 156, 171, 208

T

TX GSTI: POLE STI LYCEE PROFESSIONNEL · 130, 135, 159, 209
TY SII ET TECHNO CLG · 75, 139, 160, 171

V

VA LANGUES: ALLEMAND · 78, 161
VB LANGUES: CHINOIS · 161
VE LANGUES: ESPAGNOL · 78, 161
VG LANGUES: ANGLAIS (CLG ET LYCEE) · 80, 162
VI LANGUES: ITALIEN · 162
VLT ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE · 163
VO LANGUES: OCCITAN · 81, 188
VP LANGUES: PORTUGAIS · 163, 188
VX LANGUES: INTERLANGUES CLG ET LYC · 82, 163, 188, 210
VY LANGUE DES SIGNES FRANCAISE (LSF) · 163
VZ LANGUES: INTERLANGUES LP · 83, 164, 210

W

WF PREPARATION A L AGREGATION · 56
WG PREPARATION AUX CAPES, CAPET, CAPLP, ETC. · 58
WH PREPARATION AUX CONCOURS ENCADREMENT PEDAGOGIQUE · 106
WJ DIRECTEUR DELEGUE AUX FORMATIONS PROF. & TECHNO. · 61, 140, 164
WR SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL - CARSAT · 141
WS ES&ST - HABILITATIONS, CERTIFICATIONS · 144
WT ACCOMPAGNEMENT DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES · 135, 145, 164, 171

X

XD EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE · 21, 34, 190, 212
XE EUROPE ET INTERNATIONAL · 45, 102
XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS · 26, 30, 35, 62, 91, 136, 147, 172, 191, 212
XL NUMERIQUE EDUCATIF · 39, 193, 212
XN INNOVATION · 62, 196, 213
XR ENSEIGNANTS EN MILIEU PENITENTIAIRE · 131
XU ARTS ET CULTURE · 23, 48, 196, 213
XZ EDUCATION PRIORITAIRE · 130, 136, 172, 198

Directeur de publication : Marie Saint-Michel, directrice de la DAFPEN

Rédaction et mise en page : équipe de la DAFPEN

Date de publication : juin 2021